

Майфрет С.

ФЛ-РЛБ-21

А. Р. Обухова.

Многомерное развитие.

1. Ограниченное понятие
развития.

Развитие - это изменение
объекта из одного состояния
в другое.

Но не все изменения явл.
развитием.

Развитие - это всегда качественное
изменение, появление
того, чего не было раньше.

Появление нового.

1) Р. Вернер (1890 - 1964 гг.) -
осн. явл. процессом дифференци-
ации.

2) А. С. Волетский (1896 - 1934) -
осн. явл. системное и

системное строение сознания.

Сознание -

это совокупность явлений
сознания.

Тезиса Виготского неверна

* Развитие сознания по Виг-
отскому происходит благодаря
перестройке отношений
внутри целостного ансамбля
психологических явлений.

* Развитие речи.

3) Р. Ф. Фредерсен (1804)

На один и тот же стимул
можно вызвать разные реакции
и эти реакции закрепятся
за стимулом и получат
подтверждение.

2) Альберт Гандерс

Можно сформировать новое поведение на основе подражания людям

психического
развития ребенка

2 ТИПА РАЗВИТИЯ

преформированной

известен конечный результат

известно все стадии



НЕПРЕФОРМИРОВАННОЙ

- неизвестен конечный результат

- неизвестно все стадии

Тем самым развито общество
тем продуктивнее действие

Детство - это ранний
социально-исторический

! А.Н. Леоньев развивал
идею Выготского.

З В И Д А

О П Ы Т А

наследственной

социально-истор.

индивидуальной

→ Стратегия исследования

→ Метод исследования

→ Методика исследования

**Возникновение
науки**

"Детская психология"

1882 Фрейд

ср. пед. в. Вундт

эв. теория - Дарвин

М. Руссо

ром. ос.

Джон Локк

пятилетняя пр-я среда

Предмет: детская возрастная психология изучает содержание развития ребенка.

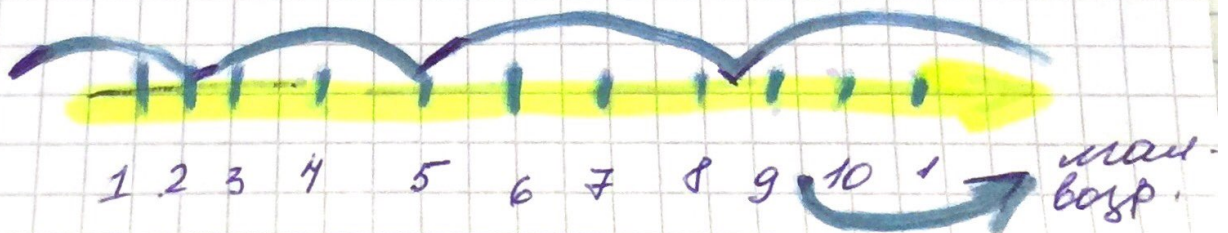
- закономерности
- переход от одного псих. возраста к другому
- внутр. факторы

Методы:

- метод контрфактальных срезов
- экспертно-генетич. метод
- метод континентально-планового формирования

Законы:

- ① Закон метаморфоза детского развития - цепь качественных преобразований.
- ② Закон спонтанной организации развития во времени



Псих. возраст не совпадает
с хронологическим.

Чем старше ребенок, тем
меньше развитие

③ Закон неравномерности
развития ребенка

④ Закон развития высших
псих. ф-ий

Появление высших
псих. функций

↓
как составные
псих. процессы

↓
как до-я разде-
ления и диффе-
ренциации