

## Занятие №1

Миссия — реализация основ  
общественных ценностей и принципов  
и воспитание детей сада для  
детей с нарушениями зрения.

- 1) Какое учреждение явл. образовательным?
- 2) Что такое педагогический процесс?
- 3) Что такое обучение и воспитание?
- 4) Назовите виды образовательного учреждения.
- 5) Какие типы учреждений относятся к образовательным?
- 6) Что реализует центр развития ребенка?
- 7) В соответствии с какими документами реализуется педагогический процесс в дошкольном учреждении?
- 8) Сутью каких принципов складывается комплексное педагогическое воздействие?
- 9) В каком порядке принципу речи рассматриваются?
- 10) В каких блоках отражено взаимодействие специалистов и родителей?
- 11) Совместная работа каких специалистов предусматривается реализацией принципа интеграции?



12) кем руководит педагог - психолог в работе по образовательной области, познавательное развитие?

13) какими принципами определяются нормы и правила коммуникативной нормы?

14) Какие существуют нормы поведения для педагогов?

15) В чем заключается принцип коммуникативности?

Задание 12. Обязанности педагога и воспитателя в специализированных программах обучения детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями

1) Какие две программы осволяют дети с ОФНР в течение года?

2) Какие периоды включаются в себя программы коррекционного обучения детей с ОФНР по В. Фомичевой, Г.В. Чирковой?

3) Какая работа проводится педагогом в I, II, III периоде индивидуального подгруппного фронтальных занятий?

4) На что акцентирует внимание на фронтальных логопедических занятиях?

5) Чем занимается воспитатель по рекомендациям логопеда с детьми ОФНР?

6) Какие задачи выполняются при обучении детей по программе Г.В. Чирковой?

7) Какие особенности системы обучения имеют дети с ОФНР по Г.В. Чирковой?

8) Какова последовательность выполнения детьми программ фронтальных занятий анализа?

9) Какие принципы выработаны Н.А. Рыбко и В.Ф. Рау для коммуникативного метода реабилитации речи заикающихся?

10) Какие виды занятий предусматривают программы коррекционного обучения детей с ОФНР?

11) Что осуществляется на фронтальных занятиях по формированию звуковой стороны речи у детей с ОФНР?

12) Кто может участвовать в коммуникативной, коррекционной работе?

13) Что такое экспрессивная речь ребенка?

14) Что позволяет воспитать у детей методики Н.А. Чирковой?

15) В чем заключается принцип коммуникативного метода реабилитации заикающихся?

Задание 13. Задачи и функции коммуникативной работы логопеда и воспитателя в процессе логопедического сопровождения индивидуального образовательного маршрута детей с нарушениями речи.

1) При каких условиях возможна тесная взаимосвязь специалистов?

2) Что делает учитель - логопед в коррекционно-развивающей работе?

3) Над чем работает логопедический метод?



водитель на музыкально-ритмических занятиях

- 1) Что охватывается в перепечатанном плане взаимодействия?
- 2) Какая цель организаторского руководителя?
- 3) Какие направления имеют методы и приемы здоровьесберегающих технологий?
- 4) Что включает элемент взаимодействия учителя - логопеда и руководителя группы?
- 5) Какова роль психолога в развитии детей?
- 6) В чем заключается значение социального педагога в коррекционном развитии детей?
- 7) Каковы организационные формы взаимодействия специалистов с детьми с ограниченными возможностями при выполнении работы с детьми?
- 8) В чем состоит взаимодействие логопеда и воспитателя?
- 9) Какие формы работы с родителями существуют?
- 10) Каковы функции воспитателя при работе в группе детей с нарушениями речи?
- 11) Что включает логопед на ориентированном этапе обследования?
- 12) Чем определяется основная работа воспитателя в группах для детей с нарушениями речи?

Лекция №4. Принципы построения и организационное обеспечение системы дошкольного образовательного учреждения для детей с дефементарными нарушениями и интеллектуальными нарушениями

- 1) На какие принципы опирается система образования детей с дефементарными нарушениями, с интеллектуальными нарушениями?
- 2) Какие принципы предполагают учет возрастных и психофизиологических особенностей детей?
- 3) Чем обусловлен дифференцированный подход к детям?
- 4) Какие специалисты участвуют в педагогическом процессе?
- 5) Что позволяет социально-адаптирующая направленность специального образов.
- 6) Что обозначено в одной из основных задач дошкольного образов.
- 7) Какую программу реализует детский сад комбинированного вида?
- 8) На что направлены индивидуализирующие обучение, воспитание и коррекцию?
- 9) Какой характер должен носить учеб.
- 10) Какова наиболее распространенная форма обучения образованных детей с ОВЗ?
- 11) Что такое индивидуализированный образов.



12) Что необходимо учитывать при составлении ИОС?

13) Какие принципы необходимо соблюдать при разработке ИОС дошкольника?

14) Какие компетенции включат в себя структура ИОС?

15) Какова основная цель?

Лекция №5. Функции прогрессивно-направленного взаимодействия педагога и воспитателя при проектировании программы логопедического сопровождения индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ.

1) Что подразумевается под дезадаптивной реакцией?

2) Какие рекомендации должны соблюдать специалисты в ДОУ по сопровождению ребенка с легкой и тяжелой степенью трудности?

3) Каковы условия адаптации ребенка с нарушенным зрением в образовательной среде?

4) Каковы ребенку необходимо обеспечить социальное сопровождение психолога?

5) Какие виды патологий опорно-двигательного аппарата выделяет Е. Г. Лавина, О. Г. Приходько?

6) Какие продукты являются индив. адаптированными программами и маршрутами?

7) Какие виды патологий ОДА выделяются?

8) Реализацию каких задач предполагает логопедическое сопровождение?

9) Какие направления включает в себя деятельность учителя - логопеда в логопедическом сопровождении?

10) Какие логопедические программы включены в дидактику?

11) Как часто учитель-логопед дает рекомендации воспитателю?

12) Что включает программатическое направление деятельности?

13) Какова основная цель программатического направления деятельности учителя-логопеда?

14) Зачем учитель-логопед уделяет внимание развивающей среде дошкольного возраста и потребностям детей?

15) Что включает воспитатель в коррекционную работу?