**ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра межкультурной коммуникации и перевода**

 **Доклад по ДОТ**

**Тема: *Сервисы Веб 2.0***

 **Маркарян Арминэ**

**Группа: АВБ-12**

**г. Волгоград**

**Использование сервисов Web 2.0 в работе учителя**

1. **Понятие Web 2.0.**

Важный принцип web 2.0 — «mash-up» («смешивание»). Этот принцип означает, что путем интегрирования программных возможностей нескольких независимых друг от друга сервисов можно создать новый уникальный web-проект.

Сервисы web 2.0 постоянно совершенствуются, в том числе и при участии пользователей. Сервис web 2.0 нельзя использовать на компьютере, который не подключен к Интернет.

1. **Использование Web 2.0 сервисов.**

Каждый из Web 2.0 сервисов можно использовать в учебных целях. Варианты использования зависят, в основном, от возможностей предлагаемой программы, пользовательских навыков участников группы и фантазии преподавателя.

**Сервисы для хранения документов.**

Сервисы Web 2.0 делают процесс создания и размещения в сети дидактических материалов простым и доступным.

Социальные мультимедийные сервисы могут быть использованы в педагогической практике как источник учебных материалов. Например, это учебные видеофильмы, фотографии по различным темам, аудио и видеозаписи выступлений ученых, очевидцев событий и т.д.

Можно делать заметки на размещаемых фотографиях.

Средство для совместной учебной деятельности учеников из нескольких школ или городов. Средство для изучения географии. Используя сервис «Панорамио» можно привязать фотографию к конкретному географическому объекту на карте.

**Сервисы для хранения закладок.**

При подготовке к урокам можно делать ссылки на дидактический материал Интернет-ресурсов в BobrDobr или MoeMesto, что позволяет оперативно применить цифровые образовательные ресурсы в школе. Хранилище ссылок на учебные материалы. Учителя могут вместе вести поиск необходимых материалов.

**Онлайн – газеты (доски).**

Это онлайн сервис для совместной работы. «Twiddla» позволяет размещать на рабочей поверхности текст, иллюстрации, математические формулы; встраивать документы, виджеты; общаться при помощи чата, в том числе и звукового. Также, в

Twidla, есть возможность совместного просмотра веб-сайтов в режиме онлайн.

**ВикиВики (WikiWiki) – социальный сервис, позволяющий любому пользователю редактировать текст сайта (писать, вносить изменения, удалять, создавать ссылки на новые статьи).**

Позволяют загружать на сайты изображения, файлы, содержащие текстовую информацию, видеофрагменты, звуковые файлы и т.д.

**Социальные геосервисы** – сервисы сети Интернет, которые позволяют находить, отмечать, комментировать, снабжать фотографиями различные объекты в любом месте на изображении Земного шара с достаточно высокой точностью.

**Сервисы для создания и/или хранения презентаций.**

Все содержание размещается на одном слайде, фрагменты которого представляются по ходу просмотра. Дизайн презентаций очень оригинальный, можно воспользоваться готовыми шаблонами. Сервис позволяет использовать все средства визуализации: фото, видео, аудио и текстовые файлы.

Сервис предназначен для публикации, хранения презентаций и обмена ими с другими пользователями. Можно загружать, просматривать, встраивать код и скачивать презентации. Это сервис для мгновенного создания интерактивных публикаций в

Интернете. Из файла формата PDF можно создавать журналы, брошюры, каталоги, отчеты, презентации и многое другое.

**Создание 3D – книг.**

С помощью этого сервиса можно создавать интересные 3D-книги, а самое главное - интерактивные. В книгу можно вставлять картинки, текст, ссылки на интернет ресурсы. Большие возможности имеет и фоновое решение книги: изменение цвета, вставка фоновых рисунков. При просмотре книгу можно поворачивать в трехмерном пространстве. Единственный недостаток - можно создать всего 10 страниц книги и только 10 книг (в бесплатном аккаунте), в платном - книги до 50 страниц и количество неограниченное.

**Сервисы для создания опросов, анкет и тестов.**

Мастер-Тест — это бесплатный интернет сервис, который позволяет создавать тесты.

**Сервисы для создания дидактических игр.**

Позволяет создавать он-лайн пазлы, необходима лишь готовая картинка для закачивания на сервер.

• LearningApps

**Облако слов.**

Веб-сервис, позволяющий создать облако слов из текста.

**Сервисы для создания музыкальных презентаций и слайдшоу.**

Можно редактировать время показа фото, переходы, эффекты просмотра, использовать готовые темы, вставлять музыку со своего компьютера, делать титры и т.п.

**Сервисы для рисования и создания открыток**

Можно использовать для уроков литературы или музыки: подобрать иллюстрацию, музыку и т.д.

**Интеллект-карта** - это схема, предназначенная для визуализации информации при ее обработке человеком.

Применение сетевых сервисов Web 2.0, позволят учителю повысить познавательный интерес учащихся, добывать информацию, правильно ее обрабатывать и применять для решения поставленных задач.

**Преимущества:**

* совместный поиск;
* совместное хранение закладок;
* создание и совместное использование медиа-материалов (фотографий, видео, аудиозаписей…);
* совместное создание и редактирование гипертекстов;
* совместное редактирование и использование в сети текстовых документов, электронных таблиц, презентаций и других документов;
* совместное редактирование и использование карт и схем.

 **Недостатки:**

* зависимость от наличия постоянного соединения (исчезает связь — информация становится недоступной или неудобной в использовании);
* зависимость сайтов от решений сторонних компаний, зависимость качества работы сервиса от качества работы многих других компаний;
* слабая приспособленность нынешней инфраструктуры к выполнению сложных вычислительных задач в браузере;
* уязвимость конфиденциальных данных, хранимых на сторонних серверах, для злоумышленников (известны случаи хищения личных данных пользователей, массовых взломов учётных записей блогов).

**Список используемой литературы:**

**Интернет:**

<http://ulgis.hut1.ru/nedo.html>

<http://school50.pupils.ru/stranitsy-uchenikov/1898/31229/>