**Методы психологического исследования (с практикумом)**

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА No2**

**МЕТОД БЕСЕДЫ**

**Учебная задача:** освоение способов организации и проведения беседы (на примере полустандартизованного интервью).

# Этапы:

Изучение особенностей реализации метода беседы на основе анализа учебных текстов

Разработка плана полустандартизованной беседы на материале изучения самооценки взрослого человека (см. приложение).

Проведение и анализ пробной сессии (во время занятия в университете)

Проведение самостоятельного интервью, подготовка отчета.

# Материалы для оценки учебных достижений:

1. Эссе “Беседа как метод изучения человека: как реализовать возможности и избежать опасностей»
2. Отчет о пробной сессии
3. Отчет о проведении самостоятельного интервью
4. Аудиозапись беседы.

**Литература**

1. Метод беседы в психологии. Учебное пособие для студентов факультетов психологии высших учебных заведений по специальностям 52100 и 020400 – «Психология». Редактор-составитель А. М. Айламазьян. Москва «Смысл», 1999.
2. Шванцара Й. Диагностика психического развития. Прага: Авиценум,1978.

ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цель: выявление самооценки испытуемого по определенным критериям (счастье, успешность, характер).

2. Объект исследования: инициалы- А.А.

 пол – жен.

 возраст – 31 лет

 социальное положение – домохозяйка

3. Предмет исследования: самооценка испытуемого

4. Ситуация исследования:

5. Время исследования: 16 .11.2014(10-00 до 11-00)

6. Форма регистрации результатов: протокол.

7. Тип беседы: частично стандартизированная.

8. Материал: модифицированная методика изучения самооценки Т. Дембо – С.Я. Рубинштейн.

9.Протокол беседы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап беседы** | **Вопросы интервьюера** | **Реакции испытуемого** | **Примечания** |
| **вербальные** | **невербальные** |
| Шкала счастье | Ощущаешь ли ты себя счастливым человеком? | Конечно! | Спокойное выражение лица, легкая ухмылка |  |
|  | Что для тебя значит быть счастливой? | Семейное счастье, быть любимой, здоровье семьи и близких | Задумчивое выражение лица |  |
|  | Каких людей вы считаете самыми несчастными и почему? | Одиноких, потерявшего близкого или родного человека. | Серьезное, глубокий вздох |  |
| Шкала ум | В каком смысле Вы понимаете слово «ум», когда оцениваете себя? | Настолько я грамотная | Легкая улыбка |  |
|  | Как Вы себя сами оцениваете по уму? | Век живи, век учись, и дураком помрешь!  | Засмеялась  |  |
|  | Кого бы Вы могли поставить на шкале по уму чуть выше себя? | Свою маму, потому что у нее большой жизненный опыт | Улыбнулась |  |
| Шкала характер | Как ты считаешь, какой у тебя характер? | Вредный, упертый | Нахмурилась  |  |
|  | Что бы ты хотела изменить в своем характере? | Ничего, меня все устраивает | Улыбнулась  |  |
| Шкала здоровье | Насколько вы считаете себя здоровым человеком? | Вполне здорова, болею редко | Довольная улыбка |  |
|  | Какой образ жизни надо вести, что бы не болеть? | Занятие спортом, правильное питание и распорядок дня | Радостное  |  |

Заключение:

 Общих характер испытуемого высокий, достаточно уверенна в себе, знает чего хочет.