**Задание на педагогическую практику**

**для студентов 4 курса (8 семестр)**

**по дисциплине «Методика обучения русскому языку»**

1. Участвовать в работе установочной конференции в университете.
2. Участвовать в организационной встрече с администрацией и учителями школы.
3. Познакомиться с учителем и классом, в котором будете проходить практику.
4. Спланировать собственную педагогическую деятельность на время практики.
5. Изучить программу по русскому языку, учебно-методический комплект (наглядные материалы), по которому работает учитель. Основные положения программы занести в дневник-отчет.
6. Познакомиться с тематическим планированием учителя. Тематическое планирование на период учебной четверти занести в свой дневник-отчет, выделить в нем блок уроков, касающийся проводимой вами практики.
7. Познакомиться с методикой ведения уроков учителя-наставника (посетить уроки русского языка учителя-наставника).
8. Составить расписание (график) проведения собственных уроков по русскому языку, и информировать об этом преподавателя кафедры теории и методики начального образования вуза.
9. Разработать 5-8 развернутых конспектов уроков русского языка разных типов по определенной теме (заранее проконсультироваться у учителя-наставника и преподавателя кафедры). Подобрать для каждого урока наглядный, дидактический материал, разработать электронную презентацию. Конспект урока должен быть допущен учителем-наставником или преподавателем кафедры ТиМНО к проведению, а после проведения урока оценен учителем или методистом кафедры, о чем должна свидетельствовать подпись (учителя или методиста) и краткий анализ урока.
10. Провести разработанные уроки русского языка.
11. Провести письменный самоанализ 5- 8 представленных в отчете уроков.
12. Разработать письменную контрольную работу (тест) на изученные темы и провести её на последнем уроке. Предоставить подробный анализ результатов проведенной контрольной работы (теста).
13. Разработать и провести интегрированное внеклассное мероприятие по русскому языку или литературному чтению.
14. Провести письменный анализ собственной методической деятельности.
15. Участвовать в заключительной конференции и предоставить творческий отчет группы студентов каждой образовательной школы с использованием элетронной мультимедийной презентации.

**ШКАЛА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ**

**ПО МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА
В ПЕРИОД СТАЖЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

**8** семестр 4 курс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Вид учебной деятельности студента | Максимальные баллы |  Баллы |
|  1. | Посещение школьных занятий, изучение организации учебно-воспитательного процесса в данном классе (**количество баллов по данному пункту выставляет учитель**).  | 10 б. |   |
|  2. | Изучение учебной программы по русскому языку. Отражение её основных положений в дневнике студента. Знакомство с УМК по русскому языку и отражение его состава в дневнике студента. | 10 б. |   |
|  3. | Знакомство с календарно-тематическим планированием учителя. Составление стажером развернутого календарно-тематического планирования. | 10 б. |   |
|  4.  | Овладение умениями планировать систему уроков по русскому языку в начальной школе. Предоставить подробные конспекты уроков по одному блоку уроков (до 8-10 уроков по каждому предмету). По остальным урокам – планы-конспекты. (**Количество баллов выставляет отдельно учитель и преподаватель кафедры, а затем высчитывается средний балл).** | 20 б. |   |
|  |
|  5. | Овладение умениями проводить и анализировать уроки по русскому языку в начальных классах (**Количество баллов выставляет отдельно учитель и преподаватель кафедры, а затем высчитывается средний балл).** | 20 б. |   |
|  |
| 6. | Овладением умениями разрабатывать, проводить и анализировать результаты контрольной работы по предмету. | 10 б. |  |
|  7. | Овладение умениями планировать и проводить внеклассное мероприятие по русскому языку или литературному чтению в начальной школе  | 10 б. |   |
|  8. | Качество представления материалов в отчете по практике. | 10 б. |   |
|  9. | Итого  | 100 б. |   |

Примечание. Студент, набравший менее 60 баллов, получает отметку «не зачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

При этом студент, набравший 90-100 баллов, успевает на «отлично»,

76-89 баллов – на «хорошо», 61 – 75 баллов – на «удовлетворительно».

**Задание на педагогическую практику**

**для студентов 4 курса (8 семестр)**

**по дисциплине «Методика обучения литературному чтению»**

1. Участвовать в работе установочной конференции в университете.
2. Участвовать в организационной встрече с администрацией и учителями школы.
3. Познакомиться с учителем и классом, в котором будете проходить практику.
4. Спланировать собственную педагогическую деятельность на время практики.
5. Изучить программу по литературному чтению, учебно-методический комплект (наглядные материалы), по которому работает учитель. Основные положения программы занести в дневник-отчет.
6. Познакомиться с тематическим планированием учителя. Тематическое планирование на период учебной четверти занести в свой дневник-отчет, выделить в нем блок уроков, касающийся проводимой вами практики.
7. Познакомиться с методикой ведения уроков учителя-наставника (посетить уроки литературного чтения учителя-наставника).
8. Составить расписание (график) проведения собственных уроков по литературного чтения, и информировать об этом преподавателя кафедры теории и методики начального образования вуза.
9. Разработать 5-8 развернутых конспектов уроков русского языка разных типов по определенной теме (заранее проконсультироваться у учителя-наставника и преподавателя кафедры). Подобрать для каждого урока наглядный, дидактический материал, разработать электронную презентацию. Конспект урока должен быть допущен учителем-наставником или преподавателем кафедры ТиМНО к проведению, а после проведения урока оценен учителем или методистом кафедры, о чем должна свидетельствовать подпись (учителя или методиста) и краткий анализ урока.
10. Провести разработанные уроки русского языка.
11. Провести письменный самоанализ 5 - 8 уроков.
12. Разработать письменную контрольную работу (тест) на изученные темы и провести её на последнем уроке. Представить подробный анализ результатов проведенной контрольной работы (теста).
13. Разработать и провести интегрированное внеклассное мероприятие по русскому языку и литературному чтению.
14. Провести письменный анализ собственной методической деятельности.
15. Участвовать в заключительной конференции и представить творческий отчет группы студентов каждой образовательной школы с использованием элетронной мультимедийной презентации.

**ШКАЛА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ**

**ПО МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ
В ПЕРИОД СТАЖЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

**8** семестр 4 курс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Вид учебной деятельности студента | Максимальные баллы |  Баллы |
|  1. | Посещение школьных занятий, изучение организации учебно-воспитательного процесса в данном классе (**количество баллов по данному пункту выставляет учитель**).  | 10 б. |   |
|  2. | Изучение учебной программы по литературному чтению. Отражение её основных положений в дневнике студента. Знакомство с УМК по литературному чтению и отражение его состава в дневнике студента. | 10 б. |   |
|  3. | Знакомство с календарно-тематическим планированием учителя. Составление стажером развернутого календарно-тематического планирования. | 10 б. |   |
|  4.  | Овладение умениями планировать систему уроков по литературному чтению в начальной школе. Предоставить подробные конспекты уроков по одному блоку уроков (до 6-8 уроков). (**Количество баллов выставляет отдельно учитель и преподаватель кафедры, а затем высчитывается средний балл).** | 20 б. |   |
|  |
|  5. | Овладение умениями проводить и анализировать уроки по литературному чтению в начальных классах (**Количество баллов выставляет отдельно учитель и преподаватель кафедры, а затем высчитывается средний балл).** | 20 б. |   |
|  |
| 6. | Овладением умениями разрабатывать, проводить и анализировать результаты контрольной работы по предмету. | 10 б. |  |
|  7. | Овладение умениями планировать и проводить внеклассное интегрированное мероприятие по русскому языку и литературному чтению в начальной школе  | 10 б. |   |
|  8. | Качество представления материалов в отчете по практике. | 10 б. |   |
|  9. | Итого  | 100 б. |   |

Примечание. Студент, набравший менее 60 баллов, получает отметку «не зачтено».

Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

При этом студент, набравший 90-100 баллов, успевает на «отлично»,

76-89 баллов – на «хорошо», 61 – 75 баллов – на «удовлетворительно».