**Школьная медиация: вместе весело шагать по просторам!**

Что же такое школьная медиация и каковы перспективы развития этого нового гражданско-правового явления в Волгоградском регионе? Ответы на эти вопросы интересовали участников круглого стола «Школьная медиация: практики применения и перспективы развития в Волгоградском регионе», проводившегося в Волгоградской торгово-промышленной палате 27 июня 2013 года.

Скорее всего, понятие школьной медиации будет новым и незнакомым большинству читателей, поскольку появилось оно в отечественной практики не так давно. Однако в настоящее время распространение и развитие этого явления набирает обороты, в том числе и на территории Волгоградского региона.

По сути, школьная медиация представляет собойеще довольно «молодое», однако уже успешно зарекомендовавшее себянаправление урегулированияразличных конфликтных ситуацийв школьной среде между преподавательским составом и учениками, педагогами и их родителями. Согласитесь, многиемамы и папы сталкивалисьситуацией, когда их ребенок заявляет: «Я больше не хочу ходить в школу. Сегодня мы с Ваней опять подрались, потому что он меня обозвал/накричал/задел/ударил и т. п.» Этот список можно продолжать бесконечно. И конечно, естественной реакцией мамы будет попытка мирного разрешения сложившейся конфликтной ситуации. Однако проблема состоит в том, что это не всегда удается в силу различных обстоятельств: эмоции еще зашкаливают, ведь за своего ребенка то обидно, вследствие чего нежеланиекак родителей, так и детей идти на «мир». Здесь то и приходит на помощь медиатор, задачей которого является найти то компромиссное идеальное решение, которое устраивало бы все стороны, затронутые в конфликте.

Применение медиативного подхода в практике образовательно-воспитательного процесса Волгоградского регионауже имеет некоторый успех. Так, например, в Тракторозаводском районе г. Волгограда за 2006-2013 г.г. школьными службами примирения было рассмотрено 930 конфликтных ситуаций, из которых в 91 % (!) случаев было достигнуто соглашение.

Однако развитие школьной медиации на территории Волгоградского региона пока еще сопровождается рядом проблем, решение которых и попытались найти участники и гости круглого стола. С интересными и актуальными докладами выступили Шилина Елена, директор центра профессиональной медиации Волго­градской ТПП, Ирина Маловичко – президент Волгоградской региональной благотворительной общественной организации КЛУБ ЮНЕСКО «Достоинство ребенка», Ольга Погорелова – старший методистотдела социально-психологического сопровождения образовательного процесса МОУ ЦПК Волгограда, педагог-психолог МОУ СОШ №86 г. Волгограда,Септаров Сергей, юрист, член коллегии медиаторов ВТПП, а также Орешкина Наталья – психолог, профессиональный медиаторов.В своих докладах онизатронули важные вопросы, связанные с практиками применения школьной медиации в Волгоградской области, перспективами развития восстановительных практик, процессом организации школьной службы примирения в образовательных учреждениях.

Наверняка не все знают, что в Волгограде уже 2 года успешно функционирует Центр профессиональной медиации, который предоставляет своим клиентам множество услуг по урегулированию спорных ситуаций в различных сферах, будь то гражданские, трудовые, семейные или иные правоотношения.(Сайт центра – <http://profmediacia.ru/>). Директором центра является Шилина Елена, которая и рассказала о направлениях работы медиаторов своего центра и о том, что в Волгоградской торгово-промышленной палате появился кабинет примирения, куда могут обратиться за помощью и консультацией все желающие.

Также, выступившие в ходе дискуссии участники круглого стола, деятели образования, психологи и юристы, обсуждали ряд проблем по поводу возможности внедрения школьных служб примирения в образовательные учреждения г. Волгограда и Волгоградской области, к которым были отнесены низкая устойчивость и формализм в работе школьных служб примирения, недостаток моральной и ресурсной поддержки кураторов и волонтеров, выстраивание властной вертикали и некоторые другие. Отмечалось, что сплочение детского волонтерского движения, а также усиление сотрудничества в сообществе специалистов является ключевыми элементами стратегии развития школьной медиации в Волгоградской области.

Организаторами мероприятия выступили Волгоградская торгово-промышленная палата, а также Волгоградская региональная благотворительная общественная организации КЛУБ ЮНЕСКО «Достоинство ребенка».

По итогамработыкруглого был сделан вывод о важности внедрения принципов данной процедуры в образовательных учреждениях, определена необходимость сотрудничества в сфере развития школьной медиации в Волгоградском регионе, а все участники с нетерпением ожидают следующей встречи, ведь еще так много идей и планов ждут своей реализации.

Токарева Анастасия, студентка 4 курса специальности «Мировая экономика» Волгоградского государственного университета.