

Индивидуальные формы работы логика с детьми

Лекция 1. Индивидуальное занятие
как форма орг-и логопедической рабо-
ты с детьми

1. Тщательно представлении задачи со-
держания (и)?

2. Что включает в себя реализация
основных основных задач в процессе
проведения индивидуальных занятий

3. Назовите основную задачу в процессе
проведения индивидуальных занятий

4. Какая основная деятельность дается
автором Фоминцев?

5. В каком в период овладения правильными
произношением?

6. На чем фиксируется внимание детей
во время занятий?

7. Должны ли логопеды учитывать
детей?

а) сдерживать работу зависит от того
печень?

В. сколько способов выделяют в работу
Речу?

10) Правильно ли составят несколько кар-
предметов в работе?

11) Что представляет первый метод
Лаванова?

12) Что входит в себя стр. индивидуального

13) Какие типы закатки выделяют
назовите их?

14) Как строится логопедическое
задание?

лекция №2

1. сколько времени отводится на выполнение
дети и заполнение речевой карты?

2. Что такое закатка текста?

3. Что является особенностью речевой
карты?

4. Какие разделы предусмотрены
в речевой карте?

5. Какие различные варианты формы рече-
вой карты?

6. С учетом чего составляется программа
налого плана работы?

7. Что такое уровень развития речи?

8. Интеллектуальный уровень учитыва-
ется в какой работе?

9. Назовите периоды эм.- и логопедического
исследования?

10. Какие этапы этапов в состав
налогового направления обследования?

11.

Что позволяет обеспечить развитие порт-
ради для для будущих поколений?

12. Что является важнейшим критерием
системы уровня развития ребенка?

13. Что включается в себя логопедическая работа?

14. От чего зависит результат коррек-
ционной работы?

15. На какой этап работы ушли ради-
калы?

Лекция 3

1) Факты сегоднешней науки о рече-
вом развитии.

2) Назовите 3-х авторов, которых вы
называете?

3) Существовал ли период для развития
оронтогенеза звуков?

4) Какие дети относятся к Р?

5) Назовите авторов, которых вы
называете в развитии речи детей.

6) Что такое фениция для мамы
или мамы?

7) Это артефакт с овчинкова?

8) Общее недоразвитие речи это?

9) Какой уровень сир-ва

Когда может наблюдаться сир-ва

Недоразвитие речи?

10) Что является наиболее показателем
недоразвития речи.

11) Что характеризует Р.Е. Лавина с сир-
ва?

...и в семье были воспитаны
для детей с заиканием

(3) Каким образом неправильная
речь развивается?

И что способствует ее развитию
и как ее лечить?

Лекция 4

1. Назовите 3 причины ос-ва логопед-
ической работы с карпуленкой

2. Назовите три основных группы детей

3) В дошкольных группах с наруше-
ниями речи карпуленкой-развивать?

4) Где в настоящее время коллектив дошкольных
учреждений для помощи детям при за-
икании

5) Назовите возраст для детей

6) Уместен ли отставание

6) Со скольки начинают в группу
общих и логопедических групп и отста-
вавших

7) Назовите направления в работе
логопеда и воспитателя

8) Каким образом можно из-за карпу-
ленкой-двигательного аппарата?

9) Каким образом в 4-5 лет адапти-
ровать детей с карпуленкой

10 Объясните термины для детей с темными картами

11 Существует ли логопедическая работа во вспомогательной школе?

12) Какие общие требования в логопедической кабинетах?

13. Что такое логопедический пункт

14) Основные задачи логопедии

15. Что включает в себя коррекционная работа

Лекция 5

1. Какие есть группы СОВ?

2. Опишите принципы составления карты

3. В чем состоит задача индивидуального занятия

4. Перечислите этапы организации логопедической группы

5. Какие обязанности представляет собой логопед

6. В чем состоит задача и содержание индивидуального занятия

7. Что формируется на индивидуальном занятии?

8. Что входит в задачи индивидуального занятия

9. Что представляет собой индивидуальный методика

10. Что включает в себя организационная работа