**Фестиваль исследовательских проектов (по математике)**

 **обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда и Волгоградской области**

**Название проекта:** «Математика и космос»

**Номинация:** 3

**Возрастная группа: 9 классы**

**Автор проекта: Расинский Андрей ученик 9 класса**

**Образовательное учреждение:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Большелычакская средняя общеобразовательная школа» Фроловского муниципального района Волгоградской области.

**Руководитель проекта: Чернорубашкина Татьяна Александровна**

**Актуальность проекта**: Более детально знакомит с освоение космоса, с тем что в основе построения Вселенной лежат математические принципы и что именно законы математики – ключ к пониманию природы. Невозможно постичь тайны природы и оценить ее красоту, не понимая языка, на котором она говорит, а говорит она на языке математики. Проект показывает необходимость применения математических знаний в космонавтике. Материал проекта позволит эффективнее проводить внеклассные мероприятия по данной теме. Данный проект является увлекательным поиском математических закономерностей окружающего нас мира.

### *Цель исследования:* Установить то, что математика является инструментом познания мира.

***Задачи:***

1.Изучить освоение космоса с точки зрения математики.

2.Определить какие математические объекты, понятия, средства, законы лежат в основе построения и исследования Вселенной, в создании космической техники.

3.Вклад учёных в познании мира.

### Результат работы: Презентация « Математика и космос» .Математика — инструмент познания мира. Она представляет из собой науку точную, не терпящую произвола в толковании и различных спекуляций. Это воплощение порядка и жесткой логики. Она помогает понять мир вокруг нас, узнать больше о его законах, так как эти законы подчинены тому же самому порядку, что царит в математике!