

#### ***1.4. Открытое образование. Массовые открытые онлайн-курсы***

Возможность обучения на протяжении всей жизни предоставляет **открытое образование**. Оно предполагает систему образования, в которой студент может пройти обучение в одном или нескольких учебных организациях независимо от их территориального расположения и места нахождения студента, при этом самостоятельно выбирая учебную программу, преподавателей, ведущих курсы, график и форму обучения. Открытое образование предполагает самостоятельную работу студентов по индивидуальному плану, а также предоставляет доступ к мировым информационным ресурсам [1]. Дистанционное обучение является основной технологией открытого образования.

Открытое образование не имеет конкретных академических требований к уровню знаний абитуриентов и, как правило, предполагает обучение в онлайн-формате. Посредством открытого образования реализуется принцип доступности качественного образования для любого гражданина Российской Федерации вне зависимости от формальных (отметки по единому государственному экзамену), финансовых и территориальных ограничений.

Приоритетный проект на 2016–2021 гг. «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» своей целью ставит повышение доступности и непрерывности образования посредством использования цифрового образовательного пространства в России. Одной из форм открытого образования считаются онлайн-курсы.

**Онлайн-курс** – реализуемая с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий структурированная совокупность видов, форм и средств образовательной деятельности, обеспечивающая достижение и оценку определенных результатов обучения на основе комплекса взаимосвязанных в рамках единого педагогического замысла электронных образовательных ресурсов [2].

По типу доступа к учебным материалам онлайн-курсов выделяют:

- курсы с открытым доступом (**открытые онлайн-курсы**), содержание которых доступно для любого обучающегося без ограничений;
- частично открытые курсы, имеющие некоторые ограничения доступа к учебным материалам курса или к получению сертификата;
- курсы с ограниченным доступом: коммерческие курсы, обучение на которых имеет место только на платной основе, а также закрытые онлайн-курсы, проводимые для сотрудников или клиентов отдельной организации.

**Массовый открытый онлайн-курс (МООК)** – онлайн-курс, реализуемый одновременно для неограниченного количества обучаемых и предоставляющий открытый доступ для всех желающих без ограничений к его содержанию и оценочным средствам в объеме, достаточном для достижения заявленных результатов обучения и их самооценки [3].

В рамках данного проекта планируется проведение эксперимента, в результате которого студент любого вуза самостоятельно может выбрать форму обучения дисциплине (модулю): традиционную, аудиторную в форме лекции или семинара в «родном» университете или онлайн-форму – обучение

через онлайн-курсы в вузе-партнёре. Обучающие массовые открытые онлайн-курсы (МООК) ведущих университетов, расположенные на специализированных платформах онлайн-обучения в сети Интернет, должны стать средством реализации второй формы обучения. Так, национальная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>) предлагает студентам обучение с помощью массовых онлайн-курсов по основным дисциплинам от ведущих российских вузов. МООК имеют открытую структуру, в них нет конкретного расписания каждого занятия или сроков выполнения каждого задания. Темп работы над элементом модуля дисциплины, время выполнения конкретного задания, перерывы в работе – всё это выбирает сам студент.

Платформа онлайн-курсов «Открытое образование» разработана Ассоциацией «Национальная платформа открытого образования», учредителями которой являются следующие ведущие вузы России: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Московский физико-технический институт, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики.

Все предлагаемые платформой онлайн-курсы являются бесплатными и не имеют требований к начальному уровню образования студентов. Имеется возможность перезачёта в «родном» вузе пройденных онлайн-курсов за счёт выдачи студентам сертификатов на платформе после успешного прохождения контрольных мероприятий с идентификацией личности (прокторинга). Единственным условием в данном случае является обучение по образовательной программе бакалавриата или специалитета в основном, «родном» вузе. В отличие от большого количества платформ и ресурсов, содержащих онлайн-курсы различной направленности, курсы национальной платформы онлайн-обучения имеют свою специфику. Во-первых, все они разработаны на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и требований к результатам обучения по образовательным программам вузов. Во-вторых, данные онлайн-курсы особо тщательно отбираются и проходят проверку на качество и результативность обучения. Качество учебного материала курсов определяется внутренней экспертизой и совместно разработанными участниками проекта требованиями. Представленные курсы разработаны ведущими преподавателями и профессорами вузов, а сами вузы предоставляют на платформу курсы по своему самому сильному профилю. Оценочные средства также подвергаются экспертизе, которую проводят учебно-методические объединения. Идентификация студентов обеспечивается системой прокторинга или биометрическими технологиями.

Посредством национальной платформы осуществляется сотрудничество между вузами. Платформа позволяет включать онлайн-курсы в учебные планы обучающихся какого-либо вуза России на основе соглашений между вузом, реализующим образовательную программу, и вузом – разработчиком курса. Особенность данной платформы также состоит в предоставлении вузам возможности получения полной информации о результатах обучения своих студентов, а при желании и участия в проведении контрольных мероприятий.

Обратимся к зарубежному опыту использования MOOK. Рассматривая наиболее популярную зарубежную платформу онлайн-обучения – edx.org, необходимо отметить, что это образовательная платформа, созданная Массачусетским Институтом Технологий и Гарвардским университетом в 2012 г. В данном проекте участвуют более 70 образовательных учреждений, корпораций и некоммерческих организаций, обучаются более 7 миллионов студентов. Платформа располагает онлайн-курсами для студентов по всему миру по большинству направлений и дисциплин: математика, медицина, языки, социология, бизнес, дизайн, история. Курсы в основном предоставляются бесплатно (кроме отдельных направлений), доступны для всех желающих вне зависимости от возраста, пола, специализации. Единственным требованием является наличие выхода в Интернет. В описании к онлайн-курсу отмечаются основные требования к студентам, но не обязательные, а рекомендуемые. Запись на курс осуществляется без вступительных экзаменов, но необходима регистрация на платформе. При условии успешного прохождения контрольных мероприятий предусмотрен сертификат, подтверждающий учебные кредиты и необходимый для перезачёта дисциплины в основном вузе студента. Онлайн-курсы, таким образом, обладают огромным потенциалом в формировании готовности студентов к участию в образовательном процессе другого вуза, в их виртуальной академической мобильности.

В качестве основных форм предоставления учебного материала на онлайн-курсе предусмотрены видеолекции, текстовые материалы для изучения, практические задания, форумы, проверочные тесты. Форум способствует взаимодействию студентов между собой и с преподавателями, дает возможность сформулировать вопрос по теме курса, уточнить информацию. Проверка знаний по курсу проводится в виде различного типа тестов, в конце курса организуется онлайн-экзамен.

#### ***Практическое задание № 4. Анализ платформы онлайн-курсов edx.org***

Выполните следующее задание по работе с ресурсом edx.org.

1. Откройте сайт онлайн-обучения <https://www.edx.org/>. Переведите информацию на главной странице. Найдите в интернете описание, для чего и кого предназначен данный сайт. Сделайте в текстовом редакторе справку об этом сайте по следующим рубрикам (ориентация страницы – альбомная):

- назначение ресурса;
- какие организации являются организаторами данного ресурса;

- какие университеты представляют свои онлайн-курсы;
- по каким направлениям распределены данные курсы;
- кто может быть участником и слушателем данных курсов.

2. Просмотрите аннотации не менее пяти курсов по своему направлению обучения и выберите два курса для анализа.

Переведите сначала полностью всю информацию про каждый курс. Произведите анализ каждого онлайн-курса по следующей схеме в соответствии с указанными в таблице разделами анализа, используйте текстовый документ.

**Таблица для анализа содержания онлайн-курсов**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы для анализа онлайн-курсов</b>	<b>1-й курс</b>	<b>2-й курс</b>
1	Академическое направление обучения		
2	Название курса и адрес в Интернете		
3	Учебный предмет		
4	вуз, предоставляющий курс		
5	Требования к начальному уровню (для кого курс предназначен)		
6	Продолжительность курса		
7	Фиксированы ли сроки обучения		
8	Студенты каких стран могут учиться		
9	Язык(и), на котором представлены материалы онлайн-курса		
10	Могут ли русские студенты обучаться		
11	Платное/бесплатное обучение		
12	Какого типа документы выдают после окончания обучения		
13	Преподаватели		