Под дидактическими свойствами того или иного средства обучения следует понимать природные, технические, технологические качества объекта, те его стороны и аспекты, которые могут быть использованы с дидактическими целями в учебно-воспитательном процессе.

Значение электронных ресурсов в учебном процессе существенно большее, чем у обычных бумажных пособий, поскольку новые образовательные технологии предполагают сокращение персональных контактов преподавателя и учащегося с увеличением доли самостоятельной подготовки. Поэтому электронные учебные материалы принимают на себя поддержку части тех компонент обучения, которые в стандартном учебном процессе обеспечиваются очным общением преподавателя и студента.

Можно выделить такие функции ЭОР, как:

* Обоснование, систематизация и обобщение педагогического опыта, закономерностей и механизмов развития личности в процессе обучения; обоснование, систематизация и обобщение педагогического опыта, закономерностей и механизмов развития личности в процессе обучения;
* Предоставление различных методов и форм обучения
* Обеспечение сбалансированности и личностных целей в процессе обучения;
* Предоставление базы для разработки новых технологий обучения