МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

Волгоградский государственный социально-педагогический

университет

Институт иностранных языков

LMS Moodle

Доклад

Исполнитель: Горбузова Софья

студент гр. ИИЯ-АВБ-113

Волгоград 2014

Moodle **-** это среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом. Возможности Moodle выдерживают сравнение с известными коммерческими СДО, а в некоторых случаях и превосходят их. Система широко известна в мире, используется более чем в 100 странах.

СДО Moodle предназначена для создания качественных дистанционных курсов. Moodle распространяется в открытых исходных кодах, что дает возможность "заточить" ее под особенности каждого образовательного проекта:

* интегрировать с другими информационными системами;
* дополнить новыми сервисами вспомогательными функциями или отчетами;
* установить готовые или разработать совершенно новые дополнительные модули (активности).

 Возможности Moodle

*Все ресурсы – собраны в единое целое*

В системе можно создавать и хранить электронные учебные материалы и задавать последовательность их изучения. Благодаря тому, что доступ к Moodle осуществляется через Интернет или другие сети, студенты не привязаны к конкретному месту и времени, могут двигаться по материалу в собственном темпе из любой части земного шара.

Электронный формат позволяет использовать в качестве «учебника» не только текст, но и интерактивные ресурсы любого формата от статьи в Википедии до видеоролика на YouTube. Все материалы курса хранятся в системе, их можно организовать с помощью ярлыков, тегов и гипертекстовых ссылок.

*Совместное решение учебных задач*

Moodle ориентирована на совместную работу. В системе для этого предусмотрена масса инструментов: вики, глоссарий, блоги, форумы, практикумы. При этом обучение можно осуществлять как асинхронно, когда каждый студент изучает материал в собственном темпе, так и в режиме реального времени, организовывая онлайн лекции и семинары.

Система поддерживает обмен файлами любых форматов - как между преподавателем и студентом, так и между самими студентами.

*Учитель – на связи с учениками*

Широкие возможности для коммуникации – одна из самых сильных сторон Moodle.

В форуме можно проводить обсуждение по группам, оценивать сообщения, прикреплять к ним файлы любых форматов. В личных сообщениях и комментариях – обсудить конкретную проблему с преподавателем лично. В чате обсуждение происходит в режиме реального времени.

Рассылки оперативно информируют всех участников курса или отдельные группы о текущих событиях: не нужно писать каждому студенту о новом задании, группа получит уведомления автоматически.

*Качество обучения – под контролем*

Moodle создает и хранит портфолио каждого учащегося: все сданные им работы, оценки и комментарии преподавателя, сообщения в форуме. Позволяет контролировать «посещаемость» – активность студентов, время их учебной работы в сети.

В итоге, преподаватель тратит свое время более эффективно. Он может собирать статистику по студентам: кто что скачал, какие домашние здания сделал, какие оценки по тестам получил. Таким образом, понять, насколько студенты разобрались в теме, и с учетом этого предложить материал для дальнейшего изучения.

Moodle для пользователя

Возможности, которые Moodle дает пользователям, можно сгруппировать по ролям:

Ученики

* учатся в любое время, в любом месте, в удобном темпе;
* тратят больше времени на глубокое изучение интересных тем;
* знания лучше усваиваются.

Преподаватели

* поддерживают курс в актуальном состоянии;
* меняют порядок и способ подачи материала в зависимости от работы группы;
* тратят больше времени на творческую работу и профессиональный рост,потому что рутинные процессы можно доверить СДО;
* поддерживают обратную связь с учениками, в том числе и после окончания учебы.

Администрация

* эффективно распределяет нагрузку на преподавателей;
* анализирует результаты обучения;
* снижает затраты на управление учебным процессом.

В Moodle есть решения для всех возможных задач управления учебным процесса. Если же готового решения пока нет или оно несовершенно, функционал системы можно легко расширить.

Источники:

* opentechnology.ru
* docs.moodle.org
* moodle.net
* precollege.ru
* elearningpro.ru