



**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ
КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

**КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ
«Профессиональная коммуникация»**

направления

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,
профиль бакалавриата «Логопедия»**

заочная форма обучения

Выполнен:

**Костенко Марией Александровной
гр. СКП-ЛПБЗ-11-12**



ДОБРЫЙ ДЕНЬ!
МЕНЯ ЗОВУТ КОСТЕНКО МАРИЯ
АЛЕКСАНДРОВНА.
Я УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД. ИМЕЮ ДВА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАНИЯ.
В ДАЛЕКОМ 2021 ГОДУ Я ЗАКОНЧИЛА
ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО –
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ, ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ. ОТРАБОТАВ ДВА ГОДА
ВОСПИТАЕМ, Я ЗАМЕТИЛА, ЧТО
БОЛЬШИНСТВО ДЕТЕЙ ИМЕЮТ
ПРОБЛЕМЫ В РАЗВИТИИ РЕЧИ. К
ЭТОЙ ПРОБЛЕМЕ У МЕНЯ
ПОЯВИЛСЯ БОЛЬШОЙ ИНТЕРЕС, ЧТО
ПОВЛЕКЛО ЗА СОБОЙ ЖЕЛАНИЕ
ПОЛУЧИТЬ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЛОГОПЕД. В
2028 ГОДУ Я ЗАКОНЧИЛА
ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЛОГОПЕД.



ЗА ВРЕМЯ УЧЕБЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ, Я УЗНАЛА МНОГО НОВОГО И ПОЛЕЗНОГО, А ТАКЖЕ ПОЗНАКОМИЛАСЬ С САМЫМИ ЛУЧШИМИ КОЛЛЕГАМИ.



**ВОВРЕМЯ УЧЕБЫ МЫ БЫЛИ ОЧЕНЬ ДРУЖНЫМИ, И СЕЙЧАС НЕ
СМОТЯ НА ТО, ЧТО МЫ НАХОДИМСЯ В РАЗНЫХ ГОРОДАХ,
ЧАСТО СОЗВАНИВАЕМСЯ И ПОМОГАЕМ ДРУГ ДРУГУ,
ОБМЕНИВАЕМСЯ ОПЫТОМ.**



**ТАКЖЕ МЫ СТАЛИ НАСТОЯЩИМИ КОЛЛЕГАМИ ОТКРЫВ СВОЙ
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ЛОГОКЛУБ». НАШ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР
РАБОТАЕТ ОНЛАЙН И ОФЛАЙН, НАШИ КОЛЛЕГИ КОТОРЫЕ
НАХОДИТСЯ В ДРУГИХ ГОРОДАХ РАБОТАЮТ ОНЛАЙН, КТО
ПРОЖИВАЕТ В ВОЛГОГРАДЕ БОЛЬШИНСТВО РАБОТАЮТ ОФЛАЙН.
ТАКЖЕ МЫ ПЛАНИРУЕМ ОТКРЫТИЯ НАШЕГО
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА И В ДРУГИХ ГОРОДАХ.**



**В ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ «ЛОГОКЛУБ» ПРОВОДЯТСЯ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ ОТ 1
ГОДА ПО УСТРАНЕНИЮ ПРОБЛЕМ РЕЧИ И ОБЩЕГО РАЗВИТИЯ.**

○ **-УСТРАНЯЕМ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ**

Подберем индивидуальную программу для вашего ребенка.

○ **- ОБУЧАЕМ ЧЕРЕЗ ИГРУ**

Более 1000 детей успешно обучились в Логопедическом центре «Логоклуб» с 2028 года.

Результат занятий будет замечен уже через месяц.

Запускаем речь неговорящих детей. Улучшаем произношение звуков. Диденостируем и устраняем более 85 трудностей речи.

○ **-ЗАНЯТИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ШКОЛЕ**

Готовим к школе по уникальной методике.

Результат занятий будет замечен уже через месяц.



В ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ «ЛОГОКЛУБ» РЕГУЛЯРНО ПРОВОДЯТСЯ ЗАНЯТИЯ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ДЕФЕКТОВ РЕЧИ И УЛУЧШЕНИЮ ОБЩЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ОФЛАЙН-ФОРМЕ И ОНЛАЙН-ФОРМЕ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- **Диагностика.** Определение уровня речевого развития ребёнка. Выявление основных проблем. Составление индивидуальной программы коррекции. Подбор удобного для родителей расписания и видов занятий.
- **Дефектологи.** Дефектологи проводят индивидуальные занятия для детей с особенностями психофизического развития. Они направлены на коррекцию высших психических функций (восприятие, внимание, память и мышление) и развитие коммуникативных возможностей ребёнка.
- **Подготовка к школе.** Занятия по подготовке к школе детей 5-6 лет включают обучение чтению, письму, основам математических представлений. Подготовительные занятия также расширяют кругозор ребёнка, формируют желание учиться и познавать новое.
- **Логопеды** Логопеды проводят индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию речи детей от 3 до 10 лет. Они проходят в игровой форме. Используются специальные логопедические методики, пособия, развивающие компьютерные игры.



- Нейропсихологи Диагностика, проводимая специалистом-нейропсихологом позволяет определить причину сбоя в работе мозга, а занятия помогают её устранить. Индивидуальная коррекционная программа включает в себя специальные развивающие игры, задания и физические упражнения.
- Раннее развитие Занятия по раннему развитию помогают улучшить коммуникативное, эмоциональное, тактильное взаимодействие мамы и ребёнка, адаптироваться к детскому саду. Рекомендованы для детей от 1 года до 3 лет.
- Логоритмика Логопедическая ритмика — средство активного воздействия на речь путем сочетания музыки, движения и слова. Несомненно, логоритмика необходима всем детям, имеющим проблемы с речью: темповая задержка речи, дефекты звукопроизношения, заикание и др. Неоценимую помощь логоритмика оказывает детям с речевым негативизмом, поскольку занятия формируют позитивный настрой к речи и желание общаться со сверстниками и педагогом



- Развитие мелкой моторики. Развитие мелкой моторики напрямую способствует развитию речевой функции. Анатомически так устроено, что участки головного мозга, отвечающие за движение и речь, находятся рядом и влияют друг на друга. Если пальцевая моторика развита слабо для конкретного возраста, то и речевое развитие будет отставать. А это ведёт к нарушениям речи, проблемам с освоением школьной программы.
- Песочная терапия (рисование на песке). Занятия с детьми от 2 до 6 лет проводятся на специальных столах с подсветкой с использованием кварцевого песка. Рисование на песке развивает пространственное воображение, координацию движений и фантазию детей.
- Подготовка к школе в группах. Групповые занятия по подготовке к школе детей 6 лет включают обучение чтению, письму, основам математических представлений. Подготовительные занятия также расширяют кругозор ребёнка, формируют желание учиться и познавать новое.



- Семейные консультации. Консультации с родителями по возрастным особенностям детей, проблемам взаимоотношений с детьми. Семейные консультации направлены на улучшение взаимодействия родителей и педагогов в воспитании.
- Устранение проблем письма и чтения. Занятия для детей младшего школьного возраста по преодолению специфических проблем письма и чтения.
- Артикуляционная гимнастика. Это комплекс специальных упражнений по развитию речевого аппарата. Артикуляционная гимнастика необходима для правильной постановки и произношения звуков.



**МНЕ СТОИМ НА МЕСТЕ, ПОСТОЯННО РАЗВИВАЕМСЯ И
УЛУЧШАЕМ НАШ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ЛОГОКЛУБ».**



Спасибо за внимание!

