

ДОКЛАД

Правительства Российской Федерации
Федеральному Собранию Российской Федерации
о реализации государственной политики
в сфере образования

Москва - 2017 год

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	6
I. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ В ОТЧЕТНОМ ГОДУ	7
1.1. ОСНОВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	9
1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	21
1.3. РЕШЕНИЕ ОБЩЕСИСТЕМНЫХ ВОПРОСОВ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	23
II. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ.....	36
2.1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	36
2.1.1. Обеспечение 100% доступности дошкольного образования	36
2.1.2. Реализация комплекса мер, направленных на создание дополнительных мест в детских дошкольных организациях путем развития иных, в том числе негосударственных, форм дошкольного образования.....	37
2.1.3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.....	39
2.1.4. Регулирование платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.....	41
2.1.5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.....	41
Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие дошкольного образования.....	42
2.2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	43
2.2.1. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.....	43
2.2.2. Разработка примерных основных образовательных программ	44
2.2.3. Обновление содержания образования и методов обучения.....	44
2.2.4. Работа по формированию национальной системы учительского роста и доработке профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"	45
2.2.5. Программа "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы	46
2.2.6. Обеспечение выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности.....	47

2.2.7. Проведение и совершенствование государственной итоговой аттестации по итогам освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования.....	48
Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие общего образования.....	54
2.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ	55
2.3.1. Развитие системы дополнительного образования детей.....	55
2.3.2. Введение профессионального стандарта педагога дополнительного образования.....	57
2.3.3. Государственная поддержка одаренных детей и талантливой молодежи	58
2.3.4. Патриотическое воспитание детей и молодежи.....	59
2.3.5. Профессиональная ориентация детей и молодежи	61
2.3.6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	62
2.3.7. Роль всероссийских детских центров в системе дополнительного образования детей	64
Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие дополнительного образования детей и молодежи	66
III. РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	68
3.1. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	68
3.1.1. Модернизация содержания среднего профессионального образования.....	69
3.1.2. Развитие конкурсного и олимпиадного движения в системе среднего профессионального образования	69
3.1.3. Международное сотрудничество в сфере среднего профессионального образования	70
3.1.4. Развитие программ и проектов, направленных на развитие региональных программ развития профессионального образования	71
3.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.....	72
Основные цели и задачи на предстоящий период, направленные на совершенствование и развитие среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.....	74
3.3. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	74
3.3.1. Обеспечение доступности высшего образования	75
3.3.2. Обеспечение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования. Мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования.....	76
3.3.3. Повышение качества и практикоориентированности высшего образования. Актуализация федеральных государственных	

образовательных стандартов с учетом профессиональных стандартов	82
3.3.4. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов	83
3.3.5. Развитие педагогического образования	86
3.3.6. Реализация ведомственной целевой программы "Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016-2020 годах"	87
3.3.7. Международное сотрудничество в сфере высшего образования ..	88
3.3.8. Развитие кооперации образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологического производства	90
3.3.7. Интеграция образования и науки	91
3.3.10. Развитие государственной системы научной аттестации	94
Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие высшего образования	96
IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ОСОБОЙ ЗАЩИТЕ ГОСУДАРСТВА.....	97
4.1. ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ.....	97
4.2. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ-СИРОТАМИ И ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ	101
Основные задачи, направленные на обеспечение права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства.....	103
V. РАСХОДЫ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2013-2020 ГОДЫ.....	104
5.1. РАСХОДЫ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ЗАДАЧ, ПОСТАВЛЕННЫХ В УКАЗАХ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 7 МАЯ 2012 Г.	108
5.2. РАСХОДЫ НА ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МЕЖБЮДЖЕТНЫХ ТРАНСФЕРТОВ БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЦЕЛЯХ ПОДДЕРЖКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	109
VI. ОТКРЫТОСТЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	112
6.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. МОНИТОРИНГ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	112
6.2. НЕЗАВИСИМАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	115
6.3. ОТКРЫТОСТЬ МИНОБРНАУКИ РОССИИ.....	120
VII. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ НА СРЕДНЕСРОЧНЫЙ ПЕРИОД С УЧЕТОМ	

ВЫЗОВОВ И ТЕНДЕНЦИЙ, СТОЯЩИХ ПЕРЕД СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ	
.....	123
ПРИЛОЖЕНИЯ	128

Введение

Ежегодный доклад о реализации государственной политики в сфере образования подготовлен в соответствии с пунктом 2 статьи 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Настоящий доклад сформирован в соответствии со структурой, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 645 "О подготовке и представлении Федеральному Собранию Российской Федерации ежегодного доклада Правительства Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования".

Доклад включает данные мониторинга системы образования за 2015 год, проведенного в 2016 году в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", а также информацию, полученную в рамках федерального статистического наблюдения, ведомственных мониторингов и результатов социологических исследований.

Доклад представляет обзор и анализ реализации государственной политики в сфере образования в 2016 году.

I. Основные цели и задачи государственной политики в сфере образования и особенности их достижения в отчетном году

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования как одного из факторов динамичного экономического роста и социального развития общества, источника благополучия граждан и безопасности страны. Одновременно возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, основой социальной справедливости и политической стабильности в современном российском обществе.

Конституция Российской Федерации провозглашает высшей ценностью человека его права и свободы, а наше государство является социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Государственная политика в сфере образования направлена на создание условий, необходимых для реализации гражданами одного из основных конституционных прав – права на образование.

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Достижение этой цели осуществляется в ходе реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденной в новой редакции постановлением Правительства Российской Федерации. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2017 г. № 376 (далее - ГПРО), направленной на достижение ключевых показателей и направлений развития в сфере образования, установленных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г., от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", в Стратегии инновационного развития Российской Федерации, а также в процессе решения ключевых задач на всех уровнях системы образования:

в дошкольном образовании - обеспечение его стопроцентной доступности для детей в возрасте от 3 до 7 лет, а также доступности для детей более раннего возраста;

в общем образовании - повышение доступности качественного общего образования, планомерный переход на обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС);

в дополнительном образовании детей - увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, создание условий для получения дополнительного образования как в общеобразовательных организациях, так и в организациях дополнительного образования детей;

в среднем профессиональном образовании и профессиональном обучении - подготовка специалистов, необходимых для регионов в соответствии с потребностями в кадрах соответствующих отраслей экономики и социальной сферы, повышение престижа рабочих профессий;

в высшем образовании - обеспечение получения качественного высшего образования, формирование эффективной сети российских образовательных организаций высшего образования (далее - вузы), обеспечивающих подготовку специалистов с учетом перспектив социально-экономического развития и в соответствии с потребностями рынка труда.

Реализация государственной политики на всех уровнях управления обеспечивает развитие системы образования, а также стабильное функционирование ее ключевых элементов - образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Делается все необходимое для обеспечения образования квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами, которые должны соответствовать современным требованиям. Осуществляется разработка ФГОС и образовательных программ, обеспечивающих единство образовательного пространства Российской Федерации и в то же время предоставляющих возможность при организации учебного процесса учитывать индивидуальные образовательные потребности и способности обучающихся.

Управление системой образования осуществляется во взаимодействии федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, с участием представителей общественности и работодателей и базируется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования, носит общественно-государственный характер.

На всех уровнях образования органы, осуществляющие управление в сфере образования, а также образовательные организации постоянно

взаимодействуют с представителями общественности, в том числе через создание и деятельность консультативных, совещательных и иных создаваемых органов.

К подготовке принятия решений и проведению широкого круга мероприятий в сфере образования привлекаются члены общественных советов при органах власти, осуществляющих управление в сфере образования, представители экспертного и научного сообщества, а также Российской академии образования.

1.1. Основные инструменты реализации государственной политики в сфере образования

Основными инструментами реализации государственной политики в сфере образования являются ГПРО, а также принятые субъектами Российской Федерации соответствующие государственные программы развития образования.

ГПРО призвана обеспечить соответствие качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики, создать систему непрерывного образования, а также обеспечить потребности социально-экономического развития Российской Федерации в части условий для развития человеческого потенциала.

Для обеспечения выполнения мероприятий ГПРО ежегодно осуществляется ее корректировка и разрабатываются необходимые нормативные правовые акты. В 2016 году распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 июля 2016 г. № 1443-р утверждены изменения в план реализации в 2014 году и плановый период 2015 и 2016 годов ГПРО (в части 2016 года), приказом Минобрнауки России от 25 июля 2016 г. № 899 внесены изменения в детальный план-график реализации ГПРО в 2014 году и плановый период 2015 и 2016 годов.

Результаты проведенного мониторинга реализации ГПРО свидетельствуют о выполнении в 2016 году основного перечня мероприятий государственной программы. Значение эффективности реализации государственной программы, полученное на основании расчета фактических данных, на отчетную дату составляет 97,5%, что позволяет оценить высокую эффективность ее реализации в 2016 году.

Информация о достижении показателей ГПРО в 2016 году легла в основу доклада Плана деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2016-2021 годы, утвержденного 25 мая 2016 г. № ДЛ-10/02вн,

включающего план-график мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации документов стратегического планирования на 2016-2021 годы, направленного в Минэкономразвития России (от 28 февраля 2017 г. № ГТ-9/02вн).

Федеральная целевая программа развития образования

Организационно-управленческим механизмом обеспечения преемственности в реализации государственной политики в сфере образования, программно-целевым инструментом обеспечения непрерывности и эффективности реализации ГПРО является Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (далее - ФЦПРО).

Утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 ФЦПРО - преемница Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, результатом реализации которой стали качественные изменения отрасли: проведенное масштабное повышение квалификации работников сферы образования; созданные и успешно функционирующие стажировочные площадки для распространения современных моделей успешной социализации детей; осуществлены реконструкция и строительство учебных и учебно-лабораторных корпусов, зданий библиотек, объектов социальной направленности учреждений профессионального образования; разработаны модели государственной аккредитации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и многое другое.

В рамках ФЦПРО будут реализованы комплексные проекты, которые обеспечат создание моделей для решения задач федеральной образовательной политики на уровне образовательных организаций, муниципалитетов, регионов, апробацию этих моделей и системное их распространение.

В результате реализации Программы планируется распространение и практическое внедрение общих подходов к реализации содержания и технологий общего (включая дошкольное) и дополнительного образования, реализация эффективных механизмов вовлечения детей и молодежи в социальную практику, дальнейшее развитие и повышение эффективности общероссийской системы оценки качества образования и образовательных результатов, включая развитие практик независимой оценки качества работы образовательных организаций.

Объем финансирования ФЦПРО в 2016 году за счет средств федерального бюджета составил 13314,14 млн. рублей, в том числе по направлениям: "капитальные вложения" - 8174,58 млн. рублей, НИОКР - 110,68 млн. рублей, "прочие нужды" - 5028,88 млн. рублей.

Для решения стоящих программных задач в 2016 году в рамках ФЦПРО исполнялось 474 государственных контракта на сумму 13113,16 млн. рублей - 98,49% от объема годовых бюджетных назначений, в том числе по направлениям:

"капитальные вложения" - 53 соглашения на сумму 7974,57 млн. рублей;

НИОКР - 18 контрактов на сумму 110,68 млн. рублей;

"прочие нужды" - 403 контракта на сумму 5027,9 млн. рублей.

Освоено в 2016 году за счет средств федерального бюджета 10721,15 млн. рублей - 80,52% от годовых бюджетных назначений, в том числе по направлениям: "капитальные вложения" - 5588,31 млн. рублей, НИОКР - 110,68 млн. рублей, "прочие нужды" - 5022,16 млн. рублей.

Бюджетные средства были направлены на финансирование экспериментальных заделов, новейших научных и практических разработок, обновление и опережающее развитие содержания и технологий образования и воспитания на основе поиска и поддержки новых инструментов и инноваций в сфере образования, перспективных разработок по наиболее важным направлениям модернизации, позволяющим достичь наибольшего эффекта и повысить доступность, качество и конкурентоспособность российского образования на мировом уровне, обеспечить поступательное интенсивное развитие системы образования по всем направлениям.

В целях приведения в соответствие с Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2016 год" в 2016 году были внесены изменения в ФЦПРО постановлениями Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2016 г. № 360 и от 14 сентября 2016 г. № 917.

Федеральная адресная инвестиционная программа

В 2016 году Минобрнауки России в рамках реализации федеральной адресной инвестиционной программы (далее - ФАИП) в части капитальных вложений осуществляло реализацию бюджетных инвестиций в 110 объектов (по открытой части ФАИП) по 53 подведомственным организациям, а также предоставление субсидий на софинансирование капитальных вложений в 21 объект государственной собственности субъектов Российской Федерации (муниципальной собственности). Лимит бюджетных ассигнований (по открытой части ФАИП) на 2016 год составлял 19488319,9 тыс. рублей, в том числе 16556808,9 тыс. рублей - бюджетные инвестиции в объекты государственной собственности Российской Федерации, 2931511 тыс. рублей - межбюджетные субсидии на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации (муниципальной собственности).

Для реализации мероприятий ФАИП в 2016 году планировалось привлечь средства бюджетов субъектов Российской Федерации в объеме 333556 тыс. рублей.

По итогам реализации мероприятий ФАИП за 2016 год:

в части финансирования объектов государственной собственности Российской Федерации осуществлено доведение средств федерального бюджета в размере 16078151,5 тыс. рублей, перечислено подрядчикам средств федерального бюджета в размере 13023580,4 тыс. рублей;

в части мероприятий по софинансированию капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации (муниципальной собственности) привлечены средства в объеме 3115445 тыс. рублей, в том числе средства федерального бюджета - 2825502 тыс. рублей, средства бюджетов субъектов Российской Федерации - 289943 тыс. рублей.

По итогам реализации ФАИП запланирован ввод в эксплуатацию 33 объектов государственной собственности Российской Федерации. Получены разрешения на ввод в эксплуатацию 12 объектов государственной собственности Российской Федерации, по 14 объектам планируется перенос срока ввода в эксплуатацию на 2017 год в связи с восстановлением остатков по принятым бюджетным обязательствам 2016 года в 2017 году.

Организация проектной деятельности и реализация "пилотного" портфеля приоритетных проектов в рамках основного направления стратегического развития Российской Федерации "Образование"

В целях расширения в системе государственного управления новых механизмов управления в форме проектной деятельности и реализации плана первоочередных мероприятий по организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации на 2016 и 2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2016 г. № 2165-р 9 (далее - План проектной деятельности), Минобрнауки России издан приказ от 1 ноября 2016 г. № 1368 "Об организации в Министерстве образования и науки Российской Федерации проектной деятельности в рамках стратегического направления Российской Федерации "Образование" и о внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации".

Согласно приказу:

определен ответственный за организацию проектной деятельности - заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Л.М.Огородова;

функции проектного офиса возложены на Департамент стратегии, анализа и прогноза Минобрнауки России.

Минобрнауки России разработан и утвержден 28 октября 2016 г. № АП-106/03вн план-график реализации первоочередных мероприятий по организации проектной деятельности в Министерстве образования и науки Российской Федерации на 2016-2017 годы.

Во исполнение пункта 16 Плана проектной деятельности утверждено Положение об организации проектной деятельности в Министерстве образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2016 г. № 1452).

Во исполнение пункта 29 Плана проектной деятельности сформирован Ведомственный план Министерства образования и науки Российской Федерации развития компетенций участников проектной деятельности (приложение к плану-графику реализации первоочередных мероприятий по организации проектной деятельности в Министерстве образования и науки Российской Федерации на 2016-2017 годы), в соответствии с которым предлагается обучить основам проектной деятельности 130 человек, в том числе 105 человек из органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования.

В соответствии с поручением, данным на заседании Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 13 июля 2016 г. (протокол № 1), Минобрнауки России провело мероприятия по обеспечению формирования "пилотного" портфеля приоритетных проектов в сфере образования.

В июле-августе 2016 г. на площадках Аппарата Правительства Российской Федерации и Минобрнауки России при содействии Департамента проектной деятельности Правительства Российской Федерации, выполняющего функции федерального проектного офиса, проведена серия экспертно-аналитических мероприятий с целью подготовки предложений по "пилотному" портфелю приоритетных проектов по стратегическому направлению "Образование".

После серии совещаний и обсуждений на состоявшемся 24 августа 2016 г. заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам по итогам обсуждения были приняты за основу следующие проектные предложения Минобрнауки России как органа, определяющего государственную политику в сфере образования:

"Современная образовательная среда для школьников";

"Современная цифровая образовательная среда";

"Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий");

"Вузы как центры пространства создания инноваций".

В соответствии с решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24 августа 2016 г. организована разработка паспортов проектов по одобренным проектным предложениям, а также по проекту "Доступное дополнительное образование для детей".

Письмом от 14 сентября 2016 г. № АП-1549/02 Минобрнауки России проинформировало субъекты Российской Федерации об организации разработки паспортов проектов по основному направлению стратегического развития "Образование".

За сентябрь-ноябрь 2016 г. Минобрнауки России проведены с органами государственной власти субъектов Российской Федерации совещание в режиме видео-конференц-связи, селекторное совещание, консультации по содержанию приоритетных проектов по стратегическому направлению "Образование"; по итогам совещаний и консультаций определены ответственные сотрудники за организацию и реализацию проектной деятельности в регионах.

После проведения согласований паспортов проектов с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, организациями - потенциальными исполнителями проектов, общественно-деловым советом, а также получения заключения экспертной группы паспорта проектов были одобрены проектным комитетом и утверждены на заседаниях президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам 25 октября 2016 г. ("Создание современной образовательной среды для школьников", "Современная цифровая образовательная среда", "Рабочие кадры для передовых технологий", "Вузы как центры пространства создания инноваций") и 30 ноября 2016 г. ("Доступное дополнительное образование для детей").

С учетом предложений Минобрнауки России Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю.Голодец 15 сентября 2016 г. утвержден состав Рабочей группы по разработке паспортов приоритетных проектов.

В паспортах проектов в качестве руководителей приоритетных проектов утверждены заместители Министра образования и науки Российской Федерации (приложения к протоколам заседаний президиума Совета от 25 октября 2016 г. № 9 и от 23 января 2017 г. № 3):

И.В.Кузнецова - по проекту "Создание современной образовательной среды для школьников";

Л.М.Огородова - по проектам "Современная цифровая образовательная среда", "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий"), "Вузы как центры пространства создания инноваций";

В.Ш.Каганов - по проекту "Доступное дополнительное образование для детей".

Проект "Создание современной образовательной среды для школьников" направлен на решение ключевой задачи по обеспечению строительства новых школ, созданию в регионах России современных условий для обучения школьников.

Реализация проекта позволит обеспечить повышение доступности и качества общего образования в Российской Федерации за счет создания к 2025 году более 6,5 млн. новых мест в общеобразовательных организациях.

В 2017 году на реализацию проекта из федерального бюджета бюджетам 57 субъектов Российской Федерации предоставлены субсидии в общем объеме 25 млрд. рублей.

До конца 2017 года планируется построить либо приобрести (выкупить) 80 общеобразовательных организаций с общей численностью 54 тыс. новых мест, из которых 30 (с общей мощностью 12778 мест) расположены в сельских поселениях.

Цель проекта "Современная цифровая образовательная среда" создать условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства через решение задачи формирования национальной платформы электронного образования, что позволит обеспечить доступ к широкому набору онлайн-курсов для различного контингента обучающихся.

В 2016 году на реализацию мероприятий по созданию современной цифровой образовательной среды в системе высшего образования направлено 160 млн. рублей из внебюджетных источников. Плановые объемы финансирования за счет средств федерального бюджета (которые подлежат ежегодному уточнению) на 2017 год составляют 400 млн. рублей; из внебюджетных источников будет привлечено 400 млн. рублей.

Проект "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий") направлен на создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и

передовыми технологиями. Цель проекта увеличение к концу 2020 года до 50 тыс. человек численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия.

Планируется, что в рамках проекта будут внедрены новые ФГОС, согласованные с профессиональным сообществом (к реализации новых программ с 1 сентября 2017 г. приступят 1368 техникумов и колледжей), в 2017 году повышение квалификации пройдут 5 тыс. мастеров производственного обучения и педагогов и 5 тыс. экспертов для проведения демонстрационного экзамена, а также руководители образовательных организаций.

В федеральном бюджете на реализацию мероприятий приоритетного проекта предусмотрено на 2017 год около 2 млрд. рублей. Также в паспорт проекта заложены объемы его финансирования в 2017 году за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации - 1,2 млрд. рублей, за счет внебюджетных источников - 13,6 млрд. рублей.

Проект "Вузы как центры пространства создания инноваций" направлен на обеспечение к 2025 году глобальной конкурентоспособности ведущих российских университетов; создание в субъектах Российской Федерации университетских центров инновационного, технологического и социального развития.

Ключевой показатель проекта в части международной конкурентоспособности - вхождение ведущих российских университетов в ТОП-100 мировых рейтингов вузов. Планируемое значение показателя по вхождению в ТОП-100 в 2017-2020 годах - 5 вузов, а к 2025 году - не менее 10 вузов.

В рамках реализации проекта в 2017 году планируется создание 40 университетских центров инновационного, технологического и социального развития в 30 субъектах Российской Федерации, к 2025 году такие университетские центры должны появиться не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации, и количество их должно составить не менее 100.

Плановый бюджет приоритетного проекта составляет на 2017 год порядка 13,7 млрд. рублей, дополнительно будут привлечены средства из внебюджетных источников в размере 1,1 млрд. рублей.

Проект "Доступное дополнительное образование для детей" направлен на равное обеспечение современным, вариативным и востребованным дополнительным образованием детей с учетом интересов ребенка и его родителей, потребностей социально-экономического и технологического развития страны.

Цель проекта - обеспечить к 2020 году охват не менее 70-75% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования, в том числе на базе модельных центров дополнительного образования детей, создание которых в соответствии с поручением Президента Российской Федерации будет осуществляться с учетом опыта деятельности Образовательного Фонда "Талант и успех".

Реализация проекта будет осуществляться через федеральные субсидии на софинансирование мероприятий по развитию региональных систем дополнительного образования. В рамках ресурсов Минобрнауки России на 2017 год на приоритетный проект заложено 1,56 млрд. рублей (из них субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации - 1,13 млрд. рублей), средства региональных бюджетов составят 390 млн. рублей, внебюджетных источников - 260 млн. рублей.

Проектным комитетом 20 декабря 2016 г. утверждены сводные планы "пилотного" портфеля приоритетных проектов.

"Дорожные карты" изменений в сфере образования

Инструментами координации государственной политики в сфере образования являются План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р, а также соответствующие отраслевые региональные планы мероприятий (дорожные карты).

В ходе выполнения дорожных карт решается задача повышения заработной платы работников образования и науки, поставленная в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" и от 28 декабря 2012 г. № 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", а также ключевые задачи развития региональных систем образования на всех уровнях.

В мае 2014 г. Минобрнауки России заключены соглашения об обеспечении в 2014-2018 годах достижения целевых показателей оптимизации сети государственных (муниципальных) образовательных организаций, определенных "дорожной картой", с руководителями высших органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2015 г. № 973 "О совершенствовании статистического учета в связи с

включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)" внесены изменения в Программу поэтапного совершенствования системы оплаты труда, которые предусматривают начиная с итогов 2015 года расчет средней заработной платы по категориям работников к среднемесячному доходу от трудовой деятельности.

В рамках исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2015 г. № 973 Минобрнауки России проведена работа с субъектами Российской Федерации по корректировке и согласованию региональных планов мероприятий ("дорожных карт") и подписанию дополнительных соглашений.

В соответствии с поручением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2016 г. № ОГ-П12-3524 Минтрудом России совместно с Минкультуры России и Минобрнауки России определен график достижения целевых показателей по повышению оплаты труда работникам бюджетной сферы, установленных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. (далее - График достижения целевых показателей).

График достижения целевых показателей доведен до сведения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, главных распорядителей средств федерального бюджета, руководителей образовательных организаций высшего образования.

Согласно Графику достижения целевых показателей в региональных "дорожных картах" и соглашениях планируется сохранить соотношение заработной платы педагогических работников дошкольного и общего образования в 2017 году на уровне, определенном Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", - 100% к средней заработной плате в общем образовании, среднюю заработную плату педагогов дополнительного образования детей - на уровне 95% от средней заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации.

Среднюю заработную плату педагогическим работникам организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам, - 100%, преподавателям организаций среднего профессионального образования - 95%, преподавателям организаций высшего образования и научным сотрудникам - 180%. В 2018 году согласно Графику достижения целевых показателей целевые показатели соответствуют значениям, установленным указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г.

Соответствующие изменения зафиксированы в дополнительных соглашениях с субъектами Российской Федерации на период 2017-2018 годов в части достижения показателя "Соотношение заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций к заработной плате в зависимости от уровня образования".

Повышение заработной платы педагогических работников

За январь-декабрь 2016 г. средняя заработная плата педагогических работников сферы образования и педагогических работников, оказывающих услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, достигла следующих показателей (по предварительным данным Росстата).

За 2016 год в целом по Российской Федерации среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольного образования выросла с 26,6 тыс. рублей (за январь-декабрь 2015 г.) до 27,5 тыс. рублей (за январь-декабрь 2016 г.) и составила 94,5% от среднемесячной заработной платы в сфере общего образования в Российской Федерации.

За январь-декабрь 2016 г. не обеспечено доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования, до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе с учетом 5-процентного допустимого недостижения в 14 субъектах Российской Федерации: Республика Карелия - 90,6%, Псковская область - 93,1%, Астраханская область - 92,5%, Ставропольский край - 93,2%, Пермский край - 94,6%, Курганская область - 94%, Алтайский край - 92,2%, Магаданская область - 93,8%, Москва - 71,5%, Республика Крым - 87,7%, Севастополь - 87%, Республика Тыва - 84,5%, Забайкальский край - 89,8%, Еврейская автономная область - 86,6%.

За 2016 год в целом по Российской Федерации среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы общего образования, выросла с 32,6 тыс. рублей (за январь-декабрь 2015 г.) до 33,3 тыс. рублей (за январь-декабрь 2016 г.) и по итогам 12 месяцев 2016 года составила 102,1% от среднемесячной заработной платы по Российской Федерации.

За январь-декабрь 2016 г. обеспечено доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников, реализующих программы общего образования, до среднемесячной заработной платы в соответствующем регионе с учетом 5-процентного допустимого недостижения во всех субъектах Российской Федерации.

За 2016 год в целом по Российской Федерации среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы

дополнительного образования детей, выросла с 26,8 тыс. рублей (за январь-декабрь 2015 г.) до 28 тыс. рублей (за январь-декабрь 2016 г.) и по итогам 12 месяцев 2016 года составила 85,1% от среднемесячной заработной платы учителей общего образования по Российской Федерации.

За январь-декабрь 2016 г. не обеспечено доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, до целевого значения на 2016 год, равного 90% среднемесячной заработной платы учителей общего образования, с учетом 5-процентного допустимого недостижения в 23 субъектах Российской Федерации.

В 11 субъектах Российской Федерации уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, составил менее 80% от среднемесячной заработной платы учителей общего образования по соответствующему региону: Москва - 65,3%, Республика Карелия - 76,1%, Республика Адыгея - 77,4%, Республика Калмыкия - 79,5%, Севастополь - 74,2%, Чеченская Республика - 79,6%, Республика Татарстан - 70,3%, Оренбургская область - 77,2%, Республика Тыва - 75,8%, Забайкальский край - 78%, Еврейская автономная область - 75%.

За 2016 год в целом по Российской Федерации среднемесячная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих программы профессионального образования, выросла с 28,7 тыс. рублей (за январь-декабрь 2015 г.) до 29,9 тыс. рублей (за январь-декабрь 2016 г.) и по итогам 12 месяцев 2016 года составила 91,4% от среднемесячной заработной платы по Российской Федерации.

За январь-декабрь 2016 г. не обеспечено доведение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих программы профессионального образования, до целевого значения на 2016 год, равного 90% среднемесячной заработной платы в соответствующем регионе, с учетом 5-процентного допустимого недостижения в Республике Марий Эл (84,4%).

За 2016 год в целом по Российской Федерации среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава, реализующего программы высшего образования, выросла с 50,7 тыс. рублей (за январь-декабрь 2015 г.) до 55 тыс. рублей (за январь-декабрь 2016 г.) и по итогам 12 месяцев 2016 года составила 168,5% от среднемесячной заработной платы по Российской Федерации.

За январь-декабрь 2016 г. не обеспечено доведение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования до целевого значения на 2016 год, равного 150%

среднемесячной заработной платы в соответствующем регионе, с учетом 5-процентного допустимого недостижения в 7 субъектах Российской Федерации: Мурманская область - 141,1%, Севастополь - 144,3%, Камчатский край - 142,3%, Республика Саха (Якутия) - 122,4%, Магаданская область - 105%, Сахалинская область - 133,7%, Чукотский автономный округ - 138,6%.

В целом по Российской Федерации среднемесячная заработная плата педагогических работников, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выросла с 29,8 тыс. рублей (за январь-декабрь 2015 г.) до 30 тыс. рублей (за январь-декабрь 2016 г.) и по итогам 12 месяцев 2016 года составила 91,9% от среднемесячной заработной платы по Российской Федерации.

За январь-декабрь 2016 г. не обеспечено доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, до целевого значения на 2016 год, равного 100% среднемесячной заработной платы в соответствующем регионе, с учетом 5-процентного допустимого недостижения в 18 субъектах Российской Федерации: Калужская область - 90,7%, Архангельская область - 90,2%, Республика Марий Эл - 94,6%, Республика Татарстан - 93%, Пермский край - 94,1%, Челябинская область - 91,6%, Республика Тыва - 94,9%, Приморский край - 93,2%, Брянская область - 87,4%, Костромская область - 86,9%, Ярославская область - 88%, Вологодская область - 86,8%, Республика Ингушетия - 84,9%, Чувашская Республика - Чувашия - 86,5%, Ульяновская область - 82,9%, Алтайский край - 89,6%, Забайкальский край - 83%, Красноярский край - 87%.

В целях обеспечения возможности получения информации по вопросам, связанным с оплатой труда педагогических работников, Минобрнауки России организована и осуществляется работа "горячей линии", с помощью которой возможно получить консультации по телефону, кроме того, ознакомиться с ответами на часто задаваемые вопросы по оплате труда можно на официальном сайте Минобрнауки России, а также перейти по ссылкам на "горячие линии", организованные другими ведомствами.

1.2. Общая характеристика системы образования

Система образования охватывает около 30 млн. детей и молодежи, включая 7,3 млн. дошкольников, 15,2 млн. школьников, 2,7 млн. студентов в среднем профессиональном образовании и 4,7 млн. студентов в высшем образовании, которые обучаются в почти 100 тыс. образовательных

организациях. В государственных и муниципальных образовательных организациях работает около 5,1 млн. работников, в том числе около 2,5 млн. педагогических работников.

В дошкольном образовании действует около 49,5 тыс. образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, которые посещает около 6,1 млн. детей в возрасте от 3 до 7 лет. Местами в детских садах пока не обеспечено 65 тыс. детей данной возрастной категории, поэтому в ряде регионов страны продолжают решать эту проблему. Численность педагогических работников дошкольного образования составляет 656,4 тыс. человек.

В общем образовании в 41,8 тыс. общеобразовательных организациях регионального и муниципального подчинения обучается около 15 млн. детей. Численность педагогических работников в них составляет 1292,3 тыс. человек.

Актуальной продолжает оставаться проблема обучения в школах в две и три смены. В 2016/17 учебном году в одну смену работает 80% всех школ (около 33,5 тыс.). Численность обучающихся в одну смену возросла на 551 тыс. человек и составила около 13,2 млн. человек. Уменьшилось число школ, работающих в две смены, - с 9,25 тыс. в 2015 году до 8,8 тыс. школ в 2016 году, однако численность обучающихся во вторую смену возросла на 1,7 тыс. человек и составила 1870259 человек. Есть еще 66 школ, в которых 8,08 тыс. детей учатся в третью смену.

Решение проблемы постепенного перехода на обучение в одну смену планируется в том числе в ходе реализации утвержденной в 2015 году Правительством Российской Федерации программы "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы. Проведена оценка общей потребности в создании новых школьных мест, которая составила 6,6 млн. мест.

Дополнительное образование детей осуществляется в 15,1 тыс. организациях (с учетом специальных школ). Число организаций дополнительного образования детей системы образования сократилось и составило 6,6 тыс. (за исключением специализированных образовательных организаций типа художественных и музыкальных школ, а также специализированных спортивных школ), в то же время на 11,5% увеличилось число общеобразовательных организаций, оказывающих дополнительные образовательные услуги детям. Доля детей, охваченных дополнительным образованием, постоянно увеличивается, за последние пять лет она выросла с 59 до 69%.

В среднем профессиональном образовании происходит сокращение числа организаций, реализующих программы среднего профессионального

образования, в результате укрупнения организаций и реструктуризации сети. Их количество сократилось на 2,9% и составило 3,5 тысячи. Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет 2,9 млн. человек. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения в среднем профессиональном образовании - 148,8 тыс. человек.

В связи с демографическим фактором сокращения рождаемости в 90-е годы продолжается снижение численности студентов, обучающихся в вузах. За прошедший год она сократилась на 7,7% и составила 4399 тыс. человек. Сократилась и численность педагогических работников в системе высшего образования: с 279,8 до 261 тыс. человек. За 2016 год число организаций, реализующих программы высшего образования, сократилось с 896 до 818, уменьшилось и количество государственных (муниципальных) вузов - с 530 до 502 организаций.

1.3. Решение общесистемных вопросов сферы образования

Законодательное обеспечение системы образования

В целях совершенствования государственной политики в сфере образования осуществляется законотворческая деятельность и подготовка нормативных правовых актов, необходимых для обеспечения реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

В 2016 году по инициативе Правительства Российской Федерации принято 5 федеральных законов в сфере образования:

от 23 мая 2016 г. № 148-ФЗ "О внесении изменений в статью 4 Федерального закона "О науке и государственной научно-технической политике", которым внесены изменения в действующий порядок государственной научной аттестации путем передачи части полномочий по присуждению, лишению и восстановлению ученых степеней ведущим образовательным, научным и иным организациям. В частности, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургский государственный университет, а также ряд других образовательных организаций высшего образования, научных организаций и организаций дополнительного профессионального образования, удовлетворяющих определенным требованиям и перечень которых будет утвержден Правительством Российской Федерации, наделяются правом самостоятельно присуждать ученые степени кандидата и доктора наук, утверждать соответствующие формы дипломов, создавать диссертационные советы и

устанавливать полномочия этих советов, прекращать и возобновлять их деятельность, утверждать порядки присуждения ученых степеней, представления и защиты диссертаций, лишения и восстановления ученых степеней, рассмотрения апелляций, положение о совете по защите диссертаций;

от 2 июня 2016 г. № 166-ФЗ "О внесении изменений в статью 96 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", которым внесены изменения, касающиеся профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

от 3 июля 2016 г. № 312-ФЗ "О внесении изменений в статью 36 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", который направлен на совершенствование стипендиального обеспечения студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам. Так, государственная социальная стипендия будет назначаться только студентам, получившим государственную социальную помощь. Государственная социальная стипендия назначается указанной категории студентов со дня представления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, документа, подтверждающего назначение государственной социальной помощи, на один год со дня назначения указанной государственной социальной помощи;

от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", которым расширяются права органов государственной власти субъектов Российской Федерации в части осуществления государственной поддержки дополнительного образования детей, в том числе финансового обеспечения предоставления дополнительного образования детей не только в муниципальных образовательных организациях, но и в частных образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей. Также расширяются полномочия федеральных органов государственной власти в части предоставления права на организацию дополнительного образования детей в федеральных государственных образовательных организациях.

Также уточняется порядок оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся: исключается требование о наличии медицинского кабинета во всех без исключения образовательных организациях. Согласно указанному Федеральному закону требование об оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся в медицинских кабинетах образовательных организаций будет распространяться только на образовательные организации,

реализующие основные образовательные программы, дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта и дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств.

Одновременно субъекты Российской Федерации наделяются правом определять случаи оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в помещении медицинских организаций;

от 3 июля 2016 г. № 359-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", которым совершенствуются положения законодательства, регулирующего меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Совместно с Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проведена работа, в результате которой было принято пять федеральных законов:

от 2 марта 2016 г. № 46-ФЗ "О внесении изменений в статью 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", которым дополнен перечень групп граждан, имеющих право на прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах установленной квоты, ветеранами боевых действий;

от 2 июня 2016 г. № 165-ФЗ "О внесении изменений в статью 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", которым продлен до 2019 года срок предоставления детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа данной категории лиц, ветеранам боевых действий особого права приема при условии успешного прохождения вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в пределах установленной квоты;

от 3 июля 2016 г. № 306-ФЗ "О внесении изменения в статью 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", которым внесены изменения в часть 8 статьи 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в части установления предельного срока, 1 сентября учебного года, предшествующего поступлению в образовательную организацию высшего образования, после которого Минобрнауки России не вправе изменять порядок приема и перечень вступительных испытаний на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета;

от 3 июля 2016 г. № 307-ФЗ "О внесении изменений в статью 4 Федерального закона "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики

Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с которым продлены сроки признания действия разрешительных документов, регламентирующих право на осуществление образовательной деятельности и право выдачи выпускникам документов об образовании организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Республики Крым, до 1 сентября 2018 г.;

от 3 июля 2016 г. № 308-ФЗ "О внесении изменений в статью 5 Федерального закона "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" в части особенностей проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность", которым пролонгированы на два года переходные условия в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Так, согласно указанному Федеральному закону предусматривается выбор обучающимися по образовательным программам среднего общего образования в образовательных организациях, расположенных на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя, формы государственной итоговой аттестации: единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) или иные формы, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Также введены нормы, согласно которым граждане, которые получают аттестат о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Крым и города федерального значения Севастополя, вправе в год получения аттестата поступать на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по своему выбору на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией высшего образования самостоятельно.

В настоящее время на рассмотрении в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации находятся проекты

федеральных законов, внесенных Правительством Российской Федерации, принятие которых планируется в 2017 году:

"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (в части создания и деятельности базовых подразделений образовательных организаций)", который направлен на снижение административных барьеров, связанных с созданием и организацией образовательной деятельности базовыми подразделениями (филиалами), расположенными вне места нахождения организаций, осуществляющих образовательную деятельность (№ 19750-7);

"О внесении изменений в статью 264 Налогового кодекса Российской Федерации в целях мотивации организаций к участию в подготовке высококвалифицированных рабочих кадров" (№ 33144-7), которым предлагается к расходам на обучение также отнести расходы налогоплательщика, осуществленные на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, заключенных с образовательными организациями, и уточняется, что в состав указанных расходов могут относиться расходы на содержание помещений и оборудования налогоплательщика, используемого для обучения обучающихся, оплату труда, стоимость имущества, переданного для обеспечения процесса обучения, и иные расходы;

"О внесении изменения в статью 93 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", которым предлагается дополнить перечень государственных, муниципальных учреждений (организаций), имеющих право осуществлять закупки товаров, работ, услуг у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя), организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (№ 88553-7);

"О внесении изменений в статью 2 Федерального закона "О внесении изменений в статью 4 Федерального закона "О науке и государственной научно-технической политике" (№ 141513-7), которым предусматривается в том числе продлить до 2018 года срок деятельности советов по защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, созданных на базе Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета до дня вступления в силу Федерального закона от 23 мая 2016 г. № 148-ФЗ "О внесении изменений в статью 4 Федерального закона "О науке и государственной научно-технической политике", наделяющего научные организации и образовательные организации высшего образования правом по присуждению ученых степеней, а также расширить до 2 лет переходный

период для других организаций, перечень которых устанавливается Правительством Российской Федерации.

Нормативные правовые акты по обеспечению реализации государственной политики в сфере образования

В целях обеспечения реализации государственной политики в области образования в 2016 году разработано 176 нормативных правовых актов, направленных на регулирование важнейших вопросов: 5 указов Президента Российской Федерации, 34 постановления Правительства Российской Федерации, 137 приказов Минобрнауки России (без учета приказов, касающихся утверждения ФГОС профессионального образования).

Продолжается работа по утверждению ФГОС высшего образования. В 2016 году утверждено более 200 ФГОС профессионального образования.

В 2016 году внесены необходимые изменения во ФГОС общего образования, в том числе касающиеся таких предметных областей, как русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, а также обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р утверждена Концепция преподавания русского языка и литературы.

Нормативными правовыми актами Минобрнауки России урегулированы вопросы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе утверждена форма договора о предоставлении гранта Президента Российской Федерации для поддержки лица, проявившегося выдающиеся способности и поступившего на обучение в образовательную организацию высшего образования по форме очного обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов, а также перечень подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей.

Нормативно урегулирован порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки.

Впервые воспитатели и дошкольные работники в 2016 году праздновали свой профессиональный праздник - День воспитателя и всех дошкольных работников, установленный приказом Минобрнауки России в мае 2016 г. на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 703-р.

Важными актами регулирования трудовых отношений в сфере образования стали утвержденные нормативными актами Минобрнауки России Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также Порядок предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года.

В 2016 году утверждены важнейшие межведомственные документы в сфере защиты прав детей, воспитания и молодежной политики, такие как план мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, комплекс межведомственных планов по вопросам инклюзивного дошкольного и общего образования, развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, профессионального образования и трудоустройства этой категории обучающихся.

Осуществление государственной образовательной политики во взаимодействии государственных органов с участием научного и экспертного сообществ

Сфера образования является одной из важнейших в жизни нашей страны. Государственная образовательная политика осуществляется в тесном взаимодействии государственных органов всех уровней, федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в том числе при конструктивном обсуждении актуальных вопросов в ходе мероприятий, проводимых в регионах:

всероссийских совещаний руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

проводимых в преддверии начала нового учебного года августовских педагогических совещаний в субъектах Российской Федерации, в которых наряду с представителями Минобрнауки России и Рособнадзора принимают участие члены Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, представители Российской академии образования;

семинаров-совещаний с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, реализующих государственную молодежную политику.

Традиционными стали систематические совещания с регионами в режиме видеоконференции, которые позволяют выявлять имеющиеся проблемы и искать пути для их решения.

В разработке и реализации государственной политики в области образования участвуют представители научного и экспертного сообществ. Они привлекаются к разработке и экспертизе нормативных и методических документов, подготовке и проведению многочисленных мероприятий.

Поддержка и продвижение русского языка и образования на русском языке

С целью расширения международного гуманитарного сотрудничества в мировом образовательном пространстве ведется работа по продвижению русского языка как средства консолидации и единения нашего народа, а также эффективного механизма укрепления глобального гуманитарного и политического влияния России.

Координация работы осуществляется в рамках деятельности Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации. В прошедшем году состоялось 2 заседания.

В феврале 2016 г. Правительством Российской Федерации утвержден Комплекс мер, направленных на совершенствование государственной политики в области развития, защиты и поддержки русского языка на 2016-2020 годы.

Приоритетными направлениями являются продвижение русского языка в программы национальных школ и вузов, развитие информационных технологий подготовки и повышения квалификации.

Задачу продвижения и популяризации русского языка как основы образовательного единства многонациональной России и эффективного международного диалога решает федеральная целевая программа "Русский язык" на 2016-2020 годы. В 2016 году в рамках ее мероприятий заключено 61 соглашение на предоставление грантов за счет субсидий из федерального бюджета.

По состоянию на 1 апреля 2017 г. открыты 32 центра в 24 странах мира, основными задачами которых являются создание, выявление и распространение передовых технологий обучения русскому языку, формирование единой системы оценки качества преподавания русского языка, организация образовательных, просветительских, презентационных, экскурсионных, выставочных и иных мероприятий в целях продвижения русского языка и образования на русском языке; развитие единого учебно-методического пространства.

Среди наиболее значимых мероприятий в популяризации русского языка стоит отметить:

XIV Международную олимпиаду по русскому языку среди иностранных обучающихся;

первую Всероссийскую олимпиаду школьников по государственным языкам республик Российской Федерации под эгидой русского языка с участием более 10 тысяч школьников и студентов в регионах, в финале - 130 человек.

По итогам Московского международного салона образования, состоявшегося в апреле 2016 г. при участии заместителя генерального директора ЮНЕСКО по вопросам образования Цянь Тана, достигнута договоренность о продвижении русского языка в мире путем создания международной языковой платформы ЮНЕСКО по инициативе и во главе с Российской Федерацией.

Создан Фонд содействия продвижению русского языка и образования на русском совместно с Торгово-промышленной палатой Российской Федерации и Государственным институтом русского языка им. А.С. Пушкина.

Продолжилась работа по развитию портала открытого образования "Образование на русском" (pushkininstitute.ru). Главная миссия портала - предоставить возможность каждому человеку, проявляющему интерес к русскому языку, русской культуре, русской истории или желающему получить образование в России, изучить русский язык, а каждому преподавателю русского языка или преподающему на русском языке - предоставить необходимую поддержку. За два года работы портала количество просмотров составило 61,6 млн., его посетили более 5,04 млн. человек из 201 страны мира, причем за 2016 год количество посетителей портала выросло в 13,7 раза, а количество просмотров - более чем в 25 раз. На конец марта 2017 г. на портале было зарегистрировано более 1,14 млн. пользователей, из которых 66,69 тыс. - преподаватели. За 2016 год произошел рост на 9,7% российской аудитории портала, а также значительный рост аудитории из стран СНГ. В двадцатку наиболее активных по посещению портала стран входят Россия (67,6 %), Украина (7,05 %), Беларусь (3,71 %), Казахстан (2,59 %), США (1,8 %), Сербия (1,19 %), Армения, Азербайджан, Болгария, Грузия, Молдова, Албания, Босния и Герцеговина, Италия, Греция, Германия, Венгрия, Латвия, Чехия, Словакия.

В связи с внесением изменений в миграционное законодательство и введением с января 2015 г. обязательного экзамена на знание русского языка как иностранного, истории России и основ законодательства (так называемого комплексного экзамена) улучшается знание русского языка среди иностранных граждан ближнего зарубежья.

На начало февраля 2017 г. создано 619 локальных центров, на базе которых образовательными организациями высшего образования организовано проведение комплексного экзамена, и более 2,3 млн. иностранных граждан успешно сдали комплексный экзамен и получили сертификат.

Государственная регламентация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования

Единство образовательного пространства обеспечивается едиными требованиями к осуществлению образовательной деятельности в рамках ее лицензирования и государственной аккредитации, а также государственного контроля (надзора) за соблюдением законодательства в сфере образования, которые обеспечивает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Контроль и надзор в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии с возложенными на Рособрнадзор полномочиями в 2016 году осуществлено 536 контрольно-надзорных мероприятий (77 в соответствии с Планом проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2016 год, утвержденным руководителем Рособрнадзора С.С. Кравцовым, и 459 внеплановых), из них:

в части лицензионного контроля - 440 проверок (34 плановых выездных, 147 внеплановых выездных, 259 внеплановых документарных);

в части федерального государственного надзора в сфере образования - 471 проверка (76 плановых выездных, 1 плановая документарная, 106 внеплановых выездных, 288 внеплановых документарных);

в части федерального государственного контроля качества образования - 168 проверок (62 плановых выездных, 1 плановая документарная, 57 внеплановых выездных, 48 внеплановых документарных);

в части государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, - 27 плановых выездных проверок.

По результатам проверки организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ высшего образования, выполнивших по итогам мониторингов эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования и филиалов в 2014-2015 годах менее 4 показателей, определен перечень организаций высшего образования (более 500), в отношении которых в 2016-2017 годах необходимо осуществить мероприятия

по государственному контролю (надзору), составлен график проведения таких мероприятий.

По результатам проведенных проверок в 2016 году прекращено действие лицензии 9 негосударственных вузов и 1 филиала негосударственного вуза.

Приказами Рособрнадзора лишены государственной аккредитации 11 образовательных организаций, в том числе 1 государственный вуз, 9 негосударственных вузов, 1 филиал негосударственного вуза.

Результаты мониторинга эффективности используются учредителями вузов для формирования стратегии оптимизации подведомственной сети с целью реализации ключевого приоритета государственной политики - обеспечение доступности качественного высшего образования.

Осуществлен мониторинг официальных сайтов образовательных организаций высшего образования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", касающийся размещения сведений о количестве мест для приема на обучение в рамках целевого приема и списков лиц, поступающих на места в пределах целевой квоты, а также направлены запросы в адрес учредителей образовательных организаций высшего образования о представлении информации о перечне образовательных организаций высшего образования, осуществляющих целевой прием в пределах установленных ими контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Одним из эффективных методов получения информации о состоянии и качестве системы образования является проведение мониторинга системы образования.

В результате проведенных контрольно-надзорных мероприятий выявлено более двух тысяч нарушений лицензионных требований и, законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Постановлениями судебных органов:

60 юридических лиц и 68 должностных лиц подвергнуты административным наказаниям в виде штрафов на общую сумму 6 миллионов 35 тыс. рублей;

2 юридическим лицам вынесены административные взыскания в виде предупреждения;

административное приостановление образовательной деятельности осуществлено в 3 организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на срок от 7 до 90 суток.

В 2016 году организациям, осуществляющим образовательную деятельность, выдано 471 предписание Рособрнадзора об устранении выявленных нарушений (в том числе 160 организациям, осуществляющим

образовательную деятельность, за неисполнение ранее выданных предписаний выданы повторные предписания), из них в части:

нарушений требований законодательства Российской Федерации в сфере образования - 436;

нарушений требований законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, - 8.

По результатам проведенных проверок на основании заявлений ректоров образовательных организаций высшего образования прекращено действие лицензии на осуществление образовательной деятельности в 37 образовательных организациях и филиалах образовательных организаций.

За неисполнение предписаний Рособнадзора (в том числе выданных в предыдущие годы):

проведены внеплановые проверки исполнения предписаний в 169 организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

запрещен прием в 139 организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и филиалов образовательных организаций;

27 организациям, осуществляющим образовательную деятельность, (филиалам) действие лицензий на осуществление образовательной деятельности приостановлено;

на основании решений арбитражных судов аннулировано действие лицензии на осуществление образовательной деятельности 9 организаций, осуществляющих образовательную деятельность (филиалов организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Возобновлено действие лицензии на осуществление образовательной деятельности 1 образовательной организации, в 94 образовательных организациях возобновлен прием.

В соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" по результатам проведения федерального государственного контроля качества образования и в связи с выявленными несоответствиями ФГОС в отношении содержания и качества образования имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в 2016 году Рособнадзором издано:

134 распорядительных акта о приостановлении действия свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности;

163 распорядительных акта о лишении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности.

В связи с устранением выявленных несоответствий содержания и качества образования издано 84 распорядительных акта Рособнадзора о возобновлении действия государственной аккредитации.

Осуществление контрольно-надзорных полномочий в отношении органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

В 2016 году Рособrnаdзором осуществлены проверки в отношении 60 органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по вопросам:

соблюдения органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации законодательства Российской Федерации в сфере образования;

обеспечения полноты и качества исполнения переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

деятельности органов опеки и попечительства;

расходования субвенций на выплату единовременных пособий при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью;

расходования субвенций бюджетами субъектов Российской Федерации на осуществление переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования;

исполнения ранее выданных Рособrnаdзором предписаний об устранении выявленных нарушений.

В результате проведенных проверок выявлено 501 нарушение законодательства Российской Федерации.

В 2016 году выдано 23 предписания и направлено 7 писем Рособrnаdзора органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об устранении выявленных нарушений.

Исполнено и снято с контроля 40 предписаний об устранении выявленных нарушений.

II. Реализация мероприятий государственной политики в сфере общего образования и дополнительного образования детей и молодежи

2.1. Дошкольное образование

2.1.1. Обеспечение 100% доступности дошкольного образования

В рамках реализации мероприятий модернизации региональных систем дошкольного образования в 2013-2015 годах при государственной поддержке в субъектах Российской Федерации было создано более 1,136 млн. мест, что обеспечило практически 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 75 субъектах Российской Федерации.

По состоянию на 1 января 2017 г. численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, составила более 6,075 млн. человек. В целом по Российской Федерации доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составила 98,94%. Доступность дошкольного образования для детей указанной возрастной категории около 100% обеспечили 68 субъектов Российской Федерации, от 99% до 99,9% достигнуты в 7 субъектах Российской Федерации, от 95 до 99% достигнуты в 4 субъектах Российской Федерации: в республиках Бурятия (97%) и Татарстан (98%), Самарской области (99%), в Севастополе (96%).

Наиболее острой проблема обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет остается в 6 субъектах Российской Федерации, где показатель доступности дошкольного образования для указанной возрастной группы не достигает 95%: в республиках Дагестан (82%), Ингушетия (49%), Крым (78%), Северная Осетия - Алания (94%), Тыва (86%) и Забайкальском крае (92%).

Работа по обеспечению доступности дошкольного образования будет продолжена, очереди в детские сады должны исчезнуть. Данные федерального сегмента электронной очереди в детские сады за последние годы ("очередность", "актуальный спрос") показывают кардинальное изменение ситуации в лучшую сторону - сокращение в 6 раз числа детей, не обеспеченных местом (с 372430 человек на 1 января 2015 г. до 65055 человек на 1 января 2017 г.).

Актуальным остается вопрос создания условий для получения дошкольного образования детьми раннего возраста (до 3 лет).

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет по Российской Федерации на 1 января 2017 г. составляет 76,59% (на 1 января 2016 г. - 71,75%, на 1 января 2015 г. - 51,86%).

Стопроцентную доступность для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет на 1 января 2017 г. обеспечили 3 субъекта Российской Федерации: Республика Саха (Якутия), Ульяновская область, Чукотский автономный округ.

Показатель доступности (90% - 99,99%) дошкольного образования для детей от 2 мес. до 3 лет достигнут в 23 субъектах Российской Федерации.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет от 50 до 80% достигнута в 50 субъектах Российской Федерации.

Наиболее острой проблема обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет остается в 9 субъектах Российской Федерации, где ее показатель не достигает 50% (республики Бурятия (47,11%), Татарстан (44,43%), Дагестан (41,91%), Ингушетия (39,14%), Крым (37,41%), Северная Осетия - Алания (43,56%), Еврейская автономная область (42,48%), Новосибирская область (29,85%), Севастополь (14,03%).

По данным проведенного в 2016 году социологического опроса о доступности и качестве услуг по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в детский сад в электронном виде, 84,2% опрошенных удовлетворены качеством работы "электронной очереди", 60,8% опрошенных отметили, что с введением "электронной очереди" стало значительно проще осуществлять постановку на учет детей для зачисления в детский сад, 58% опрошенных считают, что введение "электронной очереди" позволяет прогнозировать дату зачисления ребенка в детский сад; каждый второй респондент считает удобной систему автоматической проверки сведений в электронных заявлениях за счет взаимодействия с органами ЗАГСа; подавляющее число респондентов (почти 90%) удовлетворено качеством работы системы "электронной очереди".

2.1.2. Реализация комплекса мер, направленных на создание дополнительных мест в детских дошкольных организациях путем развития иных, в том числе негосударственных, форм дошкольного образования

Для обеспечения детей доступным дошкольным образованием основные усилия государства, как на федеральном, так и на региональном и муниципальном уровнях направлены на создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях.

По итогам реализации мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, за 2016 год создано более 97,3 тыс. мест.

Одновременно развиваются альтернативные формы дошкольного образования.

По данным субъектов Российской Федерации, в настоящее время функционирует 9531 центр консультационной помощи. Их услугами охвачено 893 тыс. родителей и почти 395 тыс. детей.

Функционируют более 2 тыс. семейных дошкольных групп как структурных подразделений муниципальных и (или) государственных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и осуществляющих присмотр и уход за детьми, с охватом более 8 тыс. воспитанников и 297 семейных дошкольных групп, осуществляющих только присмотр и уход без реализации образовательной программы, с охватом 890 воспитанников.

Перспективным является также открытие дошкольных групп при организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Минобрнауки России направило в субъекты Российской Федерации методические рекомендации с разъяснениями, как создавать дошкольные группы при вузах. На сегодняшний день такой опыт есть в 27 вузах в 14 регионах.

Доступность дошкольного образования для детей дошкольного возраста обеспечивается также посредством развития негосударственных форм дошкольного образования.

По данным федерального статистического наблюдения по форме № 85-К Росстата, в Российской Федерации в 2012 году число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми частной формы собственности (далее - частные детские сады), составило 467, или 0,9% от общего числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми всех форм собственности;

в 2013 году число частных детских садов составляло 549, или 1,03% от общего числа организаций;

в 2014 году - 928 частных детских садов, или 1,8% от общего числа организаций;

в 2015 году - 973 частных детских садов, или 1,9% от общего числа организаций;

в 2016 году - 990 частных детских садов, или 2,0% от общего числа организаций.

Справочно.

Росстатом не учитываются организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие только присмотр и уход за детьми, воскресные школы, другие.

По оперативным данным субъектов Российской Федерации (федерального сегмента электронной очереди), осуществляют образовательную деятельность по программам дошкольного образования и/или оказывают услуги по присмотру и уходу за детьми 769 индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности.

В целях поддержки и развития негосударственного сектора дошкольного образования на федеральном уровне предпринят ряд мер по снятию административных, финансовых, информационных и иных барьеров при открытии частных дошкольных образовательных организаций.

По данным субъектов Российской Федерации, в целом по Российской Федерации в 2016 году в рамках поддержки негосударственного сектора в сфере дошкольного образования создано более 7,2 тыс. мест.

2.1.3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Введение ФГОС дошкольного образования осуществлялось в рамках реализации Плана действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования.

К настоящему времени все пункты Плана действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования выполнены в полном объеме.

Для обеспечения информационного и методического сопровождения и повышения эффективности введения ФГОС дошкольного образования в 2016 году на федеральном уровне:

обновлен состав Координационной группы по вопросам организации введения ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 30 июня 2016 г. № 776);

состоялось заседание Координационной группы по вопросам организации введения ФГОС дошкольного образования;

проведено Всероссийское совещание на тему "Введение ФГОС дошкольного образования: результаты, проблемы, перспективы" в г. Сочи, в котором приняли участие более 130 человек из 70 субъектов Российской Федерации. По результатам совещания опубликован специальный выпуск журнала "Вестник образования" (№ 17);

состоялся IV Всероссийский съезд работников дошкольного образования, в котором приняли участие более 1 000 человек из 73 субъектов Российской Федерации, на котором также были рассмотрены актуальные вопросы введения ФГОС дошкольного образования и реализации примерной основной образовательной программы дошкольного образования;

созданы интерактивные мультимедийные ресурсы (алгоритмы) по использованию примерной основной образовательной программы для разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, которые размещены на официальном сайте федерального государственного автономного учреждения "Федеральный институт развития образования" (www.firo.ru).

По состоянию на 1 января 2017 г. 100% муниципальных районов (городских округов) издали нормативные правовые акты, обеспечивающие введение ФГОС дошкольного образования.

По результатам мониторинга зафиксировано, что в 2016 году 99,19% организаций переработали образовательные программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. По образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС дошкольного образования, в 2016 году обучалось 99,56% от общего числа воспитанников организаций, принявших участие в мониторинге.

Важнейшим фактором обеспечения развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования является качественная развивающая предметно-пространственная среда. По данным мониторинга, в 2016 году развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования в 45364 организациях, что составляет 90,51% от общего числа функционирующих организаций (в 2015 году - 41784 организации, или 83,18%).

По данным социологического опроса, проведенного в 2016 году, более половины респондентов (51,7%) отметили, что материально-техническое оснащение дошкольных образовательных организаций (ремонт, оборудование, мебель, инвентарь для занятий и игр) находится в отличном и хорошем состоянии.

Доля педагогических и руководящих работников дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по вопросам введения ФГОС дошкольного образования в 2016 году, составила 98%.

2.1.4. Регулирование платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми

Одной из проблем в системе дошкольного образования, которая требует постоянного внимания и принятия решений, является происходящий в ряде регионов рост платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях (далее - родительская плата), который зачастую превышает уровень инфляции.

Анализ данных, представленных субъектами Российской Федерации, об изменении среднего размера родительской платы проведен за период с IV квартала 2015 г. к IV кварталу 2016 г. В Российской Федерации средний размер родительской платы увеличился на 13,61% (с 1684,05 до 1913,28 рубля в месяц).

Проведен мониторинг по вопросу о принятии региональных нормативных правовых актов, которые устанавливают максимальный размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, для каждого муниципального образования, находящегося на территории региона, в зависимости от условий присмотра и ухода за детьми.

По данным мониторинга, представленным субъектами Российской Федерации, по состоянию на 1 января 2017 г. в 79 субъектах Российской Федерации утверждены нормативные правовые акты, устанавливающие максимальный размер родительской платы, в 6 субъектах Российской Федерации (республики Карелия, Ингушетия, Кабардино-Балкарская Республика, Краснодарский край, Новосибирская и Смоленская области) проекты нормативных правовых актов находятся на стадии межведомственного согласования.

2.1.5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В соответствии с пунктом 15 части 3 статьи 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся относится к компетенции образовательной организации.

Содержание общего образования определяется основной образовательной программой общеобразовательной организации, которая разрабатывается образовательной организацией самостоятельно на основе ФГОС (статьи 12 и 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации") и с учетом примерной основной образовательной программы.

ФГОС дошкольного образования предусматривает решение одной из задач - охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

ФГОС дошкольного образования определяет требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, которые гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

Например, требования к развивающей предметно-пространственной среде, соблюдение которых обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

При этом содержание образовательной программы дошкольного образования должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, в том числе физическое развитие детей через становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

По данным федерального статистического наблюдения по форме № 85-К, на 1 января 2017 г. в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, было охвачено летними оздоровительными мероприятиями, а именно: вывоз на дачи или перевод на дачный режим, включая изменение рациона питания за счет увеличения доли овощей и фруктов, 4,413 млн. воспитанников, что составляет 60,07% (на 1 января 2016 г. - 3,636 млн., или 50,79%, на 1 января 2015 г. - 3,346 млн., или 49,11%).

Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие дошкольного образования

Обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

Реализация региональных "дорожных карт", предусматривающих меры по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет, на период до 2020 года.

Поддержка дошкольного семейного образования путем развития сети консультативных (центров) служб для родителей с детьми дошкольного возраста.

Обеспечение 100% введения ФГОС дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования, и сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования.

2.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В 2016 году ключевые задачи в ходе реализации государственной политики в сфере общего образования были направлены на модернизацию содержания образования и технологий обучения, в том числе на поэтапное введение ФГОС общего образования, разработку примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, реализацию проектов в рамках ФЦПРО, совершенствование механизмов государственной итоговой аттестации.

2.2.1. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

В соответствии с планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р, осуществляется поэтапное введение ФГОС общего образования:

с 2011 года - ФГОС начального общего образования;

с 2015 года - ФГОС основного общего образования.

С 1 сентября 2016 г. по ФГОС обучаются учащиеся 1-6 классов, что в долевым выражении составляет 67% от общего числа учащихся общеобразовательных организаций (по данным мониторинга "Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа").

Это соответствует показателям, включенным в план мероприятий ("дорожную карту") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р.

В целях методического обеспечения и обмена опытом по реализации ФГОС в апреле и октябре 2016 г. на базе образовательных организаций Ростовской области и Республики Башкортостан состоялись всероссийские семинары-совещания "Реализация ФГОС. Управленческий аспект" и "Реализация ФГОС: управленческий аспект с учетом этнокультурных и национальных особенностей".

В мероприятиях приняли участие представители региональных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, системы высшего, профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.2.2. Разработка примерных основных образовательных программ

В 2016 году в соответствии с частью 9 статьи 12 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" разработана и включена в реестр примерных основных образовательных программ (www.fgosreestr.ru) примерная основная образовательная программа среднего общего образования.

Таким образом, с учетом разработанных ранее примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, реестр содержит примерные основные образовательные программы для всех уровней общего образования.

2.2.3. Обновление содержания образования и методов обучения

В рамках ФЦПРО осуществляется модернизация содержания и технологий общего образования, в том числе через разработку концепций модернизации содержания учебных предметов и предметных областей, которые должны стать содержательной основой для:

- совершенствования ФГОС и примерных основных общеобразовательных программ;

- разработки новых учебников и контрольных измерительных материалов;

- совершенствования существующих и создания новых программ подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, а также методик и технологий.

Концепций модернизации содержания учебных предметов и предметных областей представляют собой систему взглядов на базовые принципы, приоритеты, цели, задачи и основные направления развития предмета, а также определяют механизмы, инструменты, ресурсное обеспечение, целевые показатели и ожидаемые от их реализации результаты.

С 2014 года уже реализуется Концепция развития математического образования (включая информатику), с 2015 года - Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, в апреле 2016 г. распоряжением Правительства Российской Федерации утверждена Концепция преподавания русского языка и литературы. План мероприятий по реализации указанной Концепции направлен в регионы для организации работы.

В 2016 году также разработаны проекты концепций преподавания учебных предметов "Обществознание", "География" и "Физическая культура", предметных областей "Искусство" и "Технология".

В перспективе до 2020 года по итогам профессионального и общественного обсуждения планируется утвердить распоряжениями Правительства Российской Федерации концепции преподавания по всем учебным предметам (предметным областям).

Кроме того, в 2016 году проведен межрегиональный научно-практический семинар в формате вебинара "Концепция развития математического образования в Российской Федерации: компетентность учителя и знания школьника".

Также разработан Комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях.

2.2.4. Работа по формированию национальной системы учительского роста и доработке профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

Позитивные изменения, происходящие в системе общего образования, способствуют росту престижа учительской профессии. Растет их профессиональный уровень. В школах увеличивается доля молодых учителей.

Для повышения социального статуса педагога и его профессиональной квалификации ведется работа по формированию национальной системы учительского роста в Российской Федерации.

В целях формирования национальной системы учительского роста и обеспечения единых подходов к аттестации педагогических работников Минобрнауки России были организованы общественные и экспертные обсуждения комплекса предлагаемых мер.

В частности, обсуждение состоялось в рамках мероприятий Всероссийского августовского совещания педагогических работников; Всероссийского конкурса "Учитель года России"; Всероссийского семинара-совещания в рамках выполнения Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Минобрнауки России, на 2015-2017 годы; Всероссийского съезда работников дошкольного образования, а также на традиционных августовских педагогических конференциях во всех регионах России.

Подробное обсуждение предложений Минобрнауки России состоялось 8 ноября 2016 г. в рамках тематического заседания Комитета по образованию и науке Государственной Думы Российской Федерации. Депутаты в целом поддержали предложения Минобрнауки России, зафиксировав свою позицию в решении от 8 ноября 2016 г. (протокол № 5-1).

Кроме того, проект новой модели профессионального стандарта был вынесен на обсуждение участников тематической Всероссийской

конференции, прошедшей 20 декабря 2016 г. на базе Московского государственного психолого-педагогического университета.

В рамках обсуждений Минобрнауки России продолжает вести работу по подготовке и согласованию "дорожной карты", направленной на реализацию комплекса мероприятий по формированию национальной системы учительского роста в Российской Федерации.

В частности, контрольными событиями прорабатываемой "дорожной карты" определены такие мероприятия, как:

разработка и внесение изменений в нормативные правовые акты, регулирующие порядок аттестации учителей и учительские должности, а также закрепление данных изменений в части установленных действующим законодательством прав и социальных гарантий педагогических работников;

внесение изменений в профессиональный стандарт, основанных на дифференциации уровней квалификации и выделении новых трудовых функций учителя в соотношении с новыми должностями учителей;

разработка и апробация модели аттестации на основе использования единых федеральных оценочных материалов для оценки квалификации (уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы) учителей требованиям профессионального стандарта педагога и ФГОС общего образования;

проведение общественно-профессиональных обсуждений опыта оценки уровней владения профессиональными компетенциями учителей, в том числе в целях аттестации.

В настоящее время завершается работа по согласованию проекта распоряжения Правительства Российской Федерации об утверждении "дорожной карты", направленной на реализацию комплекса мероприятий по формированию национальной системы учительского роста в Российской Федерации.

2.2.5. Программа "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 2145-р утверждена программа "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы.

Программа направлена на вывод из эксплуатации зданий школ с высоким уровнем износа, ликвидацию второй и третьей смен в общеобразовательных организациях.

В 2016 году в ней приняли участие 50 субъектов Российской Федерации.

По состоянию на 1 января 2017 г. за счет средств федерального бюджета в 2016 году в 48 субъектах Российской Федерации введен в эксплуатацию 61 объект общей мощностью за счет средств федеральной субсидии создано 57,6 тыс. новых мест, в том числе путем строительства и приобретения зданий - 47,3 тыс. мест, путем капитального ремонта - 9,9 тыс. мест, а также путем эффективного использования помещений - 0,4 тыс. места, оборудованных современными средствами обучения и воспитания в соответствии со ФГОС общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами.

За счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации введено 110,3 тыс. мест.

С 2017 года указанные задачи Программы будут решаться в рамках приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников".

В 2017 году на реализацию проекта из федерального бюджета бюджетам 57 субъектов Российской Федерации предоставлены субсидии в общем объеме 25 млрд. рублей.

До конца 2017 года планируется ввести 80 общеобразовательных организаций с общей численностью 54 тыс. новых мест, из которых 30 (с общей мощностью 12,7 тыс. мест) расположены в сельских поселениях.

2.2.6. Обеспечение выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности

Действенным механизмом выявления одаренных детей и молодежи является всероссийская олимпиада школьников, которая проводится ежегодно во всех субъектах Российской Федерации.

В 2016 году проведена всероссийская олимпиада школьников по 24 общеобразовательным предметам. В ней приняли участие более 6 млн. человек (в 2014/15 учебном году - 5,735 млн. человек, в 2013/14 учебном году - 5,66 млн. человек). По результатам всероссийской олимпиады школьников победителями стали 365 школьников, призерами - 1829. Число участников олимпиады составило 15,775 млн. (некоторые обучающиеся проверяли уровень своих знаний, участвуя в нескольких предметных олимпиадах одновременно).

Российские школьники достойно представляют нашу страну на международных интеллектуальных состязаниях. По итогам международного олимпийского сезона 2016 года сборными командами Российской Федерации (38 человек) завоевано 38 медалей, в том числе 19 золотых, 15 серебряных и 4 бронзовых (в 2015 году - 38 медалей, в том числе 17 золотых, 15 серебряных, 6

бронзовых). Каждый член российской команды удостоен награды международного уровня.

Важным событием 2016 года явилось проведение в г. Казани XXVIII Международной олимпиады по информатике. В олимпиаде приняли участие команды школьников 81 страны мира, в том числе Аргентины, Австралии, Канады, Соединенных Штатов Америки, Японии, Китайской Народной Республики, Сингапура, Чили, Великобритании, Германии и других стран. Руководители национальных команд и наблюдатели стран мира отметили высокий уровень организации и проведения олимпиады.

Российская Федерация одержала победу в конкурсе заявок на право проведения в Санкт-Петербурге в 2020 году 61-й Международной математической олимпиады. Заявка была представлена в июле 2016 г. на 57-й Международной математической олимпиаде, проходившей в Китайской Народной Республике в г. Гонконге. В настоящее время Минобрнауки России ведет работу по подготовке этого международного состязания.

Под эгидой Российского совета олимпиад школьников проведена 71 олимпиада, в которых приняли участие 1,81 млн. человек. Число победителей составило 27906 человек. В перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год включены 88 олимпиад.

2.2.7. Проведение и совершенствование государственной итоговой аттестации по итогам освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования

Для обеспечения объективности и прозрачности проведения ЕГЭ, равных условий для всех обучающихся во время сдачи экзаменов и при поступлении в вузы в 2016 году был принят ряд мер по совершенствованию ЕГЭ:

исключена часть с выбором ответов из контрольных измерительных материалов (далее - КИМ) ЕГЭ по истории, обществознанию, географии, информатике и ИКТ (ранее была исключена такая часть из КИМ ЕГЭ по русскому языку, математике, литературе). В 2017 году часть с выбором ответов будет исключена из КИМ ЕГЭ по физике, химии и биологии;

ЕГЭ по математике разделен на базовый и профильный уровни, что позволяет, с одной стороны, снизить уровень напряженности участников ЕГЭ, не планирующих получения высшего образования по техническим и иным специальностям, связанным со знаниями математики на профильном уровне, с другой - качественно дифференцировать абитуриентов, выбравших профильную математику, по уровню их математической подготовки;

введен устный компонент в ЕГЭ по иностранным языкам, что позволяет выявить коммуникативные навыки выпускников школ;

проведены очные семинары и организовано дистанционное обучение для всех лиц, задействованных в проведении ЕГЭ, включая членов предметных и конфликтных комиссий (специализированную подготовку прошли более 60 тыс. человек);

на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ разработаны методические рекомендации для педагогов по всем учебным предметам;

организована широкая информационная работа со всеми лицами, задействованными в организации проведения ЕГЭ, а также выпускниками и родителями. На официальных информационных ресурсах Рособрнадзора (obrnadzor.gov.ru), Федерального института педагогических измерений (fipi.ru), Федерального центра тестирования (rustest.ru) и портале ЕГЭ (ege.edu.ru) размещались материалы по различным составляющим проведения экзаменов. В Ситуационно-информационном центре Рособрнадзора организованы мероприятия по информационному сопровождению ЕГЭ с участием руководителя Рособрнадзора;

изменена схема доставки экзаменационных материалов с целью предотвращения "утечки" КИМ в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Введение технологии печати КИМ ЕГЭ до начала экзамена непосредственно в аудитории пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ), а также сканирование экзаменационных работ сразу по завершении экзамена в ППЭ позволило исключить человеческий фактор и снизить риски нарушения порядка проведения ЕГЭ;

обеспечена информационная безопасность и профилактика нарушений порядка проведения экзаменов посредством оснащения всех ППЭ системами видеонаблюдения, стационарными или ручными металлодетекторами. Охват онлайн-видеонаблюдением на основном этапе ЕГЭ увеличился с 71% в 2015 году до 83% аудиторного фонда в 2016 году;

установлен контроль за соблюдением запрета на использование в ППЭ средств связи;

обеспечено взаимодействие территориальных подразделений МВД России и органов исполнительной власти по вопросу обеспечения общественного порядка и безопасности в ППЭ во время проведения экзаменов;

помимо 2 обязательных экзаменов в государственную итоговую аттестацию 9 классов введены еще 2 экзамена (по выбору);

для получения аттестатов с отличием введено условие успешного прохождения ГИА с первой попытки;

продлен до 2018 года срок добровольной сдачи ЕГЭ в Крыму и Севастополе.

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Основной формой проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования является основной государственный экзамен. Для отдельных категорий лиц предусмотрена сдача такого экзамена в форме государственного выпускного экзамена.

Основной государственный экзамен в 2015/16 учебном году включал в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам, а также по родному языку и литературе на родном языке обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору.

В 2016/17 учебному году основанием для получения аттестата будет успешное прохождение основного государственного экзамена по четырем учебным предметам - по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и ИКТ.

В 2016 году наиболее популярными среди выпускников 9-х классов для сдачи основного государственного экзамена по выбору стали обществознание (65,5%), биология (34,7%), география (27%), физика (16,3%).

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

С 2009 года ЕГЭ является основной формой проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В 2016 году в проведении ЕГЭ досрочного периода приняли участие 15487 человек. Экзамены проведены в 172 ППЭ 81 субъекта Российской Федерации. Охват видеонаблюдением на досрочном этапе ЕГЭ составил 100% аудиторного фонда. Во всех ППЭ была применена технология печати КИМ ЕГЭ и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ.

Таблица № 1.

Количественные характеристики досрочного периода проведения ЕГЭ

Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ, человек	Доля выбравших учебный предмет, %
Русский язык	6052	39,1
Математика	4771	30,8

(профильный уровень)		
Математика (базовый уровень)	4820	31,1
Физика	1691	10,9
Химия	1171	7,6
Информатика и ИКТ	492	3,2
Биология	1996	12,9
История	2544	16,4
География	413	2,7
Английский язык	669	4,3
Обществознание	5605	36,2
Литература	834	5,4

В основной период проведения ЕГЭ в экзаменах приняли участие 703,8 тыс. человек, из них 632,6 тыс. человек - выпускники текущего года. В проведении ЕГЭ было задействовано 5,7 тыс. ППЭ.

В 2016 году увеличилось число лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), выбравших прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ, и составило 5975 человек (в 2015 году форму ЕГЭ выбрали 4270 лиц с ОВЗ). Для участников ЕГЭ с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, не имеющих возможности личного присутствия в иных ППЭ, в субъектах Российской Федерации были организованы более 150 ППЭ на дому.

В Республике Крым, г. Севастополе, для выпускников которых предусмотрен выбор формы прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в ЕГЭ 2016 года приняли участие около 4 тыс. выпускников 11 классов (в 2015 году - более 2 тыс. человек).

Таблица № 2.

Количественные характеристики выборности учебных предметов

Учебный предмет	2015 год		2016 год	
	Количество участников ЕГЭ, человек	Доля выбравших учебный предмет, %	Количество участников ЕГЭ, человек	Доля выбравших учебный предмет, %
Обществознание	398550	56,2	359419	51,1
Физика	172352	24,3	170136	24,2

История	139126	19,6	124197	17,6
Биология	128939	18,2	127445	18,1
Химия	81151	11,4	79703	11,3
Английский язык	66107	9,3	66025	9,4
Информатика и ИКТ	51990	7,3	50220	7,1
Литература	38824	5,5	44255	6,3
География	20664	2,9	17406	2,5

Выпускникам текущего года, не преодолевшим минимальные пороги по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) в основной период и не получившим аттестат, была предоставлена возможность пересдать экзамены в сентябре 2016 г.

Таблица № 3.

Количественные характеристики дополнительного периода проведения ЕГЭ

Учебный предмет	Количество участников, человек		Доля, не преодолевших минимальный порог, %	
	2015 год	2016 год	2015 год	2016 год
Русский язык	5972	2186	48,06	44
Математика (базовый уровень)	16401	8516	53,19	49,3

Несмотря на традиционно низкие результаты ЕГЭ в дополнительный период, проведение экзаменов по обязательным учебным предметам в сентябре является востребованным, так как выпускникам предоставляется возможность получения аттестата о среднем общем образовании и продолжения обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Основанием для получения аттестата о среднем общем образовании для выпускников 2016 года являлось успешное прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку и математике одного из уровней.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 665,7 тыс. участников, из них 633,1 тыс. человек - выпускники текущего года. Снизилась доля участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимальный порог в 24 балла (для получения аттестата), до 0,9% (в 2015 году - 1,7%). Средний тестовый балл по русскому языку в 2016 году составил 68,4 балла (в 2015 году - 65,9 балла).

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 438,5 тыс. участников (в 2015 году - 502,3 тыс. человек). Одновременно выросла доля тех, кто выбрал экзамен базового уровня, - 568 тыс. участников (в 2015 году - 421,7 тыс.

человек). Такая тенденция объясняется более осознанным выбором: на ЕГЭ по математике профильного уровня пришли уверенные в своих силах выпускники, которым результаты экзамена профильного уровня нужны для продолжения обучения в образовательных организациях высшего образования по техническим направлениям подготовки.

Анализ результатов ЕГЭ по математике профильного уровня выявил снижение доли участников, не преодолевших минимальный порог в 27 баллов, до 14,3% (в 2015 году - 15,1%). Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня составил 46,6 балла (в 2015 году - 45,4 балла).

Тенденция сокращения доли участников, не преодолевших минимальный порог, прослеживается и по ряду других учебных предметов: по информатике и ИКТ - на 3,9%; по географии - на 2,1%; по английскому языку - на 1,7%.

Таблица № 4.

Доля высокобалльных работ (81-100 баллов) по учебным предметам

Учебный предмет	Доля высокобалльников, %	
	2015 год	2016 год
Русский язык	19,7	25,5
Математика (профильный уровень)	1,6	2,9
Физика	4,5	3,2
Химия	7,6	5,4
Информатика и ИКТ	8,1	9,8
Биология	7,5	7,2
История	4,0	5,1
География	8,0	7,1
Английский язык	27,8	35,6
Обществознание	3,7	3,1
Литература	7,4	7,4

Общее число стобалльников, в том числе получивших наивысший балл по двум и более учебным предметам, в 2016 году составило 4915 человек (в 2015 году - 4608 человек).

Число стобалльников по учебным предметам

Учебный предмет	Число стобалльников, человек	
	2015 год	2016 год
Русский язык	3046	3454
Математика (профильный уровень)	66	306
Физика	230	151
Химия	521	372
Информатика и ИКТ	129	151
Биология	89	62
История	96	179
География	73	93
Английский язык	36	39
Немецкий язык	2	1
Французский язык	7	7
Испанский язык	1	2
Обществознание	84	59
Литература	230	263

В целом экзамены в 2016 году проведены без существенных нарушений. Результаты по всем предметам свидетельствуют о стабильности в проведении ЕГЭ за последние годы.

Содержательных изменений в рамках мероприятий по совершенствованию процедуры проведения ЕГЭ в 2017 году не запланировано, кроме исключения из КИМ ЕГЭ заданий с выбором ответа по химии, биологии и физике. Об этом было официально объявлено до начала учебного года. Апробируется введение устной части ОГЭ по русскому языку, ОГЭ по китайскому языку.

Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие общего образования

Введение ФГОС основного общего образования в 7 классах.

Разработка предметных концепций по иностранным языкам, физике, химии, биологии.

Внесение изменений во ФГОС общего образования в части требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, к структуре

программы воспитания обучающихся при получении основного общего образования.

Реализация утвержденных концепций преподавания и изучения учебных предметов.

Реализация Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования.

2.3. Дополнительное образование детей и молодежи

2.3.1. Развитие системы дополнительного образования детей

Дополнительное образование детей и молодежи, сфера которого охватывает практически все уровни системы образования, огромное количество организаций различной ведомственной принадлежности, а также широчайший спектр вопросов, на решение которых оно направлено. Оно играет важную роль в формировании человека и гражданина, предоставляя возможность развития его способностей, реализации интересов и устремлений, самоопределения и социализации в обществе.

В ходе реализации государственной политики в сфере дополнительного образования детей решается задача увеличения к 2020 году до 70-75% числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста.

Число детей, охваченных дополнительным образованием, за последние 5 лет увеличилось с 59% до примерно 69%.

Дополнительное образование предоставляется детям и молодежи в разнообразных формах в общеобразовательных организациях, а также в 14,4 тыс. организаций дополнительного образования. Программы дополнительного образования реализуются на базе вузов, музеев и других организаций, имеющих соответствующие лицензии. Ведущие университеты создают подразделения для работы с детьми, что дает возможность одаренным детям участвовать в технических проектах.

Для систематизации учета всех обучающихся создается межведомственная система учета контингента обучающихся по основным программам и дополнительным образовательным программам.

Финансирование дополнительного образования детей

В 2016 году принят Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", которым предоставляется возможность государственной

поддержки, в том числе финансового обеспечения, частных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Внесение изменений в законодательство расширило возможности участия организаций частного сектора в программах финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации.

Возмещение затрат частным организациям

На основании внесенных изменений Минобрнауки России проведен конкурсный отбор на право предоставления субсидий из федерального бюджета негосударственным организациям, осуществляющим мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей, на возмещение затрат, понесенных ими на уплату процентов по кредитам, целью которых является создание условий для предоставления дополнительного образования детям. Победителем конкурсного отбора признана АНО ДПО "Открытый молодежный университет" (г. Томск), объем субсидии составил более 3 млн. рублей.

Предоставление субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации

Проведен конкурсный отбор на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий ФЦПРО по мероприятию 3.2 "Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей" в целях софинансирования мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. № 798-р распределены субсидии 7 субъектам Российской Федерации. Так, в 2016 году объем субсидий составил около 190 млн. рублей.

В результате освоения субсидий будут внедрены модели перехода к нормативно-подушевому финансированию реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Также в рамках поддержки мероприятий технической направленности совместно с Агентством стратегических инициатив по продвижению новых проектов реализуется проект по созданию системы детских технопарков в соответствии со стратегической инициативой "Новая модель системы дополнительного образования детей". Финансирование проекта предусмотрено в рамках мероприятия 3.5 ФЦПРО.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2016 г. № 1940-р утверждено распределение субсидий, предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета бюджетам 17 субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятия 3.5, в объеме 925 млн. рублей.

По итогам 2016 года в субъектах Российской Федерации создано 17 технопарков. Еще столько же планируется открыть в 2017 году по итогам реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей".

В условиях ограниченного финансирования системы дополнительного образования детей остается востребованным механизм сетевого взаимодействия при реализации дополнительных образовательных программ с целью использования инфраструктуры организаций спорта, культуры, науки и других.

2.3.2. Введение профессионального стандарта педагога дополнительного образования

Приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 613н утвержден профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", которым установлено, что данный профессиональный стандарт применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2017 г.

Указанный профессиональный стандарт проходил апробацию наряду с другими профессиональными стандартами в 42 субъектах Российской Федерации.

По итогам апробации профессионального стандарта была выявлена необходимость дополнительной работы с целью решения проблем, выявленных в ходе апробации профессионального стандарта, и для минимизации рисков его введения. Данные вопросы прорабатываются Минобрнауки России совместно с Общероссийским профсоюзом образования.

По итогам совместной работы, с учетом проведенной апробации будет принято решение о внесении соответствующих изменений (при необходимости) в профессиональный стандарт, а также в соответствии с особенностями применения профессиональных стандартов, предусмотренных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 584, будет организовано внедрение профессионального стандарта в образовательных организациях.

2.3.3. Государственная поддержка одаренных детей и талантливой молодежи

Общенациональная система выявления, развития и поддержки молодых талантов реализуется на основе утвержденного Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274п-П8 Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 "О мерах государственной поддержки талантливой молодежи" ежегодно утверждается Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи. В 2016 году в соответствии с указанным Перечнем по итогам проведения конкурсных мероприятий присуждено 5350 премий Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи.

Наряду с ежегодным проведением во всех субъектах Российской Федерации всероссийской олимпиады школьников и участием российских школьников в международных олимпиадах организуются соревнования по отдельным турнирам.

В 2015/16 учебном году впервые проведены олимпиады по испанскому, итальянскому и китайскому языкам, проведен международный турнир юных физиков (г. Екатеринбург, июнь - июль 2016 г.), в котором приняли участие команды из 33 стран мира.

Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурной и спортивной деятельности.

В соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего сопровождения, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239, издан приказ Минобрнауки России от 31 мая 2016 г. № 645, утверждающий перечень мероприятий на 2016/17 учебный год (далее - Перечень). По итогам проведения 66 конкурсных мероприятий выявлено 11,5 тыс. одаренных детей, сведения о которых внесены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, для организации дальнейшей работы с ними.

Помимо перечня, во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 приказами Минобрнауки России утверждены:

перечень подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей;

порядок формирования и ведения государственного информационного ресурса об одаренных детях.

Поддержка инициативной и талантливой молодежи осуществлялась в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов, который в 2016 году проходил в том числе в рамках Всероссийской форумной кампании, а также конкурса молодежных проектов Всекавказского молодежного форума "Машук-2016". В ходе Всероссийского конкурса молодежных проектов грантовую поддержку получил 1141 проект на общую сумму 225,5 млн. рублей.

2.3.4. Патриотическое воспитание детей и молодежи

Задачи совершенствования общественно-государственной системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите, являются приоритетными направлениями в ходе реализации государственной политики в сфере образования и молодежной политики.

С 2016 года реализуется государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 (далее - Программа). Цель Программы - создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития государства, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

В выполнении мероприятий Программы принимают участие 20 федеральных органов исполнительной власти (12 министерств, 8 агентств и служб) и 85 субъектов Российской Федерации, реализующих региональные программы (планы) патриотического воспитания. Координатором Программы определено Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь).

В 2016 году в рамках Программы проведено 80 мероприятий гражданско-патриотической направленности, объем финансирования которых составил из средств федерального бюджета 218740,7 тыс. рублей, из внебюджетных средств - 16804 тыс. рублей.

С учетом утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 13 августа 2016 г. № 795 Правил предоставления субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации впервые в 2016 году проведен конкурс на предоставление субсидии на указанные цели и заключены соглашения с 25 некоммерческими организациями - победителями конкурса на общую сумму 30 млн. рублей.

Задачи патриотического воспитания молодежи также решались в ходе организации и проведения молодежных образовательных форумов в рамках Всероссийской молодежной форумной кампании в 2016 году.

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению молодежных образовательных форумов в рамках Всероссийской молодежной форумной кампании в 2016 году, утвержденными приказом Росмолодежи от 20 января 2016 г. № 11, в рамках молодежных форумов всех уровней проводился комплекс мероприятий по теме "Моя Родина", направленных на:

- популяризацию привлекательного образа малой родины в частности и Российской Федерации в целом с точки зрения наличия возможностей для самореализации молодого гражданина;

- недопущение фальсификации истории и переписывания итогов Великой Отечественной войны и Второй мировой войны;

- популяризацию героев современности в различных сферах деятельности;

- популяризацию военной, спасательной, противопожарной службы, создание благоприятного имиджа данных профессий в молодежной среде.

В рамках форумной кампании в 2016 году впервые проведен Молодежный форум Крымского федерального округа "Родная гавань", цель которого - создание коммуникационной площадки для совершенствования условий формирования успешной самореализации молодежи Крыма и Севастополя, направленной на развитие ее потенциала, а также формирование национально-государственной идентичности и гражданско-патриотического сознания. Участниками форума стали 600 человек.

В июле 2016 г. на Всероссийском молодежном образовательном форуме "Территория смыслов на Клязьме" впервые проведена смена более чем для 1000 специалистов в области межнациональных отношений. В программу смены включены тематические круглые столы, лекции, семинары, встречи с экспертами, основной темой которых стали вопросы толерантности, противодействия распространению идей экстремизма и практики терроризма в

молодежной среде, развития межкультурного диалога и межнационального согласия.

2.3.5. Профессиональная ориентация детей и молодежи

Профессиональная ориентация детей и молодежи осуществляется на всех уровнях системы образования, а также в системе дополнительного образования детей и в рамках реализации государственной молодежной политики.

Ежегодно проводятся многочисленные мероприятия, направленные на подготовку молодежи к выбору профессии и рода занятия.

Для совершенствования профориентационной работы среди обучающихся Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю.Голодец утвержден Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы от 27 июня 2016 г. № 4455п-П8. Указанный документ призван обеспечить реализацию системных мер на основе координации и кооперации деятельности всех заинтересованных сторон при организации профориентационной работы (федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, образовательных организаций, представителей работодателей).

Ключевые проекты и мероприятия, проведенные в 2016 году в рамках данного направления: Всероссийский инженерный конкурс, Конкурс индивидуальных проектов среди студентов вузов, Всероссийский конкурс лучших практик работодателей по работе с детьми и молодежью, Всероссийская программа "Арт-Профи-Форум", Всероссийский слет студенческих отрядов.

Эффективным инструментом профориентационной работы является развитие форм временной занятости молодежи - вовлечение детей и молодежи в деятельность студенческих отрядов. Современные студенческие отряды объединены в молодежную общероссийскую общественную организацию "Российские Студенческие Отряды", которая насчитывает более 240 тыс. участников из 74 субъектов Российской Федерации.

В 2016 году в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 февраля 2015 г. № 86 впервые на государственном уровне 17 февраля отмечался День российских студенческих отрядов.

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года реализуется направление "Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи", целями которого являются генерация нового

поколения предпринимателей, обеспечение единства и целостности в реализации государственной молодежной политики в отношении работающей молодежи, приобретение молодыми людьми навыков личностного и профессионального самоопределения, осознанного выбора молодежью профессионального пути.

Для достижения поставленной цели и вытекающих из нее задач в 2016 году реализован комплекс мероприятий, в том числе расширено проведение молодежных образовательных форумов в рамках Всероссийской молодежной форумной кампании, основной задачей которых является создание профессиональных сообществ и вовлечение широкого круга молодежи к развитию профессиональных компетенций.

В связи с расширением мероприятий форумов в профориентации молодежи Минобрнауки России уделяет внимание повышению статуса молодежных форумов - они реализуются совместно с молодежными профессиональными сообществами и крупнейшими работодателями России: "Территория смыслов на Клязьме", "Таврида", "Итуруп", "Балтийский Артек", "Форум Арктика", а также расширением уровня их проведения. В 2016 году в Оренбурге состоялся I Международный молодежный форум "Евразия", который объединил на своей площадке 800 представителей из 70 стран Евразийского континента.

2.3.6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Минобрнауки России ведется системная работа по вовлечению детей в регулярные занятия физической культурой и спортом в процессе образовательной деятельности и во внеучебное время включительно. Данная работа реализуется путем создания и обеспечения участникам образовательного процесса соответствующих условий для сохранения, укрепления и безопасности их здоровья.

Также условия для занятия физической культурой и спортом создаются через реализацию образовательных программ и мероприятий, направленных на формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

На сегодняшний день одним из основных и популярных мероприятий по пропаганде физической культуры и спорта среди различных групп населения как одного из важнейших средств укрепления здоровья, популяризации массовых видов спорта и поддержки активного образа жизни, является Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) (далее - Комплекс ГТО).

Комплекс ГТО активно реализуется в образовательных организациях, что существенно повышает мотивацию детей и учащейся молодежи к занятиям физической культурой и спортом и в целом к здоровому образу жизни.

С 2016 года его реализация осуществляется во всех 85 субъектах Российской Федерации, однако наиболее активно - в 79. Мероприятия, направленные на внедрение Комплекса ГТО в образовательных организациях, реализуются согласно плану мероприятий по поэтапному внедрению Комплекса ГТО. В 2016 году создана межрегиональная сеть ресурсных центров, обеспечивающих распространение в субъектах Российской Федерации профессиональной тьюторской сети в области развития физической культуры, совершенствования содержания образования, образовательных технологий и программ физического воспитания. В межрегиональную сеть вошло 5 региональных ресурсных центров: в Белгородской, Свердловской, Саратовской областях, в Республике Мордовия, в Республике Татарстан.

В 2017 году планируется повышение квалификации более 600 работников образования, участвующих в реализации мероприятий Комплекса ГТО, а также тьюторов в области развития физической культуры в системе образования, в том числе в субъектах Российской Федерации, которые не участвовали в организационно-экспериментальном этапе внедрения Комплекса ГТО.

Также планируется проведение мониторинга здоровья и физической подготовленности среди обучающихся более 1700 общеобразовательных организаций всех субъектов Российской Федерации, анализ результативности деятельности по развитию физической культуры и эффективности реализации мероприятий Комплекса ГТО в образовательных организациях субъектов Российской Федерации.

Формирование здорового духа состязательности осуществляется в рамках Всероссийских спортивных игры школьников "Президентские спортивные игры" и Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания", которые проводятся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948 "О проведении Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников".

В 2015/16 учебном году Всероссийский этап Президентских состязаний был проведен на базе Всероссийского детского центра "Смена" (город-курорт Анапа, п. Сукко, Краснодарский край) в сентябре 2016 г. В нем приняли участие 1789 обучающихся общеобразовательных организаций, из которых 1214 обучающихся в составе городских классов-команд и 575 обучающихся сельских классов-команд из 80 субъектов Российской Федерации. Всероссийский этап Президентских спортивных игр проходил на базе Всероссийского детского центра "Орленок" (г. Туапсе, п. Новомихайловка,

Краснодарский край) в сентябре 2016 г., в котором приняли участие 1523 обучающихся общеобразовательных организаций в составе команд-школ из 76 субъектов Российской Федерации.

С целью создания условий для занятий физической культурой и спортом в школах реализуется Комплекс мер, направленных на развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом во всех общеобразовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, до 2020 года, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю.Голодец от 15 декабря 2014 г. № 8432п-П8.

В рамках реализации указанного Комплекса мер в федеральном бюджете на 2016 год предусмотрена субсидия в объеме 1620 млн. рублей из федерального бюджета бюджетам 69 субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом (далее - субсидия).

В результате конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии в соответствии с заключенными соглашениями реализованы следующие мероприятия:

- ремонт спортивных залов в 1212 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности;

- перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом в 52 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности;

- развитие школьных спортивных клубов в 1189 организациях;

- оснащение открытых плоскостных спортивных сооружений спортивным инвентарем и оборудованием на территории 566 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.

В 2017 году Минобрнауки России продолжает работу по реализации данного проекта. В настоящее время заключены соглашения с 82 субъектами Российской Федерации.

2.3.7. Роль всероссийских детских центров в системе дополнительного образования детей

Особую роль в системе образования играют международные и всероссийские детские центры "Артек", "Океан", "Орленок", "Смена", на базе которых наряду с отдыхом для детей организовываются многочисленные мероприятия воспитательной направленности.

Осуществляя функции и полномочия учредителя в отношении всероссийских детских центров "Орленок", "Океан", "Смена" и Международного детского центра "Артек" (далее соответственно - ВДЦ "Орленок", ВДЦ "Океан", ВДЦ "Смена", МДЦ "Артек", совместно - детские центры), Минобрнауки России обеспечивает работу детских центров, направленную на выявление и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности, а также детей, добившихся успехов в учебной, научной, творческой, физкультурной и спортивной деятельности.

На поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности, а также детей, добившихся успехов в учебной, научной, творческой, физкультурной и спортивной деятельности, в федеральном бюджете в 2016 году было предусмотрено более 3,9 млрд. рублей. В 2016 году в детские центры было направлено 63,39 тыс. детей, из них за период с июня по август было принято 16,3 тыс. детей:

МДЦ "Артек" - 26,76 тыс. детей, из них в летний период - 7,8 тыс. человек;

ВДЦ "Орленок" - 16 тыс. детей, из них в летний период - 5,8 тыс. человек;

ВДЦ "Океан" - 10,5 тыс. детей, из них в летний период - 2,17 тыс. человек;

ВДЦ "Смена" - 10,13 тыс. детей, из них в летний период - 505 человек.

В 2017 году в детские центры планируется направить 72,3 тыс. детей за счет средств федерального бюджета (на 8,9 тыс. детей больше по сравнению с предыдущим годом):

МДЦ "Артек" - 32,1 тыс. детей в течение года;

ВДЦ "Орленок" - 16 тыс. детей в течение года;

ВДЦ "Смена" - 11,7 тыс. детей в течение года;

ВДЦ "Океан" - 12,5 тыс. детей в течение года.

В МДЦ "Артек" 12-14 октября 2016 г. проведен Всероссийский форум организаторов детского отдыха "Детский лагерь - новое образовательное пространство" (далее - Форум), в котором приняло участие свыше 1600 профессионалов лагерного движения из России и других стран, педагогов организаций общего и дополнительного образования, представителей ведущих общеобразовательных учреждений (высших и средних), сотрудников профильных министерств, топ-менеджеров российских компаний, ориентированных на реализацию социальных и маркетинговых программ в сфере образования.

На Форуме был презентован XI Международный конгресс лагерей, который будет проводиться в г. Сочи с 9 по 13 октября 2017 г.

Все детские центры реализуют дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурная и спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Так, осенью 2016 г. ВДЦ "Смена" выступил площадкой Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания", в августе в МДЦ "Артек" прошел девятый ежегодный конкурс-фестиваль популярной детской музыки "Детская "Новая волна" (в программе приняли участие 15 исполнителей из 11 стран), там же проведена программа "Рукописи не горят" с целью раскрытия и развития внутреннего потенциала ребенка через создание условий, способствующих его самореализации в творчестве, повышение престижа чтения как важного условия личностного, нравственного и интеллектуального развития детей и подростков; формирования чувства гражданственности, патриотизма, ответственности за судьбу своей Родины; в ВДЦ "Смена" проведены мастер-классы специалистами Госкорпорации по атомной энергии "Росатом" для технической смены "Инженерика" и другие.

Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие дополнительного образования детей и молодежи

Реализация приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей".

Повышение доступности дополнительного образования детей, в том числе на базе технопарков "Кванториум".

Реализация Концепции развития дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей, введение нормативно-подушевого финансирования, персонифицированного финансирования, равного доступа негосударственных учреждений к бюджетным ассигнованиям.

Создание условий для самореализации молодежи, в том числе в рамках Всероссийской молодежной форумной кампании 2017 года, а также проведения Всероссийского конкурса молодежных проектов.

Формирование системы ценностей и мировоззрения в рамках реализации комплекса мероприятий государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы".

Формирование культуры безопасности и здорового образа жизни среди молодежи, в том числе создание условий для популяризации здорового образа жизни в молодежной среде, формированию бережного отношения к своему здоровью.

Расширение международного молодежного сотрудничества путем организации и проведения в октябре 2017 г. XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве и Сочи.

III. Реализация государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения

3.1. Среднее профессиональное образование

Государственная политика в сфере среднего профессионального образования направлена на создание необходимых условий для подготовки рабочих кадров и специалистов, востребованных на рынке труда, с учетом изменений, происходящих в российской экономике, в том числе региональной, перехода к инновационным технологиям, инженерии знаний. В связи с этим разработка и реализация государственной политики этого уровня образования осуществляется в тесном взаимодействии с промышленными предприятиями и организациями, представителями работодателей.

Современный уровень развития производства требует новых подходов к подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, в том числе с учетом мирового опыта.

Внедрение новых инновационных технологий в различные отрасли производства требует развития материальной базы профессиональных образовательных организаций, использования ресурсов промышленных предприятий и организаций, в том числе для проведения практических занятий. Качественные изменения происходят в ходе обновления образовательных программ и содержания образования в соответствии с требованиями принимаемых ФГОС профессионального образования.

С 2015 года реализуется комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы.

Мероприятия данного комплекса мер направлены в том числе на обеспечение подготовки специалистов по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

В перспективе к 2020 году доля профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям на уровне международных требований, должна составить 50% от их общего количества (в 2016 году - 10%).

Среднее профессиональное образование в нашей стране является общедоступным, каждый желающий может получить рабочую профессию. Около 50% выпускников 9-х классов поступают в колледжи.

3.1.1. Модернизация содержания среднего профессионального образования

В 2016 году утверждены новые ФГОС среднего профессионального образования по 16 профессиям и 28 специальностям, разработанные в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минтруда России от 2 ноября 2015 г. № 831.

В указанных ФГОС в том числе учтены требования профессиональных и международных стандартов, определены требования к результатам освоения образовательной программы, педагогическим работникам, материально-технической базе. В рамках государственной итоговой аттестации вводится обязательный демонстрационный экзамен.

Федеральными учебно-методическими объединениями в системе среднего профессионального образования в 2016 году проводилась активная работа по актуализации 275 ФГОС среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов.

3.1.2. Развитие конкурсного и олимпиадного движения в системе среднего профессионального образования

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 "О мерах государственной поддержки талантливой молодежи" проведены Всероссийские олимпиады профессионального мастерства обучающихся по 19 укрупненным группам специальностей/отдельным специальностям среднего профессионального образования.

В мае 2016 г. в Московской области состоялся финал IV Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия).

Участниками чемпионата "Молодые профессионалы" стали 747 обучающихся профессиональных образовательных организаций из 64 субъектов Российской Федерации. Соревнования проводились по 99 компетенциям, из которых 17 компетенции JuniorSkills и 8 компетенций FutureSkills. В работе чемпионата приняли участие 1028 экспертов.

В декабре 2016 г. в Гетеборге (Швеция) состоялся чемпионат Европы по профессиональному мастерству EuroSkills - 2016. Российскую Федерацию в соревнованиях представляли 43 конкурсанта и 39 экспертов из 19 субъектов

Российской Федерации. Российская сборная завоевала 2 золотые медали ("Электроника", "Обслуживание холодильной и вентиляционной техники"), 2 серебряные медали ("Графический дизайн", "Мобильная робототехника"), 1 бронзовую медаль ("Сетевое и системное администрирование") и 11 медалей за профессионализм, в основном, по промышленным компетенциям.

Из победителей чемпионатов 2016 года формируется состав национальной сборной России, которая примет участие в мировом чемпионате WorldSkills Competition - 2017 в Абу-Даби.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 апреля 2016 г. № 750-р утвержден план основных мероприятий по подготовке и проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" в г. Казани в 2019 году.

В ноябре 2016 г. проведен II Национальный чемпионат конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью Абилим픽с.

В соревновательной программе указанного национального чемпионата приняли участие 1023 участника из 61 субъекта Российской Федерации, в деловой программе - более 500 человек, около 5 тыс. гостей и зрителей посетило национальный чемпионат, работали свыше 300 волонтеров.

3.1.3. Международное сотрудничество в сфере среднего профессионального образования

В июне 2016 г. в г. Мюнхене (Германия) состоялось 10-е заседание Российско-Германской рабочей группы по профессиональному образованию. В ходе мероприятия рассмотрены итоги и перспективы развития двустороннего сотрудничества по вопросам подготовки рабочих кадров, реализации проектов внедрения в российских профессиональных образовательных организациях практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, вопросы реализации новых проектов в области подготовки педагогических кадров для системы среднего профессионального образования и другие.

Вопросы подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования были обсуждены на прошедшем в Москве 3-4 октября 2016 г. IV Съезде учителей и работников образования государств СНГ, в котором приняли участие более 300 представителей из Армении, Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Молдавии, России, Таджикистана и Туркменистана.

По итогам работы делегаты Съезда приняли резолюцию, в которой признали актуальность организации совместной деятельности и развития сетевого взаимодействия по ряду следующих направлений:

развитие на пространстве СНГ эффективных механизмов обмена лучшими практиками в ранней профориентации и основ профессиональной подготовки посредством состязаний школьников в профессиональном мастерстве;

развитие сотрудничества стран СНГ в сфере образования и профессиональной ориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями, подготовки и повышения квалификации кадров для работы с ними;

содействие сближению систем независимой оценки выпускников среднего профессионального образования и стандартов подготовки по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

В ноябре 2016 г. состоялся Международный конгресс-выставка "Global Education - Образование без границ".

Конгресс, главная тема которого "Профессиональные кадры новой России", собрал более 500 участников из 57 регионов Российской Федерации и Республики Беларусь. В рамках деловой программы конгресса прошли 11 конференций, круглых столов, семинаров и панельных дискуссий. Выступили более 85 спикеров из регионов России и зарубежные эксперты с презентациями и докладами.

На выставочной экспозиции "Партнерство для устойчивого развития" были представлены 33 экспозиции из 17 регионов Российской Федерации и Республики Беларусь.

3.1.4. Развитие программ и проектов, направленных на развитие региональных программ развития профессионального образования

В 2016 году в рамках реализации мероприятий ФЦПРО созданы 7 межрегиональных центров компетенций в 7 субъектах Российской Федерации (Республика Татарстан, Чувашская Республика, Хабаровский край, Московская, Тюменская, Ульяновская, Свердловская области). Для этого выделена государственная поддержка за счет средств субсидии федерального бюджета - 900 млн. рублей и около 950 млн. рублей составило софинансирование из средств субъектов Российской Федерации.

В каждом межрегиональном центре компетенций закуплено современное и высокотехнологичное оборудование по профессиям и специальностям ТОП-50 и компетенциям Ворлдскиллс в целях подготовки Учебного центра для апробации новых ФГОС и разработки экспериментальных образовательных программ подготовки по перечню профессий и специальностей по ТОП-50 и дальнейшей трансляции лучших практик подготовки кадров в системе

среднего профессионального образования Российской Федерации, а также с целью обеспечения условий на Тренировочном полигоне для подготовки национальной сборной к национальным и международным чемпионатам профессионального мастерства по стандартам WorldSkills.

Совместно с АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" реализован проект "Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования" в 13 субъектах Российской Федерации в целях разработки и апробации моделей обучения, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии. В проекте приняли участие 105 образовательных организаций, около 21 тыс. студентов, более 5,5 тыс. наставников и более 1 тыс. предприятий.

По итогам реализации проекта разработаны методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по реализации дуальной модели, включающие лучшие практики подготовки высококвалифицированных кадров среднего профессионального образования.

С целью совершенствования региональных моделей подготовки кадров для предприятий промышленности с 2016 года в 21 субъекте Российской Федерации совместно с АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" запущен новый проект "Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста".

3.2. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение

Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение наряду с решением задачи по обеспечению предприятий и организаций кадрами в соответствии с требуемыми современными знаниями, умениями и компетенциями дает возможность гражданам учиться на протяжении всей жизни, повышать свою квалификацию, а при необходимости - получить новую специальность.

В 2016 году на базе подведомственных Минобрнауки России организаций дополнительного профессионального образования проведено повышение квалификации педагогических руководящих работников и образовательных организаций (более 1100 человек) по вопросам особенностей применения профессиональных стандартов в образовательной деятельности.

Начата работа по повышению квалификации работников профессиональных образовательных организаций, планирующих реализацию

новых ФГОС среднего профессионального образования в соответствии со списком ТОП-50.

На базе ФГБОУ ДПО "Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова" повысили квалификацию более 100 представителей профессиональных образовательных организаций из 5 субъектов Российской Федерации и 95 тьюторов из 82 субъектов Российской Федерации.

На базе ФГАОУ ДПО "Государственный институт новых форм обучения" (ГИНФО)" организована и начата профессиональная переподготовка руководителей и управленческих команд профессиональных образовательных организаций в целях модернизации систем среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации (113 человек из 36 образовательных организаций 25 субъектов Российской Федерации).

В 2016 году Минобрнауки России актуализирована форма статистического наблюдения № 1-ПК "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам", а также впервые разработана форма статистического наблюдения № ПО "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения". Формы утверждены приказом Росстата от 10 августа 2016 г. № 409. Осуществляется сбор статистической информации о реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ и (или) основных программ профессионального обучения за 2016 год.

В рамках ведомственной целевой программы "Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 годы", утвержденной приказом Минобрнауки России от 12 мая 2015 г. № 490, в 2016 году на базе 70 образовательных организаций прошли обучение по программам повышения квалификации 4,2 тыс. специалистов инженерно-технического профиля (что составляет 100,3% от целевых значений, установленных в ведомственной целевой программе), из них стажировки на территории России прошел 841 специалист (100,4%) и стажировки за рубежом - 449 специалистов (107,2%). 470 предприятий направили своих сотрудников на повышение квалификации и обеспечили софинансирование ведомственной целевой программы в объеме 131 млн. рублей при ее финансировании из средств федерального бюджета в объеме 130,2 млн. рублей.

В результате реализации ведомственной целевой программы реализованы подходы к организации на базе образовательных организаций повышения квалификации инженеров и технических специалистов среднего звена с учетом требований развития инновационных производств и

стратегического партнерства российских образовательных организаций с предприятиями и организациями реального сектора экономики.

Основные цели и задачи на предстоящий период, направленные на совершенствование и развитие среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

Апробация новых ФГОС среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Развитие инклюзивного среднего профессионального образования в Российской Федерации.

Организация и проведение Всероссийских олимпиад профессионального мастерства.

Поддержка системы национальных чемпионатов рабочих профессий "Молодые профессионалы" в рамках движения "Ворлдскиллс Россия" и подготовка к проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству в 2019 году в г. Казани.

Проведение мониторингов качества подготовки кадров и трудоустройства выпускников по программам среднего профессионального образования.

3.3. Высшее образование

Государственная политика в сфере высшего образования направлена на повышение доступности, конкурентоспособности и качества высшего образования.

С целью формирования сети вузов, реализующих востребованные образовательные программы, одним из инструментов реализации государственной политики является мониторинг эффективности их деятельности.

Наряду с контролем за деятельностью вузов для обеспечения их эффективности осуществляется поддержка группы ведущих университетов и региональных образовательных организаций высшего образования.

3.3.1. Обеспечение доступности высшего образования

Ключевой механизм обеспечения доступности высшего образования - формирование объемов и структуры контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее - КЦП).

На протяжении последних 3 лет доступность высшего образования поддержана на уровне 57%, то есть на каждые 100 выпускников по образовательным программам среднего общего образования приходится 57 бюджетных мест на первых курсах в вузах.

При этом процедура распределения бюджетных мест по вузам и регионам основана на анализе потребности экономики, данных о трудоустройстве выпускников, социальной сферы регионов. Также при установлении КЦП на обучение по образовательным программам высшего образования на 2016/2017 учебный год были учтены пожелания 13 тыс. ключевых российских работодателей.

Общий объем КЦП, установленный на 2016/17 учебный год, составил 529 тыс. человек, на 2017/18 учебный год - порядка 530 тыс. человек.

В течение последних 3 лет отмечается рост потребности в выпускниках естественнонаучных, инженерно-технических, педагогических и медицинских направлений подготовки и специальностей.

Исходя из этого сложилась структура очного приема на программы бакалавриата и специалитета в 2016 году: 46,7% - КЦП на инженерные направления подготовки и специальности, 9,2% - на педагогические, 8,4% - на медицинские.

На 2017/18 учебный год 43,6% КЦП выделено на инженерные направления подготовки и специальности, 11,7% - на педагогические, 6,7% - на медицинские. При этом произошло увеличение объемов КЦП, выделенных на науки об обществе (13,8%).

Результаты проведенного в 2016 году мониторинга трудоустройства выпускников вузов подтверждают указанную тенденцию: доля трудоустройства выпускников вузов, завершивших обучение по образовательным программам медицинских направлений, а также по направлениям подготовки, связанным с техникой и технологиями, составляет свыше 80%.

3.3.2. Обеспечение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования. Мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования

Для обеспечения качества высшего образования Минобрнауки России ежегодно проводит мониторинг деятельности вузов и их филиалов (далее - мониторинг деятельности вузов).

Система проведения мониторинга деятельности вузов постоянно совершенствуется, корректируются его показатели. В 2016 году в критерии оценки вузов включен такой показатель, как уровень зарплат преподавателей.

В мониторинге деятельности вузов 2016 года приняло участие 830 государственных, негосударственных, муниципальных и региональных вузов и 932 филиала, подведомственных 15 федеральным органам исполнительной власти, Правительству Российской Федерации, Верховному Суду Российской Федерации, Высшему арбитражному суду Российской Федерации, Российской академии художеств, муниципалитетам и субъектам Российской Федерации и другим.

По результатам мониторинга деятельности вузов 2016 года 58 вузов и 186 филиалов вузов выполнили менее четырех показателей, из них 12 государственных вузов и 95 филиалов, 46 негосударственных вузов и 91 филиал.

Результаты мониторинга деятельности вузов опубликованы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на официальном портале Минобрнауки России - <http://минобрнауки.рф>, а также на специализированном сайте - <http://monitoring.edu.ru>.

В 2016 году по результатам проведенных по поручению Правительства Российской Федерации Рособрнадзором проверок в отношении вузов и филиалов, выполнивших по итогам мониторинга деятельности вузов 2015 года менее 4 показателей или не представивших информацию, прекращено действие лицензии 9 негосударственных вузов и 1 филиала негосударственного вуза.

Приказами Рособрнадзора лишены государственной аккредитации 11 образовательных организаций, в том числе 1 государственный вуз, 9 негосударственных вузов, 1 филиал негосударственного вуза.

Результаты мониторинга деятельности вузов используются учредителями вузов для формирования стратегии оптимизации подведомственной сети с целью реализации ключевого приоритета государственной политики - обеспечение доступности качественного высшего образования.

В период с 2012 по 2016 год количество вузов в Российской Федерации сократилось на 22%, филиальная сеть - на 52%. В государственном секторе высшего образования сеть вузов сократилась на 17,6%, сеть филиалов - на 41%, в негосударственном секторе - на 28% и 59% соответственно. При этом в

общем количестве реорганизованных образовательных организаций доли государственного и негосударственного секторов системы высшего образования практически равны.

Причинами процессов оптимизации и реструктуризации сети послужили: низкие показатели эффективности деятельности вузов и их филиалов по результатам ежегодного мониторинга эффективности деятельности вузов, негативный демографический тренд (по сравнению с 2012 годом контингент студентов вузов к 2017 году сократился на 1,6 млн. человек), нерациональное территориальное расположение вузов и филиалов.

Решения о реорганизации образовательных организаций и оптимизации региональных сетей образовательных организаций принимались Межведомственной комиссией по проведению мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования исключительно по согласованию с главами субъектов Российской Федерации, при этом обеспечение доступности высшего образования для выпускников школ этих регионов было одним из ключевых факторов, влияющих на принятие решений.

К настоящему моменту важным результатом мониторинговых мероприятий можно считать повышение качества приема в вузы: в 2014 году средний балл ЕГЭ зачисленных в вузы на все формы обучения за счет всех источников финансирования составил 60,4 балла, в 2015 году - 61,8 балла, в 2016 году - 62,6 балла. Более значительная динамика характерна для сети государственных вузов: средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджетные места по очной форме обучения увеличился на 10 баллов с 56,6 балла в 2014 году до 66,6 балла в 2016 году (в 2015 году - 65,5 балла).

В рамках мониторинга деятельности вузов проведен мониторинг трудоустройства выпускников вузов, который проводился на основе данных о количестве трудоустроенных выпускников, предоставляемых Пенсионным фондом России, и данных об общем числе выпускников, предоставляемых Рособрнадзором из федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении".

В 2016 году в мониторинге трудоустройства выпускников вузов 2014 года приняли участие 1273 вуза (в том числе 423 филиала), 1,2 млн. выпускников.

По результатам мониторинга трудоустройства составлен рейтинг специальностей высшего образования по доле трудоустройства выпускников. Лидирующие позиции в рейтинге (более 80% трудоустроенных) занимают направления, связанные с медициной (Сестринское дело, Фармация, Фундаментальная медицина, Науки о здоровье и профилактическая медицина), техникой и технологиями (Ядерная энергетика и технологии, Оружие и

системы вооружения, Управление в технических системах, Химические технологии, Электро- и теплоэнергетика). Наибольшее число нетрудоустроенных выпускников обучалось по специальностям укрупненных групп направлений подготовки "Экономика и управление" и "Юриспруденция". Суммарно на эти две укрупненные группы направлений подготовки приходится 46% всех нетрудоустроенных выпускников, то есть почти каждый второй нетрудоустроенный выпускник получил юридическое или экономическое образование.

Наиболее высокие показатели средней ежемесячной заработной платы у выпускников инженерных специальностей:

аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники - в среднем более 74 тыс. рублей в месяц;

ядерная энергетика и технологии - более 48 тыс. рублей в месяц;

прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия - более 47 тыс. рублей в месяц;

электроника, радиотехника и системы связи - более 46 тыс. рублей в месяц;

физика и астрономия - более 43 тыс. рублей в месяц.

Результаты мониторинга трудоустройства позволяют сравнивать регионы по доле трудоустройства выпускников образовательных организаций. Доля трудоустройства более 80% в Архангельской, Кировской, Ярославской, Курганской, Самарской, Нижегородской областях, Республике Коми, Удмуртской Республике, Ханты-Мансийском автономном округе - Югре и Пермском крае. Вместе с тем не более половины выпускников трудоустраиваются в республиках Дагестан, Ингушетия, Северная Осетия-Алания и Кабардино-Балкарской Республике.

Среднероссийский показатель трудоустройства выпускников 2014 года составил 76%. Результаты мониторинга открыты, общедоступны, опубликованы на сайте <http://graduate.edu.ru>.

Поддержка ведущих университетов. Повышение международной конкурентоспособности

Сегодня в России сформирована группа ведущих университетов (федеральные, национальные исследовательские университеты, МГУ им. М.В.Ломоносова, СПбГУ), ключевыми задачами которых являются проведение фундаментальных научных исследований и подготовка специалистов высшей квалификации, повышение глобальной конкурентоспособности и качества российского образования в целом.

Общий объем средств федерального бюджета, направленный на развитие ведущих российских университетов в период 2007-2016 годов, составил 114 млрд. рублей. В 2016 году на реализацию программ развития ведущих университетов (МГУ им. М.В.Ломоносова, СПбГУ, Северо-Кавказский и Крымский федеральные университеты) выделено 4 млрд. рублей. В период 2014-2016 годов ведущие университеты выходят на этап реализации своих программ развития за счет внебюджетных средств.

В период 2017-2019 годов в объеме 3,5 млрд. рублей будет оказана государственная поддержка на реализацию программы развития Крымского федерального университета имени В.Н. Вернадского.

В 2016 году утверждены актуализированные программы развития 16 университетов, в отношении которых установлена категория "национальный исследовательский университет".

В 2016 году продолжена поддержка 21 вуза, отобранного по результатам конкурса на предоставление государственной поддержки ведущим университетам Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

Общий объем финансирования программ повышения конкурентоспособности в 2016 году составил 18,8 млрд. рублей, из них средства федерального бюджета - 10,927 млрд. рублей (58,2% от общего объема финансирования).

Наибольший объем средств в рамках реализации программ повышения конкурентоспособности был направлен вузами на реализацию научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и (или) совместно с перспективными научными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах (36,4%), совместно с российскими и международными высокотехнологичными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах (20,8%).

В 2016 году из 21 университета, участвующего в реализации проекта по повышению конкурентоспособности, 20 представлены в 3 ведущих мировых рейтингах, из них 16 - в рейтинге The World University Rankings (THE), 13 - в рейтинге QS World University Rankings (QS), 1 - впервые в рейтинге Academic Ranking of World Universities (ARWU).

Расширилось представительство ведущих университетов в предметных рейтингах: по сравнению с 2015 годом почти вдвое увеличилось количество вузов, вошедших в предметный рейтинг THE (16 вузов), на треть - в предметный рейтинг QS (9 вузов), и впервые 2 вуза вошли в предметный рейтинг ARWU

В 2016 году 2 университета представлены в первой сотне предметного рейтинга QS by Subject по области "Физика и астрономия" (Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Новосибирский национальный исследовательский государственный университет), 3 университета - во второй сотне (Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" по областям "Философия", "Экономика и эконометрия", "Бизнес и исследования в области управления"; Казанский (Приволжский) федеральный университет по предмету "Лингвистика", Московский физико-технический институт (государственный университет) по области "Физика и астрономия").

В ТОП-100 предметного рейтинга THE вошли 3 университета: Московский физико-технический институт (государственный университет) ("Физические науки" - 78 место), Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" ("Бизнес и экономика" - 83 место), Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики ("Компьютерные науки" - 56 место).

В предметном рейтинге ARWU Московский физико-технический институт (государственный университет) вошел в ТОП-200 по области "Физика", Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" - в ТОП-400 по области "Электротехника и электроника".

Поддержка опорных региональных образовательных организаций высшего образования

В целях обеспечения устойчивого социально-экономического развития субъектов Российской Федерации ведется работа по формированию группы крупных конкурентоспособных на национальном уровне университетов, ориентированных на качественную подготовку специалистов, востребованных на региональном рынке труда.

По результатам конкурсного отбора проектов программ развития вузов, направленных на формирование опорных университетов с целью социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и удовлетворения потребностей регионов в высококвалифицированных кадрах победителями признаны 11 региональных университетов (Волгоградский государственный технический университет, Воронежский государственный технический университет, Вятский государственный университет, Донской государственный технический университет, Костромской государственный технологический университет, Омский государственный технический университет, Орловский государственный университет им. И.С.Тургенева,

Самарский государственный технический университет, Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М.Ф.Решетнева, Тюменский государственный нефтегазовый университет, Уфимский государственный нефтяной технический университет).

В 2016 году на реализацию программ развития опорных университетов из средств федерального бюджета на выполнение государственного задания выделены субсидии общим объемом 1250 млн. рублей. Получили софинансирование от субъектов Российской Федерации на реализацию программ развития в 2016 году 6 из 11 вузов-победителей в объеме свыше 230 млн. рублей, что подтверждает высокий уровень заинтересованности регионов в развитии университетов.

В программах развития предусмотрены мероприятия, направленные на: модернизацию образовательной деятельности, предполагающей прежде всего разработку и реализацию проектно-ориентированных образовательных программ, предусматривающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла;

развитие кадрового потенциала образовательных организаций за счет внедрения системы эффективного контракта, создание кадрового резерва;

развитие материально-технической базы.

По итогам второго этапа конкурса, состоявшегося в апреле 2017 г., победителями объявлены еще 22 университета, получившие статус опорных, из которых 8 университетов получают дополнительную финансовую поддержку на реализацию программы развития из средств федерального и регионального бюджетов, 14 университетов получают возможность подготовить управленческие команды за счет средств федерального бюджета, получить консалтинговое сопровождение разработки и реализации программ развития и ряд других преференций. Кроме того, все опорные университеты заявили существенные объемы дополнительного финансирования программ развития за счет собственных средств, средств региональных бюджетов и других источников.

Создание опорных университетов будет способствовать концентрации интеллектуального потенциала и образованию научно-образовательных комплексов, нацеленных на экономическое и социальное развитие регионов России.

3.3.3. Повышение качества и практикоориентированности высшего образования. Актуализация федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профессиональных стандартов

Приоритет государственной политики - обеспечение условий формирования качественного образовательного контента, прежде всего за счет учета запроса работодателей, возможности индивидуализации и актуализации образовательных программ под приоритетные задачи развития отраслей и территорий.

В 2016 году продолжена работа по актуализации и приведению ФГОС высшего образования в соответствие с требованиями действующего законодательства и профессиональных стандартов. Утверждены 154 обновленных ФГОС высшего образования. Подготовлены проекты 428 ФГОС высшего образования, обеспечивающих включение требований профессиональных стандартов в образовательную практику, 204 проекта ФГОС прошли экспертизу соответствующих советов по профессиональным квалификациям.

Одним из эффективных инструментов по усилению практикоориентированности высшего образования является создание базовых подразделений. С целью снятия административных барьеров при создании базовых подразделений Правительством Российской Федерации внесен в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации Минобрнауки России "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (в части создания и деятельности базовых подразделений образовательных организаций)" (№ 19750-7), предусматривающий внесение изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" в части создания и деятельности базовых подразделений образовательных организаций.

Принятие законопроекта позволит:

уточнить правовой статус базового подразделения (становится возможным частичное осуществление образовательной деятельности);

ввести особый подход к лицензированию образовательной деятельности вузов, которые создают базовые подразделения: законодательно закрепляется возможность лицензирования таких структурных подразделений в составе вуза, что снимает избыточные требования к базовым подразделениям в части необходимости реализации на их площадках образовательной программы в полном объеме;

снять ограничения по занятию должности руководителя базового подразделения по совместительству. Данное изменение обеспечит привлечение к руководству базовыми подразделениями, в том числе работников организаций, на базе которых они созданы;

установить, что порядок создания и прекращения деятельности базовых подразделений, а также перечни укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки по образовательным программам, в рамках которых могут создаваться базовые подразделения, утверждаются Минобрнауки России.

Кроме того, законопроектом вводится норма о необходимости заключения договора между образовательными организациями и организациями, на базе которых создаются базовые подразделения.

3.3.4. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов

Структуру стипендиального обеспечения студентов вузов составляют государственная академическая стипендия; государственная социальная стипендия; государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам; стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации; именные стипендии; стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение; стипендии слушателям подготовительных отделений в случаях, предусмотренных частью 7 статьи 71 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Размер стипендиального фонда определяется с учетом общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2016 г. № 1390.

В соответствии с установленными нормативами 2016 году обучающимся по образовательным программам высшего образования выплачивались:

государственная академическая стипендия студентам (минимальный размер 1484 рубля в месяц);

государственная социальная стипендия студентам (минимальный размер 2227 рублей в месяц);

государственные стипендии аспирантам, обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров по техническим и естественным направлениям подготовки (минимальный размер 7012 рублей в месяц);

государственные стипендии аспирантам, обучающимся по иным программам подготовки научно-педагогических кадров, а также обучающимся по программам ассистентуры-стажировки (минимальный размер 2921 рубль в месяц);

государственные стипендии обучающимся по программам ординатуры (минимальный размер 7441 рубль в месяц).

В соответствии с Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" предусмотрена индексация стипендиального фонда с 1 сентября 2017 г. на 5,9%, с 1 сентября 2018 г. - 4,8%, с 1 сентября 2019 г. - 4,5%.

В целях совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных вузах издан Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 312-ФЗ "О внесении изменений в статью 36 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", предусматривающий повышение адресности материальной поддержки категории социально незащищенных студентов, расширение количества получателей средств на оказание материальной поддержки (вузы могут поддерживать не только нуждающихся студентов, но и иные категории обучающихся - аспирантов, ординаторов, ассистентов-стажеров).

Для студентов, проявивших выдающиеся способности, предусмотрена особая система поощрений.

Начиная с 2012 года назначаются стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации студентам и аспирантам, обучающимся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

В 2016 году 2025 студентов получили стипендии Президента Российской Федерации в размере 7 тыс. рублей и 297 аспирантов в размере 14 тыс. рублей. Стипендии Правительства Российской Федерации получили 3657 студентов и 327 аспирантов вузов, подведомственных Минобрнауки России, а также 843 студента и 173 аспиранта вузов, подведомственных другим федеральным органам исполнительной власти. Ежемесячная выплата для студентов составила 5 тыс. рублей, для аспирантов - 10 тыс. рублей.

В 2016/17 учебном году назначены стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации студентам и аспирантам, проявившим выдающиеся успехи в учебе и научных исследованиях. Так, стипендию Президента Российской Федерации получили 700 студентов (по 2200 рублей ежемесячно) и 300 аспирантов (по 4500 рублей ежемесячно). Стипендию Правительства Российской Федерации получили 1200 студентов (по 1440 рублей ежемесячно) и 200 аспирантов (по 3600 рублей ежемесячно).

Поддержка одаренных детей

В 2016 году продолжена грантовая поддержка одаренных детей, поступивших в вузы.

В 2016 году в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015 г. № 607 "О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности" и постановления Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2015 г. № 1381 "О порядке предоставления и выплаты грантов Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности" заключен 451 трехсторонний договор на получение грантов Президента Российской Федерации на 2015/16 учебный год, из которых право на получение гранта в 2016/17 учебном году подтверждено 394 получателям. Общая сумма выплат грантополучателям в 2016 году составила 102,82 млн. рублей.

Выплата образовательных кредитов

Частью 3 статьи 104 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" предусмотрена государственная поддержка образовательного кредитования граждан, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

В рамках действия Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1026, Минобрнауки России заключает с банками ПАО "Сбербанк" и АО коммерческий банк "Росинтербанк" и организацией, осуществляющей образовательную деятельность, трехстороннее соглашение.

В 2016 году заключено 175 трехсторонних соглашений об информационном сотрудничестве, выдано 5283 образовательных кредита на сумму около 74,5 млн. рублей.

В целях расширения практики предоставления образовательных кредитов, а также в связи с изданиями постановлений Правительства Российской Федерации от 20 июля 2016 г. № 702 "О применении базовых индикаторов при расчете процентной ставки за счет средств федерального бюджета по кредитам, облигационным займам и (или) договорам лизинга в зависимости от сроков кредитования, а также определении предельного уровня конечной ставки кредитования, при превышении которого субсидирование процентной ставки не осуществляется", в части определения параметров субсидирования процентной ставки и от 6 сентября 2016 г. № 887 "Об общих требованиях к нормативным правовым актам, муниципальным правовым актам, регулирующим предоставление субсидий юридическим лицам (за

исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям), индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг" Минобрнауки России проводит работу по внесению изменений в Правила, предусматривающие уменьшение объемов документооборота между Минобрнауки России и банками, конкретизирующие нормы, ранее допускавшие неоднозначные трактовки.

3.3.5. Развитие педагогического образования

В 2016 году продолжена реализация комплексного проекта по модернизации педагогического образования, направленного на повышение качества подготовки педагогических кадров. Одна из задач проекта - внедрение новых моделей подготовки педагогических кадров через разработку и апробацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования в области образования "Образование и педагогические науки".

В 2016 году в рамках второго этапа реализации комплексного проекта разработаны проекты 9 ФГОС высшего образования по педагогическим направлениям подготовки, соответствующие профессиональному стандарту педагога и ФГОС общего образования, и 13 примерных основных образовательных программ. Проведена апробация 42 основных профессиональных образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура, аспирантура по УГСН 44.00.00 "Образование педагогические науки", в котором приняли участие 2350 обучающихся (студентов и аспирантов). В апробации основных профессиональных образовательных программ приняли участие 58 вузов, 1 институт Российской академии образования, 132 общеобразовательные организации из 36 субъектов Российской Федерации.

Особенность новых образовательных программ - в их ориентации на усиление предметной, методической, психолого-педагогической подготовки педагогов. Также особое внимание при модернизации педагогических программ уделяется воспитательной миссии будущих педагогов.

Разработана и апробирована система независимой оценки профессиональных компетенций выпускников педагогических программ. В 2015 году в эксперименте приняло участие свыше 3,5 тыс. студентов - будущих педагогов, на 2017 год запланирована оценка профессиональных компетенций у 5 тыс. человек.

Ежегодно объем бюджетных мест на педагогические программы за счет средств федерального бюджета возрастает (с 2014 года - на 8,4%), на программы магистратуры - с 2014 года почти в 2,5 раза.

Увеличился интерес к профессии педагога, все больше одаренных абитуриентов поступают на педагогические направления подготовки, что безусловно связано в том числе с повышением оплаты труда педагогических работников, предусмотренного указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. В 2016 году конкурс на педагогические направления подготовки и специальности вырос до 7,7 человек на место (в 2015 году - 7,1 человек на место); средний балл ЕГЭ поступивших на педагогику вырос до 63,3 баллов (в 2015 году - 59,9). Впервые за многие годы в педагогические вузы стали поступать абитуриенты с высокими баллами ЕГЭ, победители и призеры предметных олимпиад. В 2016 году на педагогические направления подготовки поступило 195 абитуриентов, имеющих 100 баллов, 3% от числа победителей и призеров предметных олимпиад (в 2015 году - 1%).

3.3.6. Реализация ведомственной целевой программы "Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016-2020 годах"

С целью повышения эффективности подготовки кадров в интересах организаций оборонно-промышленного комплекса (далее - ОПК) в 2016 году приказом Минобрнауки России от 29 февраля 2016 г. № 170 утверждена ведомственная целевая программа по обеспечению высококвалифицированными кадрами организаций ОПК. В рамках программы к 2020 году в интересах организаций ОПК планируется подготовить 9 тыс. студентов.

В 2016 году проведен конкурсный отбор проектов по совершенствованию содержания и технологий целевого обучения студентов федеральных государственных образовательных учреждений, подведомственных Минобрнауки России. Победителями конкурса признаны 349 проектов 64 вузов, на базе которых углубленную подготовку в интересах ОПК пройдут 3 тыс. человек.

В рамках указанной программы студенты, обучающиеся в соответствии с договорами о целевом обучении, проходят адресную подготовку по образовательным модулям, разработанным совместно с образовательными организациями и организациями ОПК. Организации ОПК принимают участие в формировании и реализации образовательных программ, в том числе на предприятиях студенты получают практическую подготовку.

Примером лучшего опыта реализации практической подготовки студентов совместно с предприятиями ОПК в рамках реализации указанной программы является Рыбинский государственный авиационный технический

университет имени П.А.Соловьева, который с 2014 по 2016 годы для АО "ГМЗ "Агат" (производство топливо-регулирующей аппаратуры двигателей самолетов) подготовил 22 студента с применением инновационных технологий в обучении.

3.3.7. Международное сотрудничество в сфере высшего образования

В условиях динамичной диверсификации российской внешней политики в 2016 году последовательно проводилась линия на закрепление позиций отечественного образования и русского языка в странах-партнерах и по дальнейшему углублению интеграционных процессов в сфере образования и науки со странами ближнего зарубежья и новых интеграционных направлениях. Работа по вопросам продвижения интересов российского образования и науки за рубежом ведется во взаимодействии с МИДом России, Россотрудничеством, другими заинтересованными организациями.

В 2016 году в вузы принято порядка 89 тыс. иностранных граждан и лиц без гражданства, из них в рамках квоты, установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 г. № 891, принято на 4% больше, чем в прошлом году (около 12,5 тыс. человек). Наибольшее количество поступивших в рамках квоты - граждане Китая (1273 человека), Вьетнама (951 человек), Таджикистана (590 человек), Молдавии (563 человека), Украины (561 человек). Наиболее привлекательными направлениями подготовки и специальностями являются "Лечебное дело", "Экономика", "Филология", "Менеджмент", "Лингвистика".

Важными шагами в продвижении образовательного сотрудничества со странами Азиатско-Тихоокеанского региона в 2016 году стали: принятие в ходе встречи министров образования АТЭС (Перу, 5-6 октября 2016 г.) Стратегии развития образования АТЭС до 2030 года, проведение очередного этапа Летнего университета фонда "Азия - Европа".

В 2016 году продолжена работа по расширению образовательного сотрудничества с Шанхайской организацией сотрудничества (далее - ШОС), в том числе по:

подготовке высококвалифицированных кадров на основе согласованных инновационных образовательных программ по специальностям, представляющим приоритетный интерес для экономического и социального развития государств-членов ШОС;

реализации совместных образовательных и научно-технических проектов на пространстве ШОС, направленных на преодоление современных социально-политических, экономических, экологических и иных вызовов стран ШОС;

диверсификации научно-академического сотрудничества на территории государств-членов ШОС;

созданию механизмов признания и эквивалентности документов об образовании государствами-членами ШОС и мировым образовательным сообществом;

созданию сети языковых (русский и китайский) и страноведческих курсов.

В рамках шестого совещания министров образования государств-членов ШОС (20 октября 2016 г. в г. Душанбе (Республика Таджикистан) определены приоритетные направления сотрудничества в сфере высшего образования до 2018 года, обеспечивающие повышение качества подготовки педагогических и научно-педагогических кадров, содействие совместным научным и инновационным проектам, развитие академической мобильности студентов и преподавателей; поддержка студенческих инициатив, воспитание через образование у обучающихся стойкого неприятия идей экстремизма и радикализма.

В соответствии с Меморандумом о взаимопонимании о создании Сетевого университета БРИКС была продолжена разработка совместных магистерских и аспирантских программ в соответствии с национальным законодательством, а также организация академической мобильности студентов, профессорско-преподавательского состава и работников университетов-участников Сетевого университета БРИКС. Так, для обеспечения студенческих обменов и приема иностранных граждан из стран БРИКС в российские вузы была установлена квота на 2016 год в количестве 968 мест, среди которых Бразилии выделено 30 мест, Китаю - 900 мест, Индии - 20 мест, Южной Африканской Республике - 18 мест. Запущен сайт Сетевого университета БРИКС, на котором размещена информация о вузах-участниках, основных мероприятиях в рамках работы указанного университета.

27 сентября 2016 г. состоялось заседание Международного управляющего совета Сетевого университета БРИКС в г. Мумбаи, Индия. Российская сторона представила доклад по итогам председательства России в БРИКС по линии образования в 2015 году, а также сообщение о деятельности Национального координационного комитета Сетевого университета БРИКС, о ходе работ по формированию совместных образовательных программ магистратуры и аспирантуры. На встрече были приняты основные нормативные документы Сетевого университета БРИКС.

В целях развития экспортного потенциала российского высшего образования разработан проект федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" в части продления срока временного пребывания, а

также возможности осуществления трудовой деятельности в Российской Федерации иностранных граждан, обучающихся (завершивших обучение) в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации на подготовительном отделении (подготовительном факультете)".

Законопроект позволит решить проблему продления срока временного пребывания иностранным гражданам, обучающимся в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан в Российской Федерации по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Кроме того, законопроект даст возможность иностранным гражданам, обучающимся на подготовительном факультете, осуществлять трудовую деятельность на основании разрешения на работу, за исключением случаев, предусмотренных подпунктами 6 и 7 пункта 4 статьи 13 Федерального закона № 115-ФЗ.

3.3.8. Развитие кооперации образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства

В 2016 году продолжена реализация проекта по субсидированию научно-исследовательских и опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКТР), проводимых промышленными компаниями в кооперации с российскими вузами и государственными научными учреждениями, при котором средства федерального бюджета покрывают часть расходов предприятий на проведение НИОКТР.

Цель проекта - повышение инновационной активности промышленных предприятий, стимулирование спроса на результаты исследований и разработок в корпоративном секторе и на поддержку связей между бизнесом и исследовательскими организациями (группами) в инновационной сфере, а также на развитие исследовательской и технологической базы вузов путем расширения практики их вовлечения в инновационную деятельность и повышение на этой основе качества подготовки специалистов в вузах.

С начала реализации проекта в 2010 году по 2016 год осуществлена государственная поддержка реализации 271 комплексного проекта I-VII очередей по созданию высокотехнологичного производства, выполняемых в рамках кооперации 207 российских производственных предприятий и 87

головных исполнителей НИОКТР (82 вуза и 5 государственных научных учреждений).

На реализацию этих проектов из федерального бюджета (на возмещение затрат производственных предприятий) направлено 32,65 млрд. рублей. Одновременно с этим предприятия вложили в проекты собственных средств - 41,27 млрд. рублей, из них 14,04 млрд. рублей, или 34%, на проведение дополнительных НИОКТР.

Всего за 2010-2016 годы в рамках проекта было разработано 418 продуктов (услуг), из них реализовано на стадии практического производства (оказания услуг) - 241. Важно отметить, почти треть проектов (127 единиц) направлена на создание импортозамещающей продукции.

Комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства реализуются в таких отраслях, как: медицина (26%), машиностроение (19%), химическая промышленность (19%); сельское хозяйство, легкая и пищевая промышленность, деревообрабатывающая промышленность (по 2%).

За годы реализации проектов по кооперации в университетах создано и усовершенствовано 139 научных центров и лабораторий, учебно-производственных комплексов. В выполнении НИОКТР приняло участие 4203 студента, 1837 аспирантов, 3476 молодых ученых. В ходе реализации проектов в 2010 - 2016 годах было создано 5966 рабочих мест, в том числе - 4156 для молодых ученых (специалистов).

В период реализации комплексных проектов опубликовано 5729 статей, из них 1229 в зарубежных журналах, подано 1590 заявок на выдачу отечественных и зарубежных патентов, получено 1057 патентов.

Результатом реализации указанного проекта является не только увеличение финансирования вузов или научных организаций на проведение исследований, но также активное участие предприятий в формировании планов развития вузов, определении направлений научно-исследовательской и образовательной работы, разработке учебных программ.

3.3.7. Интеграция образования и науки

Реализация нового подхода по формированию государственного задания вузам в сфере науки

Начиная с 2014 года Минобрнауки России пересмотрело основные принципы формирования государственного задания в сфере науки и перешло к его новой модели, направленной в первую очередь на усиление конкуренции вузов и способной увязать в единый комплекс все существующие инструменты поддержки науки.

С этой целью в государственное задание были введены конкурентные механизмы поддержки активных ученых, способных проводить научные исследования мирового уровня, а также исследований, проводимых в лучших научных лабораториях; инструменты поддержки функционирования научной инфраструктуры и приоритетных задач (проектов), значимых для развития вузов и их научных коллективов.

В рамках реализации государственного задания в 2016 году вузами Минобрнауки России выполнено 1899 научных проектов, в том числе 666 проектов научных коллективов лабораторий, отобранных Минобрнауки России в 2014 году по результатам конкурсного отбора. По итогам выполнения научных проектов было опубликовано более 5,5 тыс. публикаций в журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science), получено около 2,1 тыс. результатов интеллектуальной деятельности. При этом прослеживается положительная тенденция к увеличению качества публикуемых научных материалов. Количество статей в изданиях с импакт-фактором выше двух единиц в 2016 году увеличилось до 17,7% по сравнению с 15,27% в 2015 году и 12,34% в 2014 году.

Кроме того, осуществлена поддержка 267 ставок ведущих исследователей вузов в 22 областях наук (физики (28,5%), математики (13,5%), химии (10,5%) и пр.) и 739 научно-технических работников, обеспечивающих функционирование научной инфраструктуры.

Для ведущих исследователей является ключевым и обязательным условием об участии в конкурсах и привлечении в вуз средств на научные исследования. Общий объем привлеченного финансирования на научные исследования ведущими исследователями в 2016 году составил 1,85 млрд. рублей, в том числе 0,58 млрд. рублей за счет средств федеральных целевых программ, 0,61 млрд. рублей за счет средств фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, 0,26 млрд. рублей по хоздоговорным работам, при общем объеме финансового обеспечения их деятельности 0,7 млрд. рублей.

В целях поддержки на период 2017-2019 годов результативных научных коллективов лабораторий и (или) научных центров вузов в 2016 году был проведен конкурсный отбор научных проектов 3 видов:

научных проектов фундаментального характера;

научных проектов прикладного характера, направленных на практическое применение результатов фундаментальных и поисковых исследований, полученных в рамках грантов крупных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, грантов Правительства Российской Федерации;

научных проектов прикладного характера, выполняемых совместно с промышленными партнерами на базе вузов на условиях обязательного софинансирования со стороны организации-партнера.

Из более 2,5 тыс. заявок Комиссия по конкурентному отбору научных проектов, выполняемых коллективами исследовательских центров и научных лабораторий вузов, подведомственных Минобрнауки России, при активном участии Совета по науке при Минобрнауки России и проектного офиса Национальной технологической инициативы отобрала 444 проекта 125 вузов.

В условиях, когда другие инструменты решают задачу поддержки наиболее интересных идей на "коротком" отрезке, государственное задание становится инструментом "стабилизации", обеспечивающим нормальную научную деятельность вузов и их коллективов на постоянной основе.

Предпринятые меры во многом способствовали изменению структуры научного комплекса страны - произошло продвижение университетской науки.

Университеты демонстрируют более высокую динамику публикационной активности по сравнению с научными организациями. Увеличивается общий объем бюджетного и внебюджетного финансирования университетской науки. При этом прослеживается положительная тенденция к его увеличению.

Сегодня университеты полнее укомплектованы молодыми кадрами и их деятельность лучше структурирована. Реализуя ключевую функцию концентрации талантов, университеты являются не только центрами образования, но и центрами науки.

Реализация комплекса мер, направленных на улучшение качественного состава научных и научно-педагогических кадров

Значимым инструментом сохранения в стране молодых исследователей является создание под руководством ведущих ученых конкурентоспособных лабораторий мирового уровня, проводящих прорывные научные исследования и осуществляющих подготовку высококвалифицированных научных кадров.

На решение этой задачи направлены гранты Правительства Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 220). В рамках данного мероприятия - так называемой программы "мегагрантов" - ведется подготовка высококвалифицированных кадров для проведения научных исследований в вузах и научных организациях, а также для ведения педагогической деятельности.

Объем средств федерального бюджета с 2010 по 2020 годы - 28,7 млрд. рублей.

С 2010 года проведено 5 конкурсных отборов, на базе 79 российских вузов и научных организаций уже создано 160 лабораторий по 27 областям наук, 40 лабораторий начнут свою деятельность в 2017 году.

В лабораториях уже сегодня занято более 5 тыс. сотрудников, студентов и аспирантов, при этом молодые ученые и специалисты в возрасте до 35 лет составляют 58% общего количества сотрудников лабораторий (студентов - более 700, аспирантов - более 800). Некоторые лаборатории состоят преимущественно из молодых сотрудников.

В 2017 году Минобрнауки России планирует провести 6-й конкурс и отобрать около 30 проектов по созданию лабораторий мирового уровня.

В целях государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук и докторов наук в 2016 году выделено 800 грантов для молодых кандидатов наук, 120 грантов для молодых докторов наук, по 10 областям знаний. Общий объем финансирования составляет 600 млн. рублей в год. Эта форма адресной поддержки молодых перспективных исследователей остается востребованным и признанным инструментом обеспечения выявления и поддержки талантливой молодежи, повышения привлекательности научной деятельности, создания условий для профессионального роста и проведения самостоятельных исследований.

Для усиления государственной поддержки талантливой молодежи в 2016 году выделено 1 тыс. стипендий Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики. Общий объем финансирования стипендий в 2016 году составляет 273,6 млн. рублей (в размере 22,8 тыс. рублей каждая).

3.3.10. Развитие государственной системы научной аттестации

В целях реализации норм Федерального закона от 23 мая 2016 г. № 148-ФЗ "О внесении изменений в статью 4 Федерального закона о науке и государственной научно-технической политике" в части реализации новой модели государственной научной аттестации приняты постановления Правительства Российской Федерации от 14 марта 2017 г. № 293 "О внесении изменений в Правила создания и ведения федеральной информационной системы государственной научной аттестации" и от 11 мая 2017 г. № 553 "Об утверждении Положения о формировании перечня научных организаций и образовательных организаций высшего образования, которым предоставляются права, предусмотренные абзацами вторым - четвертым пункта 3¹ статьи 4 Федерального закона "О науке и государственной научно-технической политике".

Реализация новой модели государственной научной аттестации позволит обеспечить решение комплекса задач, направленных на повышение уровня диссертационных исследований, а также репутационной ответственности университетов и научных организаций в вопросах аттестации научных кадров высшей квалификации и использования в этой сфере лучших мировых практик.

В 2016 году сделан значительный шаг в направлении автоматизации процессов государственной научной аттестации с использованием Федеральной информационной системы государственной научной аттестации. В 2016 году запущена единая база данных диссертационных советов и результатов их деятельности. Разработаны подходы к формированию сети диссертационных советов на основании оценки результативности научной деятельности организаций, на базе которых создаются советы, а также членов диссертационных советов в разрезе отраслей науки и групп научных специальностей.

Проведена оценка соответствия рекомендованным критериальным значениям действующей сети диссертационных советов, и составлена дорожная карта по ее трансформации. Ставится задача достижения к 31 декабря 2018 г. соответствия показателей результативности научной деятельности организаций на 100%, а членов диссертационных советов - не менее чем на 90%. Предлагается допустить включение в состав диссертационного совета не более 10% специалистов, не соответствующих показателям результативности научной деятельности членов диссертационных советов, из числа членов РАН и других государственных академий, лауреатов государственных премий, внесших значительный вклад в развитие соответствующей области знаний.

Определены принципы и подходы к формированию сети диссертационных советов на базе подведомственных Минобрнауки России организаций на основании оценки результативности их научной деятельности. Согласно данным мониторинга вузов сформированы рейтинги организаций, которые позволяют выявить для каждой отрасли науки организации, занимающие лидирующие позиции. Это обеспечит создание новых диссертационных советов только на базе ведущих организаций, в том числе объединенных диссертационных советов с участием организаций-лидеров, а также крупных профильных организаций, научных институтов и исследовательских центров.

В 2016 году приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2016 г. № 1593 внесены изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Согласно внесенным изменениям Минобрнауки России прекращает

деятельность диссертационного совета в случае отмены двух решений диссертационного совета, независимо от причины, обусловившей отмену решения диссертационного совета. Принятая норма будет способствовать повышению требовательности к соискателям ученой степени и к соблюдению установленного порядка организации работы диссертационных советов.

Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие высшего образования

Завершение работы по приведению ФГОС высшего образования в соответствие с требованиями профессиональных стандартов и разработка примерных программ.

Нормативное оформление механизма и развитие кадрового резерва для замещения должностей руководителей вузов.

Повышение эффективности механизма целевого обучения в интересах ключевых работодателей, включая совершенствование нормативной базы.

Дальнейшая поддержка программ повышения международной конкурентоспособности ведущих российских университетов среди мировых научно-образовательных центров.

Развитие условий для обеспечения доступности высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Совершенствование нормативно-методического обеспечения подготовки кадров высшей квалификации.

Реализация двух федеральных приоритетных проектов в сфере высшего образования.

IV. Обеспечение права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства

Одним из важнейших направлений государственной политики является создание условий для получения образования детьми и молодежью с ОВЗ и инвалидностью, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, других категорий обучающихся.

Получение качественного доступного общего, а затем и профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий успешной социализации граждан, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

4.1. Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Получение образования лицами с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается на всех уровнях образования в рамках инклюзивного образования, а также в отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ОВЗ.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" регламентирует право обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на образование в течение всей жизни с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В настоящее время Минобрнауки России формирует государственную политику в отношении непрерывной и преемственной вертикали образования инвалидов и лиц с ОВЗ: от развития служб ранней помощи детям названной категории и их семьям, организации комплексного психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения их образования до профессиональной реабилитации.

Для обеспечения доступности образования с максимально раннего возраста в 2016 году Минобрнауки России разработаны примерные адаптированные образовательные программы дошкольного образования для

обучающихся с ОВЗ 9 нозологических групп, рассчитанные на реализацию начиная с 2-х месяцев до 8 лет. До конца 2017 года они будут включены в реестр примерных образовательных программ и размещены на сайте fgosreestr.ru.

Приказами Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. утверждены два ФГОС для обучающихся с ОВЗ (приказ № 1598) и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ № 1599). Оба ФГОС с 1 сентября 2016 г. вступили в законную силу.

Для полноценной организации инклюзивного обучения лиц с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) в образовательных организациях необходимо создание безбарьерной среды, обеспечивающей беспрепятственный доступ названной категории обучающихся в здания и помещения образовательной организации.

Это стало возможным благодаря поэтапному созданию в субъектах Российской Федерации сети базовых инклюзивных образовательных организаций в рамках государственной программы "Доступная среда" на 2011-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297 и реализуемой Минобрнауки России совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.

Мероприятия по созданию сети базовых инклюзивных образовательных организаций предусматривают:

- создание в образовательных организациях универсальной архитектурной безбарьерной среды;

- оснащение образовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

С 2016 года в реализации указанных мероприятий принимают участие образовательные организации всех уровней образования.

Отдельное место в нормативно-правовом регулировании рассматриваемого вопроса занимает Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309.

Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) Минобрнауки

России, Рособнадзора, Росмолодежи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, подведомственных перечисленным органам организаций, независимо от их организационно-правовых форм; услуг в сфере образования, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

В связи с изложенным любая организация, осуществляющая образовательную деятельность (дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация), обязана создать специальные условия для получения образования каждым пришедшим обучающимся с особыми образовательными потребностями.

С целью формирования государственной политики в отношении непрерывной и преемственной вертикали образования инвалидов и лиц с ОВЗ в 2016 году утверждены несколько межведомственных планов, мероприятия которых тесно пересекаются и взаимно дополняют друг друга:

План мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2016 г. № 2723-р;

Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2016-2017 годы, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю.Голодец 27 июня 2016 г. № 4491п-П8;

Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2020 годы, утвержденный заместителем Министра образования и науки Российской Федерации В.Ш.Кагановым совместно с заместителем Министра труда и социальной защиты Российской Федерации Г.Г.Лекаревым 1 февраля 2016 г.;

План мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 июля 2016 г. № 1507-р;

Межведомственный план по формированию эффективной системы комплексной реабилитации детей-инвалидов до 2020 года, утвержденный

Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю.Голодец 8 декабря 2016 г. № 9522п-П12;

Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2018 годы, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю.Голодец 23 мая 2016 г. № 3467п-П8.

Профессиональное образование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

На данный момент создана достаточная нормативная правовая база для обеспечения права на получение обучающимися с особыми образовательными потребностями доступного качественного образования, в том числе через организацию системы инклюзивного образования.

В целях обеспечения доступности профессионального образования лиц с инвалидностью реализуются три основных направления: привлечение абитуриентов-инвалидов в систему профессионального образования, обеспечение качества образовательных услуг для инвалидов, содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью.

В рамках реализации утвержденного Правительством Российской Федерации Межведомственного комплексного плана мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2018 годы:

проведен мониторинг установления повышающего коэффициента к нормативам затрат, отражающих особенности обучения студентов в ОВЗ по различным нозологиям. Разработаны методические рекомендации по установлению таких корректирующих коэффициентов к нормативам затрат;

проведен мониторинг деятельности профессиональных образовательных организаций по вопросам приема, обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечения специальных условий для получения образования указанной категорией студентов, трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ;

созданы базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в 49 субъектах Российской Федерации при поддержке государственной программы "Доступная среда" на 2011-2020 годы (объем субсидии из федерального бюджета - 306 млн. рублей), (по плану: в 2017 году - 60 регионов, в 2018 году - 70, в 2019 году - 80, в 2020 году - 85);

создан Федеральный методический центр на базе ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет" для обеспечения

организационной и методической поддержки сети базовых профессиональных образовательных организаций;

разработаны и апробированы проекты адаптированных образовательных программ подготовки и переподготовки водителей транспортных средств категории "В" с целью совершенствования подготовки водителей из лиц с ОВЗ.

В системе высшего образования базовым и системообразующим механизмом реализации указанных направлений деятельности станет сеть ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе вузов.

Указанные центры по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе вузов выполняют функции учебно-методической структуры, деятельность которой направлена на координацию деятельности вузов (в том числе не имевших раньше студентов-инвалидов) в организации эффективного обучения и сопровождения студентов с инвалидностью.

В 2016 году создано 3 ресурсных учебно-методических центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе Московского государственного психолого-педагогического университета, Российского государственного социального университета, Московского государственного технического университета имени Н.Э.Баумана. К 2018 году всего будет создан 21 такой центр на базе вузов в крупных городах Российской Федерации, в том числе 7 - в 2017 году.

4.2. Предоставление дополнительных гарантий при получении образования детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на образование урегулированы Федеральным законом от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей". Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ регулирует отношения, возникающие в связи с предоставлением и обеспечением органами государственной власти полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - дети-сироты).

На федеральном и региональном уровнях государственной власти последовательно реализуются меры, направленные на поддержку института семьи, усиление ее воспитательного потенциала, уменьшение числа детей,

родители которых пренебрегают своими обязанностями, совершенствование системы работы в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан.

В результате в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, их число сократилось в 3 раза с 186 тыс. в 2005 году до 59,1 тыс. в 2016 году.

Сохраняется положительная динамика по сокращению численности выявленных детей и семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей (в 2016 году были устроены в семьи 67977 детей, в 2015 году - 70716 детей; в 2016 году было выявлено 58379 детей, оставшихся без попечения родителей, в 2015 году - 58168 детей).

Важным фактором принятия в семью ребенка на воспитание является материальная поддержка, в связи с чем увеличивается средний минимальный размер выплат на содержание ребенка в замещающей семье (в 2015 году средний минимальный размер выплат на содержание ребенка в замещающей семье в целом по стране увеличился и составил 8582 рубля, что на 12% больше, чем в 2014 году - 7543 рубля).

С 1 февраля 2017 г. единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью выплачивается в размере 16350 рублей - при всех формах семейного устройства, и около 12 тыс. рублей - при усыновлении детей-инвалидов, детей старше 7 лет, братьев и/или сестер.

Развивается система медицинского, психологического, педагогического, юридического сопровождения семей, усыновивших или принявших на воспитание сирот, а также выпускников детдомов. В конце 2015 года таких организаций по стране насчитывалось 2791.

При этом в действующих детских домах создаются необходимые условия, по возможности приближенные к условиям жизни ребенка в семье. По результатам независимой оценки организаций для детей-сирот, проведенной экспертными группами в 2016 году в субъектах Российской Федерации в рамках процесса реструктуризации и реформирования сети таких организаций, в 2016 году функционирует 1440 организаций для детей-сирот, из них 1054 соответствуют требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", что составляет 73% от общего числа таких организаций.

Продолжается реализация мероприятий по предоставлению жилья детям-сиротам и лицам из их числа.

Численность детей-сирот и лиц из их числа, обеспеченных жилыми помещениями в 2016 году, составила 25316 человек, в том числе по договорам

найма специализированных жилых помещений - 23561 человек. В 2015 году жилыми помещениями были обеспечены 26634 человека указанной категории, в том числе по договорам найма специализированных жилых помещений - 24639 человек. Причина снижения численности обеспеченных жильем связана с финансированием указанных мероприятий без учета остатков бюджетных ассигнований на начало и конец 2016 года, с ростом стоимости квадратного метра и снижением объема средств, выделяемых регионами на эти цели.

Проведено повышение квалификации более 4 тыс. специалистов органов опеки и попечительства и организаций для детей-сирот, специалистов школ приемных родителей и служб сопровождения.

Основные задачи, направленные на обеспечение права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства

Сокращение численности вновь выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Повышение квалификации специалистов органов опеки и попечительства, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Мониторинг внедрения ФГОС для детей с ОВЗ.

Увеличение охвата детей-инвалидов дошкольным образованием и детей с ОВЗ и инвалидностью общим образованием.

Подготовка педагогов и разработка специальных учебников и учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС ОВЗ.

Создание условий для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

V. Расходы на реализацию государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы

На реализацию ГПРО Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов" с учетом внесенных изменений предусмотрены бюджетные ассигнования федерального бюджета на 2015 год в объеме 424 404,4 млн. рублей, Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2016 год" на 2016 год в объеме 402 883,5 млн. рублей. Средства на реализацию подпрограмм и федеральных целевых программ ГПРО представлены в таблице № 6.

Структура ГПРО в 2016 году претерпела существенные изменения (нормативно закреплены постановлением Правительства Российской Федерации Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2017 г. № 376). Так, в подпрограмме 2 "Содействие развитию дошкольного и общего образования", в подпрограмме 4 "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики", в подпрограмме 5 "Совершенствование управления системой образования" изменился состав расходов исходя из их консолидации по целям и задачам соответствующих подпрограмм. Подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" исключена из состава ГПРО, при этом средства на ее реализацию перераспределены на другие подпрограммы.

Таблица № 6.
(млн. рублей)

№ п/п	Наименование	2015 год (в соответствии с законом о бюджете)	2016 год (в соответствии с законом о бюджете)
	ГПРО	424404,4	402883,5
1	Подпрограмма 1. "Реализация образовательных программ профессионального образования"	389444,5	374361,5
2	Подпрограмма 2. "Содействие развитию дошкольного и общего образования"	20571,6	2927,4

3	Подпрограмма 3. "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"	913,3	-
4	Подпрограмма 4. "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики"	1092	10720,4
5	Подпрограмма 5. "Совершенствование управления системой образования"	1577,7	1681,4
6	Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы	10490	-
7	ФЦПРО	-	12169,7
8	Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011 - 2015 годы	315,2	-
9	Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2016 - 2020 годы	-	1023,2

Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" на реализацию мероприятий ГПРО предусмотрены бюджетные ассигнования федерального бюджета на 2017 год в объеме 447 814,7 млн. рублей. Информация по подпрограммам и федеральным целевым программам ГПРО представлена в таблице № 7.

Таблица № 7.
(млн. рублей)

№ п/п	Наименование	в 2017 году (в соответствии с законом о федеральном бюджете)
	ГПРО	447814,7
1	Подпрограмма 1. "Реализация образовательных программ профессионального образования"	390256

2	Подпрограмма 2. "Содействие развитию дошкольного и общего образования"	28117,2
3	Подпрограмма 4. "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики"	15664,6
4	Подпрограмма 5. "Совершенствование управления системой образования"	1922,9
5	ФЦПРО	10881,5
6	Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2016 - 2020 годы	972,6

В рамках реализации ГПРО предусмотрены бюджетные ассигнования на реализацию следующих мероприятий:

субсидии федеральным государственным бюджетным и автономным учреждениям высшего образования на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в размере: в 2015 году - 226594,5 млн. рублей, в 2016 году - 213316,7 млн. рублей, в 2017 году - 206630,8 млн. рублей;

повышение оплаты труда педагогических работников федеральных государственных учреждений в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" в 2015 году - 40942,1 млн. рублей, в 2016 году - 44725, 6 млн. рублей (с учетом 2700 млн. рублей, доведенных на этапе исполнения федерального бюджета), в 2017 году - 59940 млн. рублей;

субсидии федеральным государственным бюджетным и автономным учреждениям на иные цели и стипендии в 2015 году - 79119,8 млн. рублей, в 2016 году в объеме 76627,5 млн. рублей, в 2017 году - 76758,2 млн. рублей;

стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации в 2015 году - 798,6 млн. рублей, в 2016 году - 636,6 млн. рублей, 2017 году - 744 млн. рублей;

финансирование мероприятий Программы интеграции в экономику российских выпускников ведущих университетов мира - "Глобальное образование" в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 967 в 2015 году - 1323 млн. рублей, в 2016 году - 964,4 млн. рублей;

предоставление субсидий банковским организациям на возмещение части затрат на уплату процентов по образовательным кредитам и части затрат по невозвращенным образовательным кредитам в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1026 в 2015 году в размере 55 млн. рублей, в 2016 году - 80 млн. рублей, в 2017 году - 136,1 млн. рублей;

финансирование обеспечения деятельности и программ развития Славянских университетов (Российско-Армянский (Славянский) университет, Российско-Таджикский (Славянский) университет, Кыргызско-Российский (Славянский) университет, Российско-Белорусский (Славянский) университет) в 2015 году - 636,4 млн. рублей, в 2016 году - 749,5 млн. рублей, в 2017 году - 751,4 млн. рублей;

финансовое обеспечение обучения граждан Российской Федерации в Европейском университетском институте во Флоренции в 2015 году - 59,2 млн. рублей, в 2016 году - 22 млн. рублей, в 2017 году - 30,3 млн. рублей;

финансирование расходов на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства, а также на предоставление субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации (муниципальной собственности) в 2015 году - 8894,7 млн. рублей, в 2016 году - 8313,6 млн. рублей, в 2017 году - 8103,6 млн. рублей;

предоставление субсидии Образовательному Фонду "Талант и успех" на реализацию мероприятий, направленных на выявление и поддержку детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности в 2015 году в размере 330,9 млн. рублей, в 2016 году - 969,4 млн. рублей, в 2017 году - 1602,6 млн. рублей;

реализация мероприятий, связанных с участием, подготовкой и проведением чемпионатов рабочих профессий "Молодые профессионалы" по профессиональному мастерству, проводимых международной организацией "WorldSkills International", в 2015 году в размере 203,9 млн. рублей, в 2016 году - 1200,8 млн. рублей, в 2017 году - 2687,4 млн. рублей;

модернизация региональных систем дошкольного образования в 2015 году - 30000 млн. рублей (с учетом выделенных дополнительно 20000 млн. рублей посредством внесения изменений в сводную бюджетную роспись федерального бюджета);

реализация программы "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016-2025 годы в 2016 году - 25 000 млн. рублей (путем внесения изменений в сводную бюджетную роспись федерального бюджета), в 2017 году - 25 000 млн. рублей;

субсидии субъектам Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2015 году - 1 620 млн. рублей, в 2016 году - 1620 млн. рублей, в 2017 году - 1455 млн. рублей;

денежное поощрение лучших учителей в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 г. № 117 в 2015-2017 годах в размере 200 млн. рублей ежегодно.

5.1. Расходы на реализацию задач, поставленных в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" Правительству Российской Федерации поручено обеспечить:

вхождение к 2020 году не менее 5 российских университетов в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов. В федеральном бюджете на указанные цели в 2015 году предусмотрено 10500 млн. рублей, в 2016 году - 11100,2 млн. рублей, в 2017 году - 10634,1 млн. рублей;

повышение до конца июня 2012 г. размера стипендий до величины прожиточного минимума нуждающимся студентам первого и второго курсов, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости "хорошо" и "отлично". В федеральном бюджете на указанные цели на 2015 год - 6657,3 млн. рублей, на 2016 год - 6972,9 млн. рублей, на 2017 год - 7107,2 млн. рублей.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" Правительству Российской Федерации поручено обеспечить доведение к 2018 году средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования до средней заработной платы в соответствующем регионе и повышение к 2018 году средней заработной платы преподавателей образовательных учреждений высшего профессионального образования до 200% от средней заработной платы в соответствующем регионе. Минобрнауки России в федеральном бюджете предусмотрено в 2015 году 40942,1 млн. рублей, в 2016 году - 44725, 6 млн. рублей (с учетом 2700

млн. рублей, доведенных на этапе исполнения федерального бюджета), в 2017 году - 59940 млн. рублей).

5.2. Расходы на предоставление межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации в целях поддержки реализации проектов в сфере образования

Расходы федерального бюджета в рамках ГПРО на предоставление субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации в 2015 году составили 34008,6 млн. рублей, в 2016 году - 29394,4 млн. рублей, в 2017 году - 28631,9 млн. рублей.

Таблица № 8.

Бюджетные ассигнования, предусмотренные на предоставление субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации

(млн. рублей)

№ п/п	Наименование	в 2015 году (в соответствии с законом о федеральном бюджете и уточненной бюджетной рописью)	в 2016 году (в соответствии с законом о федеральном бюджете и уточненной бюджетной рописью)	в 2017 году (в соответствии с законом о федеральном бюджете)
	ВСЕГО:	34008,6	29394,4	28631,9
1	Субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации (местным бюджетам) на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	1620	1620	1455

2	Субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий ФЦПРО (до 2016 года - Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы)	1755,4	2263,1	2050,4
3	Субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий федеральной целевой программы "Русский язык" на 2016 - 2020 годы	-	116,1	126,5
4	Субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации на поощрение лучших учителей	200	200	-
5	Субсидия бюджету Ставропольского края на обеспечение проведения Северо-Кавказского молодежного форума "Машук"	42,8	41	-
6	Субсидии на реализацию мероприятий программы "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016-2025 годы"	-	25000	25000

7	Субсидии на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной (муниципальной) собственности	390,4	154,2	-
8	Субсидии на модернизацию региональных систем дошкольного образования	30000	-	-

VI. Открытость системы образования

6.1. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования

Информационная открытость системы образования обеспечивается на всех уровнях государственной власти как в плане доступности статистической информации о системе образования, итогов проводимых в системе образования мониторингов, так и в плане открытости деятельности органов управления образованием и образовательных организаций.

Ежегодно проводимый мониторинг системы образования включает данные о состоянии системы образования за год, предшествующий году, которому посвящен данный доклад Правительства Российской Федерации. Материалы проведенного в 2016 году мониторинга системы образования за 2015 год, оформленные в виде отчета, размещены на сайте Минобрнауки России.

Основные результаты проведенного в 2016 году мониторинга системы образования за 2015 год

Основными направлениями развития дошкольного образования в 2015 году стали:

- повышение эффективности и качества дошкольного образования, включая внедрение ФГОС дошкольного образования;
- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров;
- поддержка региональных проектов по созданию дополнительных мест в образовательных организациях дошкольного образования;
- развитие негосударственного сектора дошкольного образования.

В соответствии с ГПРО, целевыми ориентирами, определенными указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и от 1 июня 2012 г. № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", продолжились работы по формированию образовательной сети и развитию финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования детей.

Одним из ключевых направлений государственной социальной политики в 2015 году стало повышение заработной платы педагогических работников с

учетом показателей эффективности и качества их работы, а также с учетом перехода на эффективный контракт в целях достижения качественных результатов педагогической работы.

Проведена работа с субъектами Российской Федерации по подготовке корректировки "дорожных карт" и подписанию дополнительных соглашений по достижению целевых показателей по заработной плате.

Минтрудом России совместно с Минкультуры России и Минобрнауки России определен график достижения целевых показателей по заработной плате педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций к заработной плате в зависимости от уровня образования.

Сохранили свою актуальность вопросы нормативно-правового регулирования и совершенствования системы финансирования в субъектах Российской Федерации при внедрении нормативно-подушевого финансирования образовательных программ дошкольного образования для государственных (муниципальных) и частных дошкольных и общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (начального общего образования) в соответствии с ФГОС.

Введены в действие обновленные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для дошкольных образовательных организаций независимо от их вида и организационно-правовых форм. При этом действие старых санитарно-эпидемиологических правил и нормативов не распространяется на дошкольные группы, размещенные в жилых помещениях жилищного фонда. Это позволило создать большую вариативность для работы в организации дошкольного образования, а также для реализации услуг присмотра и ухода за детьми.

Решается задача интеграции в общее образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Значения показателей охвата этих категорий детей общим образованием на базе обычных общеобразовательных классов (не являющихся специальными, коррекционными) в государственном секторе в среднем по России с 2013 года практически не изменились, незначительно снизившись с 35,3% до 34,4% для детей с ОВЗ и с 59,4% до 58,5% - для детей-инвалидов. Аналогичная ситуация наблюдается и в негосударственном секторе, где в 2014 году показатели достигли значения 100%, а в 2015 году снизились до 82,3% для детей с ОВЗ и 95,5% для детей-инвалидов.

Развитие системы дополнительного образования в 2015 году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки",

Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761, ГПРО, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. Данные ориентиры включают в себя:

увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами, включая обеспечение к 2020 году охвата 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами;

развитие научно-технического творчества детей;

обеспечение равного доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственных, муниципальных, частных организаций дополнительного образования;

обеспечение бесплатного доступа к программам дополнительного образования детей не менее 50% от всех детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами.

Важнейшим шагом по повышению привлекательности и престижа системы среднего профессионального образования в последние годы стало вступление Российской Федерации в международную организацию "WorldSkills International", осуществляющую проведение чемпионатов профессионального мастерства. К данным соревнованиям широко привлекаются ведущие мировые и российские работодатели.

В 2015 году финал III Национального чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills посетили более 62 тыс. человек. Свыше 170 журналистов из 57 международных, региональных и национальных СМИ освещали событие для многочисленных зрителей в г. Казани, где состоялся финал чемпионата, а также за ее пределами. В конкурсных мероприятиях чемпионата приняли участие 519 человек из 46 субъектов Российской Федерации, 13 конкурсантов из Марокко, Израиля, Финляндии и 30 человек из стран СНГ.

В 2015 году прошел первый национальный чемпионат профессионального мастерства среди школьников - JuniorSkills, в котором приняли участие более 100 учащихся 10-17 лет. Данное мероприятие способствует ранней профориентации детей и молодежи и повышению престижа профессий рабочего и специалиста среднего звена.

С 2015 года организовано проведение всероссийских проверочных работ на разных ступенях обучения по разным учебным предметам. Всероссийские проверочные работы не являются государственной итоговой аттестацией, они проводятся образовательными организациями самостоятельно с использованием вариантов заданий, разрабатываемых на федеральном уровне в соответствии с требованиями ФГОС. Это контрольные работы для оценки

индивидуальных достижений обучающихся. Однако, используя эти процедуры, можно получить объективную информацию о качестве образования не только по итогам окончания основных этапов обучения, но и на промежуточных этапах. Это принципиально важно для своевременного принятия необходимых мер поддержки как ученику и образовательным организациям, так и системе образования в целом.

Для успешного внедрения всероссийских проверочных работ в систему образования была проведена их апробация в декабре 2015 г. в 79 субъектах Российской Федерации среди 700 тыс. четвероклассников из 20,5 тыс. школ.

Основными мероприятиями по развитию среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в 2015 году стали разработка и апробация образовательных стандартов в соответствии со списком 50 наиболее востребованных профессий, создание 7 многофункциональных центров прикладных квалификаций, повышения квалификации инженерных кадров, подготовка кадров для предприятий ОПК, организация и проведение конкурсов профессионального мастерства.

Основными мероприятиями по развитию высшего образования в 2015 году стали мероприятия по обеспечению доступности высшего образования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, реализация программы повышения международной конкурентоспособности российского высшего образования, реформа педагогического и инженерного образования, повышение эффективности контрольно-надзорной деятельности в высшем образовании, совершенствование нормативной правовой базы по подготовке кадров высшей квалификации.

6.2. Независимая система оценки качества образования

Проведение независимой оценки качества образования (далее - НОКО) регламентируется статьей 95 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Функции и полномочия по проведению НОКО возложены на Общественный совет при Минобрнауки России приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2015 г. № 69. Приказом также зафиксированы задачи и полномочия Общественного совета в сфере НОКО.

В целях оказания методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в условиях принятия Федерального закона от

21 июля 2014 г. № 256-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования", а также с целью совершенствования механизмов проведения независимой оценки качества услуг в организациях системы образования Минобрнауки России разработало Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утверждены 15 сентября 2016 г. № АП-87/02вн).

Указанные методические рекомендации были направлены в субъекты Российской Федерации, главным распорядителям средств федерального бюджета и руководителям вузов. Также методические рекомендации были размещены на сайте Минобрнауки России в сети Интернет.

Кроме того, в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации направлено инструктивное письмо о необходимости взять на особый контроль деятельность профильных органов региональной исполнительной власти по реализации НОКО.

Минобрнауки России на постоянной основе проводит мониторинг реализации в субъектах Российской Федерации мероприятий по НОКО.

Так, по результатам анализа информации, поступившей в рамках указанного мониторинга, по итогам проведения НОКО в 2016 году органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации принимают организационные решения, направленные на повышение качества работы образовательных организаций, разрабатывают и утверждают планы мероприятий по улучшению качества их работы.

Результаты НОКО используются органами управления образованием при принятии решений о стимулирующих выплатах и поощрении администраций и педагогических работников образовательных организаций.

Результаты НОКО также учитываются при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда руководителей образовательных организаций.

На основании результатов НОКО формируются рейтинги образовательных организаций в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, по результатам оценки деятельности образовательных организаций, занявших низшие строчки, ставится особый контроль, указанными образовательными организациями разрабатываются планы по устранению замечаний, выявленных в ходе проведения НОКО, мониторинг реализации которых ведется органами власти непрерывно.

Также по результатам проведенных исследований вносятся корректировки в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации работников системы образования, разрабатываются актуальные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и методические материалы.

Вместе с тем по результатам указанного мониторинга Минобрнауки России в формате селекторных совещаний проводится информационно-разъяснительная работа.

Актуальное селекторное совещание проведено в марте 2017 г. по вопросам соответствия составов общественных советов по реализации независимой оценки и организаций-операторов требованиям, разработанным Минтрудом России, соответствия результатов проведенной в 2016 году НОКО мнениям граждан по соответствующим образовательным организациям, размещенным на сайте bus.gov.ru, обеспечения аналитического среза по качеству образовательной деятельности образовательных организаций.

В соответствии с пунктом 8 статьи 95² Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и пунктом 25 части 1 статьи 93 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд" Минобрнауки России 15 августа 2016 г. проведен открытый конкурс "Сбор и анализ информации по показателям, характеризующим общие критерии качества предоставляемых организацией высшего образования образовательных услуг, распространение лучших инновационных практик образовательной деятельности образовательных организаций высшего образования", проводимого в рамках мероприятия 5.4 "Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования" задачи 5 "Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов" ФЦПРО.

По итогам конкурса определена организация-оператор (государственный контракт от 14 сентября 2016 г. № 02.037.12.0023, ФГУП "Международное информационное агентство "Россия сегодня" (МИА "Россия сегодня")) по проведению независимой оценки.

В 2016 году НОКО проводилась в отношении федеральных государственных вузов.

Независимая оценка качества образования проводилась посредством анкетирования участников образовательного процесса (очное либо заочное анкетирование, размещение анкеты в открытом доступе в сети Интернет).

Анкетирование проводилось с 10 по 23 октября 2016 г. на сайте МИА "Россия сегодня" в сети Интернет - ria.ru/abitura_rus/20161005/1478040530.html. Количество просмотров анкеты составило более 200 тыс., общее количество анкет - более 103 тыс.

Обобщенный анализ систематизированной информации включал в себя 503 организации, осуществляющих образовательную деятельность в сфере высшего образования. Образовательные организации, в отношении которых в 2016 году проводилась независимая оценка качества образования, расположены в 82 субъектах Российской Федерации и подведомственны 20 учредителям (группам учредителей).

По итогам проведенного анкетирования 8 ноября 2016 г. была проведена пресс-конференция по теме "Независимая оценка качества образовательной деятельности вузов Российской Федерации-2016" с участием представителей вузов, федеральных органов исполнительной власти, являющихся учредителями вузов, на которой были рассмотрены вопросы подходов к реализации статьи 95² Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", предварительные данные по реализации НОКО.

В мероприятии приняли участие:

представители федеральных органов исполнительной власти, региональных органов исполнительной власти, руководители вузов, представители профессионального сообщества сферы высшего образования;

средства массовой информации;

более 900 зрителей в режиме он-лайн.

Обсуждение результатов сопровождалось публикацией в федеральных средствах массовой информации:

сводных результатов независимой оценки качества образовательной деятельности вузов;

результатов независимой оценки по профилю образовательных организаций;

описания методики "Модель сбора и анализа данных по показателям, характеризующим общие критерии качества образовательной деятельности организаций высшего образования".

Результаты независимой оценки размещены на официальном сайте Минобрнауки России и сайте bus.gov.ru.

Во исполнение пункта 2 раздела III протокола заочного голосования Правительственной комиссии по координации деятельности открытого правительства от 24 июня 2015 г. № 3 осуществляется работа по формированию Общественного совета в соответствии со Стандартом деятельности общественного совета при федеральном органе исполнительной власти.

Вопрос о проведении независимой оценки качества работы организаций в сфере образования находится на постоянном контроле. Минобрнауки России ежеквартально направляет в Минтруд России информацию, в том числе в разрезе субъектов Российской Федерации, о мероприятиях по формированию

независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги для подготовки проекта доклада Президенту Российской Федерации.

В 2017 году деятельность по НОКО будет реализована с участием обновленного Общественного совета при Минобрнауки России, формируемого в настоящее время в связи с истечением полномочий прежнего состава общественного совета в 2016 году.

Кроме процедур по независимой оценке качества работы организаций сферы образования, в сфере образования широко используются также другие рейтинги и рэнкинги.

Так, с 2013 года при содействии Минобрнауки России Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке МИА "Россия сегодня" и ЗАО "Издательский дом "Учительская газета" формируются рейтинги, в основу которых положены следующие принципы:

учет объективных, зафиксированных на основе внешней оценки образовательных результатов обучающихся;

ориентация на предоставление качественного среднего общего образования и развитие интеллектуальных способностей обучающихся.

По итогам 2015-2016 годов подготовлены перечни ТОП-25, ТОП-500 лучших школ России, ТОП-200 сельских общеобразовательных организаций, ТОП-200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся.

В список ТОП-500 в 2016 году вошли образовательные организации 72 субъектов Российской Федерации, в том числе Республики Крым, г. Севастополя.

По данным Высшей школы экономики, за период с 2014 по 2016 годы значимость информации и рейтингов организаций, оказывающих социальные услуги, при выборе гражданами соответствующих учреждений существенно возросла. Так, в сфере высшего образования важность рейтингов при выборе вуза возросла за два года с 19 до 34%.

Российские вузы представлены как в национальных, так и в международных независимых рейтингах, среди которых: QS - World University Rankings; ARWU - Academic Ranking of World Universities; THE-The World University Rankings; STCRGU - Scientific and Technological Competitiveness Ranking of Global University; CWUR - Center for World University Ranking; ИНТЕРФАКС-Национальный рейтинг университетов; ЭКСПЕРТ РА-Рейтинг вузов России; "Социальный навигатор" (Россия сегодня) - Национальный рейтинг востребованности вузов России; Рейтинг Общероссийской общественной организацией "Российский Союз ректоров" (создана

инициативная группа, в состав которой вошли ректоры российских университетов).

Рейтинг QS отражает перечень лучших университетов мира в пяти основных тематических областях знания: "Искусство и гуманитарные науки", "Инженерия и технологии", "Науки о жизни и медицина", "Естественные науки" и "Социальные науки и управление", которые, в свою очередь, разделены по 46 основным предметам.

Результаты опубликованного в марте 2017 г. предметного рейтинга QS показывают, что количество российских университетов в рейтинге выросло на 50% по сравнению с 2016 годом.

6.3. Открытость Минобрнауки России

В целях реализации Концепции открытости федеральных органов исполнительной власти утвержден Ведомственный план Минобрнауки России на 2016 год (от 29 февраля 2016 г. № ДЛ-5/15вн), включающий в себя 3 раздела (внутриведомственные организационные мероприятия, развитие ключевых механизмов открытости, инициативные проекты) и состоящий из 64 мероприятий.

В рамках исполнения указанного ведомственного плана реализован ряд мероприятий, а также достигнуты следующие показатели.

В части обеспечения деятельности официального сайта Минобрнауки России в течение 2016 года размещены 2752 нормативных правовых документа и более 750 информационных материалов. Посещаемость ресурса за отчетный период составила 2334 тыс. пользователей. Проведена модернизация сайта в части совершенствования работы пользовательских сервисов ("личный кабинет", "общественное обсуждение", поиск документов, закрытый раздел для коммуникации с Общественным советом при Минобрнауки).

В целях информирования общественности о деятельности Минобрнауки России ведется работа в 7 наиболее популярных социальных сетях (Twitter, ВКонтакте, Instagram, Facebook, Одноклассники, YouTube, LiveJournal). Ведется работа по наращиванию аудитории. Так, в 2016 году число подписчиков увеличилось более чем на 45 тыс. и составило в совокупности более 300 тыс. человек. В 2016 году проведено 3 блог-тура, 5 специальных акций ("флешмобов"), реализовано 3 интерактивных проекта.

С целью регулирования деятельности структурных подразделений Минобрнауки России по работе с открытыми данными разработаны и утверждены:

Регламент организации работы с открытыми данными в Министерстве образования и науки Российской Федерации; ведомственный план Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации в 2016 году мероприятий в области открытых данных (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2016 г. № 354);

Перечень наборов открытых данных, подлежащих размещению на портале открытых данных Министерства образования и науки Российской Федерации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2016 г. № 355).

В 2016 году запущен в работу специализированный портал открытых данных Минобрнауки России (<http://открытые-данные.минобрнауки.рф/>), на котором в настоящее время размещено 65 актуальных наборов открытых данных. Наиболее часто запрашиваемыми из них являются "Перечень органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования в субъектах Российской Федерации" и "Сведения о функционировании высшего образования".

С целью популяризации открытых данных среди соответствующих референтных групп Минобрнауки России в рамках Всероссийского молодежного образовательного форума "Территория смыслов на Клязьме" представители Минобрнауки России совместно с Аналитическим центром при Правительстве Российской Федерации приняли участие в смене "Молодые ученые и преподаватели в области IT".

В 2016 году была реализована Публичная декларация целей и задач Минобрнауки России, учитывающая закрепление конкретных направлений и показателей деятельности за соответствующими структурными подразделениями Минобрнауки России. Систематизирована работа с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования по принятию собственных публичных деклараций целей и задач деятельности с учетом специфики развития образования в соответствующих регионах. Сведения о них размещены в специализированном интерактивном разделе (http://минобрнауки.рф/открытое_министерство/публичная-декларация).

В августе 2016 г. проведены селекторные совещания с руководителями органов исполнительной власти всех субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и ректорами федеральных университетов по реализации базовых принципов открытости, по итогам которых был разработан и рекомендован для использования типовой Ведомственный план открытости органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

В связи с истечением срока полномочий состава Общественного совета при Минобрнауки России в 2016 году разработано новое Положение о деятельности Общественного совета, а также инициирована процедура формирования нового состава Общественного совета. До начала процедуры реформирования состава Общественного совета было проведено два заседания.

В рамках работы с целевыми аудиториями в 2017 году состоялось III Общероссийское родительское собрание - открытый диалог руководства Минобрнауки России с родительской и педагогической общественностью по социально значимым вопросам. Мероприятие прошло на базе школы г. Москвы с подключением через видео-конференц-связь представителей из 10 субъектов Российской Федерации (Астраханская, Иркутская, Рязанская, Свердловская области, республики Карелия, Якутия, Татарстан, Северная Осетия, городов Санкт-Петербург и Севастополь). Организована онлайн-трансляция мероприятия на сайте Минобрнауки России.

Для двусторонней связи с гражданами созданы и функционируют "горячие линии" по вопросам проведения комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации, по вопросам оплаты труда работников системы образования и другие.

VII. Прогноз развития системы образования и перспективные задачи на среднесрочный период с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования

Результаты проведенного Минобрнауки России в 2015 и 2016 годах мониторинга системы образования, а также данные статистического наблюдения позволяют выявить тенденции происходящих в системе образования изменений, касающихся сокращения общего количества образовательных организаций при одновременном росте численности обучающихся в них (за исключением высшего образования, где число обучающихся сокращается).

Серьезным фактором, влияющим на развитие российского образования, продолжает оставаться демографическая ситуация. За последние 15 лет (с 2000 по 2015 годы) численность школьников сократилась более чем на 27%. "Демографическая яма" из области общего образования перемещается в область среднего профессионального и высшего образования. Так, прогнозная численность студентов вузов в 2017 году может составить около 4,4 млн. человек, снизившись более чем на 40% по отношению к численности студентов вузов в 2009 году (7,4 млн. человек).

Одновременно устойчивый характер в последние годы приобретает тенденция повышения рождаемости и увеличения численности детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также повышение потребности различных групп населения в качественных и доступных образовательных услугах на уровне дошкольного и начального общего образования.

В связи с этим насущной остается задача обеспечения стопроцентной доступности дошкольного образования, главным образом для детей до 3 лет, включая создание в ряде регионов страны необходимых дополнительных мест в детских садах и развития альтернативных форм дошкольного образования.

Требуется решения проблема, связанная с нехваткой школ, в 20% школ обучение осуществляется в две, а иногда и в три смены. Необходимо строить новые школы и реконструировать имеющиеся, что в конечном итоге должно привести к проведению учебных занятий в первую смену.

На основе принятых ФГОС общего образования необходимо и дальше проводить работу, направленную на обновление содержания школьного образования по большинству учебных предметов (предметных областей), внести необходимые изменения во ФГОС общего образования к содержанию образования и к конкретным требованиям к предметным результатам освоения программ учебных предметов.

Это позволит грамотно подойти к работе над пересмотром федерального перечня учебников и создать полноценные линейки учебников по соответствующим предметам, а также снять проблемы, которые могут возникнуть при переходе из одной образовательной организации в другую, при переезде обучающегося из одного региона в другой.

Продолжится работа по внедрению в образовательную деятельность современных образовательных и информационных технологий, в том числе дистанционных.

Система образования нуждается в квалифицированных кадрах, в пополнении их рядов молодыми специалистами. В отдельных субъектах Российской Федерации после первых 3 лет педагогической деятельности лишь одна шестая часть молодых педагогов остается работать в системе образования. Но ситуация уже начала меняться в сторону роста их числа.

Кроме того, сегодня 15-20% учителей математики и русского языка не имеют достаточного уровня как предметной, так и методической подготовки.

Проблема обеспечения системы образования педагогами, соответствующими требованиям ФГОС, будет решаться в ходе подготовки специалистов нового поколения, а также повышения квалификации работающих учителей и преподавателей. Модернизация педагогического образования предусматривает в том числе установление требований к уровням квалификации на основе оценки уровня владения профессиональными компетенциями и формирования единой системы аттестации педагогических работников через разработку на федеральном уровне единых федеральных оценочных листов (в 2017 году предстоит провести предметную аттестацию учителей в десяти пилотных регионах России). Учителя получают возможность выявить в своей предметной деятельности пробелы с целью их последующей ликвидации.

Кроме того, с целью повышения социального статуса педагога и его профессиональной квалификации по итогам согласования начнется реализация комплекса мероприятий "дорожной карты" национальной системы учительского роста в Российской Федерации.

Актуальными остаются вопросы определения направлений оптимизации содержания социально-гуманитарного образования, филологического образования, математического и естественно-научного образования; выявления метапредметных компонентов содержания указанных образовательных областей.

Актуальным вопросом не только для системы образования, но и для общества в целом остается решение проблемы методологических основ оценки и контроля качества учебных достижений. Необходим современный инструментарий оценки и контроля качества учебных достижений

обучающихся, рабочие модели учебно-познавательных и учебно-практических задач по отдельным предметам для оценки достижений обучающихся.

Дополнительное образование детей и молодежи направлено на обеспечение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования, на развитие личности обучающегося в зависимости от его интересов и склонностей. Дополнительное образование детей осуществляется на всех уровнях системы образования как в общеобразовательных организациях, так и в специализированных. В данную сферу можно и нужно привлекать негосударственный, частный сектор.

Приоритетными задачами на предстоящий период в сфере дополнительного образования детей и молодежи являются: увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам и повышение его доступности; обеспечение перехода к нормативно-подушевому финансированию в дополнительном образовании детей; развитие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей; дальнейшая поддержка одаренных детей и талантливой молодежи; гражданское и патриотическое, а также физическое воспитание и формирование здорового образа жизни; совершенствование системы профессиональной ориентации детей и молодежи.

С учетом возложенных на сферу образования дополнительных полномочий в сфере организации отдыха и оздоровления детей ключевыми в 2017 году будут задачи разработки и реализации основ государственной политики в указанной сфере, координация деятельности федеральных органов исполнительной власти и взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Среднее профессиональное образование становится сегодня более востребованным и мобильным.

В то же время для профессиональной школы характерен ряд проблем, без преодоления которых будет серьезным образом затруднено ее инновационное развитие. Одной из проблем является противоречие между ростом потребности в специалистах и отсутствием ее объективного прогноза по отраслям экономики, нерациональное использование специалистов со средним профессиональным образованием, в том числе из-за отсутствия перспективного прогнозирования потребности рынка труда и формирования контрольных цифр приема на обучение специалистов среднего звена за счет бюджетных средств.

В сфере среднего профессионального образования будут решаться задачи по введению новых ФГОС по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям; по повышению квалификации и

переподготовке управленческих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций; по дальнейшему развитию инклюзивного среднего профессионального образования в Российской Федерации; поддержке национальных чемпионатов рабочих профессий "Молодые профессионалы" в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", в том числе III национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью Абилимпикс; проведения мониторингов качества подготовки кадров и трудоустройства выпускников по программам среднего профессионального образования.

В высшем образовании одним из ключевых направлений является формирование эффективной сети вузов и филиалов вузов, реализующих востребованные образовательные программы; выделение вузов-лидеров в регионах за счет поддержки программ развития университетов, консолидации ресурсов нескольких вузов, а также принятие административных решений (по итогам контрольно-надзорных мероприятий) в отношении вузов, не выполняющих минимальных требований, предъявляемых к качеству предоставления образовательных услуг.

К 2020 году будет сформирована новая, более компактная и структурированная архитектура высшего образования, включающая ведущие университеты (федеральные, национальные исследовательские университеты, МГУ им. М.В.Ломоносова, СПбГУ, ключевыми задачами которых является проведение фундаментальных научных исследований и подготовка специалистов высшей квалификации, повышение глобальной конкурентоспособности и качества российского образования в целом) и опорные региональные университеты (по итогам двух этапов конкурса отобрано 33 организации), основная миссия которых - развитие территорий за счет нового качества исследований и современного уровня подготовки кадров для региональных экономик.

Приоритет государственной политики в сфере высшего образования - повышение качества содержания высшего образования, реализация востребованных образовательных программ. Деятельность вузов должна быть ориентирована на реальный сектор экономики, требуется изменение технологий обучения в соответствии с современными техническими и социогуманитарными достижениями. В основу высшего образования ложится усиление практической направленности обучения, внедрение проектного подхода в подготовке высококвалифицированных специалистов, использование онлайн-курсов, расширение целевого обучения в интересах ключевых работодателей субъектов Российской Федерации. В предстоящий период будет также решаться задача совершенствования нормативно-методического обеспечения аспирантуры как уровня высшего образования.

Будут продолжены проекты, направленные на модернизацию содержания педагогического и инженерного образования.

Это позволит Российской Федерации встраиваться в международную повестку развития высшего образования и претендовать на ведущую роль в глобальном образовательном пространстве.

Ожидается, что уровень доступности высшего образования не будет снижаться. В 2014-2017 годах отношение количества бюджетных мест для первокурсников к численности выпускников школ сохраняется на уровне 57%. Это обеспечивает доступность бесплатного высшего образования для каждого второго выпускника школы России.

Вопросы образования людей, в том числе детей, с ОВЗ и инвалидностью продолжают оставаться одними из самых актуальных. Государственная политика в сфере образования, направленная на интеграцию, включение данной категории обучающихся в образовательный процесс, должна обеспечить все необходимые условия для этого: материально-технические, кадровые, учебно-методические и другие. В предстоящий период продолжают решаться задачи обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования на всех уровнях системы образования.

Продолжится помощь детям, которые в силу различных обстоятельств не имеют семьи (сиротам). Все усилия на федеральном и региональном уровнях направлены на то, чтобы помочь найти приемных родителей, чтобы жить и учиться в семье. До усыновления функции семьи и заботы о них выполняет государство, создавая домашние условия в организациях для детей-сирот, сопровождая их, предоставляя и расширяя возможности для получения образования за счет государственных средств и гарантий. В организациях для детей-сирот предстоит и в дальнейшем создавать условия, максимально приближенные к семейным.

Ключевые показатели (индикаторы) развития образования на 2017 год предусмотрены ГПРО с учетом изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2017 г. № 376.

Приложения

Перечень подготовленных нормативных правовых актов в сфере образования в 2016 году

№ п/п	Дата, номер, наименование нормативного правового акта
Указы Президента Российской Федерации	
1.	от 31 марта 2016 г. № 145 "О внесении изменения в Положение о денежном поощрении лучших учителей, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 г. № 117"
2.	от 6 апреля 2016 г. № 163 "О создании фонда "История Отечества"
3.	от 14 июля 2016 г. № 340 "О денежном поощрении победителей смотра-конкурса на звание "Лучший казачий кадетский корпус"
4.	от 24 августа 2016 г. № 427 "О признании утратившими силу некоторых актов Президента Российской Федерации"
5.	от 1 декабря 2016 г. № 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации"
Постановления Правительства Российской Федерации	
1.	от 14 января 2016 г. № 3 "О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного учреждения "Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере"
2.	от 27 февраля 2016 г. № 144 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы"
3.	от 18 марта 2016 г. № 213 "Об утверждении Правил предоставления Образовательному Фонду "Талант и успех" субсидии из федерального бюджета на реализацию мероприятий, направленных на выявление и поддержку детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, оказание содействия в получении такими лицами образования, в том числе в области искусств, естественнонаучного образования, а также образования в области физической культуры и спорта, включая организацию и осуществление спортивной подготовки"
4.	от 12 апреля 2016 г. № 295 "О внесении изменений в Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений"
5.	от 13 апреля 2016 г. № 297 "Об учреждении стипендий имени Е.М. Примакова"

6.	от 14 апреля 2016 г. № 308 "О внесении изменений в Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"
7.	от 20 апреля 2016 г. № 330 "О внесении изменений в пункт 5 постановления Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039"
8.	от 14 мая 2015 г. № 466 "О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках"
9.	от 17 мая 2016 г. № 434 "О внесении изменений в Правила подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации"
10.	от 2 июня 2016 г. № 491 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2015 г. № 796"
11.	от 2 июня 2016 г. № 497 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации"
12.	от 8 июня 2016 г. № 508 "О внесении изменений в Правила подтверждения документов об ученых степенях, ученых званиях"
13.	от 11 июня 2016 г. № 530 "О признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 25"
14.	от 27 июня 2016 г. № 582 "Об утверждении Правил предоставления организации субсидии из федерального бюджета в целях обеспечения ее деятельности"
15.	от 1 июля 2016 г. № 620 "Об утверждении Правил проведения мониторинга осуществления мероприятий, включенных в планы мероприятий по реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований, имеющих статус наукограда Российской Федерации, а также показателей деятельности организаций и обособленных подразделений научно-производственных комплексов наукоградов Российской Федерации"
16.	от 1 августа 2016 г. № 739 "Об утверждении устава фонда "История Отечества" и состава попечительского совета фонда "История Отечества"
17.	от 2 августа 2016 г. № 748 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации"

18.	от 9 августа 2016 г. № 767 "Об утверждении устава федерального государственного бюджетного учреждения "Российский фонд фундаментальных исследований"
19.	от 13 августа 2016 г. № 795 "Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации"
20.	от 19 августа 2016 г. № 816 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 17 февраля 2011 г. № 89"
21.	от 19 августа 2016 г. № 823 "Об утверждении Правил предоставления Общероссийской общественно-государственной просветительской организации "Российское общество "Знание" субсидии из федерального бюджета в целях обеспечения ее деятельности"
22.	от 27 августа 2016 г. № 854 "Об утверждении Положения о назначении и выплате стипендий Президента Российской Федерации обучающимся по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики"
23.	от 17 сентября 2016 г. № 931 "Об утверждении Правил предоставления фонду "История Отечества" субсидии из федерального бюджета"
24.	от 18 октября 2016 г. № 1061 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации"
25.	от 26 октября 2016 г. № 1091 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2013 г. № 437"
26.	от 12 ноября 2016 г. № 1171 "Об утверждении Правил выплаты денежного поощрения победителям смотра-конкурса на звание "Лучший казачий кадетский корпус", занявшим первое, второе и третье места"
27.	от 12 ноября 2016 г. № 1177 "О внесении изменений в Положение о лицензировании образовательной деятельности"
28.	от 22 ноября 2016 г. № 1223 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации"
29.	от 13 декабря 2016 г. № 1345 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации"
30.	от 19 декабря 2016 г. № 1382 "Об установлении ежемесячной денежной выплаты гражданам Российской Федерации, постоянно проживавшим по состоянию на 18 марта 2014 г. на территории Республики Крым или на

	территории г. Севастополя и являвшимся по состоянию на указанную дату членами национальных академий наук Украины"
31.	от 17 декабря 2016 г. № 1390 "О формировании стипендиального фонда"
32.	от 19 декабря 2016 г. № 1400 "О внесении изменений в Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"
33.	от 29 декабря 2016 г. № 1537 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2009 г. № 312"
34.	от 30 декабря 2016 г. № 1561 "Об утверждении Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации для осуществления мероприятий по реализации стратегий социально-экономического развития наукоградов Российской Федерации, способствующих развитию научно-производственного комплекса наукоградов Российской Федерации, а также сохранению и развитию инфраструктуры наукоградов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"
Приказы Минобрнауки России	
1.	от 11 января 2016 г. № 2 "Об утверждении Порядка предоставления из федерального бюджета субсидий федеральным бюджетным и автономным учреждениям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации", зарегистрирован Минюстом России 18 февраля 2016 г., регистрационный № 41146
2.	от 12 января 2016 г. № 3 "Об утверждении формы договора о предоставлении гранта Президента Российской Федерации для поддержки лица, проявившего выдающиеся способности и поступившего на обучение в образовательную организацию высшего образования по очной форме обучения по программе бакалавриата или программе специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов", зарегистрирован Минюстом России 29 января 2016 г., регистрационный № 40903

3.	от 13 января 2016 г. № 12 "Об утверждении Порядка принятия решения об осуществлении контроля за расходами федеральных государственных гражданских служащих Министерства образования и науки Российской Федерации, работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством образования и науки Российской Федерации, а также за расходами их супругов (супругов) и несовершеннолетних детей", зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41044
4.	от 13 января 2016 г. № 13 "О внесении изменений в приложения №№ 1-4 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 193 "Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации и о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации (временного свидетельства о государственной аккредитации)", зарегистрирован Минюстом России 5 февраля 2016 г., регистрационный № 40951
5.	от 20 января 2016 г. № 26 "Об утверждении методики проведения экспертной оценки соответствия технологий производства продукции (работ, услуг) гражданского назначения современному уровню развития науки и техники", зарегистрирован Минюстом России 29 февраля 2016 г., регистрационный № 41244
6.	от 26 января 2016 г. № 33 "О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2013 г. № 65 "Об утверждении требований к экспертам и экспертным организациям, привлекаемым к проведению мероприятий по контролю возможности выполнения соискателем лицензии или лицензиатом лицензионных требований и условий (при предоставлении лицензии и переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии), контролю соблюдения лицензиатом лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности", зарегистрирован Минюстом России 17 февраля 2016 г., регистрационный № 41115
7.	от 26 января 2016 г. № 34 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году", зарегистрирован Минюстом России 17 февраля 2016 г., регистрационный № 41113
8.	от 26 января 2016 г. № 35 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году", зарегистрирован Минюстом России 17 февраля 2016 г.,

	регистрационный № 41114
9.	от 27 января 2016 г. № 39-дсп "О признании утратившим силу приказа Министерства образования Российской Федерации от 18 ноября 2002 г. № 4001 "Об утверждении Положения об особенностях порядка присуждения ученых степеней лицам, использующим в своих работах сведения, составляющие государственную тайну", зарегистрирован Минюстом России 1 марта 2016 г., регистрационный № 41287
10.	от 5 февраля 2016 г. № 72 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году", зарегистрирован Минюстом России 26 февраля 2016 г., регистрационный № 41219
11.	от 9 февраля 2016 г. № 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636", зарегистрирован Минюстом России 2 марта 2016 г., регистрационный № 41296
12.	от 12 февраля 2016 г. № 109 "Об утверждении Порядка принятия почетных и специальных званий (кроме научных), наград иностранных государств, международных организаций, политических партий, иных общественных объединений, в том числе религиозных, и других организаций федеральными государственными гражданскими служащими Министерства образования и науки Российской Федерации, на которых распространяются запреты, установленные пунктом 11 части 1 статьи 17 Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации", зарегистрирован Минюстом России 14 марта 2016 г., регистрационный № 41410
13.	от 17 февраля 2016 г. № 122 "О внесении изменений в правила формирования в уведомительном порядке перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, и требования к рецензируемым научным изданиям для включения в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 июля 2014 г. № 793", зарегистрирован Минюстом России 25 марта 2016 г., регистрационный № 41566
14.	от 18 февраля 2016 г. № 124 "Об утверждении формы соглашения между Министерством образования и науки

	Российской Федерации и юридическим лицом о предоставлении из федерального бюджета гранта субсидии в рамках реализации федеральной целевой программы "Русский язык" на 2016-2020 годы и формы отчета о расходовании указанного гранта юридическим лицом", зарегистрирован Минюстом России 16 мая 2016 г., регистрационный № 42115
15.	от 24 февраля 2016 г. № 134 "Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей", зарегистрирован Минюстом России 21 апреля 2016 г., регистрационный № 41894
16.	от 24 февраля 2016 г. № 135 "О признании утратившими силу приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2011 г. № 1621 "Об утверждении Порядка реализации государственного плана подготовки научных работников и специалистов для организаций оборонно-промышленного комплекса на 2011 - 2015 годы" и от 12 августа 2014 г. № 987 "О внесении изменений в Порядок реализации государственного плана подготовки научных работников и специалистов для организаций оборонно-промышленного комплекса на 2011-2015 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2011 г. № 1621", зарегистрирован Минюстом России 22 марта 2016 г., регистрационный № 41489
17.	от 3 марта 2016 г. № 180 "Об утверждении порядка проведения отбора государственных программ субъектов Российской Федерации, направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, для предоставления субсидий из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации указанных государственных программ субъектов Российской Федерации в рамках реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, а также состава и сроков представления субъектом Российской Федерации заявки на участие в указанном отборе", зарегистрирован Минюстом России 14 марта 2016 г., регистрационный № 41392
18.	от 3 марта 2016 г. № 181 "О внесении изменения в подпункт "г" пункта 4 состава сведений о результатах деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, представляемых в целях мониторинга и оценки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2014 г. № 162", зарегистрирован Минюстом России 28 марта 2016 г., регистрационный № 41594

19.	от 5 марта 2016 г. № 194 "О координационной комиссии по реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы", зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2016 г., регистрационный № 41445
20.	от 16 марта 2016 г. № 213 "О внесении изменений в Правила проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2015 г. № 362", зарегистрирован Минюстом России 8 апреля 2016 г., регистрационный № 41730
21.	от 17 марта 2016 г. № 215 "О признании утратившим силу приказа Министерства образования Российской Федерации от 21 июля 1999 г. № 1991 "Об утверждении Положения о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования", зарегистрирован Минюстом России 8 апреля 2016 г., регистрационный № 41733
22.	от 17 марта 2016 г. № 216 "О внесении изменений в положение о межведомственной комиссии по оценке результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2014 г. № 305", зарегистрирован Минюстом России 5 апреля 2016 г., регистрационный № 41674
23.	от 17 марта 2016 г. № 217 "О внесении изменений в Порядок формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2015 г. № 101", зарегистрирован Минюстом России 8 апреля 2016 г., регистрационный № 41732
24.	от 18 марта 2016 г. № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки", зарегистрирован Минюстом России 11 апреля 2016 г., регистрационный № 41754
25.	от 22 марта 2016 г. № 269 "О внесении изменений в Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих Министерства образования и науки Российской Федерации, работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора

	в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством образования и науки Российской Федерации, и урегулированию конфликта интересов, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 1108", зарегистрирован Минюстом России 12 апреля 2016 г., регистрационный № 41767
26.	от 24 марта 2016 г. № 305 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394", зарегистрирован Минюстом России 13 апреля 2016 г., регистрационный № 41778
27.	от 24 марта 2016 г. № 306 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400", зарегистрирован Минюстом России 21 апреля 2016 г., регистрационный № 41896
28.	от 24 марта 2016 г. № 312 "Об утверждении формы соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственной программы субъекта Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, формы отчета об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации (местных бюджетов), источником финансового обеспечения которых является указанная субсидия, а также о достигнутых значениях показателей результативности использования этой субсидии и формы заявки о перечислении указанной субсидии", зарегистрирован Минюстом России 5 апреля 2016 г., регистрационный № 41682
29.	от 28 марта 2016 г. № 326 "Об утверждении Порядка представления Фондом инфраструктурных и образовательных программ отчетности об осуществлении расходов, источником финансового обеспечения которых является субсидия, предоставленная из федерального бюджета в 2015 году Министерством образования и науки Российской Федерации Фонду инфраструктурных и образовательных программ на развитие nanoиндустрии с помощью инфраструктурных и образовательных программ", зарегистрирован Минюстом

	России 21 апреля 2016 г., регистрационный № 41902
30.	от 30 марта 2016 г. № 331 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233", зарегистрирован Минюстом России 19 апреля 2016 г., регистрационный № 41841
31.	от 30 марта 2016 г. № 333 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147", зарегистрирован Минюстом России 19 апреля 2016 г., регистрационный № 41840
32.	от 30 марта 2016 г. № 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания", зарегистрирован Минюстом России 7 апреля 2016 г., регистрационный № 41705
33.	от 31 марта 2016 г. № 341 "Об утверждении форм направления сведений о научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работах гражданского назначения в целях их учета в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, требований к заполнению указанных форм, порядка подтверждения главными распорядителями бюджетных средств, осуществляющими финансовое обеспечение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения и выполняющими функции заказчика таких работ, соответствия сведений об указанных работах, внесенных в единую государственную информационную систему учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, условиям государственных контрактов на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения", зарегистрирован Минюстом России 16 июня 2016 г., регистрационный № 42557
34.	от 31 марта 2016 г. № 342 "Об установлении на 2016 год уровня софинансирования расходного обязательства

	субъекта Российской Федерации за счет субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на предоставление жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений", зарегистрирован Минюстом России 13 апреля 2016 г., регистрационный № 41792
35.	от 31 марта 2016 г. № 352 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 февраля 2014 г. № 112", зарегистрирован Минюстом России 19 апреля 2016 г., регистрационный № 41839
36.	от 4 апреля 2016 г. № 364 "Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2016 году", зарегистрирован Минюстом России 20 апреля 2016 г., регистрационный № 41858
37.	от 5 апреля 2016 г. № 368 "О порядке вступления в силу нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, признанных Министерством юстиции Российской Федерации не нуждающимися в государственной регистрации", зарегистрирован Минюстом России 18 апреля 2016 г., регистрационный № 41815
38.	от 5 апреля 2016 г. № 373 "О внесении изменений в пункт 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259", зарегистрирован Минюстом России 27 апреля 2016 г., регистрационный № 41939
39.	от 12 апреля 2016 г. № 395 "Об учреждении геральдического знака - эмблемы Министерства образования и науки Российской Федерации", зарегистрирован Минюстом России 5 мая 2016 г., регистрационный № 42028
40.	от 18 апреля 2016 г. № 421 "Об утверждении Порядка привлечения уполномоченными органами государственного контроля (надзора) в сфере образования экспертов и (или) экспертных организаций к проведению мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, находящихся в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации", зарегистрирован Минюстом России 16 мая 2016 г.,

	регистрационный № 42101
41.	от 18 апреля 2016 г. № 422 "О внесении изменения в Методику оценки результативности деятельности научных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2015 г. № 40", зарегистрирован Минюстом России 5 мая 2016 г., регистрационный № 42025
42.	от 18 апреля 2016 г. № 424 "Об утверждении Порядка формирования и ведения государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности", зарегистрирован Минюстом России 27 апреля 2016 г., регистрационный № 41938
43.	от 21 апреля 2016 г. № 453 "О внесении изменения в Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185", зарегистрирован Минюстом России 20 мая 2016 г., регистрационный № 42166
44.	от 21 апреля 2016 г. № 461 "О внесении изменений в перечень образовательных организаций, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2014 г. № 1533", зарегистрирован Минюстом России 11 мая 2016 г., регистрационный № 42073
45.	от 28 апреля 2016 г. № 502 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636", зарегистрирован Минюстом России 24 мая 2016 г., регистрационный № 42233
46.	от 28 апреля 2016 г. № 507 "О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2008 г. № 324 "Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на государственную регистрацию программы для электронных вычислительных машин и заявок на государственную регистрацию базы данных, их рассмотрения и выдачи в установленном порядке свидетельств государственной регистрации программы для ЭВМ или базы данных", зарегистрирован Минюстом России 5 июля 2016 г., регистрационный № 42760
47.	от 5 мая 2016 г. № 517 "О внесении изменений в приложение № 1 к приказу Министерства образования и науки

	Российской Федерации от 24 марта 2016 г. № 312 "Об утверждении формы соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственной программы субъекта Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, формы отчета об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации (местных бюджетов), источником финансового обеспечения которых является указанная субсидия, а также о достигнутых значениях показателей результативности использования этой субсидии и формы заявки о перечислении указанной субсидии", зарегистрирован Минюстом России 23 июня 2016 г., регистрационный № 42614
48.	от 5 мая 2016 г. № 518 "О конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора организаций, осуществляющих мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей, в целях предоставления субсидий из федерального бюджета в рамках реализации мероприятий подпрограммы "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы", зарегистрирован Минюстом России 20 мая 2016 г., регистрационный № 42177
49.	от 11 мая 2016 г. № 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", зарегистрирован Минюстом России 1 июня 2016 г., регистрационный № 42388
50.	от 13 мая 2016 г. № 558 "О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации", зарегистрирован Минюстом России 6 июня 2016 г., регистрационный № 42430
51.	от 16 мая 2016 г. № 568 "Об утверждении Порядка организации работы и проведения заседаний Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации и президиума Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации", зарегистрирован Минюстом России 20 мая 2016 г., регистрационный № 42186
52.	от 16 мая 2016 г. № 570 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2015 г. № 92 "Об утверждении формы соглашения между Министерством образования

	и науки Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формы отчета об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых является субсидия, предоставленная из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и о достижении значений показателей эффективности и результативности использования этой субсидии и формы заявки о перечислении указанной субсидии", зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2016 г., регистрационный № 42649
53.	от 17 мая 2016 г. № 577 "Об установлении профессионального праздника - Дня воспитателя и всех дошкольных работников", зарегистрирован Минюстом России 26 мая 2016 г., регистрационный № 42298
54.	от 17 мая 2016 г. № 578 "О внесении изменений в Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 г. № 505", зарегистрирован Минюстом России 31 мая 2016 г., регистрационный № 42361
55.	от 17 мая 2016 г. № 581 "Об утверждении методики формирования государственного задания на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования на очередной финансовый год и плановый период", зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2016 г., регистрационный № 42450
56.	от 23 мая 2016 г. № 600 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2005 г. № 303 "Об утверждении Положения о Межведомственной комиссии по вопросам усыновления (удочерения) и иных форм устройства детей на воспитание в семьи", зарегистрирован Минюстом России 9 июня 2016 г., регистрационный № 42484
57.	от 24 мая 2016 г. № 607 "О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2008 г. № 327 "Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на изобретение и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном

	порядке патентов Российской Федерации на изобретение", зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2016 г., регистрационный № 42842
58.	от 25 мая 2016 г. № 621 "Об утверждении формы соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, а также формы и сроков подачи субъектом Российской Федерации заявки на предоставление указанной субсидии", зарегистрирован Минюстом России 8 июня 2016 г., регистрационный № 42474
59.	от 30 мая 2016 г. № 640 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июля 2015 г. № 667 "Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности", зарегистрирован Минюстом России 21 июня 2016 г., регистрационный № 42588
60.	от 30 мая 2016 г. № 641 "О признании утратившими силу некоторых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации", зарегистрирован Минюстом России 20 июня 2016 г., регистрационный № 42564
61.	от 31 мая 2016 г. № 643 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115", зарегистрирован Минюстом России 9 июня 2016 г., регистрационный № 42483
62.	от 31 мая 2016 г. № 644 "Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года", зарегистрирован Минюстом России 15 июня 2016 г., регистрационный № 42532
63.	от 31 мая 2016 г. № 645 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2016/17 учебный год", зарегистрирован Минюстом России 21 июня 2016 г., регистрационный № 42582
64.	от 9 июня 2016 г. № 694 "О внесении изменений в административные регламенты предоставления

	государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов", зарегистрирован Минюстом России 15 августа 2016 г., регистрационный № 43240
65.	от 9 июня 2016 г. № 695 "Об утверждении формы договора между Министерством образования и науки Российской Федерации и организацией, наделенной функциями проектного офиса Национальной технологической инициативы, о предоставлении субсидии из федерального бюджета на реализацию проектов в целях реализации планов мероприятий ("дорожных карт") Национальной технологической инициативы, а также формы заявки о перечислении указанной субсидии и срока ее предоставления", зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный № 42731
66.	от 9 июня 2016 г. № 696 "О внесении изменений в приложения №№ 1 и 3 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 193 "Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации и о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации (временного свидетельства о государственной аккредитации)", зарегистрирован Минюстом России 29 июня 2016 г., регистрационный № 42682
67.	от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный № 42729
68.	от 16 июня 2016 г. № 717 "Об утверждении Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации", зарегистрирован Минюстом России 24 августа 2016 г., регистрационный № 43374
69.	от 17 июня 2016 г. № 725 "О внесении изменения в перечень образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров со средним профессиональным и высшим образованием для организаций оборонно-промышленного комплекса, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июля 2015 г. № 669", зарегистрирован Минюстом России 7 июля 2016 г., регистрационный № 42779
70.	от 21 июня 2016 г. № 729 "Об утверждении формы соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на софинансирование мероприятий подпрограмм социально-экономического развития субъектов Российской Федерации", зарегистрирован Минюстом России 7 июля 2016 г., регистрационный № 42780

	Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа, на 2016-2025 годы, формы и сроков представления заявки о перечислении указанной субсидии", зарегистрирован Минюстом России 1 июля 2016 г., регистрационный № 42708
71.	от 22 июня 2016 г. № 734 "Об утверждении Положения об организации работы по обеспечению доступа к информации о деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации", зарегистрирован Минюстом России 20 июля 2016 г., регистрационный № 42908
72.	от 24 июня 2016 г. № 747 "О внесении изменений в Положение об управлении реализацией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2015 г. № 823", зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2016 г., регистрационный № 42855
73.	от 27 июня 2016 г. № 749 "Об утверждении Порядка предоставления информации о государственной научной аттестации для включения в федеральную информационную систему государственной научной аттестации", зарегистрирован Минюстом России 7 октября 2016 г., регистрационный № 43948
74.	от 27 июня 2016 г. № 750 "Об утверждении Порядка составления, утверждения и представления в уполномоченный банк перечня иностранных исполнителей, участвующих в поставках продукции по государственному оборонному заказу и входящих в кооперацию головного исполнителя поставок продукции по государственному оборонному заказу в рамках сопровождаемой сделки", зарегистрирован Минюстом России 22 июля 2016 г., регистрационный № 42950
75.	от 27 июня 2016 г. № 754 "О внесении изменений в приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 157 "Об утверждении Порядка оформления и выдачи дипломов доктора наук и кандидата наук" и от 11 июня 2014 г. № 652 "Об утверждении Порядка оформления и выдачи аттестатов о присвоении ученых званий профессора и доцента", зарегистрирован Минюстом России 20 июля 2016 г., регистрационный № 42922
76.	от 29 июня 2016 г. № 755 "О внесении изменения в приложение № 1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре", зарегистрирован Минюстом России 15 июля 2016 г., регистрационный № 42884
77.	от 29 июня 2016 г. № 756 "О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные

	приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14", зарегистрирован Минюстом России 13 июля 2016 г., регистрационный № 42834
78.	от 2 июля 2016 г. № 782 "Об утверждении формы соглашения между Федеральным агентством по делам молодежи и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации (уполномоченным им органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации) о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий по содействию развитию молодежного предпринимательства в рамках подпрограммы 2 "Развитие малого и среднего предпринимательства" государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика", зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2016 г., регистрационный № 42840
79.	от 6 июля 2016 г. № 822 "Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования", зарегистрирован Минюстом России 2 августа 2016 г., регистрационный № 43079
80.	от 11 июля 2016 г. № 836 "О внесении изменений в Порядок проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 апреля 2015 г. № 340", зарегистрирован Минюстом России 25 июля 2016 г., регистрационный № 42968
81.	от 11 июля 2016 г. № 846 "Об утверждении формы соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации, юридическим лицом - победителем конкурса, высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого находится юридическое лицо - победитель конкурса о предоставлении гранта в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, формы отчета о расходах гранта в форме субсидии, предоставленного из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, формы отчета о достижении значений показателей результативности использования такого гранта и условий пролонгации предоставления указанного гранта", зарегистрирован Минюстом России 4 августа 2016 г., регистрационный № 43125

82.	от 13 июля 2016 г. № 857 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, специальностей высшего образования, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "магистр", применяемым при реализации образовательных программ высшего профессионального образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2010 г. № 731, и направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136", зарегистрирован Минюстом России 8 августа 2016 г., регистрационный № 43172
83.	от 13 июля 2016 г. № 860 "О внесении изменения в перечень федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленных сферах деятельности, других главных распорядителей средств федерального бюджета, общероссийских объединений работодателей и иных организаций, осуществляющих деятельность в соответствующей сфере, представляющих предложения о контрольных цифрах приема по специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам ординатуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 октября 2015 г. № 1102", зарегистрирован Минюстом России 29 июля 2016 г., регистрационный № 43037
84.	от 18 июля 2016 г. № 870 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", зарегистрирован Минюстом России 4 августа 2016 г., регистрационный № 43111
85.	от 18 июля 2016 г. № 871 "Об утверждении Типовых требований к содержанию и функционированию

	официальных сайтов центров коллективного пользования научным оборудованием и (или) уникальных научных установок, которые созданы и (или) функционирование которых обеспечивается с привлечением бюджетных средств, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) их страниц на официальных сайтах научных организаций и (или) образовательных организаций, которыми созданы и (или) в которых функционируют такие центры и уникальные установки", зарегистрирован Минюстом России 12 августа 2016 г., регистрационный № 43214
86.	от 20 июля 2016 г. № 883 "Об утверждении Порядка и сроков представления предложений федеральных государственных органов в отношении количества лиц, претендующих на получение грантов Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности и поступивших на обучение в образовательные организации высшего образования по очной форме обучения по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, и установления квот для отбора указанных лиц на 2016/17 учебный год", зарегистрирован Минюстом России 9 августа 2016 г., регистрационный № 43183
87.	от 20 июля 2016 г. № 884 "О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним", зарегистрирован Минюстом России 15 августа 2016 г., регистрационный № 43237
88.	от 21 июля 2016 г. № 887 "Об утверждении Порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Правительства Российской Федерации, оказываемые (выполняемые) ими сверх установленного государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)", зарегистрирован Минюстом России 19 августа 2016 г., регистрационный № 43310
89.	от 22 июля 2016 г. № 890 "О внесении изменений в перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1204", зарегистрирован Минюстом России 9 августа 2016 г., регистрационный № 43180
90.	от 27 июля 2016 г. № 904 "Об утверждении Порядка составления и утверждения отчета о результатах

	деятельности федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, и об использовании закрепленного за ними государственного имущества", зарегистрирован Минюстом России 16 августа 2016 г., регистрационный № 43246
91.	от 29 июля 2016 г. № 921 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программ магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147", зарегистрирован Минюстом России 19 августа 2016 г., регистрационный № 43319
92.	от 29 июля 2016 г. № 926 "О внесении изменений в приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. № 34 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году" и от 5 февраля 2016 г. № 72 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году", зарегистрирован Минюстом России 16 августа 2016 г., регистрационный № 43268
93.	от 3 августа 2016 г. № 948 "Об утверждении формы соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на поддержку реализации мероприятия федеральной целевой программы "Русский язык" на 2016-2020 годы, формы и срока представления заявки о перечислении указанной субсидии", зарегистрирован Минюстом России 23 августа 2016 г., регистрационный № 43344
94.	от 9 августа 2016 г. № 969 "О порядке проведения Всероссийского конкурса молодежных проектов", зарегистрирован Минюстом России 7 октября 2016 г., регистрационный № 43968
95.	от 17 августа 2016 г. № 1050 "Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета федеральному государственному бюджетному учреждению "Национальный исследовательский центр "Курчатовский институт" в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации", зарегистрирован Минюстом России 13 октября 2016 г., регистрационный № 44030
96.	от 17 августа 2016 г. № 1051 "О внесении изменений в Порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности федеральных бюджетных

	учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, оказываемые ими сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 декабря 2010 г. № 1898", зарегистрирован Минюстом России 9 сентября 2016 г., регистрационный № 43621
97.	от 18 августа 2016 г. № 1060 "О внесении изменений в Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июля 2015 г. № 726", зарегистрирован Минюстом России 2 сентября 2016 г., регистрационный № 43548
98.	от 18 августа 2016 г. № 1061 "О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291", зарегистрирован Минюстом России 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586
99.	от 18 августа 2016 г. № 1065 "О внесении изменений в Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309", зарегистрирован Минюстом России 1 сентября 2016 г., регистрационный № 43524
100.	от 19 августа 2016 г. № 1078 "Об утверждении состава информации, которая в обязательном порядке должна содержаться в документах об ученых степенях, присуждаемых в соответствии с требованиями пункта 3.1 статьи 4 Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", зарегистрирован Минюстом России 2 сентября 2016 г., регистрационный № 43552
101.	от 23 августа 2016 г. № 1091 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400", зарегистрирован Минюстом России 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43594
102.	от 30 августа 2016 г. № 1118 "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2016/17 учебный год", зарегистрирован Минюстом России 22 сентября 2016 г., регистрационный № 43772
103.	от 31 августа 2016 г. № 1129 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки

	Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186", зарегистрирован Минюстом России 15 сентября 2016 г., регистрационный № 43672
104.	от 7 сентября 2016 г. № 1153 "Об утверждении порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Правительства Российской Федерации, и порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Правительства Российской Федерации", зарегистрирован Минюстом России 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44451
105.	от 20 сентября 2016 г. № 1200 "О внесении изменения в Положение об управлении реализацией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2015 г. № 823", зарегистрирован Минюстом России 5 октября 2016 г., регистрационный № 43923
106.	от 20 сентября 2016 г. № 1201 "О внесении изменений в приложения №№ 1 и 3 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1515 "Об утверждении формы соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки) и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, формы заявки о перечислении указанной субсидии, предоставляемой Министерством образования и науки Российской Федерации, и формы отчета об исполнении условий предоставления Министерством образования и науки Российской Федерации указанной субсидии", зарегистрирован Минюстом России 28 сентября 2016 г., регистрационный № 43846
107.	от 21 сентября 2016 г. № 1212 "О внесении изменений в Административный регламент предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2014 г. № 1517", зарегистрирован Минюстом России 17 октября 2016 г., регистрационный № 44054
108.	от 26 сентября 2016 г. № 1223 "О ведомственных наградах Министерства образования и науки Российской Федерации", зарегистрирован Минюстом России 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44439
109.	от 28 сентября 2016 г. № 1230 "Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной

	службой по надзору в сфере образования и науки государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования", зарегистрирован Минюстом России 17 октября 2016 г., регистрационный № 44064
110.	от 7 октября 2016 г. № 1261 "О внесении изменений в Порядок предоставления из федерального бюджета субсидий федеральным бюджетным и автономным учреждениям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2016 г. № 2", зарегистрирован Минюстом России 27 октября 2016 г., регистрационный № 44171
111.	от 12 октября 2016 г. № 1278 "Об утверждении Служебного распорядка Министерства образования и науки Российской Федерации", зарегистрирован Минюстом России 6 декабря 2016 г., регистрационный № 44587
112.	от 17 октября 2016 г. № 1288 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59", зарегистрирован Минюстом России 2 ноября 2016 г., регистрационный № 44223
113.	от 25 октября 2016 г. № 1323 "О внесении изменений в Административный регламент предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной

	аккредитации образовательной деятельности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 сентября 2014 г. № 1227", зарегистрирован Минюстом России 14 декабря 2016 г., регистрационный № 44721
114.	от 2 ноября 2016 г. № 1369 "О внесении изменений в форму отчета об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых является субвенция на выплату единовременных пособий при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. № 113", зарегистрирован Минюстом России 28 ноября 2016 г., регистрационный № 44465
115.	от 2 ноября 2016 г. № 1370 "О внесении изменений в форму заявки на финансовое обеспечение расходов бюджета субъекта Российской Федерации на выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2015 г. № 11", зарегистрирован Минюстом России 28 ноября 2016 г., регистрационный № 44466
116.	от 9 ноября 2016 г. № 1385 "Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал", зарегистрирован Минюстом России 13 декабря 2016 г., регистрационный № 44696
117.	от 9 ноября 2016 г. № 1386 "Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы", зарегистрирован Минюстом России 7 декабря 2016 г., регистрационный № 44606
118.	от 9 ноября 2016 г. № 1387 "О порядке и сроках представления образовательными организациями высшего образования, подведомственными Министерству образования и науки Российской Федерации, являющимися получателями грантов Президента Российской Федерации в области культуры и искусства, отчета о целевом использовании бюджетных ассигнований, выделенных для предоставления грантов Президента Российской Федерации в области культуры и искусства, и о результатах творческой деятельности", зарегистрирован Минюстом России 30 ноября 2016 г., регистрационный № 44495
119.	от 9 ноября 2016 г. № 1399 "О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14", зарегистрирован Минюстом России 30 ноября 2016 г., регистрационный № 44498
120.	от 14 ноября 2016 г. № 1410 "Об утверждении Порядка уведомления представителя нанимателя федеральными

	государственными гражданскими служащими Министерства образования и науки Российской Федерации о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов", зарегистрирован Минюстом России 1 декабря 2016 г., регистрационный № 44526
121.	от 16 ноября 2016 г. № 1429 "О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 октября 2009 г. № 368 "Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по осуществлению аттестации и регистрации патентных поверенных Российской Федерации, выдачи патентным поверенным регистрационных свидетельств, а также контроля за выполнением патентными поверенными требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации", зарегистрирован Минюстом России 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44960
122.	от 17 ноября 2016 г. № 1435 "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252", зарегистрирован Минюстом России 6 декабря 2016 г., регистрационный № 44589
123.	от 22 ноября 2016 г. № 1455 "Об утверждении порядка и сроков представления организацией, наделенной функциями проектного офиса Национальной технологической инициативы, отчетности об осуществлении расходов, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета на реализацию проектов в целях реализации планов мероприятий ("дорожных карт") Национальной технологической инициативы", зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44650
124.	от 24 ноября 2016 г. № 1473 "О внесении изменений в Порядок предоставления из федерального бюджета субсидий федеральным бюджетным и автономным учреждениям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2016 г. № 2", зарегистрирован Минюстом России 21 декабря 2016 г., регистрационный № 44844
125.	от 25 ноября 2016 г. № 1477 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования", зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662
126.	от 29 ноября 2016 г. № 1485 "О внесении изменений в Административный регламент Министерства образования

	и науки Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче по ходатайствам образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций дополнительного профессионального образования и научных организаций разрешений на создание на их базе советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, определению и изменению составов этих советов, определению перечня научных специальностей, по которым этим советам предоставляется право приема диссертаций для защиты, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 апреля 2015 г. № 428", зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44894
127.	от 29 ноября 2016 г. № 1487 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 февраля 2014 г. № 112", зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44891
128.	от 30 ноября 2016 г. № 1488 "О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2012 г. № 259 "Об утверждении требований к содержанию программ подготовки лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием и порядка согласования программ подготовки лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием", зарегистрирован Минюстом России 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44813
129.	от 30 ноября 2016 г. № 1489 "Об утверждении требований к содержанию программ подготовки лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием и порядка согласования программ подготовки лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием", зарегистрирован Минюстом России 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44814
130.	Приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 30 ноября 2016 г. № 697н/1490 "О внесении изменения в Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденный постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 13 января 2003 г. № 1/29", зарегистрирован Минюстом России 16 декабря 2016 г., регистрационный № 44767
131.	от 1 декабря 2016 г. № 1508 "О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки

	высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061", зарегистрирован Минюстом России 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44807
132.	от 5 декабря 2016 г. № 1524 "О внесении изменений в Административный регламент предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2014 г. № 1205", зарегистрирован Минюстом России 9 января 2017 г., регистрационный № 45117
133.	Приказ Минюста России и Минобрнауки России от 6 декабря 2016 г. № 274/1525 "Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы", зарегистрирован Минюстом России 15 декабря 2016 г., регистрационный № 44725
134.	от 7 декабря 2016 г. № 1532 "О внесении изменений в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2016 году, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 апреля 2016 г. № 364", зарегистрирован Минюстом России 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44792
135.	от 8 декабря 2016 г. № 1538 "О внесении изменений в Административный регламент предоставления государственной услуги по подтверждению документов об ученых степенях, ученых званиях органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации по подтверждению документов об ученых степенях, ученых званиях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1630", зарегистрирован Минюстом России 29 декабря 2016 г., регистрационный № 45070
136.	от 13 декабря 2016 г. № 1590 "О внесении изменений в значения целевых показателей эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по осуществлению переданных им полномочий Российской Федерации в сфере образования, при выполнении которых возникают расходные обязательства субъектов Российской Федерации, на исполнение которых предусмотрены субвенции, формирующие единую субвенцию бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 280", зарегистрирован Минюст России 13 января 2017 г., регистрационный № 45219

137.	от 14 декабря 2016 г. № 1593 "О внесении изменений в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 7", зарегистрирован Минюстом России 9 января 2017 г., регистрационный № 45118
138.	от 15 декабря 2016 г. № 1596 "Об утверждении Порядка определения нормативных затрат на выполнение работ федеральными бюджетными или автономными учреждениями, в отношении которых Министерство образования и науки Российской Федерации осуществляет функции и полномочия учредителя", зарегистрирован Минюстом России 16 января 2017 г., регистрационный № 45243
139.	от 27 декабря 2016 г. № 1657 "Об утверждении типовой формы договора о выделении гранта Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных организациях высшего образования, научных учреждениях, подведомственных Федеральному агентству научных организаций, и государственных научных центрах Российской Федерации, в рамках подпрограммы "Институциональное развитие научно-исследовательского сектора" государственной программы Российской Федерации "Развитие науки и технологий" на 2013 - 2020 годы", зарегистрирован Минюстом России 24 января 2017 г., регистрационный № 45373
140.	от 27 декабря 2016 г. № 1663 "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета", зарегистрирован Минюстом России 24 января 2017 г., регистрационный № 45376

Перечень разработанных правовых актов по утверждению ФГОС профессионального образования и по внесению изменений во ФГОС в 2016 году

№ п/п	Дата, номер, наименование правового акта
Приказы Минобрнауки России об утверждении ФГОС высшего образования (уровень бакалавриата)	
1.	от 12 января 2016 г. № 5 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41030
2.	от 12 января 2016 г. № 6 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41016
3.	от 12 января 2016 г. № 7 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41028
4.	от 12 января 2016 г. № 8 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41029
5.	от 12 января 2016 г. № 9 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 52.03.06 Драматургия (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 8 февраля 2016 г., регистрационный № 40995
6.	от 12 января 2016 г. № 10 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные

	промыслы (уровень бакалавриата)" (зарегистрирован Минюстом России 08.02.2016, регистрационный № 40996);
7.	от 9 февраля 2016 г. № 90 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 1 марта 2016 г., регистрационный № 41274
8.	от 9 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 2 марта 2016 г., регистрационный № 41305
9.	от 9 февраля 2016 г. № 92 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 1 марта 2016 г., регистрационный № 41273
10.	от 9 февраля 2016 г. № 93 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 1 марта 2016 г., регистрационный № 41272
11.	от 9 февраля 2016 г. № 94 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 2 марта 2016 г., регистрационный № 41306
12.	от 21 марта 2016 г. № 246 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 20 апреля 2016 г., регистрационный № 41872
13.	от 21 марта 2016 г. № 247 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 22 апреля 2016 г., регистрационный № 41905
14.	от 21 марта 2016 г. № 248 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

	высшего образования по направлению подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 20 апреля 2016 г., регистрационный № 41865
15.	от 21 марта 2016 г. № 249 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 24.03.04 Авиастроение (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом 25 апреля 2016 г., регистрационный № 41910
16.	от 21 марта 2016 г. № 250 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 20 апреля 2016., регистрационный № 41862
17.	от 21 апреля 2016 г. № 464 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 23 мая 2016 г., регистрационный № 42222
18.	от 21 апреля 2016 г. № 465 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 18 мая 2016 г., регистрационный № 42141
19.	от 21 апреля 2016 г. № 466 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 18 мая 2016 г., регистрационный № 42142
20.	от 25 мая 2016 г. № 624 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 14 июня 2016 г., регистрационный № 42520
21.	от 7 июня 2016 г. № 671 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 53.03.03 Вокальное искусство (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 24 июня 2016 г., регистрационный № 42639

22.	от 7 июня 2016 г. № 673 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 53.03.02 Хореографическое исполнительство (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 22 июня 2016 г., регистрационный № 42597
23.	от 7 июня 2016 г. № 675 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 53.03.05 Дирижирование (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 24 июня 2016 г., регистрационный № 42643
24.	от 1 июля 2016 г. № 787 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 21 июля 2016 г., регистрационный № 42926
25.	от 1 июля 2016 г. № 788 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 28 июля 2016 г., регистрационный № 43021
26.	от 11 августа 2016 г. № 995 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 26 августа 2016 г., регистрационный № 43439
27.	от 11 августа 2016 г. № 996 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 50.03.02 Изящные искусства (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 29 августа 2016 г., регистрационный № 43471
28.	от 11 августа 2016 г. № 997 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2016 г., регистрационный № 43414
29.	от 11 августа 2016 г. № 998 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 26 августа 2016 г., регистрационный № 43432

30.	от 11 августа 2016 г. № 999 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 25.03.02 Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 26 августа 2016 г., регистрационный № 43437
31.	от 11 августа 2016 г. № 1000 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2016 г., регистрационный № 43412
32.	от 11 августа 2016 г. № 1001 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 26 августа 2016 г., регистрационный № 43431
33.	от 11 августа 2016 г. № 1002 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 26 августа 2016 г., регистрационный № 43447
34.	от 11 августа 2016 г. № 1003 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 26 августа 2016 г., регистрационный № 43433
35.	от 11 августа 2016 г. № 1004 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2016 г., регистрационный № 43405
36.	от 11 августа 2016 г. № 1005 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 29 августа 2016 г., регистрационный № 43476
37.	от 11 августа 2016 г. № 1006 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (уровень бакалавриата)",

	зарегистрирован Минюстом России 26 августа 2016 г., регистрационный № 43452
38.	от 11 августа 2016 г. № 1007 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 53.03.04 Искусство народного пения (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2016 г., регистрационный № 43411
39.	от 11 августа 2016 г. № 1008 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 29 августа 2016 г., регистрационный № 43475
40.	от 11 августа 2016 г. № 1009 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 29 августа 2016 г., регистрационный № 43477
41.	от 11 августа 2016 г. № 1010 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 26 августа 2016 г., регистрационный № 43448
42.	от 11 августа 2016 г. № 1034 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 26 августа 2016 г., регистрационный № 43430
43.	от 17 октября 2016 г. № 1294 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 52.03.04 Технология художественного оформления спектакля (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 11 ноября 2016 г., регистрационный № 44317
44.	от 16 ноября 2016 г. № 1425 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 17.03.01 Корабельное вооружение (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 9 декабря 2016 г., регистрационный № 44647
45.	от 1 декабря 2016 г. № 1511 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)",

	зарегистрирован Минюстом России 29 декабря 2016 г., регистрационный № 45038
46.	от 1 декабря 2016 г. № 1515 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44821
47.	от 1 декабря 2016 г. № 1516 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата)", зарегистрирован Минюстом России 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44824
Приказы Минобрнауки России об утверждении ФГОС высшего образования (уровень специалитета)	
1.	от 9 февраля 2016 г. № 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 1 марта 2016 г., регистрационный № 41276
2.	от 9 февраля 2016 г. № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 1 марта 2016 г., регистрационный № 41275
3.	от 9 февраля 2016 г. № 97-дсп "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 56.05.04 Управление персоналом (Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и приравненные к ним органы Российской Федерации) (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 9 марта 2016 г., регистрационный № 41350
4.	от 12 мая 2016 г. № 548 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 26 мая 2016 г., регистрационный № 42286
5.	от 12 мая 2016 г. № 550-дсп "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 56.05.02 Радиационная, химическая и биологическая защита (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 3 июня 2016 г., регистрационный № 42408

6.	от 25 мая 2016 г. № 625-дсп "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 57.05.01 Пограничная деятельность (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 15 июня 2016 г., регистрационный № 42531
7.	от 25 мая 2016 г. № 626-дсп "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 11.05.03 Применение и эксплуатация средств и систем специального мониторинга (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 16 июня 2016 г., регистрационный № 42549
8.	от 7 июня 2016 г. № 668-дсп "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 13.05.01 Тепло- и электрообеспечение специальных технических систем и объектов (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 24 июня 2016 г., регистрационный № 42646
9.	от 7 июня 2016 г. № 669-дсп "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 13.05.02 Специальные электромеханические системы (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 24 июня 2016 г., регистрационный № 42645
10.	от 7 июня 2016 г. № 670-дсп "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 56.05.03 Служебно-прикладная физическая подготовка (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 24 июня 2016 г., регистрационный № 42641
11.	от 7 июня 2016 г. № 672-дсп "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 56.05.01 Тыловое обеспечение (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 24 июня 2016 г., регистрационный № 42642
12.	от 7 июня 2016 г. № 674 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 22 июня 2016 г., регистрационный № 42596
13.	от 1 июля 2016 г. № 789-дсп "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 27.05.02 Метрологическое обеспечение вооружения и военной техники (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 27 июля 2016 г., регистрационный №

	42978
14.	от 1 июля 2016 г. №790-дсп "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 27 июля 2016 г., регистрационный № 42999
15.	от 1 июля 2016 г. № 791-дсп "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 17.05.04 Технологии веществ и материалов в вооружение и военной технике (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 27 июля 2016 г., регистрационный № 42973
16.	от 1 июля 2016 г. № 792-дсп "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 05.05.02 Военная картография (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 27 июля 2016 г., регистрационный № 42998
17.	от 11 августа 2016 г. № 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 53.05.06 Композиция (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 30 августа 2016 г., регистрационный № 43499
18.	от 11 августа 2016 г. № 1012 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 29 августа 2016 г., регистрационный № 43474
19.	от 11 августа 2016 г. № 1013 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 26 августа 2016 г., регистрационный № 43435
20.	от 11 августа 2016 г. № 1014-дсп "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 14.05.04 Электроника и автоматика физических установок (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 2 сентября 2016 г., регистрационный № 43543
21.	от 11 августа 2016 г. № 1015-дсп "Об утверждении федерального государственного образовательного

	стандарта высшего образования по специальности 56.05.05 Военная журналистика (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 2 сентября 2016 г., регистрационный № 43542
22.	от 11 августа 2016 г. № 1016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 25.05.01 Техническая эксплуатация и восстановление боевых летательных аппаратов и двигателей (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 26 августа 2016 г., регистрационный № 43451
23.	от 11 августа 2016 г. № 1017 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 55.05.05 Киноведение (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 26 августа 2016 г., регистрационный № 43445
24.	от 11 августа 2016 г. № 1018 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 27.05.01 Специальные организационно-технические системы (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 26 августа 2016 г., регистрационный № 43441
25.	от 11 августа 2016 г. № 1019 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 11.05.02 Специальные радиотехнические системы (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 29 августа 2016 г., регистрационный № 43470
26.	от 11 августа 2016 г. № 1020 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 25.05.04 Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 6 сентября 2016 г., регистрационный № 43580
27.	от 11 августа 2016 г. № 1021 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 55.05.03 Кинооператорство (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 29 августа 2016 г., регистрационный № 43473
28.	от 11 августа 2016 г. № 1022 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2016 г., регистрационный № 43413

29.	от 11 августа 2016 г. № 1023 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.02 Транспортные средства специального назначения (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 26 августа 2016 г., регистрационный № 43446
30.	от 11 августа 2016 г. № 1024 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 24.05.04 Навигационно-баллистическое обеспечение применения космической техники (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2016 г., регистрационный № 43410
31.	от 11 августа 2016 г. № 1025 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 25.05.02 Техническая эксплуатация и восстановление электросистем и пилотажно-навигационных комплексов боевых летательных аппаратов (уровень специалитета) (зарегистрирован Минюстом России 20 сентября 2016 г., регистрационный № 43735)
32.	от 11 августа 2016 г. № 1026 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 24.05.03 Испытание летательных аппаратов (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 26 августа 2016 г., регистрационный № 43438
33.	от 11 августа 2016 г. № 1027 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 26.05.03 Строительство, ремонт и поисково-спасательное обеспечение надводных кораблей и подводных лодок (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 29 августа 2016 г., регистрационный № 43479
34.	от 11 августа 2016 г. № 1028 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 26.05.04 Применение и эксплуатация технических систем подводных кораблей и подводных лодок (уровень специалитета), зарегистрирован Минюстом России 20 сентября 2016 г., регистрационный № 43727
35.	от 11 августа 2016 г. № 1029 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 55.05.02 Звукорежиссура аудиовизуальных искусств (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2016 г., регистрационный № 43407
36.	от 11 августа 2016 г. № 1030 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

	высшего образования по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 29 августа 2016 г., регистрационный № 43468
37.	от 11 августа 2016 г. № 1031 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 26 августа 2016 г., регистрационный № 43453
38.	от 11 августа 2016 г. № 1032 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 26 августа 2016 г., регистрационный № 43440
39.	от 11 августа 2016 г. № 1033 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 26 августа 2016 г., регистрационный № 43450
40.	от 11 августа 2016 г. № 1035-дсп "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 5 сентября 2016 г., регистрационный № 43559
41.	от 11 августа 2016 г. № 1036 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 29 августа 2016 г., регистрационный № 43478
42.	от 11 августа 2016 г. № 1037 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2016 г., регистрационный № 43406
43.	от 17 октября 2016 г. № 1289 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 3 ноября 2016 г., регистрационный № 44244

44.	от 17 октября 2016 г. № 1290 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 3 ноября 2016 г., регистрационный № 44245
45.	от 17 октября 2016 г. № 1291 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2016 г. № 44337
46.	от 17 октября 2016 г. № 1292 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 14.05.03 Технологии разделения изотопов и ядерное топливо (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 11 ноября 2016 г., регистрационный № 44314
47.	от 17 октября 2016 г. № 1293 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 26.05.02 Проектирование, изготовление и ремонт энергетических установок и систем автоматизации кораблей и судов (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2016 г., регистрационный № 44334
48.	от 17 октября 2016 г. № 1295 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 11 ноября 2016 г., регистрационный № 44318
49.	от 17 октября 2016 г. № 1296 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2016 г., регистрационный № 44333
50.	от 17 октября 2016 г. № 1297 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 24.05.05 Интегрированные системы летательных аппаратов (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2016 г., регистрационный № 44329
51.	от 17 октября 2016 г. № 1298 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.04 Горное дело (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 10 ноября 2016 г., регистрационный № 44291

52.	от 17 октября 2016 г. № 1299 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 53.05.05 Музыкознание (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 10 ноября 2016 г., регистрационный № 44292
53.	от 17 октября 2016 г. № 1300 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 11 ноября 2016 г., регистрационный № 44315
54.	от 17 октября 2016 г. № 1301 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 54.05.01 Монументально-декоративное искусство (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2016 г., регистрационный № 44327
55.	от 28 октября 2016 г. № 1342 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 6 декабря 2016 г., регистрационный № 44595
56.	от 28 октября 2016 г. № 1343 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 17 ноября 2016 г., регистрационный № 44359
57.	от 28 октября 2016 г. № 1344 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 17.05.03 Проектирование производство и испытание корабельного вооружения и информационно-управляющих систем (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44429
58.	от 16 ноября 2016 г. № 1424 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 8 декабря 2016 г., регистрационный № 44618
59.	от 16 ноября 2016 г. № 1426 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 9 декабря 2016 г., регистрационный № 44645

60.	от 16 ноября 2016 г. № 1427 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 55.05.01 Режиссура кино и телевидения (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 9 декабря 2016 г., регистрационный № 44634
61.	от 16 ноября 2016 г. № 1428 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 54.05.03 Графика (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 9 декабря 2016 г., регистрационный № 44644
62.	от 1 декабря 2016 г. № 1509 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (уровень специалитета)", (зарегистрирован Минюстом России 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44831
63.	от 1 декабря 2016 г. № 1512 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44825
64.	от 1 декабря 2016 г. № 1514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44826
65.	от 1 декабря 2016 г. № 1517 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44822).
66.	от 19 декабря 2016 г. № 1611 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 11 января 2017 г., регистрационный № 45175)
67.	от 19 декабря 2016 г. № 1612 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 11 января 2017 г.,

	регистрационный № 45174)
68.	от 19 декабря 2016 г. № 1613 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 11 января 2017 г., регистрационный № 45176)
69.	от 19 декабря 2016 г. № 1614 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)", зарегистрирован Минюстом России 11 января 2017 г., регистрационный № 45171
Приказы Минобрнауки России об утверждении ФГОС высшего образования (уровень магистратуры)	
1.	от 14 декабря 2015 г. № 1460 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 50.04.04 Теория и история искусств (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 18 января 2016 г., регистрационный № 40626
2.	от 14 декабря 2015 г. № 1462 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.04.02 Народная художественная культура (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 18 января 2016 г., регистрационный № 40618
3.	от 14 декабря 2015 г. № 1464 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.04.01 Культурология (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 19 января 2016 г., регистрационный № 40641
4.	от 14 декабря 2015 г. № 1465 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 19 января 2016 г., регистрационный № 40638
5.	от 14 декабря 2015 г. № 1466 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 18 января 2016 г., регистрационный № 40624
6.	от 14 декабря 2015 г. № 1467 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

	высшего образования по направлению подготовки 51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 18 января 2016 г., регистрационный № 40619
7.	от 14 декабря 2015 г. № 1468 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 19 января 2016 г., регистрационный № 40642
8.	от 14 декабря 2015 г. № 1469 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 18 января 2016 г., регистрационный № 40628
9.	от 21 марта 2016 г. № 251 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 52.04.03 Театральное искусство (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 20 апреля 2016 г., регистрационный № 41866
10.	от 21 марта 2016 г. № 252 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 20 апреля 2016 г., регистрационный № 41863
11.	от 21 марта 2016 г. № 253 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.04.03 Искусство костюма и текстиля (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 20 апреля 2016 г., регистрационный № 41864
12.	от 21 марта 2016 г. № 254 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.04.04 Реставрация (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 20 апреля 2016 г., регистрационный № 41869
13.	от 21 марта 2016 г. № 255 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 20 апреля 2016 г., регистрационный № 41870

14.	от 12 мая 2016 г. № 547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 52.04.01 Хореографическое искусство (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 26 мая 2016 г., регистрационный № 42287
15.	от 12 мая 2016 г. № 549 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 26 мая 2016 г., регистрационный № 42288
16.	от 1 июля 2016 г. № 783 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 18 июля 2016 г., регистрационный № 42896
17.	от 1 июля 2016 г. № 784 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 22 июля 2016 г., регистрационный № 42953
18.	от 1 июля 2016 г. № 785 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 27 июля 2016 г., регистрационный № 42985
19.	от 1 июля 2016 г. № 786 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 52.04.02 Драматургия (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 27 июля 2016 г., регистрационный № 42976
20.	от 11 августа 2016 г. № 979 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 53.04.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 26 августа 2016 г., регистрационный № 43436
21.	от 11 августа 2016 г. № 980 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 53.04.05 Искусство (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 26.08.2016, регистрационный № 43434

22.	от 11 августа 2016 г. № 981 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 53.04.04 Дирижирование (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 29 августа 2016 г., регистрационный № 43469
23.	от 11 августа 2016 г. № 982 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 53.04.03 Искусство народного пения (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2016 г., регистрационный № 43408
24.	от 11 августа 2016 г. № 983 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 53.04.02 Вокальное искусство (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 26 августа 2016 г., регистрационный № 43449
25.	от 11 августа 2016 г. № 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2016 г., регистрационный № 43409
26.	от 11 августа 2016 г. № 985-дсп "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 56.04.11 Управление медицинским обеспечением войск (сил) (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 2 сентября 2016 г., регистрационный № 43544
27.	от 11 августа 2016 г. № 986-дсп "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 56.04.10 Управление финансовым обеспечением Вооруженных Сил Российской Федерации (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 5 сентября 2016 г., регистрационный № 43555
28.	от 11 августа 2016 г. № 987-дсп "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 56.04.09 Организация морально-психологического обеспечения (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 2 сентября 2016 г., регистрационный № 43545
29.	от 11 августа 2016 г. № 988-дсп "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 56.04.08 Управление тыловым обеспечением

	войск (сил) (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 5 сентября 2016 г., регистрационный № 43557
30.	от 11 августа 2016 г. № 989-дсп "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 56.04.07 Управление использованием атомной энергии и обеспечением ядерной безопасности в области ядерных установок военного назначения (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 2 сентября 2016 г., регистрационный № 43540
31.	от 11 августа 2016 г. № 990-дсп "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 56.04.06 Управление производством и развитием вооружения и военной техники (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 6 сентября 2016 г., регистрационный № 43578
32.	от 11 августа 2016 г. № 991-дсп "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 56.04.04 Управление техническим обеспечением войск (сил) (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 2 сентября 2016 г., регистрационный № 43541
33.	от 11 августа 2016 г. № 992-дсп "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 56.04.03 Управление боевым обеспечением войск (сил) (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 5 сентября 2016 г., регистрационный № 43556
34.	от 11 августа 2016 г. № 993-дсп "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 56.04.05 Управление информационной безопасностью органов управления систем и комплексов военного назначения (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 5 сентября 2016 г., регистрационный № 43558
35.	от 11 августа 2016 г. № 994-дсп "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 56.04.02 Управление воинскими частями и соединениями (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 2 сентября 2016 г., регистрационный № 43546

36.	от 1 декабря 2016 г. № 1513 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность (уровень магистратуры)", зарегистрирован Минюстом России 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44823
Приказы Минобрнауки России об утверждении ФГОС высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	
1.	от 22 марта 2016 г. № 271 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 54.09.04 Искусство живописи (по видам) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрирован Минюстом России 20 апреля 2016 г., регистрационный № 41871
2.	от 22 марта 2016 г. № 272 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 54.09.05 Искусство графики (по видам) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрирован Минюстом России 20.04.2016, регистрационный № 41874
3.	от 22 марта 2016 г. № 273 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 55.09.02 Операторское искусство (по видам) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрирован Минюстом России 18 апреля 2016 г., регистрационный № 41831
4.	от 22 марта 2016 г. № 274 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 55.09.01 Режиссура аудиовизуальных искусств (по видам) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрирован Минюстом России 18 апреля 2016 г., регистрационный № 41832
5.	от 22 марта 2016 г. № 275 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 52.09.07 Драматургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрирован Минюстом России 22 апреля 2016 г., регистрационный № 41904
6.	от 22 марта 2016 г. № 277 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 55.09.03 Звукорежиссура аудиовизуальных искусств (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрирован Минюстом России 18 апреля 2016 г.,

	регистрационный № 41825
7.	от 22 марта 2016 г. № 278 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 52.09.05 Искусство театральной режиссуры (по видам) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрирован Минюстом России 22 апреля 2016 г., регистрационный № 41907
8.	от 22 марта 2016 г. № 279 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 52.09.06 Сценография и театральная технология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрирован Минюстом России 18 апреля 2016 г., регистрационный № 41824
9.	от 22 марта 2016 г. № 280 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 07.09.04 Градостроительство (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрирован Минюстом России 22 апреля 2016 г., регистрационный № 41908
10.	от 22 марта 2016 г. № 281 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 07.09.03 Дизайн архитектурной среды (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрирован Минюстом России 20 апреля 2016 г., регистрационный № 41868
11.	от 22 марта 2016 г. № 282 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 07.09.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрирован Минюстом России 20 апреля 2016 г., регистрационный № 41873
12.	от 22 марта 2016 г. № 283 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 07.09.01 Архитектура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрирован Минюстом России 26 апреля 2016 г., регистрационный № 41930
13.	от 22 марта 2016 г. № 284 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 52.09.02 Актерское мастерство (по видам) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрирован Минюстом России 18 апреля 2016 г., регистрационный № 41823

14.	от 22 марта 2016 г. № 285 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 52.09.03 Сценическая речь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрирован Минюстом России 22 апреля 2016 г., регистрационный № 41906
15.	от 22 марта 2016 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 52.09.04 Сценическая пластика и танец (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрирован Минюстом России 18 апреля 2016 г., регистрационный № 41826
16.	от 26 июля 2016 г. № 900 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 17.06.01 Оружие и системы вооружения (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрирован Минюстом России 8 августа 2016 г., регистрационный № 43148
Приказы Минобрнауки России об утверждении ФГОС среднего профессионального образования	
1.	от 29 января 2016 г. № 50 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)", зарегистрирован Минюстом России 24 января 2016 г., регистрационный № 41197
2.	от 17 июня 2016 г. № 721 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.05 Живопись с присвоением квалификаций художник-живописец, преподаватель", зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2016 г., регистрационный № 42817
3.	от 27 июня 2016 г. № 753 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам", зарегистрирован Минюстом России 13 июля 2016 г., регистрационный № 42825
4.	от 9 декабря 2016 г. № 1543 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер", зарегистрирован Минюстом России 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44916

5.	от 9 декабря 2016 г. № 1544 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением", зарегистрирован Минюстом России 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44977
6.	от 9 декабря 2016 г. № 1545 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ", зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44900
7.	от 9 декабря 2016 г. № 1546 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ", зарегистрирован Минюстом России 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44943
8.	от 9 декабря 2016 г. № 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование", зарегистрирован Минюстом России 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936
9.	от 9 декабря 2016 г. № 1548 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование", зарегистрирован Минюстом России 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44978
10.	от 9 декабря 2016 г. № 1549 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем", зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44902
11.	от 9 декабря 2016 г. № 1550 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)", зарегистрирован Минюстом России 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44976
12.	от 9 декабря 2016 г. № 1551 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем", зарегистрирован Минюстом России 26 декабря 2016 г.,

	регистрационный № 44944
13.	от 9 декабря 2016 г. № 1552 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело", зарегистрирован Минюстом России 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44974
14.	от 9 декабря 2016 г. № 1553 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем", зарегистрирован Минюстом России 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44938
15.	от 9 декабря 2016 г. № 1554 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений", зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44899
16.	от 9 декабря 2016 г. № 1555 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением", зарегистрирован Минюстом России 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44827
17.	от 9 декабря 2016 г. № 1556 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.09 Печатное дело", зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44901
18.	от 9 декабря 2016 г. № 1557 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)", зарегистрирован Минюстом России 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44829
19.	от 9 декабря 2016 г. № 1558 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства", зарегистрирован Минюстом России 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44830
20.	от 9 декабря 2016 г. № 1559 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

	среднего профессионального образования по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов", зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44897
21.	от 9 декабря 2016 г. № 1560 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг", зарегистрирован Минюстом России 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44975
22.	от 9 декабря 2016 г. № 1561 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства", зарегистрирован Минюстом России 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44979
23.	от 9 декабря 2016 г. № 1562 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования", зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44903
24.	от 9 декабря 2016 г. № 1563 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств", зарегистрирован Минюстом России 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44973
25.	от 9 декабря 2016 г. № 1564 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования", зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896
26.	от 9 декабря 2016 г. № 1565 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело", зарегистрирован Минюстом России 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44828
27.	от 9 декабря 2016 г. № 1566 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.07 Техническое обслуживание

	авиационных двигателей", зарегистрирован Минюстом России 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44941
28.	от 9 декабря 2016 г. № 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей", зарегистрирован Минюстом России 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44946
29.	от 9 декабря 2016 г. № 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер", зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44898
30.	от 9 декабря 2016 г. № 1570 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов", зарегистрирован Минюстом России 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44910
31.	от 9 декабря 2016 г. № 1571 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (отраслям)", зарегистрирован Минюстом России 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44939
32.	от 9 декабря 2016 г. № 1572 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники", зарегистрирован Минюстом России 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44942
33.	от 9 декабря 2016 г. № 1573 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем", зарегистрирован Минюстом России 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44909
34.	от 9 декабря 2016 г. № 1574 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист", зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44905

35.	от 9 декабря 2016 г. № 1575 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства", зарегистрирован Минюстом России 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44940
36.	от 9 декабря 2016 г. № 1576 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ", зарегистрирован Минюстом России 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44908
37.	от 9 декабря 2016 г. № 1577 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем", зарегистрирован Минюстом России 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44911
38.	от 9 декабря 2016 г. № 1578 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства", зарегистрирован Минюстом России 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44915
39.	от 9 декабря 2016 г. № 1579 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики", зарегистрирован Минюстом России 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44801
40.	от 9 декабря 2016 г. № 1580 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)", зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44904
41.	от 9 декабря 2016 г. № 1581 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей", зарегистрирован Минюстом России 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800
42.	от 9 декабря 2016 г. № 1582 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

	среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)", зарегистрирован Минюстом России 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44917
43.	от 9 декабря 2016 г. № 1583 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением", зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44895
44.	от 9 декабря 2016 г. № 1584 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи", зарегистрирован Минюстом России 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44945
45.	от 9 декабря 2016 г. № 1585 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем", зарегистрирован Минюстом России 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44937
Приказы Минобрнауки России о внесении изменений во ФГОС среднего профессионального образования	
1.	от 20 апреля 2016 г. № 444 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования", зарегистрирован Минюстом России 23 мая 2016 г., регистрационный № 42205
2.	от 14 сентября 2016 г. № 1193 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования", зарегистрирован Минюстом России 5 октября 2016 г., регистрационный № 43932.

Информация о доведении среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников сферы образования и науки до уровня, установленного указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", от 28 декабря 2012 г. № 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" за январь-декабрь 2016 г. (данные Росстата)

Таблица № 1.

	Средняя заработная плата ¹ по субъекту Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата отдельных категорий работников сферы образования и науки, рублей						
				дошкольное образование	общее образование	дополнительное образование детей	среднее профессиональное образование	высшее образование	научные сотрудники	услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей
Российская Федерация	32633	29091	32871	27476	33338	27989	29848	55028	53836	30034

¹ Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности), начиная с итогов за 2015 год, в соответствии с принятым Правительством Российской Федерации постановлением от 14 сентября 2015 г. № 973 "О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)".

	Средняя заработная плата ¹ по субъекту Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата отдельных категорий работников сферы образования и науки, рублей						
				дошкольное образование	общее образование	дополнительное образование детей	среднее профессиональное образование	высшее образование	научные сотрудники	услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей
Центральный федеральный округ	41158	37810	41094	28329	42893	30961	35519	70662	58320	34778
Белгородская область	24444	22411	27232	22450	25906	25235	24568	41068	61508	25416
Брянская область	20092	19077	21304	18491	20929	17732	20995	35436	25525	17958
Владимирская область	22807	21712	24237	21786	23915	22100	23844	43940	48226	23153
Воронежская область	23396	22253	25616	21928	25161	21728	22128	39233	32963	22913
Ивановская область	19335	19568	21710	19233	21426	18794	20549	32557	35241	19617
Калужская область	27949	24728	28276	24311	27763	25434	26466	47951	41283	25670
Костромская область	20209	18627	21882	18812	21322	18636	19107	33787	31608	17450
Курская область	22628	19787	24189	20681	23557	21561	21186	35899	33243	22877
Липецкая область	23369	21734	25631	21446	25056	21132	23628	37461	30870	23845
Московская область	38830	42829	48386	45435	47185	46741	48212	72758	47954	45440
Орловская область	20968	18491	21804	17962	21510	19334	23252	34957	25102	25892
Рязанская область	23797	21274	24863	20714	24190	20029	22485	39681	39999	23771
Смоленская область	22543	19797	23482	19089	23118	19959	20611	36036	32189	22659
Тамбовская область	20908	19156	22125	19150	21785	20494	19689	34050	31529	21684
Тверская область	22666	22007	25256	21274	25269	20694	22607	39366	38918	22884
Тульская область	25678	23534	27127	23916	26812	23428	26877	42188	47510	26116

	Средняя заработная плата ¹ по субъекту Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата отдельных категорий работников сферы образования и науки, рублей						
				дошкольное образование	общее образование	дополнительное образование детей	среднее профессиональное образование	высшее образование	научные сотрудники	услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей
Ярославская область	25148	24552	27761	25821	27088	22468	25665	41756	33574	22709
г. Москва	59823	64456	77475	46092	68491	50578	64749	94206	62116	72872
Северо-Западный федеральный округ	36095	34520	38990	35313	38281	35943	35881	62648	51718	36741
Республика Карелия	28949	24791	29774	22451	28873	22648	26554	44098	42490	26424
Республика Коми	39143	32557	42839	33650	41696	35687	36008	54958	46336	36538
Ненецкий автономный округ	68216	58847	73551	61188	71035	74680	86076	-	32583	64661
Архангельская область	32874	28406	35866	27653	34985	29933	29709	48607	47966	28054
Вологодская область	25919	23433	27561	23655	26967	22737	24659	44780	36685	22247
Калининградская область	26436	27606	28938	27356	28598	24408	27254	40907	32910	28187
Ленинградская область	31462	34661	37943	35798	37247	33980	34357	53743	31631	38748
Мурманская область	43928	39392	46918	39059	45338	41440	43673	58201	61545	44540
Новгородская область	25034	24766	26439	24856	26047	23281	22887	38771	75369	23986
Псковская область	20765	18168	20943	16923	20308	17495	18880	32096	23166	20687
г. Санкт-Петербург	42001	45759	49638	45798	48011	44499	45189	67843	53575	47647
Южный	23351	22968	26604	22516	26254	23490	25319	40493	35236	24545

	Средняя заработная плата ¹ по субъекту Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата отдельных категорий работников сферы образования и науки, рублей						
				дошкольное образование	общее образование	дополнительное образование детей	среднее профессиональное образование	высшее образование	научные сотрудники	услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей
федеральный округ										
Республика Адыгея	20479	19702	23577	18913	23234	18258	22564	31714	27084	19226
Республика Калмыкия	18614	17041	20016	16225	19554	15921	17063	30322	22005	19051
Краснодарский край	24981	25911	28910	24910	28583	25477	26240	45817	34990	27218
Республика Крым	20658	23954	27196	21008	27019	22927	28080	41577	34441	26221
Астраханская область	23523	21053	25474	19467	25022	20596	23130	37444	30599	24044
Волгоградская область	22885	21728	25629	22559	25192	22059	23736	38009	28910	22966
Ростовская область	23156	21178	25571	21114	25053	23610	26134	39929	38221	23975
г. Севастополь	21719	26391	27741	22966	29280	20593	21428	34509	39340	26542
Северо-Кавказский федеральный округ	19475	18243	21418	18474	20960	18256	20297	32254	29287	19695
Республика Дагестан	17301	16331	19528	16581	18887	16674	19875	29228	25760	17352
Республика Ингушетия	19199	19325	21622	19151	21622	19410	18660	32065	27012	15535
Кабардино- Балкарская Республика	18362	18176	20968	18134	20592	18721	18639	30622	32179	22223
Карачаево-	19166	18225	20606	17972	19890	18182	18197	29930	44742	18851

	Средняя заработная плата ¹ по субъекту Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата отдельных категорий работников сферы образования и науки, рублей						
				дошкольное образование	общее образование	дополнительное образование детей	среднее профессиональное образование	высшее образование	научные сотрудники	услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей
Черкесская Республика										
Республика Северная Осетия - Алания	19028	18280	19608	17920	19798	17689	19861	31205	28250	20147
Чеченская Республика	19422	18438	22620	18590	22140	18010	20521	34367	29736	18140
Ставропольский край	21341	21572	24883	20099	24481	20733	22107	35208	27889	21499
Приволжский федеральный округ	24381	22480	26219	23116	25815	22403	24243	43077	46017	23528
Республика Башкортостан	25335	21679	26606	22298	26242	23176	25574	46237	37856	24757
Республика Марий Эл	20518	17676	20469	17992	20225	16862	17656	34518	21381	19779
Республика Мордовия	20376	19692	23494	19704	22868	21105	20631	34328	35850	20467
Республика Татарстан (Татарстан)	27544	24018	29251	26293	28942	20561	24806	50698	47360	26181
Удмуртская Республика	24079	21410	24694	21156	24255	22892	24921	41099	33928	23106

	Средняя заработная плата ¹ по субъекту Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата отдельных категорий работников сферы образования и науки, рублей						
				дошкольное образование	общее образование	дополнительное образование детей	среднее профессиональное образование	высшее образование	научные сотрудники	услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей
Чувашская Республика - Чувашия	20644	19052	21134	18130	20882	18279	21594	34305	30875	17722
Пермский край	26714	27398	30242	25932	29835	26798	28814	48509	64758	25523
Кировская область	20813	19069	22256	18351	21853	20295	21007	39675	46377	20332
Нижегородская область	25441	25297	27704	26260	26903	25350	26992	44664	55766	25334
Оренбургская область	23972	20415	25544	20198	25371	19729	22921	36644	30682	24061
Пензенская область	22300	22108	24039	22615	23597	21549	22343	38023	21043	24508
Самарская область	25362	25969	27846	25980	27342	24328	23935	46144	48237	24985
Саратовская область	20642	19640	23466	19651	23197	21231	23078	34930	36284	22544
Ульяновская область	21496	21209	23946	21574	24215	21015	19398	35442	67257	18213
Уральский федеральный округ	36948	34388	39731	33728	39191	35399	33001	52586	50117	30635
Курганская область	20763	19767	22451	18576	22036	18367	19504	33003	50646	20232
Свердловская область	28959	29747	33540	29962	32989	30483	28606	52760	49634	31082
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра	58060	52201	64665	52115	61970	53663	62061	92362	84181	60995

	Средняя заработная плата ¹ по субъекту Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата отдельных категорий работников сферы образования и науки, рублей						
				дошкольное образование	общее образование	дополнительное образование детей	среднее профессиональное образование	высшее образование	научные сотрудники	услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей
Ямало-Ненецкий автономный округ	77368	62041	80115	62876	76662	72665	72272	114570	112447	76106
Тюменская область	34636	33523	37765	34250	37844	33485	38015	55274	49200	39270
Челябинская область	27453	26616	31890	25869	30940	26725	25732	44906	39280	25691
Сибирский федеральный округ	27945	24878	29650	25201	29228	25702	27946	48572	51522	27847
Республика Алтай	21524	19722	23114	19553	22534	20861	20148	32565	23416	22714
Республика Бурятия	26230	27232	30310	28196	29816	28089	27122	38180	44604	27915
Республика Тыва	26726	23082	28755	19515	28452	21789	26158	42291	36141	24778
Республика Хакасия	27814	25827	31584	26158	30563	26264	28581	45075	30045	27295
Алтайский край	19337	16025	19431	14776	19078	15635	20168	36385	39227	17800
Забайкальский край	28624	23341	29550	20953	28799	23045	27204	44249	39912	23329
Красноярский край	34468	30238	38231	30524	36937	33646	33165	55117	55334	29809
Иркутская область	31110	26465	32769	27718	31978	27530	28158	52567	50411	31588
Кемеровская область	26888	26019	27597	26230	27208	23889	28986	43018	55820	26459
Новосибирская область	26796	25094	29553	25739	28964	27825	31113	46572	50208	29758
Омская область	24824	22019	26776	21380	26998	21919	24516	45440	35793	26794
Томская область	31604	29692	34178	28425	33801	27676	26890	63606	67822	29879
Дальневосточный федеральный округ	40492	39261	46264	39216	45606	42336	40119	58358	59442	39463

	Средняя заработная плата ¹ по субъекту Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата отдельных категорий работников сферы образования и науки, рублей						
				дошкольное образование	общее образование	дополнительное образование детей	среднее профессиональное образование	высшее образование	научные сотрудники	услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей
Республика Саха (Якутия)	53031	47028	57186	47774	54438	50315	48525	63325	68635	52286
Камчатский край	54219	56222	64526	54365	61781	58960	64101	70698	66181	61884
Приморский край	31156	29978	34673	29189	35081	30042	31867	56862	57495	28845
Хабаровский край	36830	32626	39923	32688	39118	34605	35294	59034	48950	38626
Амурская область	30551	27503	32641	26777	32476	28899	31792	48972	39062	29377
Магаданская область	61455	54805	65519	51401	64361	56932	59411	61694	70613	63319
Сахалинская область	56789	52231	62960	55424	61170	59154	57681	70865	62335	60143
Еврейская автономная область	28716	26368	31683	22845	31051	23770	29309	46811	43843	27700
Чукотский автономный округ	79502	65777	87631	65881	86154	75026	89283	104985	-	76214

Таблица № 2.

	Средняя заработная плата ² по субъекту Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, рублей	Соотношение среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников сферы образования и науки со средней заработной платой по субъекту Российской Федерации, %						
				дошкольное образование* (к 100%)	общее образование (к 100%)	дополнительное образование детей** (к 90%)	среднее профессиональное образование (к 90%)	высшее образование (к 150%)	научные сотрудники (к 158%)	услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (к 100%)
Российская Федерация	32633	29091	32871	94,4	102,2	85,1	91,5	168,6	165	92
Центральный федеральный округ	41158	37810	41094	74,9	104,2	75,3	86,3	171,7	141,7	84,5
Белгородская область	24444	22411	27232	100,2	106	92,7	100,5	168	251,6	104
Брянская область	20092	19077	21304	96,9	104,2	83,2	104,5	176,4	127	89,4
Владимирская область	22807	21712	24237	100,3	104,9	91,2	104,5	192,7	211,5	101,5
Воронежская область	23396	22253	25616	98,5	107,5	84,8	94,6	167,7	140,9	97,9
Ивановская область	19335	19568	21710	98,3	110,8	86,6	106,3	168,4	182,3	101,5

² Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности), начиная с итогов за 2015 год, в соответствии с принятым Правительством Российской Федерации постановлением от 14 сентября 2015 г. № 973 "О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)".

	Средняя заработная плата ² по субъекту Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, рублей	Соотношение среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников сферы образования и науки со средней заработной платой по субъекту Российской Федерации, %						
				дошкольное образование* (к 100%)	общее образование (к 100%)	дополнительное образование детей** (к 90%)	среднее профессиональное образование (к 90%)	высшее образование (к 150%)	научные сотрудники (к 158%)	услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (к 100%)
Калужская область	27949	24728	28276	98,3	99,3	89,9	94,7	171,6	147,7	91,8
Костромская область	20209	18627	21882	101	105,5	85,2	94,5	167,2	156,4	86,3
Курская область	22628	19787	24189	104,5	104,1	89,1	93,6	158,6	146,9	101,1
Липецкая область	23369	21734	25631	98,7	107,2	82,4	101,1	160,3	132,1	102
Московская область	38830	42829	48386	106,1	121,5	96,6	124,2	187,4	123,5	117
Орловская область	20968	18491	21804	97,1	102,6	88,7	110,9	166,7	119,7	123,5
Рязанская область	23797	21274	24863	97,4	101,7	80,6	94,5	166,7	168,1	99,9
Смоленская область	22543	19797	23482	96,4	102,6	85	91,4	159,9	142,8	100,5
Тамбовская область	20908	19156	22125	100	104,2	92,6	94,2	162,9	150,8	103,7
Тверская область	22666	22007	25256	96,7	111,5	81,9	99,7	173,7	171,7	101
Тульская область	25678	23534	27127	101,6	104,4	86,4	104,7	164,3	185	101,7
Ярославская область	25148	24552	27761	105,2	107,7	80,9	102,1	166	133,5	90,3
г. Москва	59823	64456	77475	71,5	114,5	65,3	108,2	157,5	103,8	121,8
Северо-Западный федеральный округ	36095	34520	38990	102,3	106,1	92,2	99,4	173,6	143,3	101,8
Республика Карелия	28949	24791	29774	90,6	99,7	76,1	91,7	152,3	146,8	91,3
Республика Коми	39143	32557	42839	103,4	106,5	83,3	92	140,4	118,4	93,3
Ненецкий	68216	58847	73551	104	104,1	101,5	126,2	-	47,8	94,8

	Средняя заработная плата ² по субъекту Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, рублей	Соотношение среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников сферы образования и науки со средней заработной платой по субъекту Российской Федерации, %						
				дошкольное образование* (к 100%)	общее образование (к 100%)	дополнительное образование детей** (к 90%)	среднее профессиональное образование (к 90%)	высшее образование (к 150%)	научные сотрудники (к 158%)	услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (к 100%)
автономный округ										
Архангельская область	32874	28406	35866	97,3	106,4	83,5	90,4	147,9	145,9	85,3
Вологодская область	25919	23433	27561	100,9	104	82,5	95,1	172,8	141,5	85,8
Калининградская область	26436	27606	28938	99,1	108,2	84,3	103,1	154,7	124,5	106,6
Ленинградская область	31462	34661	37943	103,3	118,4	89,6	109,2	170,8	100,5	123,2
Мурманская область	43928	39392	46918	99,2	103,2	88,3	99,4	132,5	140,1	101,4
Новгородская область	25034	24766	26439	100,4	104	88,1	91,4	154,9	301,1	95,8
Псковская область	20765	18168	20943	93,1	97,8	83,5	90,9	154,6	111,6	99,6
г. Санкт-Петербург	42001	45759	49638	100,1	114,3	89,6	107,6	161,5	127,6	113,4
Южный федеральный округ	23351	22968	26604	98	112,4	88,3	108,4	173,4	150,9	105,1
Республика Адыгея	20479	19702	23577	96	113,5	77,4	110,2	154,9	132,2	93,9
Республика Калмыкия	18614	17041	20016	95,2	105	79,5	91,7	162,9	118,2	102,3
Краснодарский край	24981	25911	28910	96,1	114,4	88,1	105	183,4	140,1	109

	Средняя заработная плата ² по субъекту Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, рублей	Соотношение среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников сферы образования и науки со средней заработной платой по субъекту Российской Федерации, %						
				дошкольное образование* (к 100%)	общее образование (к 100%)	дополнительное образование детей** (к 90%)	среднее профессиональное образование (к 90%)	высшее образование (к 150%)	научные сотрудники (к 158%)	услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (к 100%)
Республика Крым	20658	23954	27196	87,7	130,8	84,3	135,9	201,3	166,7	126,9
Астраханская область	23523	21053	25474	92,5	106,4	80,8	98,3	159,2	130,1	102,2
Волгоградская область	22885	21728	25629	103,8	110,1	86,1	103,7	166,1	126,3	100,4
Ростовская область	23156	21178	25571	99,7	108,2	92,3	112,9	172,4	165,1	103,5
г. Севастополь	21719	26391	27741	87	134,8	74,2	98,7	158,9	181,1	122,2
Северо-Кавказский федеральный округ	19475	18243	21418	101,3	107,6	85,2	104,2	165,6	150,4	101,1
Республика Дагестан	17301	16331	19528	101,5	109,2	85,4	114,9	168,9	148,9	100,3
Республика Ингушетия	19199	19325	21622	99,1	112,6	89,8	97,2	167	140,7	80,9
Кабардино-Балкарская Республика	18362	18176	20968	99,8	112,1	89,3	101,5	166,8	175,2	121
Карачаево-Черкесская Республика	19166	18225	20606	98,6	103,8	88,2	94,9	156,2	233,4	98,4
Республика Северная	19028	18280	19608	98	104	90,2	104,4	164	148,5	105,9

	Средняя заработная плата ² по субъекту Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, рублей	Соотношение среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников сферы образования и науки со средней заработной платой по субъекту Российской Федерации, %						
				дошкольное образование* (к 100%)	общее образование (к 100%)	дополнительное образование детей** (к 90%)	среднее профессиональное образование (к 90%)	высшее образование (к 150%)	научные сотрудники (к 158%)	услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (к 100%)
Осетия - Алания										
Чеченская Республика	19422	18438	22620	100,8	114	79,6	105,7	176,9	153,1	93,4
Ставропольский край	21341	21572	24883	93,2	114,7	83,3	103,6	165	130,7	100,7
Приволжский федеральный округ	24381	22480	26219	102,8	105,9	85,4	99,4	176,7	188,7	96,5
Республика Башкортостан	25335	21679	26606	102,9	103,6	87,1	100,9	182,5	149,4	97,7
Республика Марий Эл	20518	17676	20469	101,8	98,6	82,4	86	168,2	104,2	96,4
Республика Мордовия	20376	19692	23494	100,1	112,2	89,8	101,3	168,5	175,9	100,4
Республика Татарстан (Татарстан)	27544	24018	29251	109,5	105,1	70,3	90,1	184,1	171,9	95,1
Удмуртская Республика	24079	21410	24694	98,8	100,7	92,7	103,5	170,7	140,9	96
Чувашская Республика - Чувашия	20644	19052	21134	95,2	101,2	86,5	104,6	166,2	149,6	85,8

	Средняя заработная плата ² по субъекту Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, рублей	Соотношение среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников сферы образования и науки со средней заработной платой по субъекту Российской Федерации, %						
				дошкольное образование* (к 100%)	общее образование (к 100%)	дополнительное образование детей** (к 90%)	среднее профессиональное образование (к 90%)	высшее образование (к 150%)	научные сотрудники (к 158%)	услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (к 100%)
Пермский край	26714	27398	30242	94,6	111,7	88,6	107,9	181,6	242,4	95,5
Кировская область	20813	19069	22256	96,2	105	91,2	100,9	190,6	222,8	97,7
Нижегородская область	25441	25297	27704	103,8	105,8	91,5	106,1	175,6	219,2	99,6
Оренбургская область	23972	20415	25544	98,9	105,8	77,2	95,6	152,9	128	100,4
Пензенская область	22300	22108	24039	102,3	105,8	89,6	100,2	170,5	94,4	109,9
Самарская область	25362	25969	27846	100	107,8	87,4	94,4	181,9	190,2	98,5
Саратовская область	20642	19640	23466	100,1	112,4	90,5	111,8	169,2	175,8	109,2
Ульяновская область	21496	21209	23946	101,7	112,6	87,8	90,2	164,9	312,9	84,7
Уральский федеральный округ	36948	34388	39731	98,1	106,1	89,1	89,3	142,3	135,6	82,9
Курганская область	20763	19767	22451	94	106,1	81,8	93,9	159	243,9	97,4
Свердловская область	28959	29747	33540	100,7	113,9	90,9	98,8	182,2	171,4	107,3
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра	58060	52201	64665	99,8	106,7	83	106,9	159,1	145	105,1
Ямало-Ненецкий автономный округ	77368	62041	80115	101,3	99,1	90,7	93,4	148,1	145,3	98,4

	Средняя заработная плата ² по субъекту Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, рублей	Соотношение среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников сферы образования и науки со средней заработной платой по субъекту Российской Федерации, %						
				дошкольное образование* (к 100%)	общее образование (к 100%)	дополнительное образование детей** (к 90%)	среднее профессиональное образование (к 90%)	высшее образование (к 150%)	научные сотрудники (к 158%)	услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (к 100%)
Тюменская область	34636	33523	37765	102,2	109,3	88,7	109,8	159,6	142	113,4
Челябинская область	27453	26616	31890	97,2	112,7	83,8	93,7	163,6	143,1	93,6
Сибирский федеральный округ	27945	24878	29650	101,3	104,6	86,7	100	173,8	184,4	99,6
Республика Алтай	21524	19722	23114	99,1	104,7	90,3	93,6	151,3	108,8	105,5
Республика Бурятия	26230	27232	30310	103,5	113,7	92,7	103,4	145,6	170	106,4
Республика Тыва	26726	23082	28755	84,5	106,5	75,8	97,9	158,2	135,2	92,7
Республика Хакасия	27814	25827	31584	101,3	109,9	83,2	102,8	162,1	108	98,1
Алтайский край	19337	16025	19431	92,2	98,7	80,5	104,3	188,2	202,9	92,1
Забайкальский край	28624	23341	29550	89,8	100,6	78	95	154,6	139,4	81,5
Красноярский край	34468	30238	38231	100,9	107,2	88	96,2	159,9	160,5	86,5
Иркутская область	31110	26465	32769	104,7	102,8	84	90,5	169	162	101,5
Кемеровская область	26888	26019	27597	100,8	101,2	86,6	107,8	160	207,6	98,4
Новосибирская область	26796	25094	29553	102,6	108,1	94,2	116,1	173,8	187,4	111,1
Омская область	24824	22019	26776	97,1	108,8	81,9	98,8	183,1	144,2	107,9
Томская область	31604	29692	34178	95,7	106,9	81	85,1	201,3	214,6	94,5
Дальневосточный	40492	39261	46264	99,9	112,6	91,5	99,1	144,1	146,8	97,5

	Средняя заработная плата ² по субъекту Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, рублей	Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации, рублей	Соотношение среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников сферы образования и науки со средней заработной платой по субъекту Российской Федерации, %						
				дошкольное образование* (к 100%)	общее образование (к 100%)	дополнительное образование детей** (к 90%)	среднее профессиональное образование (к 90%)	высшее образование (к 150%)	научные сотрудники (к 158%)	услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (к 100%)
Федеральный округ										
Республика Саха (Якутия)	53031	47028	57186	101,6	102,7	88	91,5	119,4	129,4	98,6
Камчатский край	54219	56222	64526	96,7	113,9	91,4	118,2	130,4	122,1	114,1
Приморский край	31156	29978	34673	97,4	112,6	86,6	102,3	182,5	184,5	92,6
Хабаровский край	36830	32626	39923	100,2	106,2	86,7	95,8	160,3	132,9	104,9
Амурская область	30551	27503	32641	97,4	106,3	88,5	104,1	160,3	127,9	96,2
Магаданская область	61455	54805	65519	93,8	104,7	86,9	96,7	100,4	114,9	103
Сахалинская область	56789	52231	62960	106,1	107,7	94	101,6	124,8	109,8	105,9
Еврейская автономная область	28716	26368	31683	86,6	108,1	75	102,1	163	152,7	96,5
Чукотский автономный округ	79502	65777	87631	100,2	108,4	85,6	112,3	132,1	-	95,9

* Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольного образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2011 г. № 597 сравнивается со среднемесячной заработной платой в сфере общего образования соответствующего субъекта Российской Федерации.

** Среднемесячная заработная плата педагогических работников дополнительного образования детей в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 сравнивается со среднемесячной заработной платой учителей общего образования соответствующего субъекта Российской Федерации.