

## Семинарское занятие № 6-7

### Развитие фонетической системы английского языка

1. Понятие фонетического закона.
2. Состав гласных фонем д-а языка. Комбинаторные изменения гласных в д-а период.
3. Состав согласных фонем д-а языка.
4. Изменения в графике и орфографии.
5. Количественные и качественные изменения гласных и согласных фонем в с-а период. Фонологический результат этих изменений.
6. Великий сдвиг гласных. Фонологические результаты сдвига.

### Вопросы и задания

- 1) Что вы понимаете под фонетическим законом? Какие основные правила звуковых изменений вы знаете?
- 2) Дайте краткую характеристику древнеанглийской вокалической системы. Какой фактор являлся системообразующим?
- 3) Перечислите основные комбинаторные изменения гласных. Определите, какие слова являются общегерманскими, а какие древнеанглийскими: *Metē – matis, feh – feoh, fairra – feor, slean – slahan, bandi – bend, harda – heard, wopjan – wepan, curon – kusum, eare – auso, herte – heorte, seolh – selh, gefan – giefan, witte – wiste, sócte – sóhte, fremman – framian, cýþan – cýþian, séon – sehan.*
- 4) Определите фонетические процессы, произошедшие в приведенных ниже д.а. словах: *searo, ziefu, scearu, seofon, wiota, weoruld, zieman, sceort, zeolu, cearu. ziefan, , zieldan, zēafon, zēar.*
- 5) Прослушайте отрывок из поэмы «Беовульф» (строфы 195-225). Определите качество звуков, обозначаемое буквами **g, ð, þ, s, f.** (на занятии)
- 6) Объясните произношение первой гласной в словах *England, English.* Сравните: др.-англ. **Englilond, Englisc.** В прагерманском в слове, обозначающем племя Англов, была буква A. Ср.: рус. Англи.
- 7) Как можно объяснить чередование гласных в следующих словах: *man – men, tooth – teeth, goose – geese.* Ср.: ОЕ *mann – menn < \*manniz.*
- 8) Объясните произношение звука [k] в словах *keen, king* (ОЕ *cene, cyning*) но [tʃ] в словах *child, chin, stitch* (ОЕ *cild, cinn, stice*). А также в следующих примерах: *OE cyssan, cneow > kiss, knee*
- 9) Какие фонетические изменения произошли в современном слове **a day**, которое в др.-англ. имело форму *daeg.*
- 10) Какие орфографические новшества были характерны для раннего среднеанглийского периода (ок. 1100-1300)?
- 11) Какие качественные и количественные изменения происходят в области вокалического строя среднеанглийского периода?
- 12) Дайте с.а. формы следующих д.а. слов. Определите качество корневого гласного в с.а. формах: *feoh, cēap, sǣ, æfre, deore, dearc, dǣd, dēad, dēop, leornian, cēosan, bearn, clǣne.*
- 13) Определите, какие фонетические и графические изменения произошли в следующих словах:

<i>ð.a. pleȝian</i>	→	<i>c.a. to pleye(n)</i>	<i>ð.a. weall</i>	→	<i>c.a. wal</i>
<i>ð.a. ēac</i>	→	<i>c.a. eek</i>	<i>ð.a. fīf</i>	→	<i>c.a. fyve</i>
<i>ð.a. hūs</i>	→	<i>c.a. hous</i>	<i>ð.a. þrēo</i>	→	<i>c.a. three</i>

*ð.a. dohtor* → *c.a. daughter*  
*ð.a. fūh, fū* → *c.a. foo*

*ð.a. wifes* → *c.a. wives*  
*ð.a. fæst* → *c.a. fast*

14) Объясните разницу в произношении следующих английских слов: *child* – *children*, *wise* – *wisdom*, *house* – *husband*; *keep* – *kept*, *meet* – *met*, *feed* – *fed*, *sleep* – *slept* (**OE *cepan* – past form *cepte* > ME *kepte***).

15) Какие процессы происходили с древнеанглийскими дифтонгами в среднеанглийский период? Назовите источники появления новых дифтонгов в среднеанглийский период? В чем их отличие от старых дифтонгов?

16) Какие изменения происходят в области консонантного строя среднеанглийского периода? Распределите следующие слова по двум колонкам: др.-англ. и ср.-англ. Обоснуйте выбор: *setl* – *setel*, *climban* – *climbe*, *listnen* – *hlysnan*, *necke* – *hnecca*, *inough* – *genog*, *hræfn* – *raven*, *ic* – *i*, *while* – *hwil*, *sweostor* – *sister*, *hwæt* – *what*, *dwinan* – *dwindle*, *sweven* – *swefn*, *hlæfdige* – *ladi*, *heorte* – *herte*, *wicu* – *wike*.

17) В чем суть Великого сдвига гласных? Какие гласные он затронул? Каков результат? Объясните, почему краткие др.-англ. гласные в словах ***talū*, *findan*, *hopa*, *þrote*, *stolen*** дифтонгизировались [NE ***tale*, *find*, *hope*, *throat*, *stolen***]

18) Сравните др.-англ. и современные слова. Объясните изменения: *ridan* – *ride*, *hus* – *house*, *feld* – *field*, *macian* – *make*, *heorte* – *heart*, *mētan* – *meet*, *meat* – *mēte*, *niht* – *night*, *sōhte* – *south*, *slæpan* – *sleep*, *tōþ* – *tooth*, *hwīt* – *white*.