

## Семинарское занятие № 6

### Европейское языкознание 19 в.

#### План

1. Вильгельм фон Гумбольдт.
2. Психологическое направление в языкознании (Х. Штейнталь, А.А. Потебня)
3. А. А. Потебня и Харьковская лингвистическая школа

#### Вопросы и задания

1. Сколько стадий развития языка и какие выделял В. фон Гумбольдт? Согласны ли вы с таким делением?
2. В чем состояли основные достижения В. фон Гумбольдта в лингвистике? Как им понималась связь языка и мышления? Какую трехчленную схему он предлагает?
3. Назовите основные теоретические и методологические принципы концепции В. фон Гумбольдта? Как им трактовался язык?.
4. Какие диалектические противоречия по мнению В. фон Гумбольдта возникают при изучении языка? Что такое антиномия?
5. В каком направлении в языкознании в 20 в. нашли развитие идеи В. фон Гумбольдта?
6. Каковы причины возникновения психологического направления в лингвистике? Кто являлся основателем этого течения? Каковы его взгляды на язык?
7. Назовите других представителей этого направления. Каковы основные взгляды Вильгельма Вундта на язык? Что такое волюнтаристская психология?
8. Каковы лингвистические взгляды А.А. Потебни? Каким ему представлялась структура языкознания? Какой подход предлагался к изучению каждой лингвистической дисциплины?
9. Что понимал А.А. Потебня под связью языка и мышления ? Согласны ли вы с его интерпретацией?
10. Дайте определение следующим понятиям и именам: В. фон Гумбольдт, Х. Штейнталь, А.А. Потебня, В. Вундт, психологическое направление, антиномия, неогумбольдианство

#### Литература:

1. Амирова Т.А. История языкознания. М. АCADEMA, 2003.
2. Левицкий Ю.А. История лингвистических учений. М. «Высшая школа», 2005.
3. Лекция