1. **По системе обучения:** **традиционные** – предназначены для традиционной системы обучения в соответствии со стандартами и программами Министерства образования РФ в данной предметной области; **факультативны**е – предназначены для углубленной факультативной работы; **домашние репетиторы** – предназначены для домашней самостоятельной работы;**справочные** – предназначены для поиска справочной информации по предмету.
2. **По форме обучения:** **индивидуальные**– предназначены для  непосредственного взаимодействия обучающего (ИЭОР) с обучаемым; **групповые** – предназначены для работы в группах; **фронтальные** – предназначена для обеспечения работы обучающего сразу со всеми обучающимися в едином темпе и с общими задачами; **коллективные** – предназначена для обеспечения работы обучающего сразу со всеми обучающимися, как с целостным коллективом со своими особенностями взаимодействия; **парные**– предназначены для работы двух обучающихся.
3. **По методическому назначению: обучающие** – сообщают знания, формируют умения, навыки учебной или практической деятельности, обеспечивая необходимый уровень усвоения; **тренажеры** – предназначены для отработки разного рода умений и навыков, повторения или закрепления пройденного материала; **контролирующие** – предназначены для контроля или самоконтроля уровня овладения учебным материалом; **информационно-поисковые** – сообщают сведения, формируют умения и навыки по систематизации информации; **демонстрационные** – визуализируют изучаемые объекты, явления, процессы с целью их исследования и изучения;**имитационные** – представляют определенный аспект реальности для изучения его структурных или функциональных характеристик;**моделирующи**е – позволяют моделировать объекты, явления, процессы с целью их исследования и изучения;**учебно-игровые** – предназначены для создания учебных ситуаций, деятельность обучаемых в которых реализуется в игровой форме.
4. **По форме организации занятия:** **лекционные** – предназначены для работы на лекциях;**лабораторно-практические**– предназначены для организации семинаров, лабораторных и практических работ; **научно-исследовательские** – предназначены для осуществления научно-исследовательской работы; для самообучения – предназначены для самостоятельного обучения; **оценочные** – предназначены для организации оценочных занятий (зачет, экзамен);**для организации конференций** – предназначены для организации обучения в рамках конференцсвязи.
5. **По дидактическим целям обучения:** **формирующие знания** – направлены на формирование базовых знаний; **сообщающие сведения** – носят информативный характер, направлены на сообщение информации; **формирующие умения** – направлены на формирование умений и навыков; **закрепляющие знания** – направлены на закрепление базовых знаний;**контролирующие уровень обученности**– направлены на контроль уровня обученности;**обобщающие знания** – направлены на процесс обобщения имеющихся знаний;**совершенствующие знания** – направлены на расширение и углубления имеющихся знаний.