

Необходимо **подробное решение** (все вычисления, в том числе – в столбик) каждого задания и слово «**Ответ**» с **результатом** вычислений.

Пронумеруйте задания в соответствии с ниже представленными задачами.

Выполненное задание сфотографируйте и вышлите на почту преподавателю [kkkruchkova@rambler.ru](mailto:kkkruchkova@rambler.ru). В теме письма – **Ваша фамилия, лекция 4**.

#### **Задача 1.**

Заданы двоичные числа  $X=10010$  и  $Y=101$ . Вычислить  $X-Y$ .

**Задача 2.** Перевести число  $37_{10}$  в двоичную систему счисления.

**Задача 3.** Перевести число  $335_{10}$  в шестнадцатеричную систему.

#### **Задача 4.**

Сложить три двоичных числа  $X=1101$ ,  $Y=101$ ,  $Z=111$ .

#### **Задача 5.**

Произвести сложение, вычитание, умножение двоичных чисел  $1110_2$  и  $101_2$

**Задача 7.** Перевести число  $DD1_{16}$  в двоичную систему счисления.

**Задача 10.** Как представлено число  $27_{10}$  в двоичной системе счисления?

**Задача 11.** Чему равно количество значащих нулей в двоичной записи десятичного числа  $29_{10}$ ?

Необходимо **подробное решение** (все вычисления, в том числе – в столбик) каждого задания и слово «**Ответ**» с **результатом** вычислений.

Пронумеруйте задания в соответствии с ниже представленными задачами.

Выполненное задание сфотографируйте и вышлите на почту преподавателю [kkruchkova@rambler.ru](mailto:kkruchkova@rambler.ru). В теме письма – **Ваша фамилия, лекция 4**.

#### **Задача 1.**

Заданы двоичные числа  $X=10010$  и  $Y=101$ . Вычислить  $X-Y$ .

**Задача 2.** Перевести число  $37_{10}$  в двоичную систему счисления.

**Задача 3.** Перевести число  $335_{10}$  в шестнадцатеричную систему.

#### **Задача 4.**

Сложить три двоичных числа  $X=1101$ ,  $Y=101$ ,  $Z=111$ .

#### **Задача 5.**

Произвести сложение, вычитание, умножение двоичных чисел  $1110_2$  и  $101_2$

**Задача 7.** Перевести число  $DD1_{16}$  в двоичную систему счисления.

**Задача 10.** Как представлено число  $27_{10}$  в двоичной системе счисления?

**Задача 11.** Чему равно количество значащих нулей в двоичной записи десятичного числа  $29_{10}$ ?