

## Семинарское занятие № 7

### Основные лингвистические направления и школы, сложившиеся в первой половине 20 в.

1. И.А. Бодуэн де Куртенэ. Казанская и Петербургская лингвистические школы
2. Ф.Ф. Фортунатов и фортунатовское течение в языкознании.
3. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра. Женевская лингвистическая школа
4. Школа А. Мейе и социологический подход к изучению языка

### Вопросы и задания

1. Какой вклад в развитие языкознания внес Бодуэн де Куртенэ? Каким основным принципам следовали ученые Казанской лингвистической школы?
2. На каких теоретических и методологических концепциях строилась работа Петербургской лингвистической школы? Какой вклад в науку они внесли?
3. С какими достижениями в лингвистике связано имя Ф.Ф. Фортунатова? Какой вклад внесла Московская лингвистическая школа?
4. В чем заключалось различие между Петербургской и Московской фонологическими школами?
5. С каким именем связывается утверждение в языкознании синхронизма и системно-структурного подхода к языку?
6. Какой вклад в науку внес Фердинанд де Соссюр? Как далее трактовались его концепции? Какая школа ориентировалась на его идеи?
7. В чем причины обращения к социологизму? Какую функцию языка выдвигает на первый план социологическое языкознание?
8. С какими достижениями в лингвистике связано имя Антуана Мейе? Какую лингвистическую школу он возглавлял и кто были его последователи?
9. Дайте определение следующим понятиям и именам: Бодуэн де Куртенэ, Ф.Ф. Фортунатов, Фердинанд де Соссюр, Антуан Мейе, Э. Бенвенист

### Литература:

1. Амирова Т.А. История языкознания. М. АCADEMA, 2003.
2. Левицкий Ю.А. История лингвистических учений. М. «Высшая школа», 2005.

### 3. Лекция