

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ

1. Запишите форму именительного падежа множественного числа:

Бухгалтер - ...; доктор - ...; директор - ...; инспектор - ...; инженер - ...; профессор - ...; редактор - ...; шофер -

Договор - ...; отпуск - ...; паспорт - ...; порт - ...; почерк - ...; торт -

2. Допишите окончания:

Килограмм апельсин..., мандарин..., помидор..., яблок... .

Сказки армян..., грузин..., таджик..., татар..., узбек..., улун..., якут... .

Награды партизан..., солдат... .

3. Образуйте родительный падеж множественного числа.

Абрикосы _____, ананасы _____, баклажаны _____, бананы _____, барышни _____, басни _____, бланки _____, вафли _____, георгины _____, гольфы _____, гектары _____, грузины _____, иглы _____, карты _____, килограммы _____, носки _____, оладьи _____, погоны _____, полотенца _____, простыни _____, сапоги _____, туфли _____, чулки _____, яблони _____, ясли _____.

4. Образуйте форму именительного падежа множественного числа. Заполните таблицу:

Бухгалтер, выбор, борт, буфер, цех, инструктор, инспектор, герб, шофёр, образ, цвет, крендель, инженер, контейнер, директор, инспектор, свитер, штабель, офицер, купол, округ, порт, токарь, трактор, редактор, лектор.

ОКОНЧАНИЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ -А (-Я)	ОКОНЧАНИЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ -Ы (-И);	ВАРИАТИВНОЕ ОКОНЧАНИЕ -А (-Я) И -Ы (-И).

5. Составьте словосочетание прилагательное + существительное со следующими словами.

Визави _____, судья _____, жюри _____, желе _____, брокколи _____, такси _____, тюль _____, кофе _____.

кафе _____, пони _____, пенальти _____, иваси _____,
торнадо _____, мозоль _____, шампунь _____, бандероль _____,
сирота _____, староста _____, какаду _____, белоручка _____,
хинди _____, колибри _____, моль _____, бра _____.

6. Определите род данных имен существительных.

Кашпо _____, интервью _____, леди _____, вуаль _____, авеню _____, ЖКХ _____, рантье _____,
Крит _____, кольраби _____, инкогнито _____, крупье _____, руно _____, эссе _____, домишко _____,
«Таймс» _____, Сочи _____, шимпанзе _____, безе _____, шампунь _____, радио _____, эсперанто _____.

7. Исправьте ошибки в образовании степеней сравнения прилагательных.

Это самый новейший проект _____
Завод оказался более передовым _____
Гоголь изображает помещиков более реалистичнее _____
Вариант заместителя оказался более худшим _____
В комнате теперь более светлее _____
Самая высочайшая гора Земли – Эверест _____
Сегодня спортсмены в наилучшей форме _____
Посетителей в ресторане вчера было несколько поменьше _____

8. Подчеркните правильный вариант.

- а) Многочисленные (прожекторы – прожектора) ярко освещали строительную площадку.
- б) На итоговом заседании акционеров предприятия присутствовали: (директоры – директора, бухгалтеры – бухгалтера, инженеры – инженера, конструкторы — конструктора, слесари – слесаря) и начальники цехов.
- в) Из ворот выехали грузовики, (кузовы – кузова) их до краёв были наполнены кирпичами.
- г) Фирма «Гамма» заключила (договоры – договора) на поставку сырья.
- д) Для проведения бесед и докладов были подобраны квалифицированные (лекторы – лектора).
- е) (Пропуски – пропуска) на посещение и осмотр экспозиции выставки можно приобрести в кассах ВВЦ.
- ж) Посевные площади в этом году составили около 5000 (гектар – гектаров).
- з) В санатории отдыхало много (грузинов – грузин, цыганов – цыган, белорусов – белорус, монголов – монгол).
- и) Для более длительного хранения (помидоров – помидор, апельсинов – апельсин, яблоков – яблок) рекомендуется использовать вакуумную упаковку.

Е.В.Каунова