

Задание.

Объясните значение принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

№ п/п	Принципы	Значение
1	Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации	Указанный тезис подчеркивает значение образования как системы сохранения и воспроизводства социально-профессиональной структуры общества, основанной на исторических и культурных традициях республик, краев и областей, входящих в Российскую Федерацию. Эта норма, с одной стороны, предоставляет право на самостоятельное культурное развитие всех народностей и социальных групп, а с другой - создает условия и предпосылки для повышения профессиональных возможностей и социальной мобильности граждан в рамках единого образовательного пространства, пределах которого значительно шире территориальных границ России.
2	Светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Светский характер образования в государственных и муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, закреплен в п. 6 ч. 1 ст. 3 Федерального закона N 273-ФЗ в качестве принципа государственной политики и правового регулирования в области образования. Это положение корреспондируется с ч. 12 ст. 27 Закона, согласно которой в государственных и муниципальных образовательных организациях создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускается.
3	Автономия образовательных организаций	самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.
4	Демократический характер управления образованием	Связан с демократическим государственным режимом, который установлен Основным законом, а также с приоритетом прав и свобод человека и гражданина. Демократизация управления образовательными организациями, предусматриваемая рассматриваемым принципом, предполагает более активное участие самих обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в управлении образовательными организациями.
5	Недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования	Отсутствие конкуренции практически в любой сфере приводит к снижению качества образования. В то же время необходимо учитывать, что система образования не может полностью функционировать по законам рыночной экономики. Образовательная деятельность — это не просто набор услуг, предоставляемых образовательными организациями. Системообразующая роль образования в государстве и обществе определяет необходимость ограниченного использования механизмов конкуренции, повышает значимость государственного регулирования.

Задание 1.

Проиллюстрируйте примерами действие методов правового регулирования образовательного права:

Диспозитивный – Закон наделяет образовательные организации автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов (ч. 1 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в РФ»).

Императивный – От обучающихся требуется своевременное выполнение учебного плана, посещение занятий, выполнение устава образовательного учреждения и правил внутреннего распорядка. Ненадлежащее исполнение этих правил образует состав дисциплинарного проступка, влекущего за собой применение мер дисциплинарного воздействия, вплоть до исключения из образовательного учреждения.

Рекомендаций – «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утвержденные Минобрнауки России 01.04.2015) устанавливают цели, участников и порядок проведения процедуры оценки качества образовательной деятельности.

Поощрения – Обучающиеся поощряются за успехи в учебной, научной и общественной деятельности, причем речь идет не только о баллах, но и денежных выплатах (стипендии различных видов).

ЗАДАНИЕ.

Заполните таблицу «Виды юридических гарантий права на образование».

Виды юридических гарантий права на образование	Содержание юридических гарантий
Конституционные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каждый имеет право на образование. 2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. 3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии. 4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования. 5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.
Административно-правовые	<ol style="list-style-type: none"> 1. административные права обучающихся, преподавателей при взаимодействии с органами исполнительной власти, прокуратурой, судами. 2. административные права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением. 3. административные права на безвозмездное пользование инфраструктурой образовательного учреждения. 4. административные права граждан на материальное стимулирование обучения и поощрение за достигнутые успехи в освоении образовательных программ.
Гражданско-правовые	<p>В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) предоставляется компенсация. Размер компенсации устанавливается законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и не должен быть менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях устанавливается органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации. При предоставлении компенсации органы государственной власти субъектов Российской Федерации вправе законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации устанавливать критерии нуждаемости.</p>
Уголовно-правовые	<p>В целях реализации права каждого человека на образование фед. гос. органами, орг. Гос. власти субъектов РФ и орг. местного самоуправления регулируются правоотношения VS субъектами образовательного права.</p>

Задание.

Приведите примеры (не менее 5) источников образовательного права каждого уровня.

№ п/п	Уровни и виды источников Образовательного права	Примеры источников Образовательного права
	Федеральные нормативно-правовые акты: - законы; - подзаконные акты	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ от 10 июля 1992 г. «Об образовании» - ФЗ от 22 августа 1996 г. «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» - Указ Президента РФ от 28 декабря 2001 г. «О неотложных мерах по улучшению финансирования муниципальных общеобразовательных учреждений основного общего образования» - приказ Министерства образования РФ от 6 августа 1999 г. об утверждении Положения о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений высшего профессионального образования РФ - Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
	Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации (на примере Волгоградской области): - законы; - подзаконные акты	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление администрации Волгограда от 01.11.2019 № 1273 О признании утратившими силу муниципальных правовых актов Волгограда - Постановление администрации Волгограда от 01.11.2019 № 1274 О признании утратившими силу муниципальных правовых актов Волгограда - Постановление администрации Волгограда от 01.11.2019 № 1275 О признании утратившими силу муниципальных правовых актов Волгограда - Постановление администрации Волгограда от 30.10.2019 № 1257 Об утверждении проекта планировки и межевания территории - Постановление администрации Волгограда от 31.10.2019 № 1267 О внесении изменений в постановление администрации Волгограда от 08 апреля 2014 г. № 402 «О комиссии по рассмотрению вопросов создания, функционирования и ликвидации территорий предпринимательской активности в Волгограде»
	Нормативные акты органов местного самоуправления (на примере гор. Волгограда)	<ul style="list-style-type: none"> - Решение Волгоградской городской Думы от 11.10.2018 № 2/42 О внесении изменений в решение Волгоградской городской Думы от 09.11.2016 № 49/1471 «Об утверждении Положения о денежном содержании муниципальных служащих органов местного самоуправления Волгограда» - Решение Волгоградской городской Думы от 11.10.2018 № 2/45 Об образовании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих Волгограда, замещающих должности муниципальной службы в Волгоградской городской Думе, внесении изменений в решение Волгоградской городской Думы от 07.09.2011 № 49/1503 «Об утверждении Положения о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих Волгоградской городской Думы и урегулированию конфликта интересов» и признании утратившими силу отдельных муниципальных правовых ак-

		<p>тившими силу отдельных муниципальных правовых актов Волгограда</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сообщение о принятии решения Волгоградского областного суда. Решением Волгоградского областного суда от 30 марта 2018 г. по административному делу № За-281/2018 признан недействующим со дня вступления в законную силу пункт 2.1.11. - Решение Волгоградской городской Думы от 11.10.2018 № 2/22 О внесении изменений в решение Волгоградской городской Думы от 22.12.2017 № 63/1863 «О бюджете Волгограда на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»
4	Локальные нормативные акты (на примере ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о порядке разработки и утверждения основными профессиональными образовательными программами высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ВГСПУ» - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ФГБОУ ВО «ВГСПУ» - Положение о прикреплении лиц к ФГБОУ ВО «ВГСПУ» для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - Положение о прикреплении лиц к ФГБОУ ВО «ВГСПУ» для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечне - Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основными профессиональными образовательными программами высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ВГСПУ» и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

Виды российского права

✓

Название отрасли права	Предмет пр. регул.р.	Метод правового р.	Источники
1. Конституционное право	Форма правления, госуд. террит. е. др. права и обязанности граждан и т.д.	Императивно-запрещительный	Конституция РФ
2. Административное право	Отношения в пр-ве орг-ции и исполнит. деят-ти	Императивный	Административный кодекс
3. Гражданское право	Имущественные отно-ия в обл-ти	Условие равенства сторон	Гражданский кодекс
4. Семейное право	Семейно-брачные отно-ия условия и порядок вступления в брак	Условие равенства сторон и односторонний акт	Семейный кодекс
5. Трудовое право	Трудовые отно-ия трудовые договоры и действ-ия с ними	Возвращение, сущностное, принудительное, обязательное	Трудовой кодекс
6. Финансово-процессуальное право	Регул. порядка судопро-ва по гражданским делам	Равно сторон	Гражданский процессуальный кодекс
7. Уголовное право	Юридич. норма, описывающая одност. опасное деяние преступлением	Императивно-запрещительный	Уголовный кодекс
8. Уголовно-процессуальное право	Юридич. норма по уголовным делам	Императивный равно сторон	Уголовно-процессуальный кодекс
9. Сове. право	Отношения в сфере сов-тия	Императивный, равно сторон	Глава 52 Трудов. кодекса

Задание.

Заполните таблицу «Официальные документы и нормативные правовые акты о праве на образование».

№ п/п	Документ	Содержание статьи
Международные документы		
1	Всеобщая декларация прав человека, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г., ст. 26	Ст. 26 «Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным. Техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным, и высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого. Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека, содействию взаимопониманию, терпимости и дружбе между народами».
2	Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.) (ст. 13, 14)	Статья 13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, принятого Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г., предусматривает признание всеми участвующими в нем государствами права на образование. Для осуществления этого права начальное образование должно быть обязательным и бесплатным для всех. Декларируется принцип доступности среднего образования в его различных формах, включая профессионально-техническое образование, а также высшего образования с учетом способностей каждого. Устанавливаются права родителей и иных законных представителей выбирать школу для своих детей, причем в том числе и негосударственные, которые должны отвечать минимальным требованиям для образования, установленным государством.
3	Конвенции о правах ребенка (1989 г.) (ст. 28, 29)	В ст. 28 воспроизводятся основные обязательства государств по обеспечению доступности образования, по содействию регулярному посещению школ и снижению числа учащихся, покинувших школы. Школьная дисциплина должна поддерживаться методами, обеспечивающими уважение человеческого достоинства ребенка. В ст. 29 Конвенции о правах ребенка указывается, что образование должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме; на воспитание уважения к правам человека и основным свободам; на «воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, стране его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной», а также на «воспитание уважения к окружающей природе».
4	Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования 14.12.1960г.	В частности, Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования обязывает государства, являющиеся ее сторонами, разрабатывать, развивать и проводить в жизнь общегосударственную политику, использующую соответствующие национальные условия и обычаи методы для осуществления равенства возможностей в области образования. Государства должны сделать начальное образование обязательным и бесплатным, среднее образование в различных его формах — всеобщим достоянием, обеспечив его общедоступность, и высшее образование — доступным для всех на основе полного равенства и в зависимости от способностей каждого. Конвенция требует обеспечить во всех государственных учебных заведениях равной степени одинаковый уровень образования и равные условия в отношении качества обучения.

Региональные международные документы

1	Европейская социальная хартия, принята в г. Страсбурге 03.05.1996г.	Ст. 9, 10 предусматривает право на профессиональную ориентацию и профессиональную подготовку.
2	Декларация о создании общеевропейского пространства высшего образования (Болонская декларация), подписанная 19 июня 1999 г.	Она предусматривает необходимость координации политики в целях достижения в пределах первой декады третьего тысячелетия следующих результатов: 1) принятия системы сопоставимых степеней, в том числе через внедрение приложения к диплому для обеспечения возможности трудоустройства европейски граждан и повышения международной конкурентоспособности европейской системы высшего образования; 2) формирование многоуровневой системы высшего образования (преимущественно двухступенчатой — бакалавриат и магистратура); 3) внедрение системы зачетных баллов (кредитных единиц); 4) развитие академической мобильности для студентов, преподавателей, исследователей и административного персонала; 5) создания эффективной системы контроля качества высшего образования.
3	Конвенция Содружества независимых государств О правах и основных свободах человека Минск 26.05.1996г.	Статья 27 1. Никому не может быть отказано в праве на образование. При осуществлении людей функций, которые Договаривающаяся Сторона признала на себя в отношении образования и обучения, она должна уважать право родителей обеспечить своим детям такое образование и обучение, которое соответствует их собственным убеждениям и национальным традициям. 2. Начальное, основное общее образование является обязательным и бесплатным. 3. Каждая Договаривающаяся Сторона устанавливает возрастной минимум, до которого среднее образование является обязательным и который не может быть ниже установленного законом в соответствии с международно признанными стандартами минимального возраста приема на работу. Статья 28 В целях обеспечения эффективного осуществления права на профессиональное обучение Договаривающиеся Стороны обязуются: 1. Обеспечивать или поощрять, по мере необходимости, техническое или профессиональное обучение всех лиц, включая инвалидов, по согласованию с профсоюзными объединениями и предоставлять возможность для получения высшего образования исходя исключительно из индивидуальных способностей. 2. Обеспечивать или содействовать созданию, по мере необходимости: а) надлежащей и широко доступной учебной базы для рабочих; б) специальных центров для переподготовки рабочих, вызванной техническим прогрессом или новыми тенденциями в области занятости. 3. Содействовать полному использованию льгот, предоставляемых в связи с соответствующими мерами, в том числе для: а) сокращения или упразднения всяких сборов и начислений; б) предоставления в соответствующих случаях материальной помощи; в) включения по просьбе работодателя в нормальный рабочий день времени, затраченного на дополнительную подготовку рабочего во время его работы; г) обеспечения при соответствующем контроле по согласованию с профсоюзными объединениями эффективности подготовки учеников.

		и других учебных мероприятий для молодых рабочих, а также со- ответствующей защиты интересов молодых рабочих в целом.
4	Конституция РФ (ст. 43)	Статья 43 1. Каждый имеет право на образование. 2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. 3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии. 4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования. 5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Нормативные правовые акты Российской Федерации

1	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН Об образовании в Российской Федерации N 273-ФЗ от 29.12.2012	В отношении определения целей образования российское законодательство практически полностью соответствует международным стандартам. Законом Российской Федерации «Об образовании» провозглашается «гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности» (п.1 ст. 2). Закон также устанавливает, что образование в РФ должно быть направлено на «воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье» (п.1 ст. 2).
2	Министерство образования российской федерации Приказ От 2 марта 2000 г. N 686 Об утверждении Гос. Обр. Стандартов высшего профессионального образования	4. Управление образовательных программ и стандартов высшего и среднего профессионального образования (Шестакову Г.К.): 4.1. Утвердить разработанные примерные учебные планы направлений и специальностей высшего профессионального образования. 4.2. Организовать разработку и утверждение примерных программ дисциплин федерального компонента государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования до 31.12.2000. 4.3. Организовать тиражирование и распространение среди вузов до 01.08.2000 утвержденных стандартов высшего профессионального образования. 4.4. Подготовить указатели соответствия между ранее действующими и новыми классификаторами направлений и специальностей высшего профессионального образования к 01.05.2000. 4.5. Совместно с Управлением экономики (Шленовым Ю.В.), Научно-исследовательским институтом высшего образования (Савельевым А.Я.), Госкомстатом России и Госстандартом России до 31.12.2001 переработать кодификатор направлений и специальностей высшего профессионального образования. 4.6. Совместно с Управлением среднего профессионального образования (Анисимовым П.Ф.) продолжить работу по согласованию перечней подготовки специалистов и образовательных программ, обеспечивающих непрерывное профессиональное образование.

Заполните таблицу «Система общих гарантий права на образование»:

Виды гарантий права на образование	Содержание гарантий
Экономические	Общие гарантии, обеспечивающие функционирование финансово-хозяйственного механизма страны (право частной собственности, право на свободную предпринимательскую деятельность, свободу труда, право частной собственности на землю, обязанность платить законно установленные налоги и сборы), так и касающиеся исключительно права на образование (бесплатность начального и основного общего образования, гарантии государственной поддержки различных форм образования). обеспечивают возможность создания и функционирования системы общего образования.
Политические	Являются политический строй, уровень демократизации общества, международная политика страны, а также степень интеграции политики, экономики, культуры страны в мировое сообщество. Эти гарантии оказывают прямое влияние на организацию общего образования в стране.
Социальные	Они также имеют большое значение в реализации права на общее образование, как в силу того, что призваны обеспечить приемлемые условия существования всех участников образовательного процесса, так и в силу того, что право на общее образование затрагивает одну из самых социально уязвимых категорий населения – детей. «Социальные гарантии углубляют реальное содержание правового статуса личности на основе принципов гуманизма, справедливости, равенства, расширения реальных условий для реализации потенциальных возможностей как каждой личности, так и всем обществом». Они включают в себя обеспечение права выбора образовательного учреждения, обеспечение возможности прохождения аттестации в форме экстерната обучающимися, получившими образование в неаккредитованных учебных заведениях, перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, охрану здоровья и безопасные условия обучения, медицинское обслуживание, организацию бесплатного питания. Кроме того, часть норм законодательства об образовании предусматривает дополнительную социальную защиту отдельных категорий обучающихся: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с отклонениями в развитии, детей и подростков с девиантным поведением.
Духовные	Провозглашение таких принципов государственной политики, как гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, свобода и плюрализм

Задание.

Расставьте нормативные правовые акты в соответствии с их юридической силой.

3) Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989;

2) Конституция РФ;

1) Федеральный закон «Об образовании в РФ»;

6) Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

5) Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

4) Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;