

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении XI Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ "Псиведение"  
с 10 октября 2023 г. по 4 декабря 2023 г.

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. XI Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Псиведение" (далее - Конкурс) проводится в соответствии с планом работы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет" (далее - "ВГСПУ") на 2023-2024 учебный год, планом работы факультета психолого-педагогического образования, кафедры психологии профессиональной деятельности, Планом работы СНО ВГСПУ в рамках реализации гранта в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ

1.2. Конкурс проводится в очно-заочном формате.

1.3. Номинации Конкурса:

- Психологический портрет современного ребенка, подростка, юноши
- Психология профессиональной и межкультурной коммуникации в педагогической среде
- Человек в информационной среде XXI века
- Психологические проблемы поликультурной образовательной среды

1.4. Цель Конкурса: активизация интереса учащихся различных ступеней образования к психологическим проблемам современности, связанным с развитием личности 21 века в условиях глобальной информационной среды.

1.5. Задачи конкурса:

- вовлечение в исследовательскую деятельность учащихся и студентов различных образовательных организаций;
- обмен опытом эффективной межкультурной и профессиональной коммуникации;
- обмен опытом успешного поведения в информационной среде.

1.6. Информационной платформой конкурса являются портал ВГСПУ  
<http://edu.vspu.ru/>

1.7. Официальная информация Конкурса размещается на сайте  
<http://edu.vspu.ru/groups/psivedenie/>

1.8. Регистрация и подача заявок, третий тур конкурса проводится на сайте  
<http://lms.vspu.ru/courses/psivedenie-2023/>

### II. УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ МЕРОПРИЯТИЯ

2.1. Учредителем конкурса является ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

2.2. Учредитель утверждает состав Организационного комитета по организации и проведению конкурса, состав экспертной комиссии.



2.3. Организатором Конкурса является факультет психолого-педагогического и социального образования, кафедра психологии профессиональной деятельности, управление научно-исследовательских работ ВГСПУ, Студенческое научное общество ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

2.4. Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет):

- утверждает планы организационно-технических мероприятий, организует проведение конкурса;
- информирует общественность о порядке и условиях участия в Конкурсе;
- организует работу по освещению Конкурса в средствах массовой информации;
- организует работу по освещению Конкурса в средствах массовой информации, социальных сетях, в том числе социальной сети вуза;
- проводит различные акции для привлечения участников;
- осуществляет консультации участников Конкурса по организационным вопросам;
- утверждает и организует работу Экспертных комиссий Конкурса;
- на основании результатов работы Экспертных комиссий подводит итоги Конкурса и организует награждение победителей.

2.5. Экспертная комиссия:

- организует оценку работ в ходе всех этапов Конкурса (по номинациям);
- формирует состав участников второго и третьего этапов Конкурса (по номинациям);
- подводит общие итоги Конкурса, определяет распределение мест и призов по итогам конкурса в различных конкурсных группах.

### III. УЧАСТНИКИ МЕРОПРИЯТИЯ

3.1. К участию в Конкурсе допускаются:

- студенты высших учебных заведений, обучающиеся по программам профессионального педагогического и психолого-педагогического образования (бакалавры, магистранты);
- среднего профессионального образования, обучающиеся по программам ФГОС СПО (бакалавры);
- старших классов общеобразовательных школ;
- иных образовательных учреждений.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным. Принуждение к участию в программных мероприятиях Конкурса не допускается.

3.3. Участие в Конкурсе может быть индивидуальным или коллективным (группа до 3 человек). Итог по коллективным работам подводятся отдельно от индивидуальных

3.4. Один участник может принимать участие только в одной номинации Конкурса.

3.5. Все участники Конкурса должны зарегистрироваться на портале в официальной группе <http://edu.vspu.ru/groups/psivedenie/>

### IV. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

4.1. Конкурс проводится в три этапа.

- ПЕРВЫЙ ЭТАП (10.10.2023 - 17.11.2023) - подача заявки и конкурсной работы.





- ВТОРОЙ ЭТАП (20.11.2023 - 24.11.2023) - презентация конкурсной работы в ходе публичной дискуссии.

- ТРЕТИЙ ЭТАП (20.11.2023 - 24.11.2023) – финал.

Вручение призов, подведение итогов всего конкурса - до 4 декабря 2023 года.

4.2. Сроки проведения этапов Конкурса могут быть скорректированы. Информация об изменении сроков публикуется на сайте Конкурса.

4.3. На первом этапе принимаются к рассмотрению только электронные версии конкурсных работ. Работы должны быть представлены на сайте [Lms.vspu.ru](http://Lms.vspu.ru).

На втором этапе авторы отобранных в первом туре работ приглашаются к публичной дискуссии, в ходе которой они должны представить свою работу в соответствии с регламентом выступления. По итогам первого и второго этапов формируется группа финалистов.

4.4. Финалы Конкурса проходят по отдельным номинациям по возрастным группам (ступеням образования) среди победителей и призеров по сумме первого и второго этапов, а также участники, получившие наиболее высокие оценки из оставшихся участников в номинации. Общее количество финалистов не должно превышать 10 человек. В случае отказа от участия в Финале участников с более высокими баллами, их места могут занять следующие по рангу участники.

4.5. Студенты-исследователи кафедр факультета психолого-педагогического и социального образования (психологии профессиональной деятельности, психологии образования и развития, социальной работы) допускаются к участию в конкурсе со второго этапа при условии подачи конкурсной работы.

4.6. Порядок начисления баллов в 3 туре определяется дополнительным Положением по решению Оргкомитета.

4.7. Апелляции по поводу оценок как конкурсных работ, так и результатов финального тура не принимаются и не рассматриваются.

## V. НАГРАЖДЕНИЕ И ПООЩРЕНИЕ УЧАСТНИКОВ МЕРОПРИЯТИЯ

5.1. Все участники Конкурса, подавшие оригинальные авторские работы, соответствующие содержанию конкурсных номинаций, прошедшие проверку на плагиат, имеют право на получение электронного сертификата участника.

5.2. Участники финального раунда могут быть награждены поощрительными призами Конкурса.

5.3. Лауреаты конкурса награждаются Дипломами согласно результатам - За 1 место (Абсолютный победитель Конкурса в Номинации); За 2 место в Номинации, За 3 место в Номинации, Диплом Финалиста Конкурса в номинации.

5.3. Победители и финалисты Конкурса награждаются ценными призами в случае их присутствия на церемонии награждения.

5.4. В случае равенства баллов у двух или более участников, приоритет имеют результаты Финального раунда.

5.5. Списки победителей Конкурса, результаты оценки работ, выступлений, таблица результатов финального раунда публикуются на сайте Кон-





курса.

## VI. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНОЙ РАБОТЕ

6.1. Все работы представляются в ходе первого этапа только в электронном формате.

6.2. В качестве конкурсной работы могут быть представлены:

- текстовые файлы в формате Ворд, ПДФ (не менее 4000 знаков и не более 10000 знаков), - презентации в формате PowerPoint (не более 10 слайдов). Обязательной частью конкурсной работы, который не включается в ее общий объем, является раздел "Список использованных источников".

6.3. Поданная работа должна отражать содержание одной из номинаций (см. п. 7.1.) в противном случае она не допускается до Конкурса.

6.4. Примерная структура работы:

- введение, актуальность проблемы;
- цель работы;
- основная часть;
- выводы.

6.5. Одинаковые работы, либо работы со значительным количеством идентичного материала принимаются в порядке поступления - оригинальной считается работа, поступившая раньше.

6.6. Оргкомитет может отклонить работу при обнаружении нарушения авторских прав (неправомерного заимствования содержания без указания автора). В этом случае сертификат участника не выдается.

## VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

7.1. Содержание номинаций.

"Психологический портрет современного ребенка, подростка, юноши" – закономерности развития личности в 21 веке, влияние текущих социальных, экономических, политических перемен на процессы становления личности, ее социализации в условиях современной школы, современного уклада жизни, ценностей современного российского общества, особенности развития мотивации к обучению, формированию самооценки, классические факторы развития в современных условиях (наследственность, среда, активность, созревание, культура);

"Психология профессиональной и межкультурной коммуникации в педагогической среде" - закономерности педагогического общения, особенности педагогической коммуникации в различных культурных контекстах, межкультурная коммуникация в контексте образовательной практики, профилактика межкультурных конфликтов, стили педагогической коммуникации, особенности вербальной и невербальной коммуникации в образовательном процессе, культурные измерения как детерминанты профессиональной педагогической коммуникации, описание опыта успешной педагогической межкультурной коммуникации, проблемы социальной перцепции в образовательной коммуникации, восприятие учащихся в различных контекстах культурных измерений, проблемы адаптации коммуникативного стиля в иной культурной среде;

"Человек в информационной среде XXI века": психологические проблемы информатизации и цифровизации образования, цифровизация быта и ее





психологические последствия, агрессивность в киберпространстве, виртуальная реальность в контексте образовательной практики, психологические риски информационного общества, цифровизация в процессе социализации, информационные средства влияния, социальные сети как условие социализации современных детей и подростков, способы противостояния кибербуллингу и другим опасным факторам информационной среды, психология дистанционного обучения.

"Психологические проблемы поликультурной образовательной среды": этнокультурные особенности образовательного процесса, взаимодействие в поликультурной образовательной среде, этнические стереотипы и предрасудки как негативный фактор поликультурной образовательной среды, проблемы формирования этнической толерантности, толерантность как фактор поликультурной образовательной среды, межкультурная компетентность педагога и воспитателя, общение учащихся в поликультурной образовательной среде, психологические особенности восприятия инофонов педагогами, проблема межкультурных конфликтов в образовательной среде и их предупреждение, проблемы психологической и социокультурной адаптации инофонов-учащихся на разных ступенях образования.

7.2. Критерии оценки представленного материала на 1 этапе:

- соответствие содержанию номинации
- оригинальность проблемы
- раскрытие заявленной проблемы
- наличие научного фундамента
- презентабельность текста (документа).

7.3. Критерии оценки работы на втором этапе:

- понимание темы, владение содержанием
- структурированность и четкость изложения
- убедительность и аргументированность изложения
- манера изложения
- общее впечатление от выступления

7.4. Критерии третьего этапа:

- фактологическая база
- быстрота ответов
- отсутствие ошибок
- понимание вопросов
- логичность ответов.

На данном этапе одинаковые оценки у двух разных участников не допускаются.

## VIII. ФИНАНСИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

8.1. Участие в Конкурсе не предусматривает внесение организационного взноса со стороны участников.

8.2. Финансирование осуществляется за счет средств гранта в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ.

