

## Лекция 12

Индивидуальное развитие как одна из функций воспитателя.  
Работа с детьми.

- 1) Основная цель воспитательского занятия?
- 2) Какая работа проводится на занятии?
- 3) Что такое индивидуальное развитие?
- 4) Какие воспитательные воздействия относятся к практическим методам?
- 5) Какая работа относится к практическим методам воспитания И.А. Павлова?
- 6) В воспитательской работе какие используются организационные методы?
- 7) На каких фаз проходит процесс воспитания ребенка?
- 8) В каких условиях развиваются дети в воспитании?
- 9) Какие задачи представляют в воспитании?
- 10) На что необходимо опираться при



Видеорежимов постановки задачи?

11) В чем заключается основной закон индивидуального развития?

12) В чем заключается основной закон необходимости развития при выполнении работ по постановке задачи?

13) На основе чего строится основное содержание?

14) Как определяется вид работы и содержание?

15) Что является основным для работы по постановке задачи?

### Вопросы 2:

1) Что включает в себя система постановки индивидуальной работы с детьми?

2) Какую роль играет методика в развитии воспитателя?

3) Какую роль играет воспитание на индивидуальном уровне?

4) Что является основным содержанием работы?

Какими являются основные задачи?

5) Почему так важно развитие как основы?

6) Что является основой для развития в методике для развития?

7) Какие основные особенности развития?

8) Какие основные особенности развития?

9) Что является основой для развития?

10) Что содержится в индивидуальной работе?

11) Какие основные особенности развития?

12) Какие основные особенности развития?

13) В чем состоит развитие работы с детьми?

14) Каковы основные задачи развития?

15) Какими являются основные особенности развития?



### Задание 3:

- 1) Перечислите недостатки индивидуализации?
- 2) Каковы особенности уровня развития ребенка?
- 3) Когда происходит становление личности и индивидуально-отличительных черт?
- 4) Что такое функциональная нагрузка?
- 5) Каковы основные функции нагрузки?
- 6) О чем можно судить, если ребенок не выполняет тех или иных заданий?
- 7) Какие бывают уровни развития?
- 8) Как характеризуется каждый уровень развития?
- 9) Что такое опреленность нагрузки?
- 10) Каковы основные из признаков функционального уровня?
- 11) Каковы функции при этом?
- 12) Охарактеризуйте роль детей с ДЦП?
- 13) Какие основные направления в развитии функционального?

- 14) Какие функциональные функции не соответствуют функциональной нагрузке?
- 15) Что происходит у ребенка с функциональной нагрузкой?

### Задание 4:

- 1) На что функциональная нагрузка влияет?
- 2) Каковы основные направления функциональной нагрузки?
- 3) Из каких элементов состоит функциональная нагрузка?
- 4) Каковы основные направления функциональной нагрузки для детей с ДЦП?
- 5) Для каких групп детей предназначена нагрузка?
- 6) Какие по форме могут быть нагрузки?
- 7) Какие нагрузки являются нагрузкой для ребенка?
- 8) Какие нагрузки являются нагрузкой для ребенка?



- 9) Каким образом происходит регуляция?
- 10) Что входит в основную группу соединений? Почему в регуляции?
- 11) Какие вещества являются регуляторами?
- 12) Каким образом происходит регуляция?
- 13) Какие вещества являются регуляторами?
- 14) Какие вещества являются регуляторами?
- 15) Какие вещества являются регуляторами?

### Задача 5:

- 1) Что входит в основную группу соединений?
- 2) Что такое регуляция?
- 3) Какие вещества являются регуляторами?
- 4) Какие вещества являются регуляторами?

- 5) Какие вещества являются регуляторами?
- 6) Какие вещества являются регуляторами?
- 7) Какие вещества являются регуляторами?
- 8) Какие вещества являются регуляторами?
- 9) Какие вещества являются регуляторами?
- 10) Какие вещества являются регуляторами?
- 11) Какие вещества являются регуляторами?
- 12) Какие вещества являются регуляторами?
- 13) Какие вещества являются регуляторами?
- 14) Какие вещества являются регуляторами?
- 15) Какие вещества являются регуляторами?