**Учебно-методические материалы практических занятий**

**Семинарское занятие № 1**

**Тема:** Объект и предмет языкознания, 4 часа.

**Цель:** определить место дисциплины в ряду лингвистических исследований.

**Задачи:** Рассмотреть актуальные проблемы языкознания.

Сформулировать основные сферы интересов языкознания.

Ознакомиться с историей языкознания.

**План:**

1. «Основы языкознания» как учебный предмет.

2. Разделы языкознания.

3. Связь языкознания с другими науками.

4. Введение в языкознание: предпосылки возникновения и краткая история языковедческой науки

4.1. Древнеиндийская лингвистическая традиция

4.2. Греческое языкознание

4.3. Арабская языковедческая традиция

4.4. Китайская языковедческая традиция

**Рекомендуемая литература:**

**1. Основная литература**

1. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка. Введение в общее языкознание [Текст] : учеб. пособие для студентов филол. специальностей / Н. Ф. Алефиренко ; Волгогр. гос. пед. ун-т, Каф. рус. и сравнит.-ист. языкознания. - Волгоград : Перемена, 1998. - 439 с. - ISBN 5-88234-276-7 : 58-17.

**2. Дополнительная литература**

1. Соссюр, Ф. Труды по языкознанию / Ф. Соссюр ; пер. с фр. под ред. А. А. Холодовича. - М. : Прогресс, 1977. - 695 с. - ISBN 1 экз. : 3-03..  
 2. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540300 (050300) "Филол. образование" / Н. Ф. Алефиренко. - 2-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2009. - 412 с. - ISBN 978-5-89349-573-7 (Флинта);978-5-02-032584-5 (Наука); 35 экз. : 216-00.

**3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная гуманитарная библиотека. URL: http://www.gumfak.ru/.  
 2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: http://iprbookshop.ru.  
 3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru.  
 4. Библиотека диссертаций РГБ. URL: http://diss.rsl.ru.

**Вопросы к семинарскому занятию.**

1. Дайте определение лингвистике как науке.
2. Что является содержанием учебного предмета «Основы языкознания»?
3. Какие дисциплины включает в себя языкознание?
4. Какие разделы языкознания вы знаете?
5. В чем разница между теоретическим и прикладным языкознанием?
6. Какое различие существует между синхроническим и диахроническим языкознанием?
7. Назовите основные разделы общего языкознания.
8. Какие задачи решает прикладное языкознание
9. С какими науками гуманитарного и естественного цикла связано языкознание?
10. Какие причины побуждали ученых в древние времена заниматься проблемами языкознания?
11. Чем можно объяснить взлет лингвистической мысли в Древней Индии? Что представляла собою Грамматика Панини?
12. Перечислите основные научные достижения древнеиндийского языкознания. Какое влияние оказала Грамматика Панини на европейскую науку?
13. Какие лингвистические проблемы волновали ученых Древней Греции?
14. Каких успехов достигли арабские и китайские языковеды в области изучения языка?

**Семинарское занятие № 2**

**Тема:** Природа и сущность языка, 3 часа.

**Цель:** определить сущность и природу языка.

**Задачи:** рассмотреть подходы ученых к определению природы и сущности языка.

Проанализировать основные этапы порождения речи,

Рассмотреть функции языка

**План:**

1. Природа и сущность языка

2. Основные функции языка

3. Взаимодействие языка и общества

4. Формы существования языка (устная и письменная форма литературного языка: понятие языковой нормы, диалекта, подъязыка, функциональных стилей)

**Рекомендуемая литература:**

**1. Основная литература**

1. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка. Введение в общее языкознание [Текст] : учеб. пособие для студентов филол. специальностей / Н. Ф. Алефиренко ; Волгогр. гос. пед. ун-т, Каф. рус. и сравнит.-ист. языкознания. - Волгоград : Перемена, 1998. - 439 с. - ISBN 5-88234-276-7 : 58-17.

**2. Дополнительная литература**

1. Соссюр, Ф. Труды по языкознанию / Ф. Соссюр ; пер. с фр. под ред. А. А. Холодовича. - М. : Прогресс, 1977. - 695 с. - ISBN 1 экз. : 3-03..  
 2. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540300 (050300) "Филол. образование" / Н. Ф. Алефиренко. - 2-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2009. - 412 с. - ISBN 978-5-89349-573-7 (Флинта);978-5-02-032584-5 (Наука); 35 экз. : 216-00.

**3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная гуманитарная библиотека. URL: http://www.gumfak.ru/.  
 2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: http://iprbookshop.ru.  
 3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru.  
 4. Библиотека диссертаций РГБ. URL: http://diss.rsl.ru.

**Вопросы к семинарскому занятию.**

1. Как проявляется в языке биологическое и социальное начала?
2. Все ли в языке социально? Какие аргументы приводятся в доказательство общественной природы языка?
3. Какие функции языка Вам известны?
4. Как соотносится коммуникативная функция языка с другими языковыми функциями?
5. Как в функциях языка отражается его общественная природа?
6. В чем проявляется взаимосвязь функций языка? Какие функции языка доминируют в тех или иных ситуациях общения: лекция, экзамен, молитва, семейная беседа и др.?
7. Как в лингвистической литературе решается вопрос о взаимоотношении языка и общества? Какие существуют точки зрения?
8. Каковы основные аспекты взаимодействия языка и общества?
9. Перечислите основные признаки литературного языка.
10. При каких условиях происходит формирование общенационального литературного языка?
11. Можно ли поставить знак равенства между понятиями «литературный язык» и «язык художественной литературы»?
12. Как влияет на язык социальная, территориальная и профессиональная дифференциация общества? В чем сходство и различие между диалектом и жаргоном? Почему возникают и существуют территориальные диалекты?
13. Каким образом проявляется стабильность, но в тоже время динамический характер языковой нормы как социально-исторической категории?

**Семинарское занятие № 3**

**Тема:** Проблема происхождения языка, 3 часа.

**Цель:** изучить теории происхождения языка

**Задачи:** рассмотреть легенды и мифы о происхождении языка.

проанализировать теории происхождения языка.

**План:**

1. Гипотезы происхождения языка

2. Этапы формирования языка человека

3. История письма и письменности. Древнейшие письменные памятники.

**Рекомендуемая литература:**

**1. Основная литература**

1. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка. Введение в общее языкознание [Текст] : учеб. пособие для студентов филол. специальностей / Н. Ф. Алефиренко ; Волгогр. гос. пед. ун-т, Каф. рус. и сравнит.-ист. языкознания. - Волгоград : Перемена, 1998. - 439 с. - ISBN 5-88234-276-7 : 58-17.

**2. Дополнительная литература**

1. Соссюр, Ф. Труды по языкознанию / Ф. Соссюр ; пер. с фр. под ред. А. А. Холодовича. - М. : Прогресс, 1977. - 695 с. - ISBN 1 экз. : 3-03..  
 2. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540300 (050300) "Филол. образование" / Н. Ф. Алефиренко. - 2-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2009. - 412 с. - ISBN 978-5-89349-573-7 (Флинта);978-5-02-032584-5 (Наука); 35 экз. : 216-00.

**3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная гуманитарная библиотека. URL: http://www.gumfak.ru/.  
 2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: http://iprbookshop.ru.  
 3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru.  
 4. Библиотека диссертаций РГБ. URL: http://diss.rsl.ru.

**Вопросы к семинарскому занятию.**

1. На какие группы можно разделить гипотезы происхождения языка? Какие теории происхождения языка являются биологическими, а какие – социальными?
2. Как трактует процесс происхождения языка звукоподражательная теория?
3. Покажите, в чем проявляются сильные и слабые стороны междометной теории?
4. Как объясняют происхождения языка теория социального договора и теория трудовых выкриков?
5. В чем преимущество биосоциальной теории происхождения языка?
6. Как современная наука представляет процесс возникновения языка человека?
7. В каком отношении находится письмо к звуковому языку?
8. Каковы причины возникновения письменности?
9. Что представляют собой пиктография и идеография? Что является означаемым и означающим в данных видах писем?
10. Какие факторы обусловили переход от идеографии к фонографии?
11. Что такое фонография? В чем заключается специфика разных видов фонографического письма: слогового, консонантного, консонантно-вокалического? Что является означаемым и означающим в фонографическом письме?