

**СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ**  
**СОГЛАСОВАНИЕ СКАЗУЕМОГО С ПОДЛЕЖАЩИМ**

Задание 1. Исправьте предложения, изменив в них порядок слов.

1. Ты не встретила в театре одноклассников разве?

---

2. Новую дали почитать книгу мне.

---

3. Он очень плохо вел себя на уроке снова.

---

4. Очень стихи выразительно читает он.

---

5. По поводу неуспеваемости собрание проводили мы.

---

Задание 2. Исправьте ошибки, связанные с порядком слов. Исправьте и другие речевые ошибки.

1. Теперь мы снова вернемся к показу войны Бондаревым в романе. 2. Парламент по очереди заслушал всех министров. 3. Была организована выставка работ детей из природного материала. 4. Не только надо относиться друг к другу с добротой, так же надо относиться и к природе. 5. В самом начале рассказа мне понравилось, как Чехов описывал раннее утро, прохладное и росистое.

Задание 3. Исправьте в тексте ошибки.

1. Особенно наступает горячая для бригадира нашей бригады пора летом. 2. Постановление говорит о том, что с этого года будет сочетаться производство с обучением студентов. 3. Сейчас уже трудно представить какую-либо отрасль техники без применения полупроводников.

Задание 4. Поставьте сказуемое в нужную форму. Укажите возможные варианты.

1. В конкурсе участвовал... тридцать один школьник. 2. Три скамейки стоял... у сосны. 3. Большинство произведений поэта посвящен... теме любви. 4. Не то снег, не то град выпад... завтра. 5. Любопытство, а не жажда познания взял... верх.

Задание 5. Впишите глагольные окончания, согласуя форму сказуемого с подлежащим, дайте необходимые комментарии.

1. Большинство высказал...сь за предложение оратора.

2. Меньшинство согласил...сь с предложением большинства.

3. Большая часть бригады выполнил... свои обязательства.

4. Ряд хозяйств нашего района закончил... уборку яровых.

5. Большинство студенческой группы был... приезжие из областей Поволжья.

Задание 6. Согласуйте форму сказуемого с подлежащим.

1. Во время избирательной кампании большинство наших студентов пришл... на избирательный участок. 2. Большая часть построек в хозяйстве был... из камня. 3. Масса книг, лежащих на столе, был... покрыт... пылью. 4. В ауле множество собак встретил... нас лаем. 5. Меньшинство его ненавидел...; большинство боя...сь и ненавидел... .

Задание 7. Согласуйте форму подлежащего со сказуемым, прокомментируйте ваш ответ.

1. Большая часть диктантов был... написан... без ошибок. 2. Сегодня к нам в гости прид...т брат с сестрой. 3. В прошлом году студенчество требовал... повышения стипендии. 4. Часть работы был... выполнен... в срок. 5. Первого сентября множество ребят пришл... в школу с цветами.

## **НОРМЫ СОГЛАСОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ**

Задание 1. Поставьте заключенные в скобки слова в нужную форму падежа, объясните свой выбор.

1. В каждой группе осталось по (несколько) детей.

2. По (окончание) лекции все собрались уходить.

3. Согласно (приказ) работали в субботу.

4. По (прибытие) на конференцию нужно оформить все документы.

5. Хорошей погоды ждали по (много) дней.

Задание 2. Раскройте скобки, поставьте существительные в нужном падеже. С полученными словосочетаниями составьте предложения.

1. Согласно (распоряжение, приказ, решение, постановление).

2. Благодаря (выступление, успех, знание, предупреждение).

3. Вопреки (просьба, предложение, уговор, усилие).

Задание 3. Вставьте пропущенные окончания.

1. Нельзя не признать правильность... этого решения.

2. Я не ожидал тво... критик ...

3. Я давно не получал тако.. удовольстви... .

4. Я еще не посмотрел этой кинокартин... .

5. Мы не ожидали от встречи такого разочарован... .

Задание 4. Найдите ошибки в следующих предложениях, устраните их.

1. Начатое после реформы 1861 года произведение разоблачает истинную его суть. 2.

Поэма написана простым языком, изображавшим крестьян. 3 Яков Лукич начинает вредить.

Искалечен скот. Он был организатором бабьего бунта. 4. Учитель работает с живыми

людьми, каждый из которых требует участия с совершенно разными мальчишками и

девчонками, к каждому из которых надо подобрать «ключик». 5. Эти люди боролись за новую

жизнь, они не могут жить в несправедливости, они борются за нее.

Задание 5. Составьте словосочетания, поставив заключенные в скобки слова в нужном падеже.

Встретиться (друг), \_\_\_\_\_

мечта (счастье), \_\_\_\_\_

преклонение (талант), \_\_\_\_\_

долг (родина), \_\_\_\_\_

уплатить (квартира), \_\_\_\_\_

восхищаться (друг), \_\_\_\_\_

вдохнуть (свобода), \_\_\_\_\_

скучать (родители). \_\_\_\_\_

Задание 6. Исправьте ошибки, связанные с управлением.

1. Уделите внимание за здоровье.

2. Все эти мероприятия рассчитаны на благо природе.

3. Заведующий больницы встретил нас «прохладно».

4. Читатели нашей газеты уделяют большое внимание на рубрику «Мир глазами путешественника».

5. Для абитуриента, желающего учиться в университете, надо будет знать и английский язык.

Задание 9. Исправьте ошибки, связанные с согласованием, управлением, порядком слов.

1. В настоящее время государственная промышленность и сельское хозяйство рушится.

2. Бунин считал «Темные аллеи» своей лучшей книгой, куда входят 38 рассказов-новелл.

3. Большинство произведений Цветаевой пронизаны лирикой и красотой написания.

4. Он понимает о необходимости помочь народу.

5. Нашедшего трудовую книжку на имя Петровой Ольги, потерянную 2 мая, прошу вернуть убедительно.

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ДЕЕПРИЧАСТНЫХ ОБОРОТОВ

Задание 1. Образуйте от следующих глаголов деепричастия несовершенного вида. Укажите глаголы, от которых такие деепричастия образовать нельзя.

*Кричать, бежать, грохотать, свирепеть, думать, улыбаться, писать, беречь, заглядывать, бить, мерзнуть, роптать, визжать, быть, ждать, ударять, шить, гнуть.*

---

---

---

---

Задание 2. К деепричастным оборотам присоедините подходящий вариант.

*Спустившись с горы, ... (усталость овладела нами; мы устроили привал).*

*Заметив приближающихся людей, (стадо сайгаков бросилось врассыпную; стадо сайгаков охватило ужас).*

*Убавив газ, (автомобиль притормозил; водитель притормозил; у автомобиля падала скорость),*

*Записавшись на экскурсию, (участники симпозиума встретились у входа в ВГПУ; у входа в ВГПУ был назначен сбор).*

*Подъезжая к остановке, (пассажиры стали пробираться к выходу; в салоне стало шумно; водитель посмотрел налево).*

*Пересекая железнодорожный переезд, (закрыли шлагбаум; автомобиль должен остановиться).*

*Принимая мяч, (у вратаря «Ротора» слетела перчатка; вратарь «Ротора» потерял перчатку).*

Задание 3. Укажите, в чем заключается неправильность при употреблении деепричастий. Исправьте основную часть предложения, не изменяя деепричастный оборот.

1. Пройдя в калитку, Пьера обдало жаром, и он невольно отшатнулся. (Л.Т.)

2. Уехав из Вятки, меня долго мучило воспоминание (Герц.)

3. Все это было сделано, не подъезжая к деревне (Герц.)

4. Увидев ее мельком, она ему показалась еще лучше. (Л.Т.)

5. Как-то сидя вечером дома, вошел незнакомый человек.

6. Проработав три месяца, отца перевели в другой город.

7. Закрыв книгу «Дубровский», мною овладела жалость к Владимиру и Маше.

