

## Семинарское занятие № 8-9

### Историческая морфология английского языка.

1. Историческая морфология имени существительного, имени прилагательного и местоимения.
2. Морфологическая классификация глаголов в д-а языке. Сильные глаголы. Слабые глаголы. Претерито-презентные и неправильные глаголы в д-а языке и их дальнейшее развитие
3. Зарождение и развитие форм перфекта, будущего времени, форм длительного разряда и страдательного залога
4. Возникновение и развитие сложных глагольных форм с глаголом *to do*. История вопросительных и отрицательных предложений.

### Вопросы и задания

1. Объясните, почему др.-англ. называется синтетическим или флективным языком? Какие формообразовательные средства использовались в языке?
2. Какова структура существительного в древнеанглийском языке? Чем она отличается от структуры существительного в других и.-е. языках и в и.-е. праязыке?
3. Объясните принцип распределения существительных по группам? Какой признак был положен в это распределение? Сколько групп существительных отмечено в др.-англ.?
4. Укажите особенности форм др.-англ. родительного падежа. Как можно объяснить употребление окончания род. п. в названиях недели: Tuesday, Wednesday, Thursday и отсутствие этого окончания в словах Sunday, Friday, Monday?
5. Каковы источники окончаний множественного числа в современном англ.яз.? Как можно объяснить присутствие таких слов как *children, oxen, geese, mice, deer, swine*?
6. Какие морфологические категории были свойственны прилагательным в д.а. языке? Чем их падежная система отличалась от падежной системы существительных? Какая категория д.а. прилагательных свойственна только германским языкам? Объясните разные формы прилагательного в следующих словосочетаниях: *þa wildan hrānas; ealra norþmonna; þā dēadan man; his ylðran sunu; mine dagas; þas lytlan bōc; ġunġum mannum; þā rīcostan men.*
7. Чем можно объяснить употребление в степенях сравнения *more, most*?
8. Каковы источники происхождения артиклей в совр.англ.яз? Один ли источник происхождения артикля *the* в следующих примерах: *the boy* и *the more the better*?
9. Дайте характеристику др.-англ. местоимениям. Какие изменения произошли в этой категории слов? Объясните существование в совр.англ.яз. *she* (OE *heo*), *they* (OE *hie, heo*), указательных местоимений *this – that*.
10. Сколько типов морфологических классов глагола было в древнеанглийском языке? Чем они отличались? Сколько классов сильных и слабых глаголов было в древнеанглийском?
11. Объясните, почему количество сильных глаголов уменьшилось в средне-английский период.
12. Почему в совр. англ. языке глаголы делятся на правильные и не правильные, а не на слабые и сильные? Назовите источники современных неправильных глаголов. Почему, например, слабые глаголы *cepan, sellan, tellan, sécan* перешли в эту группу? Какие фонетические процессы способствовали этому?
13. Объясните развитие глаголов *to think* (д.а. *þencan, þyncan*)
14. Почему в глаголах *macian* (to make), *hopian* (to hope) нет сужения и продвижения корневой гласной под действием *-i-* (умлаут)?

15. Почему в современном английском языке появился способ словообразования по конверсии?  
Являются ли слова *hope - to hope, love - to love* конверсивными с исторической точки зрения?
16. Почему в совр.англ. написание не совпадает со звучанием в глаголе пр.вр. *said*?
17. Какие изменения произошли в группе претерито-презентных глаголов? Почему у них нет форм прошедшего времени (кроме *can*)?
18. Как объяснить возникновение четвертого звука в корне глагола *must*, если известно, что корень данного слова этимологически состоял из трех звуков: *mot* «могу», *moton* «мы можем»?
19. Каковы источники супплетивных форм глагола *to be*?
20. Объясните, как возникла форма прошедшего времени глагола *to go – went* (ОЕ *gán - éode*)?
21. Каковы источники перфектных форм в англ. языке? Какие значения они имели?
22. Существовали ли формы будущего вр.в др.англ. языке? Какие источники его возникновения?
23. Из каких источников возникли формы длительного разряда? Какое значение они имели в др. и ср. англ. периодах? Когда за длительным временем закрепилось современное значение?
24. Какова история зарождения и развития форм страдательного залога?
25. Как строились вопр. и отриц. предложения на ранних этапах развития языка? Каковы причины грамматикализации глагола *do*? В каких случаях он стал употребляться и когда?