

3

УРОК

Это не входит в мои обязанности!
 Ведомый или ведущий?
 Каким должен быть руководитель?
 Я его боюсь
 Кто лучше работает?

Работа, рас-
 предделение
 обязанностей.
 Качества руко-
 водителя.

Отношения
 начальника и
 подчиненного.
 Пол и работо-
 способность.

Выражение
 долженствова-
 ния:

Выражение не-
 обходимости:

Выражение на-
 личия, облада-
 ния качества-
 ми:

Выражение же-
 лания оправ-
 даться:

Выражение не-
 доумения:

Тактика выра-
 жения опровер-
 жения:

кто должен
 обязан

(книжн.) *в чьи* обязанности входит
чья обязанность

+ инфинитив

кто вынужден
кому придется

+ инфинитив

(книжн.) *кто* есть *какой*
 обладает *чем*
 имеет *что*

я думал(а)
 хотел(а)
 не успел(а)
мне надо было

+ инфинитив

(разг.) неужели
 как (это) так

(книжн.) возьмем
 проанализируем
 рассмотрим

утверждение *кого о чем*

с одной стороны, действительно, ...
 но с другой стороны

(так что) данное положение
 представляется *каким*



— Опять почты нет! Почему ты не сходила за почтой?
— Почему я должна ходить? Это **не входит в мои обязанности!**
— Как это не входит? А кто должен за ней ходить? Я, что ли?

— Может быть, и ты. Спроси у директора.

— А цветы ты почему не полила? Смотри, совсем засохли.

— Я **не обязана** их **поливать**. На это есть уборщица!

— Неужели тебе трудно?

— Не трудно, но я не собираюсь делать не свою работу.

— Ну уж **разбирать почту — это твоя обязанность**. Скажи, мне не приходило письмо из бухгалтерии?

— Ах, да. Пришло позавчера. Я забыла тебе его положить.

— Знаешь, ты очень *халатно* относишься к своим обязанностям.

— Последи лучше за собой.

— **Мне придется пожаловаться** Ивану Петровичу. Это уже не первый раз. **Я вынуждена это сделать.**



Задание 1. Скажите, кто разговаривает и где, какие у них отношения, в чем причина конфликта.

Задание 2. Замените выделенные слова выражениями из текста. Какой стилистический оттенок имеют полученные Вами конструкции?

Я **не должна** поливать цветы.

Ты **должна** разбирать почту.

Я **должна буду** пожаловаться Ивану Петровичу.

Я **должна** это сделать.

Вы **должны** отвечать на телефонные звонки.

Секретарь **должен** записывать посетителей на прием.

Обратите внимание на различие конструкций **долженствования** (*кто должен, обязан + инфинитив*) и **необходимости** (*кто вынужден, кому придется + инфинитив*).

Задание 3. Работаем в парах. Представьте себе, что Вы начальник. Вам пришла докладная записка. Вам нужно вызвать подчиненного и поговорить с ним. Проведите разговор в соответствии с предложенным сценарием.



Заведующему лабораторией
молекулярной биологии
И.И. Иванову

ст. научного сотрудника
Петровой И.П.

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

Обращаю Ваше внимание на то, что я вынуждена приостановить эксперимент в связи с тем, что ст. лаборант С.С. Игнатьева не подготовила вовремя питательную среду для дрозофилы.

6 ноября 1998 г.

Петрова

Сценарий диалога

Начальник — напоминает подчиненному о его обязанностях:

Вы должны (были)
в Ваши обязанности входит + инфинитив
Ваша обязанность — ...
Вы обязаны (были)

- узнает о причинах невыполнения этих обязанностей;
- предупреждает или принимает какие-то меры взыскания:

Я вынужден(а) + инфинитив
Мне придется

Подчиненный — оправдывается, объясняет причины невыполнения своих обязанностей:

Мне надо было
Я думал (а) + инфинитив
хотел (а)
не успел (а)



Задание 4. Работаем в парах. Напишите докладные записки, исходя из приведенных ниже ситуаций.

Разыграйте диалоги между начальником и подчиненным по аналогии с заданием 3.

1. Вы преподаватель университета. В аудитории грязно, нет мела/фломастеров, кодоскоп не работает.
2. Вы заведующий лабораторией в НИИ*. Ваш сотрудник, последним ушедший с работы, не включил сигнализацию. В результате был украден компьютер.
3. Вы начальник отдела международных связей. Ваш сотрудник послал факс деловому партнеру по неправильному номеру. В результате фирма, в которой Вы работаете, понесла убытки на 200 тыс. рублей.



Задание 5. Прослушайте разговор между постовым милиционером и водителем. Ответьте на вопросы.

Почему милиционер остановил водителя?
Каковы обязанности водителя и милиционера?
Чем закончился разговор?



Задание 6. Прослушайте 4 коротких диалога. Определите, где собеседник выражает:

- (А) сомнение, недоверие;
- (Б) недоумение;
- (В) удивление, изумление.



Задание 7. Прослушайте 3 коротких диалога. Определите, где собеседник выражает:

- (А) удивление;
- (Б) сомнение;
- (В) недоумение.



* НИИ — научно-исследовательский институт.

Ведомый или ведущий?

Задание 8. Найдите антонимичные словосочетания.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| а) брать инициативу в свои руки | 1) сосредоточиться на проблеме |
| б) стоять в стороне | 2) <i>пускать все на самотек</i> |
| в) уходить от решения проблемы | 3) решать первостепенную задачу |
| г) заниматься второстепенным делом | 4) находиться в гуще событий |



Задание 9. Вычеркните слово, которое не относится к приведенному ряду слов.

- А**
- 1) чувство справедливости
 - 2) чувство юмора
 - 3) чувство превосходства
 - 4) чувство ответственности

- Б**
- 1) самоконтроль
 - 2) самочувствие
 - 3) самоуважение
 - 4) самокритичность

- В**
- 1) бестактность
 - 2) бесхарактерность
 - 3) безалаберность
 - 4) запелляционность

- Г**
- 1) грубость
 - 2) глупость
 - 3) гениальность
 - 4) грусть



Задание 10. Попробуйте определить, что значит быть «ведущим» и «ведомым».
Кто — ведущий или ведомый —

берет инициативу в свои руки?
 хочет получить максимум информации?
 предпочитает отстраниться, *пустить все на самотек*?
 в критической ситуации пытается отвлечься, заняться второстепенным делом?

Что бы Вы добавили к этим характеристикам?
К какой категории — ведущий или ведомый — Вы относите себя?

А теперь проверьте себя:

Представьте себе, что Вы летите в самолете. Нождаанно самолет ныряет в облака, а затем выравнивается. Стюардесса объявляет, что все в порядке, ничего страшного не произошло.

Ваши действия:

1. Я внимательно прочитаю всю имеющуюся информацию о наличных спасательных средствах, чтобы с уверенностью знать, где находится аварийный выход.
2. Стану разговаривать о каких-нибудь пустяках с соседом по креслу.
3. Дочитаю до конца статью, даже если она не очень интересна.
4. Позову стюардессу и спрошу, в чем именно состоит проблема.
5. Попрошу принести воды.
6. Буду внимательно прислушиваться к шуму мотора, нет ли каких-нибудь необычных звуков, и присмотрюсь, как ведет себя экипаж.

Тот, кто выбрал ответы 1, 4, 6 — ведущий,
 ответы 2, 3, 5 — ведомый.

Каким должен быть руководитель?

Задание 11. Познакомьтесь с качествами, которыми, по мнению психологов, должен обладать руководитель. Раскройте эти качества при помощи следующих книжных конструкций:

кто должен

обладать какими качествами
иметь какое качество

Руководитель должен обладать смелостью и решительностью, потому что ему приходится принимать решения.

- смелость и решительность
- самоконтроль
- острое чувство справедливости
- ясность мышления
- чувство юмора
- умение сочувствовать
- профессиональные знания
- умение слушать
- умение признавать свои ошибки

Какие качества, по-Вашему, наиболее важны для руководителя? Определите эти качества. Какие качества руководителя у Вас вызывают:

антипатию

- нечестность
-
-
-

симпатию

-
-
-
-



Я его боюсь

Задание 12. Прочитайте письмо в газету «Аргументы и факты».

«Не знаю, что делать. Как только я захожу в кабинет начальника, ноги у меня подкашиваются, я краснею, бледнею, и горлу подкапывается комочек, не могу проговорить ни слова».

Ольга, 25 лет, Москва

Знакома ли Вам эта ситуация? Как можно избавиться от этого чувства?

Прослушайте 7 советов психолога.

Постарайтесь продолжить фразы:



Совет первый. Представьте себе начальника

Совет второй. Сделайте два-три

Совет третий. Напишите

Совет четвертый. Представьте себе, что Вы

Совет пятый. *Расправьте*

Совет шестой. Запишите свой голос

Совет седьмой. Поговорите мысленно



Какие советы психолога кажутся Вам наиболее интересными (полезными)?

Задание 13. Работаем в парах. Представьте себе, что Вы психолог и работаете в Психологической консультации. К Вам обращаются люди, имеющие проблемы с начальством. Дайте им советы.



— Когда мне надо говорить с начальником, я так боюсь, что начинаю заикаться.
— Вам надо потренироваться дома. Попробуйте записать свой голос на магнитофон.

— Мой начальник все время придирается ко мне, делает мне замечания. А я ничего не могу ему ответить.

—

— Когда я захожу в кабинет начальника, у меня подкашиваются ноги.

—

— Мой начальник совсем не уважает меня, говорит мне «ты», кричит на меня.

—

— Я так волнуюсь, когда разговариваю с начальником, что забываю, что он мне поручил сделать.

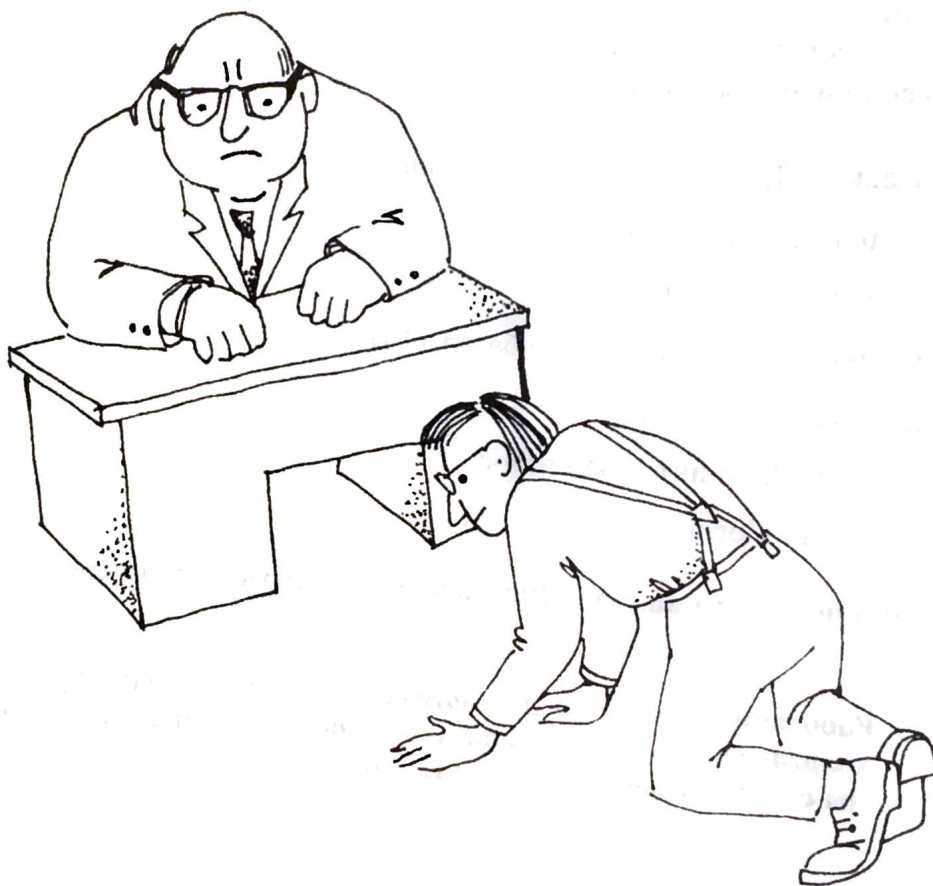
—

— Когда ко мне обращается начальник, то я сразу краснею.

—

— Начальник не замечает меня, никогда не здоровается.

—



Кто лучше работает?

Различия в поведении мужчин и женщин всегда волновало людей. Перед Вами еще один взгляд на этот вопрос.



Любовь еще с древности называли даром богов. Но на мужчин и женщин это прекрасное чувство действует по-разному.

Многие женщины замечали, что *стоит* им влюбиться — вокруг сразу появляется много мужчин, которые начинают оказывать им знаки внимания. Оказывается, во время влюбленности женщина излучает сильнейшее биополе, которое воздействует на всех, кто находится рядом.

Более того, влюбленные женщины не случайно начинают лучше выглядеть. В этот период можно смело отказаться от косметики — организм сам как бы полностью омолаживается и подключает все свои резервы. В результате у влюбленных улучшается клеточный обмен, проводимость сосудов, повышается количество гемоглобина в крови и, как следствие, разглаживаются морщины, улучшается цвет лица и даже хронические болезни могут отступить.

У мужчин состояние влюбленности проявляется несколько иначе и стимулирует в основном развитие физических сил. Даже с помощью обыкновенного силомера можно убедиться, что физическая мощь влюбленного мужчины возрастает примерно килограммов на 6—10.

Но различия влюбленных состоят не только в том, что женщины становятся красивее, а мужчины — сильнее. Если потерявшие от любви голову женщины, как правило, сразу становятся плохими работниками (у них ухудшается способность к абстрактному мышлению и все настроено только на восприятие любимого человека), то мужчины легко отвлекаются от предмета страсти, перенося свою энергию на дела, и могут в этом состоянии буквально *горы своротить*.

Так что руководителям выгоднее составлять штат из женщин с несложившейся судьбой и влюбленных мужчин.

(по материалам газеты
«Комсомольская правда»)



Задание 14. А что Вы можете сказать по этому поводу? Кто, по-Вашему, работает лучше? С какими положениями статьи Вы не можете согласиться? Опровергните мнение автора статьи. Используйте слова, данные в таблице:

Возьмем/рассмотрим/проанализируем утверждение *кого о чем*

С одной стороны, действительно ...

Но с другой стороны, бывает и так, что ...

Так что данное положение/утверждение *кого* представляется *каким*

