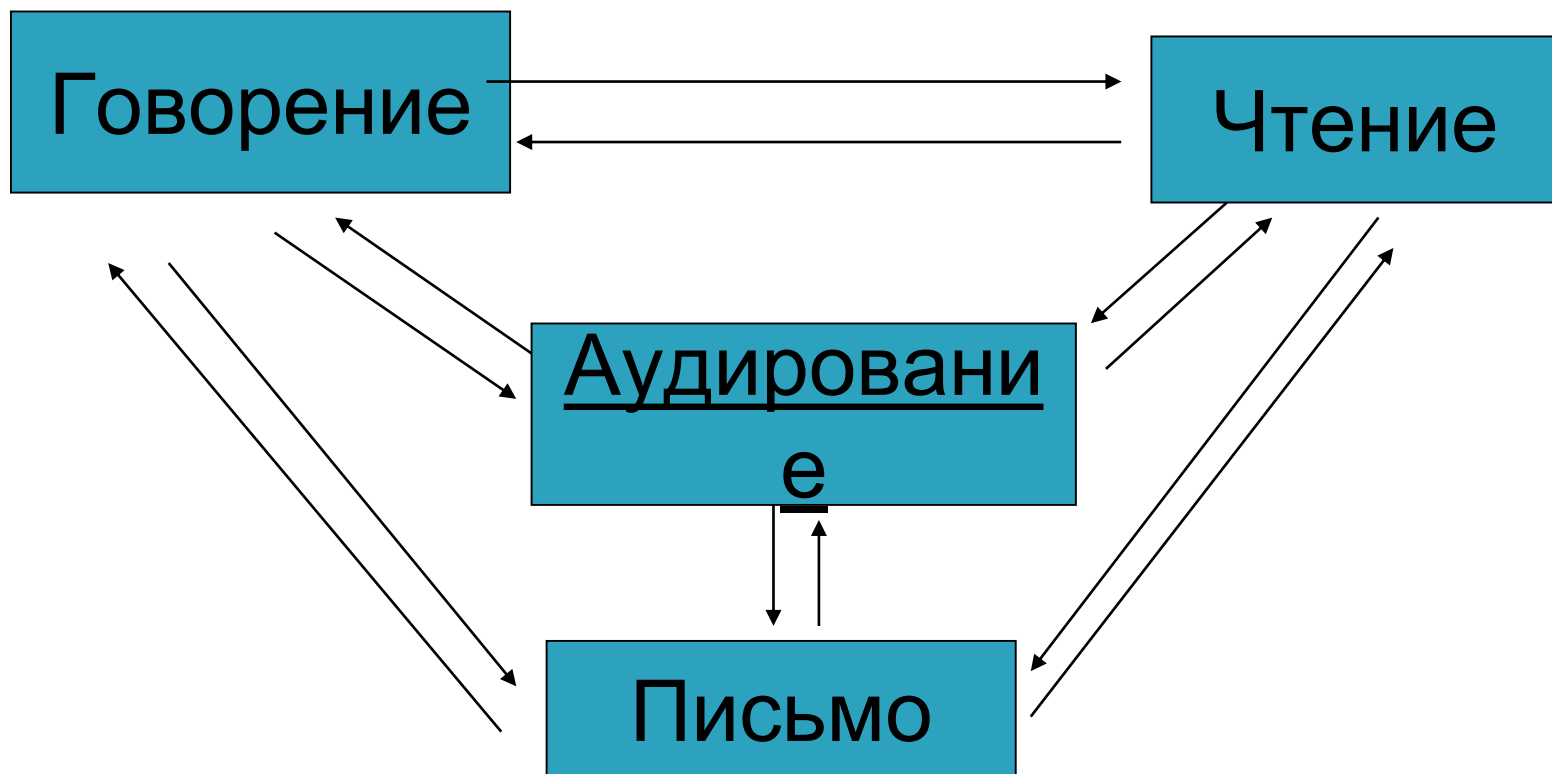


# **Обучение аудированию речи на иностранном языке**

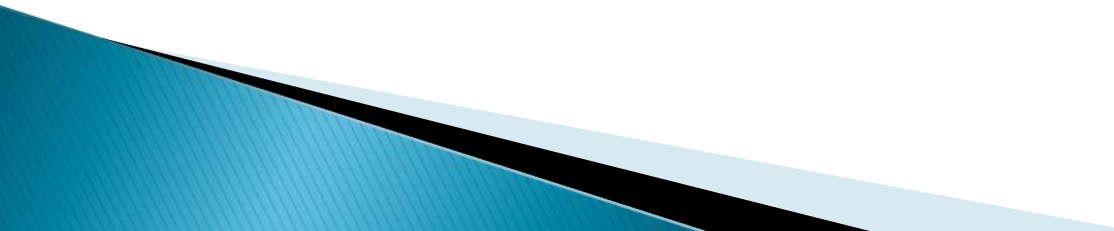
**часть 1**

- ▶ **Аудирование** – это сложная рецептивная мыслительно-мнемоническая деятельность, связанная с восприятием, пониманием и активной переработкой информации, содержащейся в устном речевом сообщении (Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез)

# Связь аудирования с другими ВРД




# Структура аудирования

1. Побудительно-мотивационный уровень
  2. Ориентировочно-исследовательский (аналитико-синтезирующий) уровень
  3. Исполнительский уровень
- 

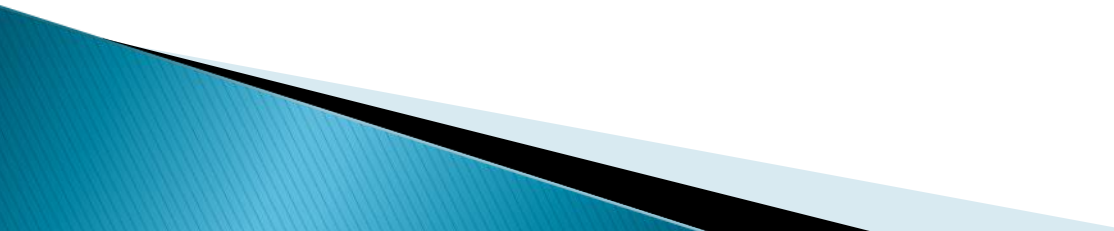
# Требования программы по иностранным языкам

Для начального образования:

- восприятие и понимание речи учителя и собеседника в процессе диалогического общения
  - понимание небольших простых сообщений, содержания несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрацию, языковую догадку)
  - время звучания текста – до 1 минуты
- 

# Требования программы по иностранным языкам

Для общего образования (5-7кл.):

- владение умениями слушать и понимать несложные тексты с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи, функционального типа текста
  - развитие специальных умений в аудировании (выделять основную мысль, главные факты)
  - время звучания текста – до 2 минут
- 

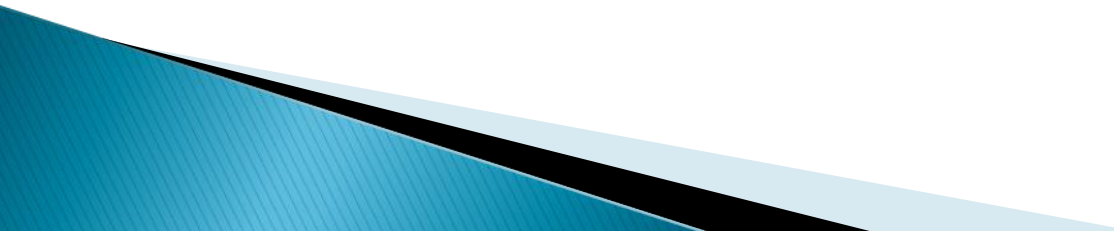
# Требования программы по иностранным языкам

Для общего образования (8-9 кл.):

- развитие умения прогнозировать содержания текста по началу сообщения
- умение выделения основной мысли (глобальное понимание)
- умение игнорирования несущественной информации (селективное понимание)
- время звучания текста – до 1,5-2 минут

# Требования программы по иностранным языкам

Для общего образования на старшем  
этапе:

- понимание содержания аудио- и видеотекстов различных жанров (теле- и радиопередачи, сообщения в супермаркете или на вокзале)
  - время звучания текста – до 3 минут
- 



# Требования программы по иностранным языкам

Для профильного уровня обучения:

- совершенствование умений в аудировании (отделение главной информации от второстепенной, выявление значимых фактов, определение отношения к ним, извлечение необходимой информации, выделение фактов в соответствии с проблемой, обобщение информации)