**Проект «Школьный мир».**

**(Слайд 1)** С целью содействия в разрешении конфликтов, возникающих в образовательной среде и за ее пределами, на территории г.Волгограда и области, Центром профмедиации разработан проект «Школьный мир».

*Предоставление услуги по разрешению конфликтов для участников образовательного процесса: родителей, школьников, педагогов и иных участников, профессиональными медиаторами, подготовленными по программе*, утвержденной Министерством образования и науки Российской федерации *профессиональной подготовки медиаторов – новое направление в России, с точки зрения предоставления этой услуги на профессиональной основе.*

**(Слайд 2)** *В ходе разработки проекта мы обосновали ряд особенностей в работе наших специалистов:*

1. Профессиональные медиаторы имеют возможность:

- сохранить абсолютную нейтральность, так как не являются участниками образовательного процесса.

- полную конфиденциальность не только о процессе медиации, но и о самом факте медиации.

2. Центр профессиональной медиации имеет уникальный кадровый ресурс высококвалифицированных специалистов (юристов, адвокатов, психологов, педагогов, экономистов, консультантов в разных отраслях), что может способствовать разрешению более широкого круга проблем.

**Цель проекта:** Обеспечить потребности участников образовательного процесса в услугах профессиональных медиаторов с целью достижения положительной и устойчивой динамики разрешения конфликтов. Содействовать в разрешении конфликтов, возникающих в образовательной среде и за ее пределами.

**(Слайд 3)**

**Задачами проекта являются:**

1. Просвещение родителей, школьников и педагогов о возможностях медиации, ее принципах, методах разрешения конфликтов.
2. Содействие в разрешении конфликтных ситуаций, возникших между участниками: учащимися и взрослыми (обидчиками или жертвами правонарушения) и т.д.
3. Психологическое сопровождение.

**Содержание (или этапы) проекта.**

В рамках проекта «Школьный мир», учетом проведенного анализа наличия медиативных услуг в образовательной среде г.Волгограда и Волгоградской области, Центром сформирована модель по предоставлению услуг медиации в школьной среде.

**(Слайд 4)** В связи с этим, хотелось бы использовать эту диалоговую площадку для информирования коллег о проекте и выразить свою готовность к сотрудничеству и взаимодействию, в том числе межведомственному.

**Ожидаемые результаты.**

 По задумке авторов, на основе разработанной модели, Центр профессиональной медиации осуществляет свою деятельность по предоставлению услуг медиации по обращениям граждан: школьников, родителей, педагогов и других категорий, в том числе, направленных из Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Школьных служб примирения и других заинтересованных органов. Медиатор работает на профессиональной основе по заявлению сторон образовательной системы и по обращению граждан, причастных к конфликтам.

Такая модель может стать эффективной в профилактике возникновения конфликтов и снижения уровня насилия на территории г.Волгограда и области.

**(Слайд 5)** Кроме того, у нас родилась идея подарить жителям нашего города «Скамью примирения», которая есть материальное воплощение нашей миссии и идеи конструктивных способов разрешения конфликтов. Мы хотим сообщать людям идею примирения, зародить в нашем городе традицию, в которую войдет посещение «Скамьи примирения», где разрушенные отношения могли бы обрести второе дыхание.

Такая же скамья будет установлена на пилотной площадке проекта МОУ СОШ № 51 (директор Глаголева Людмила Витальевна) в согласованном месте.

Для реализации идеи были привлечены спонсоры, которые с энтузиазмом восприняли эту идею и проявили творческий подход к ее реализации. Это: директор ООО «Для вас» Плешакова Алена Сергеевна и коммерческий директор ООО «Наша семья» Буниатян Ваграм Овикович, которые взяли на себя все расходы общим бюджетом 26600 рублей, изготовление скамьи и монтаж скамьи на обозначенных местах.

*По согласованию с Министерством образования и науки Волгоградской области, Центром профессиональной медиации разрабатывается подобный проект для учреждений среднего профессионального образования, что позволит расширить спектр распространения практики конструктивного разрешения конфликтов на возрастную категорию обучающихся от 15 до 20 лет.*