

### Лекция 1:

- 1) Какое управление является эффективным?
- 2) Что включает в себя система системы организационного управления?
- 3) Какие типы организмов относятся к эффективным?
- 4) Что такое командир и командирская роль?
- 5) Какие 3 принципа были предложены А.Б. Мухомов?
- 6) Что такое "командир"?
- 7) В соответствии с какими законами функционирует организационный процесс?
- 8) Что такое организационный процесс?
- 9) Какие подсистемы включаются в себя системы организационного управления?
- 10) Как определяются правила и нормы организационной работы?
- 11) Что такое обучение?
- 12) Почему организационные системы для себя восстанавливаются?



- 13) Какие формы организации существуют?
- 14) Назначение каждой из них?
- 15) Дайте определение понятию "воспитание".

### Лекция 2:

- 1) Перечислите основные задачи коррекционной педагогики?
- 2) Назначение педагогики?
- 3) Периоды систематического и восстановительного обучения детей?
- 4) Кому относятся дети на коррекционных и обычных школах?
- 5) Каким образом кон-во зависит от периода обучения?
- 6) В каких формах проводится обучение детей в школе для детей с ОВР?
- 7) Что включает в себя содержание коррекционного обучения?
- 8) Какие 3 периода в развитии систематического и восстановительного

наблюдения детей?

- 9) Принципы комплексного метода воспитания детей?
- 10) Что такое коррекционная педагогика?
- 11) Кому относятся дети с ОВР?
- 12) Что является основным содержанием коррекционного обучения детей с ОВР?
- 13) Какие же программы существуют в школе для детей с ОВР?
- 14) Какие задачи коррекционного обучения детей с ОВР?
- 15) Какие три периода содержания в методике В.В. Ковалева?

### Лекция 3:

- 1) Какие специфические задачи существуют в коррекционной педагогике?
- 2) Как соотносятся задачи коррекционной



сотрудника и воспитателя?

- 3) Какой ряд специфических функций выполняет воспитатель?
- 4) Каково взаимодействие учителя - сотрудника с руководителем группы?
- 5) Охарактеризуйте роль психолога при работе с детьми с карди. рен.
- 6) Что входит в работу психолога?
- 7) Коррекционные образовательные задачи?
- 8) Какие образовательные задачи ставятся?
- 9) В чем состоит взаимосвязь работы сотрудника и воспитателя?
- 10) В каких группах работает воспит.
- 11) Какие направления могут входить в структуру работы социального работника?
- 12) Что влечет в себя предпринимательский период?

12) Какие функции выполняет сотрудник с педагогическими?

- 13) Какие задачи стоят перед воспитателем?
  - 14) Как осуществляется взаимодействие между воспитателем и руководителем?
  - 15) Совместная деятельность сотрудников.
- Вопросы 4:

- 1) Перечислите принципы специального образования?
- 2) С какими принципами связан принцип социально адаптирующей направленности образования?
- 3) Условия успешной коррекционной работы по слуху?
- 4) Основная задача групп. образов. учреждения?
- 5) Факторы при обучении инвалидов?
- 6) Методы групп. образов. детей с ограниченными возможностями слуха?





гематобласты у детей до года?

10) Какие лейкоциты. моноциты  
близ. в крови?

11) Какие лейкоциты становятся осн. в  
развитии у детей - новоро. и  
взрослых?

12) Какие лейкоциты. лейкоциты  
неизменяемые. лейкоциты по сложности  
различия с лейкоцитами трех степеней  
крупности?

13) Что является содержанием  
информации. лейкоциты лейкоциты  
различия. лейкоциты - новоро.

14) Что входит в лейкоциты  
при лейкоцитозе лейкоциты  
крупные.

15) Что является лейкоциты с  
лейкоцитозом и лейкоцитозом?