**Раздел 1. Программно-методические материалы**

**Тематический план аудиторных занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Названия разделов и тем** | **Общая трудоемкость** | **Виды учебных занятий** |
| **Аудиторные занятия, в том числе самостоятельная работа** |
| Лекции / из них в интеракт. форме | Практ. занятия / из них в интеракт. форме | Лабор. практикумы / из них в интеракт. форме |
| Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов |
| 1.1. Корпоративные финансы и их роль в экономике. | 2 | 2 | - | - |
| Тема 2. Финансовая диагностика деятельности предприятия. |
| 2.1. Основные финансовые показатели, влияющие на структуру корпоративных финансов. | 2 | 1 | - | 1 |
| 2.2. Методика финансового оздоровления Дюпона | 2 | 1 | - | 1 |
| Тема 3. Анализ финансового состояния предприятия |
| 3.1 Угроза неплатежеспособности по методике ФС РФ по финансовому оздоровлению и банкротству и с использованием критерия Альтмана. | 4 | 2 | - | 2 |
| Тема 4 Бизнес-план финансового оздоровления предприятия |
| 4.1. Цели и содержание бизнес-планирования финансового оздоровления, его этапы и выявление нерентабельных видов деятельности | 3 | 1 | - | 2 |
| Тема 5 Инвестиционное планирование деятельности финансово-кризисного предприятия |
| 5.1. Чистая текущая стоимость антикризисного инвестиционного проекта, внутренняя норма рентабельности и сроки окупаемости проекта | 3 | 1 | - | 2 |
| Тема 6 Финансовые решения в нетиповых ситуациях. |
| 6.1. Финансовые решения в условиях инфляции. Прогноз неудовлетворительной структуры баланса. | 2 | - | - | 2 |

**Карта обеспеченности дисциплины основной литературой**

**Дисциплина** Корпоративные финансы

**Шифр и наименование ООП 080200 «Менеджмент»**магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Семестр** | **Контингент** | **Список литературных источников** | **Кол-во экземпляров** | **Коэффициент книгообеспеченности** |
|  |  | 12 | 1. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Теория корпоративных финансов. – М.: Высшее образование, 2007.- 237 с. |  |  |
|  |  | 12 | 2. Устюжанина Е.В., Петров А.Г., Садовничая А.В. Корпоративные финансы. – М.: Дело, 2008.- 672 стр |  |  |
|  |  | 12 | 3. Шевчук Д.А Корпоративные финансы. Учебное пособие. М.: ГроссМедиа, 2008. -224 с. |  |  |

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О., должность, подпись)

Дата составления «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Согласовано:**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О., подпись)

Директор библиотеки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О., подпись)

**Раздел 2. Учебно-методические материалы лекционного курса**

**по дисциплине «Корпоративные финансы»**

**Раздел 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.**

**Лекция 1.1. Корпоративные финансы и их роль в экономике. (2 часа).**

*Цель* – ознакомить студентов с ролью корпоративных финансов в экономике.

*Задачи:*

 - дать представление о понятии корпоративных финансов;

- ознакомить с ролью и функциями корпоративных финансов;

- изучить роль финансового менеджмента в структуре управления финансами;

- рассмотреть финансовую политику и финансовую аналитику в корпорациях.

*План лекции:*

1. Понятие корпоративных финансов.

2. Роль и функции корпоративных финансов.

3. Финансовый менеджмент в структуре управления финансами.

4. Финансовая аналитика и политика в корпорациях.

 *Рекомендуемая литература:*

*а) основная литература*

1. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Теория корпоративных финансов. – М.: Высшее образование, 2007.- 237 с.

2. Устюжанина Е.В., Петров А.Г., Садовничая А.В. Корпоративные финансы. – М.: Дело, 2008.- 672 стр.

3. Шевчук Д.А Корпоративные финансы. Учебное пособие. М.: ГроссМедиа, 2008. -224 с.

*б) дополнительная литература*

1. Григорьев А.В.Корпоративные финансы. Конспект лекций. Красноярск.: ЛИК, 2008. -118 с.

2. Ефимова О.В.. Финансовый анализ. – 3-е изд. - М.: Омега-Л, 2010. - 352 с.

3. Теплова Т.М. Инвестиции. – М.: Юрайт , 2011.- 724 с.

5. Фёдорова Г.В. Финансовое оздоровление предприятия. Учет и анализ банкротства.. М., 2008.- 450с.

## Материально-техническое обеспечение:

 - аудитории для проведения лекционных занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования;

 - методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы).

*Основные образовательные технологии*: рассказ с элементами беседы.

**Раздел 2. Финансовая диагностика деятельности предприятия.**

**Лекция 2.1. Основные финансовые показатели, влияющие на структуру корпоративных финансов. (2 часа)**

*Цель* – ознакомить студентов с основными показателями, влияющими на структуру корпоративных финансов.

*Задачи:*

 - изучить основные финансовые показатели;

- рассмотреть понятие неплатежеспособности и финансовой несостоятельности, пути выхода предприятия из кризиса;

- исследовать показатели прибыльности и рентабельности;

- ознакомить с методикой финансового оздоровления Дюпона.

*План лекции*

1. Финансовые показатели, влияющие на структуру корпоративных финансов.

2. Неплатежеспособность и финансовая несостоятельность.

3. Показатели прибыльности и рентабельности.

4. Методика финансового оздоровления Дюпона.

*Рекомендуемая литература:*

*а) основная литература*

1. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Теория корпоративных финансов. – М.: Высшее образование, 2007.- 237 с.

2. Устюжанина Е.В., Петров А.Г., Садовничая А.В. Корпоративные финансы. – М.: Дело, 2008.- 672 стр.

3. Шевчук Д.А Корпоративные финансы. Учебное пособие. М.: ГроссМедиа, 2008. -224 с.

*б) дополнительная литература*

1. Григорьев А.В.Корпоративные финансы. Конспект лекций. Красноярск.: ЛИК, 2008. -118 с.

2. Ефимова О.В.. Финансовый анализ. – 3-е изд. - М.: Омега-Л, 2010. - 352 с.

3. Теплова Т.М. Инвестиции. – М.: Юрайт , 2011.- 724 с.

5. Фёдорова Г.В. Финансовое оздоровление предприятия. Учет и анализ банкротства.. М., 2008.- 450с.

## Материально-техническое обеспечение:

 - аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

 - методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы).

*Основные образовательные технологии*: беседа, рассказ с элементами беседы.

**Раздел 3. Анализ финансового состояния предприятия.**

**Лекция 3.1.** **Оценка платежеспособности и финансовой состоятельности. (2 часа)**

*Цель* – ознакомить студентов с особенностями показателей платежеспособности и финансовой состоятельности.

*Задачи:*

 - дать представление о финансовой состоятельности и показателях платежеспособности;

- ознакомить с финансовыми рисками и их видами;

- исследовать угрозу неплатежеспособности по методике ФС РФ по финансовому оздоровлению и банкротству;

- изучить использование критерия Альтмана;

*План лекции:*

1. Показатели платежеспособности предприятия.

2. Признаки финансовой состоятельности корпорации.

3. Финансовые риски корпораций и их виды.

4. Методика ФС РФ по финансовому оздоровлению и банкротству.

5. Критерий Альтмана.

*Рекомендуемая литература:*

*а) основная литература*

1. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Теория корпоративных финансов. – М.: Высшее образование, 2007.- 237 с.

2. Устюжанина Е.В., Петров А.Г., Садовничая А.В. Корпоративные финансы. – М.: Дело, 2008.- 672 стр.

3. Шевчук Д.А Корпоративные финансы. Учебное пособие. М.: ГроссМедиа, 2008. -224 с.

*б) дополнительная литература*

1. Григорьев А.В. Корпоративные финансы. Конспект лекций. Красноярск.: ЛИК, 2008. -118 с.

2. Ефимова О.В.. Финансовый анализ. – 3-е изд. - М.: Омега-Л, 2010. - 352 с.

3. Теплова Т.М. Инвестиции. – М.: Юрайт , 2011.- 724 с.

5. Фёдорова Г.В. Финансовое оздоровление предприятия. Учет и анализ банкротства.. М., 2008.- 450с.

*Материально-техническое обеспечение*:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

- методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (форма № П-1).

Основные образовательные технологии: рассказ с элементами беседы, активная дискуссия.

**Раздел 4. Бизнес-план финансового оздоровления предприятия.**

**Лекция 4.1. Цели и содержание бизнес-планирования финансового оздоровления, его этапы и выявление нерентабельных видов деятельности (1час).**

*Цель* – ознакомить студентов с бизнес-планированием процедур финансового оздоровления**.**

*Задачи:*

- изучить цели при бизнес-планировании ФОП;

- рассмотреть этапы планирования ФОП;

- изучить процесс выявления нерентабельных видов деятельности;

- исследовать пути снижения издержек;

*План лекции:*

1. Понятие и цели составления бизнес-плана при финансовом оздоровлении.
2. Этапы планирования финансового оздоровления (стабилизации).
3. Выявление нерентабельных видов деятельности про ФОП.
4. Анализ и пути снижения издержек на предприятии.

*Рекомендуемая литература:*

а) основная литература

1. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Теория корпоративных финансов. – М.: Высшее образование, 2007.- 237 с.

2. Устюжанина Е.В., Петров А.Г., Садовничая А.В. Корпоративные финансы. – М.: Дело, 2008.- 672 стр.

3. Шевчук Д.А Корпоративные финансы. Учебное пособие. М.: ГроссМедиа, 2008. -224 с.

б) дополнительная литература

1. Григорьев А.В. Корпоративные финансы. Конспект лекций. Красноярск.: ЛИК, 2008. -118 с.

2. Ефимова О.В.. Финансовый анализ. – 3-е изд. - М.: Омега-Л, 2010. - 352 с.

3. Теплова Т.М. Инвестиции. – М.: Юрайт , 2011.- 724 с.

5. Фёдорова Г.В. Финансовое оздоровление предприятия. Учет и анализ банкротства.. М., 2008.- 450с.

Материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

- методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (форма № П-1).

Основные образовательные технологии: рассказ с элементами беседы, активная дискуссия.

**Раздел 5. Инвестиционное планирование деятельности финансово-кризисного предприятия.**

**Лекция 5.1. Возможные инвестиции в кризисных ситуациях и нестандартные инвестиционные стратегии.(1 часа).**

*Цель* – ознакомить студентов в понятием инвестиционного планирования в деятельности финансово-кризисного предприятия.

*Задачи:*

- выявить возможности инвестирования в кризисных ситуаций;

- Изучить нестандартные инвестиционные стратегии;

- рассмотреть показатели инвестиционной активности на финансово-нестабильном предприятии;

- ознакомиться со сроками окупаемости инвестиционных проектов.

*План лекции:*

1. Инвестирование в кризисных ситуаций.
2. Нестандартные инвестиционные стратегии.
3. Основные показатели инвестиционной активности – чистая текущая стоимость антикризисного проекта, внутренняя норма рентабельности и срок окупаемости инвестиционного проекта.

*Рекомендуемая литература:*

а) основная литература

1. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Теория корпоративных финансов. – М.: Высшее образование, 2007.- 237 с.

2. Устюжанина Е.В., Петров А.Г., Садовничая А.В. Корпоративные финансы. – М.: Дело, 2008.- 672 стр.

3. Шевчук Д.А Корпоративные финансы. Учебное пособие. М.: ГроссМедиа, 2008. -224 с.

б) дополнительная литература

1. Григорьев А.В. Корпоративные финансы. Конспект лекций. Красноярск.: ЛИК, 2008. -118 с.

2. Ефимова О.В.. Финансовый анализ. – 3-е изд. - М.: Омега-Л, 2010. - 352 с.

3. Теплова Т.М. Инвестиции. – М.: Юрайт , 2011.- 724 с.

5. Фёдорова Г.В. Финансовое оздоровление предприятия. Учет и анализ банкротства.. М., 2008.- 450с.

Материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

- методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (форма № П-1).

Основные образовательные технологии: рассказ с элементами беседы, активная дискуссия

**Раздел 3. Учебно-методические материалы: лабораторный практикум**

Лабораторный практикум

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | Аудиторные часы |
|  | Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов | - | 2 |
|  | Финансовая диагностика деятельности предприятия | Понятие неплатежеспособности и финансовой несостоятельности предприятия, пути выхода из кризиса в корпорации. Прибыльность и рентабельность организации, методика финансового оздоровления Дюпона. | 2 |
|  | Анализ финансового состояния предприятия. | Оценка платежеспособности и финансовой состоятельности. Финансовые риски и их виды. Угроза неплатежеспособности по методике ФС РФ по финансовому оздоровлению и банкротству и с использованием критерия Альтмана. | 2 |
|  | Бизнес-план финансового оздоровления предприятия | Цели и содержание бизнес-планирования финансового оздоровления, его этапы и выявление нерентабельных видов деятельности. Анализ и пути снижения издержек и планирование альтернатив финансового оздоровления. | 2 |
|  | Инвестиционное планирование деятельности финансово-кризисного предприятия | Возможные инвестиции в кризисных ситуациях и нестандартные инвестиционные стратегии. Чистая текущая стоимость антикризисного инвестиционного проекта, внутренняя норма рентабельности и сроки окупаемости проекта. | 2 |
|  | Финансовые решения в нетиповых ситуациях | Финансовые решения в условиях инфляции. Прогноз неудовлетворительной структуры баланса. МСФО и их роль в управлении финансами предприятия. | 2 |

**Лабораторная работа № 1**

**Финансовая диагностика деятельности предприятия** (2часа)

*Цель лабораторного занятия* – ознакомить обучающихся с основными видами финансовой диагностики деятельности предприятия.

 *План занятия*

1. Финансовая диагностика деятельности предприятия.

2. Понятие кризиса на предприятии и причины возникновения кризисных явлений:

3. Неплатежеспособность и несостоятельность предприятия.

4. Объективизация прибыли и рентабельности предприятия.

5. Критический уровень рентабельности капитала организации.

6. Финансовое оздоровление с использованием формулы Дюпона.

7. Анализ безубыточности предприятия и пути увеличения прибыли

*Рекомендуемая литература*

*а) основная литература*

1. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Теория корпоративных финансов. – М.: Высшее образование, 2007.- 237 с.

2. Устюжанина Е.В., Петров А.Г., Садовничая А.В. Корпоративные финансы. – М.: Дело, 2008.- 672 стр.

3. Шевчук Д.А Корпоративные финансы. Учебное пособие. М.: ГроссМедиа, 2008. -224 с.

*б) дополнительная литература*

1. Григорьев А.В.Корпоративные финансы. Конспект лекций. Красноярск.: ЛИК, 2008. -118 с.

2. Ефимова О.В.. Финансовый анализ. – 3-е изд. - М.: Омега-Л, 2010. - 352 с.

3. Теплова Т.М. Инвестиции. – М.: Юрайт , 2011.- 724 с.

5. Фёдорова Г.В. Финансовое оздоровление предприятия. Учет и анализ банкротства.. М., 2008.- 450с.

## Материально-техническое обеспечение

 - аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования;

 - методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы документов, бланки документов, памятки).

*Основные образовательные технологии*: мозговой штурм, беседа, рассказ с элементами беседы, активная дискуссия, групповая работа.

**Лабораторная работа № 2**

**Анализ финансового состояния предприятия** (2часа)

*Цель лабораторного занятия* – выявить совместно с обучающимися основные этапы финансового анализа и возможности его практического применения.

 *План занятия*

1. Оценка платежеспособности и состоятельности предприятия.

2. Методика ФС РФ по финансовому оздоровлению и банкротству в оценке платежеспособности.

3. Оценка угрозы неплатежеспособности с использованием критерия Альтмана.

4. Оценка долгосрочной финансовой финансовой устойчивости предприятия*.*

5.Оценка оборачиваемости средств предприятия;

6. Эффективность инвестиций предприятия;

7. Операционный и финансовый риски на предприятии;

8. Оценка просроченных задолженностей

*Рекомендуемая литература*

*а) основная литература*

1. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Теория корпоративных финансов. – М.: Высшее образование, 2007.- 237 с.

2. Устюжанина Е.В., Петров А.Г., Садовничая А.В. Корпоративные финансы. – М.: Дело, 2008.- 672 стр.

3. Шевчук Д.А Корпоративные финансы. Учебное пособие. М.: ГроссМедиа, 2008. -224 с.

*б) дополнительная литература*

1. Григорьев А.В.Корпоративные финансы. Конспект лекций. Красноярск.: ЛИК, 2008. -118 с.

2. Ефимова О.В.. Финансовый анализ. – 3-е изд. - М.: Омега-Л, 2010. - 352 с.

3. Теплова Т.М. Инвестиции. – М.: Юрайт , 2011.- 724 с.

5. Фёдорова Г.В. Финансовое оздоровление предприятия. Учет и анализ банкротства.. М., 2008.- 450с.

## Материально-техническое обеспечение

 - аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования;

 - методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы документов, бланки документов, памятки).

*Основные образовательные технологии*: мозговой штурм, беседа, рассказ с элементами беседы, активная дискуссия, групповая работа.

 **Лабораторная работа № 3**

**Бизнес-план финансового оздоровления** (4 часа)

*Цель лабораторного занятия* - выработать навыки составления бизнес-плана финансового оздоровления и его составных частей.

 *План занятия*

1. Бизнес-план финансового оздоровления предприятия, цель и содержание;

2. Этапы составления бизнес-плана финансового оздоровления:

3. Выявление нерентабельных видов деятельности.

4. Анализ покрытия постоянных издержек;.

5. Мероприятия по экономии издержек;

6. Планирование альтернативных инвестиционных проектов финансового оздоровления;

7. Организационные структуры на кризисном предприятии

*Рекомендуемая литература*

*а) основная литература*

1. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Теория корпоративных финансов. – М.: Высшее образование, 2007.- 237 с.

2. Устюжанина Е.В., Петров А.Г., Садовничая А.В. Корпоративные финансы. – М.: Дело, 2008.- 672 стр.

3. Шевчук Д.А Корпоративные финансы. Учебное пособие. М.: ГроссМедиа, 2008. -224 с.

*б) дополнительная литература*

1. Григорьев А.В.Корпоративные финансы. Конспект лекций. Красноярск.: ЛИК, 2008. -118 с.

2. Ефимова О.В.. Финансовый анализ. – 3-е изд. - М.: Омега-Л, 2010. - 352 с.

3. Теплова Т.М. Инвестиции. – М.: Юрайт , 2011.- 724 с.

5. Фёдорова Г.В. Финансовое оздоровление предприятия. Учет и анализ банкротства.. М., 2008.- 450с.

## Материально-техническое обеспечение

 - аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования;

 - методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы документов, бланки документов, памятки).

*Основные образовательные технологии*: мозговой штурм, беседа, рассказ с элементами беседы, активная дискуссия, групповая работа.

*Типовые задания*

 1.Составить примерный перечень разделов бизнес плана по финансовому оздоровлению.

**Лабораторная работа № 4**

**Инвестиционное планирование деятельности финансово-кризисного предприятия.** (2часа)

*Цель лабораторного занятия* - изучить принципы и особенности инвестиционного планирования.

 *План занятия*

1. Возможности инвестирования в кризисной ситуации..

2. Методические подходы к отбору инвестиционных проектов;.

3. Инвестиционная стратегия при составлении инвестиционного плана кризисного предприятия;

4. ЧТС антикризисного инвестиционного проекта;

5.Внутренняя норма рентабельности проекта;

6. Простой и дисконтированный сроки окупаемости инвестиционного проекта;

7. Степень обеспеченности стартовых инвестиций самофинансированием;

8. Адаптированная текущая стоимость проекта;

9.Оценка эффективности инвестиционных проектов.

*Рекомендуемая литература*

*а) основная литература*

1. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Теория корпоративных финансов. – М.: Высшее образование, 2007.- 237 с.

2. Устюжанина Е.В., Петров А.Г., Садовничая А.В. Корпоративные финансы. – М.: Дело, 2008.- 672 стр.

3. Шевчук Д.А Корпоративные финансы. Учебное пособие. М.: ГроссМедиа, 2008. -224 с.

*б) дополнительная литература*

1. Григорьев А.В.Корпоративные финансы. Конспект лекций. Красноярск.: ЛИК, 2008. -118 с.

2. Ефимова О.В.. Финансовый анализ. – 3-е изд. - М.: Омега-Л, 2010. - 352 с.

3. Теплова Т.М. Инвестиции. – М.: Юрайт , 2011.- 724 с.

5. Фёдорова Г.В. Финансовое оздоровление предприятия. Учет и анализ банкротства.. М., 2008.- 450с.

## Материально-техническое обеспечение

 - аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования;

 - методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы документов, бланки документов, памятки).

*Основные образовательные технологии*: мозговой штурм, беседа, рассказ с элементами беседы, активная дискуссия, групповая работа.

**Лабораторная работа № 5**

**Бизнес-план финансового оздоровления** (2 часа)

*Цель лабораторного занятия* – научить студентов составлять текст бизнес-плана.

 *План занятия*

1. Финансовые решения в условиях инфляции;

2. Прогнозирование неудовлетворительной структуры баланса:

3. МСФО и их роль в управлении финансами корпорации.

 *Рекомендуемая литература*

*а) основная литература*

1. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Теория корпоративных финансов. – М.: Высшее образование, 2007.- 237 с.

2. Устюжанина Е.В., Петров А.Г., Садовничая А.В. Корпоративные финансы. – М.: Дело, 2008.- 672 стр.

3. Шевчук Д.А Корпоративные финансы. Учебное пособие. М.: ГроссМедиа, 2008. -224 с.

*б) дополнительная литература*

1. Григорьев А.В.Корпоративные финансы. Конспект лекций. Красноярск.: ЛИК, 2008. -118 с.

2. Ефимова О.В.. Финансовый анализ. – 3-е изд. - М.: Омега-Л, 2010. - 352 с.

3. Теплова Т.М. Инвестиции. – М.: Юрайт , 2011.- 724 с.

5. Фёдорова Г.В. Финансовое оздоровление предприятия. Учет и анализ банкротства.. М., 2008.- 450с.

## Материально-техническое обеспечение

 - аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования;

 - методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы документов, бланки документов, памятки).

*Основные образовательные технологии*: мозговой штурм, беседа, рассказ с элементами беседы, активная дискуссия, групповая работа.

**Раздел 4. Учебно-методические материалы: организация СРС**

**План-график отчетности по СРС**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Неделя семестра** (контрольные точки предоставления результатов СРС) |
| **Виды СРС** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| Написание научная статья |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |
| Рецензирование научной статьи |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |
| Индивидуальный проект |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| Подготовка к семинарским и практическим занятиям |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |

Самостоятельная работа студентов планируется исходя из трех основных задач:

1) подготовки к лабораторным занятиям: выполнение групповых и индивидуальных проектов и подготовка к их защите, сбор материалов и подготовка к их презентации, подготовка реферата;

2) выполнение дополнительных учебных заданий, связанных с текущим контролем: ведение словаря основных терминов по делопроизводству, написание научного эссе по проблематике темы;

3) подготовка к прохождению тестирования в периоды рубежных срезов по дисциплине.

**Рекомендации по написанию научной статьи**

В статье следует сжато и четко изложить современное состояние вопроса, цель работы, методику исследования, результаты и обсуждение полученных данных. Это могут быть результаты собственных экспериментальных исследований, обобщения производственного опыта, а также аналитический обзор информации в рассматриваемой области.

Статья, как правило, включает в себя:

- аннотацию;

- введение;

- методы исследований;

- основные результаты и их обсуждение;

- заключение (выводы);

- список цитированных источников.

Обычно статья включает также «Реферат» и «Ключевые слова», а в конце статьи также могут приводиться слова благодарности.

Название (заглавие) – очень важный элемент статьи. По названию судят обо всей работе. Поэтому заглавие статьи должно полностью отражать ее содержание. Правильнее будет, если Вы начнете работу над названием после написание статьи, когда поймали саму суть статьи, его основную идею. Некоторые авторы предпочитают поработать над названием статьи в начале своей работы, но такое подвластно только опытным исследователям. В любом случае помните, что удачное название работы – это уже полдела.

Аннотация. Она выполняет функцию расширенного названия статьи и повествует о содержании работы. Аннотация показывает, что, по мнению автора, наиболее ценно и применимо в выполненной им работе. Плохо написанная аннотация может испортить впечатление от хорошей статьи.

Во Введении должна быть обоснована актуальность рассматриваемого вопроса (что Вы рассматриваете и зачем?) и новизна работы, если позволяет объем статьи можно конкретизировать цель и задачи исследований, а также следует привести известные способы решения вопроса и их недостатки.

Актуальность темы – степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы (задачи, вопроса). Это способность ее результатов быть применимыми для решения достаточно значимых научно-практических задач.

Новизна – это то, что отличает результат данной работы от результатов других авторов.

Цели и задачи исследований. Важно, чтобы при выборе темы четко осознавать те цели и задачи, которые автор ставит перед своей работой. Работа должна содержать определенную идею, ключевую мысль, которой, собственно говоря, и посвящается само исследование. Формулировка цели исследования - следующий элемент разработки программы. Дабы успешно и с минимальными затратами времени справиться с формулировкой цели, нужно ответить себе на вопрос: “что ты хочешь создать в итоге организуемого исследования?” Этим итогом могут быть: новая методика, классификация, новая программа или учебный план, алгоритм, структура, новый вариант известной технологии, методическая разработка и т.д. Очевидно, что цель любой работы, как правило, начинается с глаголов:

·        выяснить...

·        выявить...

·        сформировать...

·        обосновать...

·        проверить...

·        определить...

·        создать...

·        построить…

Задачи – это, как правило, конкретизированные или более частные цели.

Основная часть включает само исследование, его результаты, практические рекомендации. От самостоятельного исследователя требуется умение:

- пользоваться имеющимися средствами для проведения исследования или создавать свои, новые средства.

- разобраться в полученных результатах и понять, что нового и полезного дало исследование.

В работе, посвященной экспериментальным (практическим) исследованиям, автор обязан описать методику экспериментов, оценить точность и воспроизводимость полученных результатов. Если это не сделано, то достоверность представленных результатов сомнительна. Чтение такой статьи становится бессмысленной тратой времени.

Важнейшим элементом работы над статьей является представление результатов работы и их физическое объяснение. Необходимо представить результаты в наглядной форме: в виде таблиц, графиков, диаграмм.

Большинство авторов избегают упоминать об экспериментах с отрицательным результатом. Между тем, такие эксперименты, особенно в области технологии, иногда поучительнее экспериментов с положительным исходом. Технология – это наука, в которой, в отличие от маглаватики, бывает так, что минус плюс минус дают плюс. Например, технологический процесс имеет два существенных недостатка, но, тем не менее, обеспечивает необходимое качество продукции. Если устранить только один недостаток, то, как правило, процесс даст сбой и возникнет брак в производстве.

В статье о каком-либо технологическом процессе автору следует рассмотреть виды брака и методы его устранения. Технолог вырастает в специалиста высокой квалификации, если он исследует причины возникновения брака в производстве и разрабатывает методы его устранения.

Заключение содержит краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы. В заключении, как правило, автор исследования суммирует результаты осмысления темы, выводы, обобщения и рекомендации, которые вытекают из его работы, подчеркивает их практическую значимость, а также определяет основные направления для дальнейшего исследования в этой области знаний.

Выводы (в место заключения) обычно пишутся, если статья основа на экспериментальных данных и является результатом многолетнего труда.  Выводы не могут быть слишком многочисленными. Достаточно трех-пяти ценных для науки и производства выводов, полученных в итоге нескольких лет работы над темой. Выводы должны иметь характер тезисов. Их нельзя отождествлять с аннотацией, у них разные функции. Выводы должны показывать, что получено, а аннотация – что сделано. [2]

Список литературы  – это перечень книг, журналов, статей с указанием основных данных (место и год выхода, издательство и др.).

Ссылки в статье на литературные источники можно оформить тремя способами: 1) выразить в круглых скобках внутри самого текста (это может быть газетный или журнальный материал); 2) опустить в нижнюю часть страницы с полными выходными данным; 3) указать в квадратных скобках номер источника и страницу из алфавитного списка литературы. В целом, литературное оформление материалов исследования следует рассматривать весьма ответственным делом.

**Рекомендации по рецензирование научной статьи**

 Рецензирование научной статьи должно осуществляться в соответствии со следующими критериями:

1. Эрудированность автора в рассматриваемой области:

 – актуальность заявленной проблемы;

 – степень знакомства с современным состояниям проблемы;

 – использование известных результатов и научных фактов в работе;

 – полнота цитируемой литературы.

2. Собственные достижения автора:

 – использование знаний вне программы;

 – степень новизны;

 – научная значимость проблемы;

 – владение научным и специальным аппаратом.

3. Характеристика работы

 – грамотность и логичность изложения материала;

 – структура работы (введение, основная часть, вывод, приложения, список литературы);

– соответствие оформления реферата стандартам.

**Раздел 5. Контрольно-диагностические материалы**

Для организации текущего контроля магистрантов заочной формы обучения используется традиционный подход.

Магистранты получают допуск к зачету при условии успешного выполнения следующих видов учебной работы:

|  |
| --- |
| * 1. Подготовка к практическим занятиям;
 |
| * 1. Написание научной статьи;
 |
| * 1. Рецензирование научной статьи.
 |

**Контроль в периоды рубежных срезов**

**Материалы для проведения контроля**

***Тестовое задание 1 «Корпоративные финансы»***

Необходимо из предложенных вариантов ответа на вопрос теста выбрать единственно верный, по Вашему мнению.

1. Запас финансовой прочности представляет собой разницу между выручкой и этим показателем:

А. себестоимостью

Б. критическим объемом реализации

В. постоянными затратами

Г. переменными затратами

2. Показатель, характеризующий использование заемных средств, которые оказывают влияние на изменение коэффициента рентабельности собственного капитала:

А. запас финансовой прочности

Б. эффект финансового рычага

В. производственный рычаг

Г. точка безубыточности

3. Привлечение дополнительных заемных источников финансирования целесообразно, если ставка процентов за кредит соотносится следующим образом с рентабельностью собственного капитала:

А. равна рентабельности собственного капитала

Б. выше рентабельности собственного капитала

В. ниже рентабельности собственного капитала

4. Использование заемного капитала в компании связано с этим риском:

А. операционным

Б. инвестиционным

В. деловым

Г. финансовым

5. Дифференциал финансового рычага, при ROA –рентабельности активов, I – процентной ставкой по кредиту, может быть рассчитан следующим образом:

А. I-ROA

Б. ROA-I

В. I/ROA

Г. ROA+I

6. Сила операционного рычага определяется по формуле , где EBIT – это:

А. чистая прибыль

Б. валовая прибыль

В. операционная прибыль

Г. прибыль от продаж

7. Согласно европейскому подходу, если темп прироста чистой прибыли больше темпа прироста операционной прибыли, то финансовый рычаг имеет такой эффект:

А. отрицательный

Б. нулевой

В. положительный

8. Отрицательный дифференциал финансового рычага свидетельствует о том, что привлечение земного капитала:

А. выгодно

Б. невыгодно

В. выгодно с условием

9. Точка пресечения двух прямых, характеризующих источники финансирования, на графике зависимости прибыли на одну акцию от операционной прибыли называется:

А. точка безубыточности

Б. точка безразличия

В. порог рентабельности

Г. безопасности

10. Экономический рычаг, связанный с использованием заемных источников финансирования, плата за которые относится к постоянным издержкам и применяется по усмотрению руководства фирмой – это:

А. операционный (производственный) рычаг

Б. финансовый рычаг

В. совокупный рычаг

**Тестовое задание 2 «Бизнес-планирование»**

1. Что такое бизнес-план?

a) необходимый документ для получения денежных средств или получения льгот

b) рабочий инструмент, позволяющий исследовать и оценить любое конкретное направление и перспективы деятельности

c) предприятия или фирмы на определенном рынке в сложившихся организационно-

экономических условиях

d) развернутое обоснование проекта, дающее возможность всесторонне оценить эффективность

принятых решений, планируемых мероприятий, ответить на вопрос, стоит ли вкладывать деньги вданный проект

2. Какие цели следует отнести к процедурам бизнес-планирования?

a) разработка стратегии развития бизнеса

b) определение тенденции развития бизнеса

c) диверсификация продуктов работ и услуг

d) все вышеперечисленное

3. Укажите очередность решения задач при бизнес-планировании

1) сбор и подготовка статистической, аналитической и прогнозной информации

2) анализ чувствительности проекта к изменениям внутренних и внешних факторов

3) разработка целей, стратегии и тактики реализации проекта

4) определение необходимых ресурсов для реализации целей

5) оценка эффективности инвестиционных затрат

a. 4,1,3,2,5

b. 3,4,1,5,1

c. 1,2,3,4,5

4. Укажите два основных вида бизнес-плана

a. Внутренний и внешний бизнес-план

b. бизнес план для инвесторов и для кредиторов

5. Типовая структура бизнес-плана состоит из следующих разделов:

1) Общий раздел (резюме)

2) План маркетинга

3) Организационный план

4) План продаж

5) Производственный план

6) Анализ безубыточности

7) Финансовый план

8) Анализ чувствительности проекта

9) Приложения

a. 1,2,3,4,5,6,7,8

b. 1,2,3,5,6,7,8

c. 1,2,3,5,7,8,9

6. Бизнес-план инвестиционного проекта разрабатывается для:

a. кредиторов;

b. предпринимателей;

c. инвесторов;

d. персонала предприятий.

7. К какому виду планирования следует отнести инвестиционный бизнес- план?

a. оперативное планирование;

b. текущее планирование;

c. долгосрочное планирование.

8. Справедливо ли утверждение, что следует разделять понятия «проект» и «инвестиционный

проект»?

a. да;

b. такое разделение справедливо только для долгосрочных проектов;

c. эти понятия являются синонимами и означают одно и то же; г) да, поскольку понятие

проект более широкое, чем инвестиционный проект.

9. Если принятие проекта А не воздействует на потоки денег по другому проекту В, то такие

проекты:

a. комплементарные.

b. альтернативные;

c. замещают друг друга;

d. независимые;

10. Представим, что руководство компании решило возвести новый цех и столовую для своих

рабочих. Как, с Вашей точки зрения, можно рассматривать эти проекты?

a. они независимые;

b. комплементарные;

c. связанные отношениями замещения;

d. альтернативные.

11. На какой стадии инвестиционного проекта проводится оценка его экономической

эффективности?

a. прединвестиционной;

b. инвестиционной;

c. операционной;

d. ликвидационной.

12. Какими из перечисленных ниже принципов следует руководствоваться при составлении

бизнес-плана?

a. максимально быстрая окупаемость затрат на реализацию ИП;

b. рентабельность вложения капитала;

c. использование в основном общих формулировок;

d. объективность и надежность входной и выходной информации.

13. Следует ли для большей информативности резюме бизнес-плана включать в него план

маркетинга?

a. нет, этого делать не надо;

b. да, такая рекомендация оправдана;

c. это оправдано только для общественно значимых проектов;

d. это оправдано для краткосрочных проектов.

Верно:

14. Можно ли в бизнес-плане избежать раздела «сущность инвестиционного проекта»?

a. да, если проект не является общественно значимым;

b. нет, такой раздел должен присутствовать в любом бизнес-плане;

c. это определяется отношением к данному разделу инвестора;

d. это зависит от отраслевых нормативов по составлению бизнес-планов.

15. Следует ли при подготовке бизнес-плана проводить оценку эффективности инвестиционного

проекта на основании существующих методов?

a. да;

b. да, но только для общественно значимых проектов;

c. да, но только для коммерческих проектов;

d. нет, такая оценка не проводится.

16. Процесс разработки инвестиционного проекта включает?

a. Поиск инвестиционных концепций проекта

b. Разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку

c. Прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы

17. Прединвестиционная фаза содержит?

a. Поиск инвестиционных концепций (бизнес-идей); предварительную разработку проекта; оценку

технико-экономической и финансовой привлекательности; принятие решения

b. Разработку технико-экономического обоснования проекта; поиск инвестора; решение вопроса

об инвестировании проекта

c. Заказ на выполнение проекта; разработку бизнес-плана; предоставление бизнес-плана

инвестору, финансирование проекта

18. В инвестиционной фазе происходит?

a. Ввод в действие основного оборудования

a. Создание постоянных активов предприятия

c Выбор поставщиков сырья и оборудования

d. Закупка оборудования

e. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта

20. Кого затрагивает в меньшей степени бизнес-план инвестиционного проекта?

1. Инвесторов

2. Предпринимателей

3. Персонал предприятий

21. Как соотносится понятие инвестиционный проект с понятием бизнес-план?

a. Является более широким

b. Тождественно понятию бизнес-план

c. Является более узким

22. Одним из разделов бизнес-плана является производственный план. Всегда ли следует его

разрабатывать?

a. Да

b. Нет

23. Показатели коммерческой эффективности учитывают?

a. Денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности реализующей

проект организации

b. Последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета

c. Последствия реализации проекта для отдельной фирмы

d. Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки финансовых

интересов предприятий акционеров

24. При определении объема инвестиций следует учитывать потребность создаваемого

предприятия в оборотных средствах?

a. Да

b. Нет

25. Назначение инвестиционного проекта?

a. Изучение емкости и перспектив рынка сбыта продукции (услуги); оценка затрат, связанных с

изготовлением и сбытом продукции; выявление проблем («подводных камней») на пути

реализации проекта; отслеживание (контроль) графика реализации проекта

b. Маркетинговая стратегия; производственная стратегия; финансовая стратегия

26. На какой показатель ориентируется финансовый менеджер при выборе из различных

инвестиционных проектов?

a. минимальная приведенная стоимость планируемых капиталовложений;

b. максимальная величина денежного потока;

c. максимальная величина выручки от реализации продукции;

d. максимальная величина денежного потока по инвестиционной деятельности;«

e. минимальная величина операционных затрат;

f. максимальная величина прибыли нарастающим итогом;

g. максимальная приведенная стоимость денежного потока по сравнению с приведенной

стоимостью планируемых капиталовложений

27. Выберите корректное определение термина денежный поток.

a. денежный поток - совокупность распределенных во времени поступлений и выплат

денежных средств, связанных исключительно с реализацией инвестиционного проекта;

b. денежный поток - совокупность распределенных во времени поступлений и выплат

денежных средств, возникающих в результате текущей деятельности компании;

c. денежный поток - совокупность притоков и оттоков денежных средств, возникающих в

результате инвестиционной деятельности компании;

**Матрица оценки уровня освоения компетенций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **и наименование****раздела** | **№** **компетенции** | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов. | ПК 3ПК5 | - содержание законодательных и нормативно-методических документов по организации документационного обеспечения управления; - экономическое содержание и назначение корпоративных финансов; | - оформлять управленческую документацию;- пользоваться унифицированными документами.  |  - современными методами сбора, обработки, интерпретации, хранения и передачи информации.  |
| 2. Финансовая диагностика деятельности предприятия. | ПК 3ПК5 |  * + методы анализа экономического положения и перспектив развития
	+ предприятия, изучения состояния и прогнозирования внешней среды пред-
	+ принятия, составления и реализации стратегических планов, системы мер по финансовому оздоровлению предприятия и повышение его конкурентных преимуществ на основе диагностики причин возникновения кризисной ситуации и анализа финансово-экономического состояния;
 | * + провести анализ финансово-хозяйственной деятельности;
	+ провести исследование причин неплатежеспособности;
	+ разрабатывать и принимать методы оперативной и стратегической реструктуризации;

разрабатывать процедуры финансового оздоровления | * + - моделями классического финансового инвестирования;
	+ оценка платежеспособности и состоятельности предприятия;
	+ методическими подходами к отбору инвестиционных проектов;
	+ бизнес-планом при финансовом оздоровлении предприятия.
 |
| 3. Анализ финансового состояния предприятия. | ПК 3ПК-5 | * + методы анализа экономического положения и перспектив развития
	+ предприятия, изучения состояния и прогнозирования внешней среды пред-
	+ принятия, составления и реализации стратегических планов, системы мер по финансовому оздоровлению предприятия и повышение его конкурентных преимуществ на основе диагностики причин возникновения кризисной ситуации и анализа финансово-экономического состояния;
 | * + провести анализ финансово-хозяйственной деятельности;
	+ провести исследование причин неплатежеспособности;
	+ разрабатывать и принимать методы оперативной и стратегической реструктуризации;

разрабатывать процедуры финансового оздоровления | * + моделями классического финансового инвестирования;
	+ оценка платежеспособности и состоятельности предприятия;
	+ методическими подходами к отбору инвестиционных проектов;
	+ бизнес-планом при финансовом оздоровлении предприятия.
 |
| 4. Бизнес-план финансового оздоровления предприятия. | ПК 3ПК 5 | * + особенности финансового и управленческого учета в антикризисном управлении, методы оценки платежеспособности и повышения конкурентных преимуществ предприятия, реорганизационные процедуры и порядок их проведения;
	+ основы российского законодательства о несостоятельности (банкротстве), экономическую сущность антикризисных процедур и мотивы их выбора арбитражным судом, а также порядок их проведения;
	+ финансирование инвестиций в оборотный капитал.
 | * + провести анализ финансово-хозяйственной деятельности;
	+ провести исследование причин неплатежеспособности;
	+ разрабатывать и принимать методы оперативной и стратегической реструктуризации;

разрабатывать процедуры финансового оздоровления |  * + моделями классического финансового инвестирования;
	+ оценка платежеспособности и состоятельности предприятия;
	+ методическими подходами к отбору инвестиционных проектов;
	+ бизнес-планом при финансовом оздоровлении предприятия.
 |
| 5. Инвестиционное планирование деятельности финансово-кризисного предприятия. | ПК 3ПК 5 |  * + особенности финансового и управленческого учета в антикризисном управлении, методы оценки платежеспособности и повышения конкурентных преимуществ предприятия, реорганизационные процедуры и порядок их проведения;
	+ основы российского законодательства о несостоятельности (банкротстве), экономическую сущность антикризисных процедур и мотивы их выбора арбитражным судом, а также порядок их проведения;
	+ финансирование инвестиций в оборотный капитал.
 | * + провести анализ финансово-хозяйственной деятельности;
	+ провести исследование причин неплатежеспособности;
	+ разрабатывать и принимать методы оперативной и стратегической реструктуризации;

разрабатывать процедуры финансового оздоровления | * + моделями классического финансового инвестирования;
	+ оценка платежеспособности и состоятельности предприятия;
	+ методическими подходами к отбору инвестиционных проектов;
	+ бизнес-планом при финансовом оздоровлении предприятия.
 |
| 6. Финансовые решения в нетиповых ситуациях | ПК3ПК-5 | * + особенности финансового и управленческого учета в антикризисном управлении, методы оценки платежеспособности и повышения конкурентных преимуществ предприятия, реорганизационные процедуры и порядок их проведения;
	+ основы российского законодательства о несостоятельности (банкротстве), экономическую сущность антикризисных процедур и мотивы их выбора арбитражным судом, а также порядок их проведения;
	+ финансирование инвестиций в оборотный капитал.
 | * + провести анализ финансово-хозяйственной деятельности;
	+ провести исследование причин неплатежеспособности;
	+ разрабатывать и принимать методы оперативной и стратегической реструктуризации;

разрабатывать процедуры финансового оздоровления | * + моделями классического финансового инвестирования;
	+ оценка платежеспособности и состоятельности предприятия;
	+ методическими подходами к отбору инвестиционных проектов;
	+ бизнес-планом при финансовом оздоровлении предприятия.
 |

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме.

Ниже приводится примерный перечень вопросов к зачету в 4 семестре:

1. Корпоративное управление и эффективность бизнеса;

2. Состав и структуры базовых компонентов корпорации;

3. Сущность и формы проявления корпоративных финансов;

4. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта;

5. Основные принципы эффективного управления корпоративными

финансами;

6. Характеристика информационного обеспечения финансового

менеджмента;

7. Отчетность как основа для разработки управленческих финансовых

решений;

8. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации;

9. Сводная и консолидированная отчетность;

10. Основы анализа финансового состояния;

11. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности;

12. Коэффициенты финансовой устойчивости организации;

13. Коэффициенты ликвидности и платежеспособности;

14. Коэффициенты оборачиваемости активов и капитала;

15. Источники финансирования предпринимательской деятельности;

16. Сущность, функции и значение капитала хозяйствующего субъекта;

17. Структура капитала и его цена;

18. Теории структуры капитала;

19. Рентабельность активов и капитала;

20. Финансовая политика корпорации и её значение;

21. Задачи финансовой политики корпорации;

22. Финансовая стратегия и финансовая тактика;

23. Рациональное сочетание доходности и риска как основа эффективного бизнеса;

24. Классификация предпринимательских рисков;

25. Методы управления предпринимательскими рисками;

26. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства;

27. Признаки банкротства хозяйствующего субъекта;

28. Количественные методы оценки вероятности банкротства;

29. Модели Альтмана;

30. Минимизация рисков с использованием различных финансовых

Инструментов;

31. Методы планирования прибыли;

32. Основные принципы формирования дивидендной политики корпорации;

33. Сущность, цели и задачи финансового планирования;

34. Виды и содержание финансовых планов;

35. Состав и структура финансового плана;

36. Финансовое оздоровление как важнейший элемент бизнес-плана;

37. Сущность и значение инвестиций в деятельности корпораций;

38. Инвестиционная антикризисная политика корпораций;

39. Принципы и критерии оценки эффективности инвестиционных

Решений;

40. Инвестиционная привлекательность.

***Критерии оценки на зачете:***

 – оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные программой задачи, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности; знания и умения студента в основном соответствуют требованиям, установленным выше, но при этом студент допускает отдельные неточности, которые он исправляет самостоятельно при указании преподавателя на данные неточности;

 – оценка «не зачтено»выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; при этом студент обнаруживает незнание большей части изученного в семестре (экзаменуемого) материала, не справляется с решением практических задач и не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя.