

Семинарское занятие № 6-7

Развитие фонетической системы английского языка

1. Понятие фонетического закона.
2. Состав гласных фонем д-а языка. Комбинаторные изменения гласных в д-а период.
3. Состав согласных фонем д-а языка.
4. Изменения в графике и орфографии.
5. Количественные и качественные изменения гласных и согласных фонем в с-а период. Фонологический результат этих изменений.
6. Великий сдвиг гласных. Фонологические результаты сдвига.

Вопросы и задания

- 1) Что вы понимаете под фонетическим законом? Какие основные правила звуковых изменений вы знаете?
- 2) Дайте краткую характеристику древнеанглийской вокалической системы. Какой фактор являлся системообразующим?
- 3) Перечислите основные комбинаторные изменения гласных. Определите, какие слова являются общегерманскими, а какие древнеанглийскими: *Mete – matis, feh – feoh, fairra – feor, slean – slahan, bandi – bend, harda – heard, wopjan – wepan, curon – kusum, eare – auso, herte – heorte, seolh – selh, gefan – giefan, witte – wiste, sócte – sóhte, fremman – framian, cyþan – cúþian, séon – sehan.*
- 4) Определите фонетические процессы, произошедшие в приведенных ниже д.а. словах: *searo, ziefu, scearu, seofon, wiota, weoruld, zieman, sceort, ðeolu, cearu. ziefan, , zieldan, ðeafon, ðear.*
- 5) Прослушайте отрывок из поэмы «Беовульф» (строфы 195-225). Определите качество звуков, обозначаемое буквами **g, ð, þ, s, f.** (на занятии)
- 6) Объясните произношение первой гласной в словах *England, English.* Сравните: др.-англ. *Englilond, Englisc.* В прагерманском в слове, обозначающем племя Англов, была буква A. Ср.: рус. Англы.
- 7) Как можно объяснить чередование гласных в следующих словах: *man – men, tooth – teeth, goose – geese.* Ср.: OE *mann – menn < *manniz.*
- 8) Объясните произношение звука [k] в словах *keen, king* (OE *cene, cyning*) но [tʃ] в словах *child, chin, stitch* (OE *cild, cinn, stice*). А также в следующих примерах: *OE cyssan, cneow > kiss, knee*
- 9) Какие фонетические изменения произошли в современном слове **a day**, которое в др.-англ. имело форму *dæg.*
- 10) Какие орфографические новшества были характерны для раннего среднеанглийского периода (ок. 1100-1300)?
- 11) Какие качественные и количественные изменения происходят в области вокалического строя среднеанглийского периода?
- 12) Дайте с.а. формы следующих д.а. слов. Определите качество корневого гласного в с.а. формах: *feoh, cēap, sǣ, æfre, deore, dearc, dǣd, dēad, dēop, leornian, cēosan, bearn, clǣne.*
- 13) Определите, какие фонетические и графические изменения произошли в следующих словах:

<i>ð.a. pleȝian → c.a. to pleye(n)</i>	<i>ð.a. weall → c.a. wal</i>
<i>ð.a. ēac → c.a. eek</i>	<i>ð.a. fīf → c.a. fyve</i>
<i>ð.a. hūs → c.a. hous</i>	<i>ð.a. þrēo → c.a. three</i>

ð.a. dohtor → c.a. daughter
ð.a. fāh, fā → c.a. foo

ð.a. wifes → c.a. wives
ð.a. fæst → c.a. fast

14) Объясните разницу в произношении следующих английских слов: *child – children, wise – wisdom, house – husband; keep – kept, meet – met, feed – fed, sleep- slept (OE cepan – past form cepte > ME kepte).*

15) Какие процессы происходили с древнеанглийскими дифтонгами в среднеанглийский период? Назовите источники появления новых дифтонгов в среднеанглийский период? В чем их отличие от старых дифтонгов?

16) Какие изменения происходят в области консонантного строя среднеанглийского периода? Распределите следующие слова по двум колонкам: др.-англ. и ср.-англ. Обоснуйте выбор: *setl – setel, climban – climbe, listnen – hlysnan, necke – hnecca, inough – genog, hræfn – raven, ic – i, while – hwil, sweostor – sister, hwæt – what, dwinan – dwindle, sweven – swefn, hlæfdige – ladi, heorte – herte, wicu – wike.*

17) В чем суть Великого сдвига гласных? Какие гласные он затронул? Каков результат? Объясните, почему краткие др.-англ. гласные в словах *talū, findan, hōpa, p̥rote, stolen* дифтонгизировались[NE *tale, find, hope, throat, stolen*]

18) Сравните др.-англ. и современные слова. Объясните изменения: *ridan – ride, hus – house, feld – field, macian – make, heorte – heart, mētan – meet, meat – mēte, niht – night, sōhte – south, slæpan – sleep, tōþ – tooth, hwīt – white.*