

## Семинарское занятие №3-4

### Выделение прагерманского языка из индоевропейского праязыка

1. История древних германцев. История германской письменности. Древнегерманские племена и их языки (самостоятельно)
2. Формирование общегерманского языка. Лингвистическая характеристика прагерманской системы языка: Фонология
3. Лингвистическая характеристика прагерманской системы языка: Морфология
4. Образование германских языков

### Для самостоятельного изучения

1. Существует ли проблема прародины древних германцев? Каковы основные территории их расселения? Каков их общественный строй и быт? Что вам известно об обычаях, нравах и верованиях древних германцев?
2. Чем обусловлено Великое переселение германских народов? В чьих трудах нашло отражение это переселение?
3. Каковы территории распространения основных древнегерманских племен (по Плинию Старшему)? Совпадает ли классификация древнегерманских племен Плиния с классификацией древних германских языков Ф. Энгельса?
4. Что вам известно о видах письма у древних германцев, о первых письменных памятниках и времени их написания? Являются ли они достоверными источниками о жизни древних германцев?
5. Какие изменения в языке позволяют выделить древнегерманский диалект из и.-е. праязыка?

### Вопросы

1. Чем обусловлено выделение в прагерманском двух этапов: протогерманского и общегерманского? Какие лингвистические данные доказывают обоснованность такого деления?
2. Как еще называется Первый перебой согласных в прагерманском языке?
3. Почему в некоторых случаях нет соответствия между согласными, которые произошли в результате перехода по закону Гримма? Чем можно объяснить это несоответствие? Как называется этот закон?
4. При каких условиях глухой щелевой согласный *s* переходит в *r*, и как называется это явление?
5. Что такое геминация? Какой согласный не подвергался геминации?
6. Укажите источники происхождения краткого /*ǫ*/ и долгого /*ā*/ в германских языках.
7. Дайте краткую характеристику германского имени. В чем его отличие от имени в индоевропейском праязыке? Назовите типы склонения существительных.
8. Дайте краткую характеристику германского имени прилагательного. В чем заключалась специфика его склонения?
9. В чем состояло морфологическое отличие между существительными и прилагательными в прагерманском?

10. Дайте краткую характеристику древнегерманскому глаголу. В чем его отличие от глагола в праязыке?
11. В чем заключаются особенности образования прошедшего времени в прагерманском языке? Каковы возможные источники происхождения дентального суффикса?
12. Что такое аблаут? Определите зерно аблаута, используя данные готского языка.
13. Сколько основных форм имели древнегерманские сильные и слабые глаголы? Почему их число отличалось?
14. В чем состоит специфика претерито-презентных глаголов? Как они образуют формы настоящего и прошедшего времен?
15. Назовите семь отличительных черт древнегерманского праязыка.
16. Каковы общие черты германских языков в области фонетики, морфологии и синтаксиса?

### Задания

- 1) Проиллюстрируйте представленными ниже примерами следующие переходы согласных по закону Раска-Гримма. (Предложите свои примеры)

губной <b>p</b> → <b>f</b>	лат. <i>pēs, pedis</i> <i>нога</i>	гот. <i>fōtus</i> , д.а. <i>fōt</i> <i>нога</i>
зубной <b>t</b> → <b>θ</b> ( <b>ð</b> )		
заднеязычный <b>k</b> → <b>h</b> ( <b>χ</b> )		
<b>w</b> <b>w</b> лабиовелярный <b>k</b> → <b>h</b>		
губной <b>b</b> → <b>p</b>		
зубной <b>d</b> → <b>t</b>		
заднеязычный <b>g</b> → <b>k</b>		
<b>w</b> <b>w</b> лабиовелярный <b>g</b> → <b>k</b> слав. <b>ж</b> (з)		
губной <b>bh</b> → <b>b</b> лат. <b>f</b> , греч. <b>f</b>		
зубной <b>dh</b> → <b>d</b>		
заднеязычный <b>gh</b> → <b>g</b>		
<b>w</b> <b>w</b> лабиализованный <b>g h</b> → <b>g</b>		

Примеры из и.-е. языков: лат. *tres*, рус. *три*;

лат. *sequor* *следовать, следовать*; рус. *яблоко*; лат. *ego*, ст.-сл. *Аз я*; лат. *duo*, др. инд. *dwaui*, рус. *два*; динд. *dadhāmi* *кладу*; лат. *pēs, pedis* *нога*; рус. *жена*, греч. *gynē* (*женщина*); динд. *bhrátor*, лат. *frāter*; греч. *kardiā*, рус. *сердце*, лат. *cor* (род. п. *cordis*); динд. *hamsā* *гусь, лебедь*, лат. *(h)anser*; греч. *omphē*  
w  
(←\*song hā) *голос*.

Примеры из германских языков: д.а. *heorte*, англ. *heart* *сердце*; англ. *apple* *яблоко*;

гот. *ik*, д.а. *ic*, др.-исл. *ek я*; гот. *fōtus*, д.а. *fōt* *нога*; гот. *saihwān*, нем. *sehen* *видеть*; гот. *brōþar*, англ.

brother *брат*; гот. *breis* [ai], англ. three *три*; гот. *twai* [ε], англ. two *два*; дисл. *syngva*, д.а. *singan neta*; гот. *qēns*, англ. queen *женищина, королева*; д.а. *dōn*, англ. do *делать*; д.а. *gōs*, д.вн. *gans* гусь.

2). Объясните отсутствие перехода по закону Гримма в следующих сочетаниях согласных:

	Лат.	Слав.	Гот.	Др.-исл.	Др.-в.-н.	Др.-англ.
«гость»	Hostis	гость	Gasts	Gestr	Gast	giest
«рыба»	Piscis		Fisks	Fiskr	Fisk	fisc
«правильный»	Rectus		Raihts		Reht	riht
«ночь»	Noctis	ночь	Nahts		Naht	neahht

3). Объясните несоответствие? Приведите свои примеры.

И.-е. : \**swékuros* – гот.: *Swaíhra*, др.-в.-нем.: *swehur* «свекр»,  
но скр: *swakrú* – др.-англ.: *sweger*, др.-в.-нем.: *swigar* «свекровь»

4). Объясните переход глухого щелевого согласного *s* в *r* в примерах, почему он происходит? Ср: и.-е. лат. *auris*, лит. *ausis*, рус. ухо – герм. гот. *auso*, дисл. *euga*, д.а. *ēare*

5) Объясните изменения гласных в следующих примерах. Приведите свои примеры.

	Лат.	Слав.	Гот.	Др.-исл.	Др.-в.-нем.
«поле»	ager	akrs	akr	ackar	æcer
«носить»	Ferō		bera	beran	beran
«кто»	Quod	hvat	hvat	hwaz	hwæt
«мать»	Matter		mōðir	muoter	mōdor
«цветок»	Flōs	blōma		bluoma	blōma

6). Укажите источники происхождения краткого /*ō*/ и долгого /*ā*/ в германских языках. Для объяснения используйте следующие примеры: д.вн. *gold* *золото* – *guldīn* *золотой*; гот. *brāhta* *принес* от герм. \**bran̥ht* (форма глагола *bringan*).

7). Распределите следующие современные английские слова по двум колонкам: общегерманские и заимствованные.

*Foot, pedal, pedestrian; tooth, dental, dentist; canine, hound; hearty, cordial; three, trinity; decade, decimals, ten; agriculture, acre; agnostic, know; twofold, double, twin; brotherly, fraternal.*

8) Определите зерно аблаута, используя данные готского языка

Класс	Инфинитив		Ед. прош.	Мн. прош.
I (ei:ai:i)	Reisan	«вставать»	rais	risum
II (iu:au:u)	Kiusan	«выбирать»	kaus	kusum
III (i:a:u)	Bindan	«связывать»	band	bundum

<b>IV (i:a:e)</b>	Stilan	«красть»	stal	stēlum
<b>V (i:a:e)</b>	Giban	«давать»	gaf	gēbum
<b>VI (a:o:o)</b>	Faran	«идти»	fōr	fōrum
<b>VII a</b>	lētan	«позволить»	laílōt	laílōtum
<b>VII b</b>	Haldan	«держать»	haíhald	haíhaldun

6. Сравните германский аблаут с индоевропейским.

	Инфинитив		Ед.ч. пр.вр.	Мн.ч. пр. вр.	Причастие II
Греч.	Leipō	«я оставляю»	élipon		léloipa

Чередование в корне: leip-/ loip- lip-/.

9) Объясните лингвистические отличия древнегерманских диалектов:

	Северный	Восточный	западный
“назывался” редупликация	Др.-сев. <i>Het</i>	Гот. <i>haihait</i>	Др.-англ. <i>het</i> , др.-в-нем. <i>hiez</i>
Прагерм. *z *maiz- ‘больше,’	Др.-сев <i>meire</i>	Гот. <i>maiza</i>	Др.-англ <i>mara</i> , др.-в-нем. <i>mero</i>
Прагерм. *bloð- ‘кровь,’	Др.-сев <i>bloð-</i>	Гот. <i>bloþ</i>	Др.-англ and др.-сакс. <i>blod</i> , др.-в-нем. <i>bluot</i> ;
Прагерм. *satjanan ‘сажать,’	Др.-сев <i>setja</i>	Гот. <i>satjan</i> ,	Др.-англ <i>settan</i> , др.-сакс <i>settian</i> , др.-в-нем. <i>setzen</i> ;