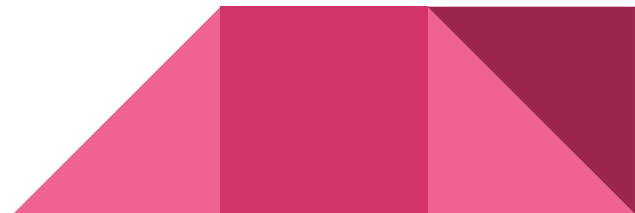


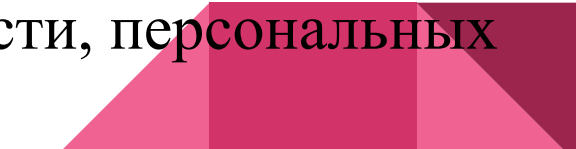
Информатизация общества

Информатизация общества

Процесс внедрения информационных технологий во все сферы деятельности общества **с одной стороны**, и создание условий для удовлетворения информационных потребностей граждан - **с другой стороны**.



Информационные революции

1. **Первая революция** связана с изобретением **письменности**.
 2. **Вторая революция** (середина XVI в.) связана с изобретением книгопечатания.
 3. **Третья революция** (конец XIX в.) связана с прогрессом средств связи: появлением телеграфа, телефона, радио.
 4. **Четвертая революция** (70-е г.г. XX в.) связана с появлением микропроцессорной техники и, в частности, персональных компьютеров.
- 

Этапы развития вычислительной техники

I. *ручной* — с 50-го тысячелетия до н.э.;

II. *механический* — с середины XVII века;

III. *электромеханический* — с девяностых годов XIX века;

IV. *электронный* — с сороковых годов XX века.




Информационное общество

Это общество, в котором большая часть населения занята получением, переработкой, передачей и хранением информации.




Признаки информационного общества

- Эффективная система обеспечения и защиты прав граждан на свободное получение информации.
 - Современные ИТ и средства связи.
 - Развитая информационная инфраструктура.
 - Создание и развитие рынка информации и знаний.
 - Повышение уровня проф. и общекультурного развития граждан.
 - Создание глобального информационного пространства.
- 

Информатизация образования

Это процесс, направленный на обновление системы образования по следующим **направлениям**:


- Смена базы образования.
 - Изменение целей и содержания образования.
 - Подготовка и переподготовка педагогических и управленческих кадров образования к осуществлению проф. деятельности на информационной основе.
 - Усиление научно-исследовательской и научно-методической деятельности образовательных учреждений.
- 

Проблемы информатизации образования

- Материально-технические.
- Учебно-методические.
- Психологические.
- Здоровьесберегающие.



Положительные моменты

- Эффективность обучения.
 - Появление новых учебных дисциплин, связанных с информатикой и ИТ.
 - Повышение уровня мотивации и активности обучаемого на уроке.
 - Возможность автоматизированного контроля результатов.
 - Возможность компьютерного моделирования изучаемых объектов и явлений.
- 

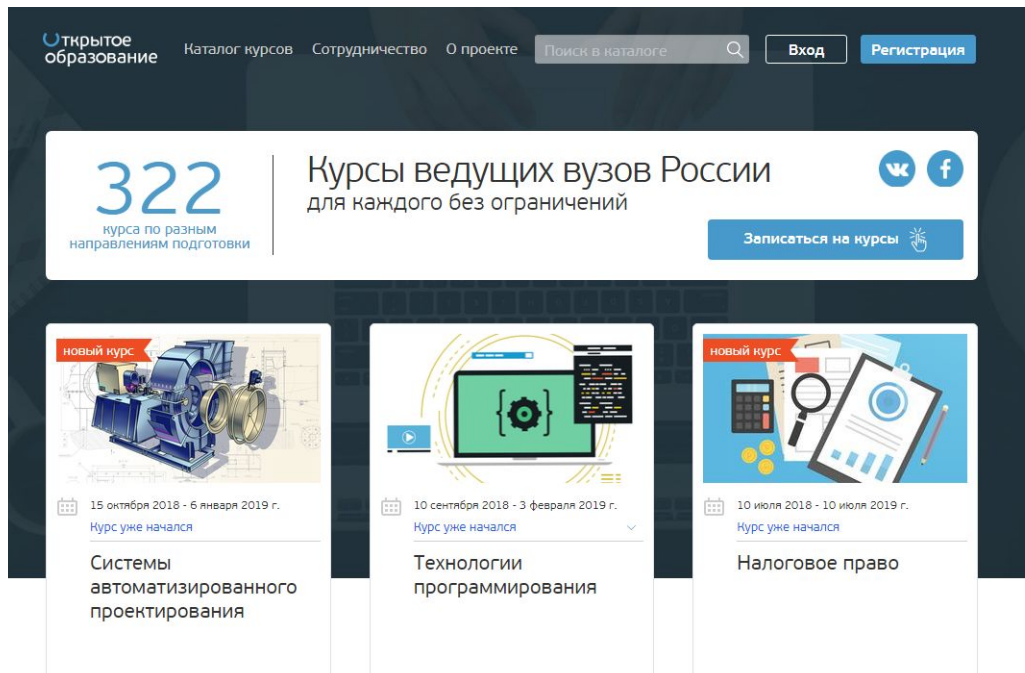
Открытое образование

Это образование без академических требований к поступлению и обычно предполагается, что обучение проходит онлайн.



Национальная платформа "Открытое образование"

(<https://openedu.ru/>) - это образовательная платформа, предлагающая студентам массовые онлайн-курсы по базовым дисциплинам от ведущих российских университетов.



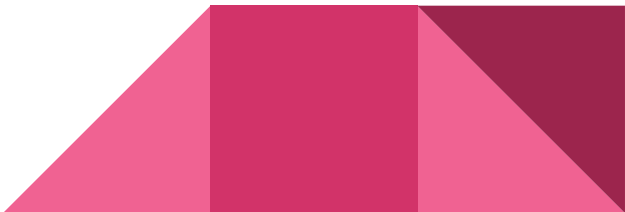
Информационные технологии

Это процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.



Классификация ИТ

**По классу реализуемых технологических операций ИТ
бывают следующих видов:**

- работа с текстовым редактором;
 - работа с табличным процессором;
 - работа с СУБД;
 - работа с графическими объектами;
 - мультимедийные системы;
 - гипертекстовые системы.
- 

Классификация ИТ

По способу организации сетевого взаимодействия выделяют такие виды ИТ:

- локальные (LAN – Local Area Network);
- региональные (MAN – Metropolitan Area Network);
- глобальные (WAN – Wide Area Network).





Спасибо за внимание!