

Необходимо **подробное решение** (все вычисления, в том числе – в столбик) каждого задания и слово «**Ответ**» с **результатом** вычислений.

Пронумеруйте задания в соответствии с ниже представленными задачами.

Выполненное задание сфотографируйте и вышлите на почту преподавателю kkruhkova@rambler.ru. В теме письма – **Ваша фамилия, лекция 4.**

Задача 1.

Заданы двоичные числа $X=10010$ и $Y=101$. Вычислить $X-Y$.

Задача 2. Перевести число 37_{10} в двоичную систему счисления.

Задача 3. Перевести число 335_{10} в шестнадцатеричную систему.

Задача 4.

Сложить три двоичных числа $X=1101$, $Y=101$, $Z=111$.

Задача 5.

Произвести сложение, вычитание, умножение двоичных чисел 1110_2 и 101_2

Задача 7. Перевести число $DD1_{16}$ в двоичную систему счисления.

Задача 10. Как представлено число 27_{10} в двоичной системе счисления?

Задача 11. Чему равно количество значащих нулей в двоичной записи десятичного числа 29_{10} ?

Необходимо **подробное решение** (все вычисления, в том числе – в столбик) каждого задания и слово «**Ответ**» с **результатом** вычислений.

Пронумеруйте задания в соответствии с ниже представленными задачами.

Выполненное задание фотографируйте и вышлите на почту преподавателю kkrychkova@rambler.ru. В теме письма – **Ваша фамилия, лекция 4**.

Задача 1.

Заданы двоичные числа $X=10010$ и $Y=101$. Вычислить $X-Y$.

Задача 2. Перевести число 37_{10} в двоичную систему счисления.

Задача 3. Перевести число 335_{10} в шестнадцатеричную систему.

Задача 4.

Сложить три двоичных числа $X=1101$, $Y=101$, $Z=111$.

Задача 5.

Произвести сложение, вычитание, умножение двоичных чисел 1110_2 и 101_2

Задача 7. Перевести число $DD1_{16}$ в двоичную систему счисления.

Задача 10. Как представлено число 27_{10} в двоичной системе счисления?

Задача 11. Чему равно количество значащих нулей в двоичной записи десятичного числа 29_{10} ?