

Тема практического занятия: Управление системой образования

ВОПРОСЫ ПО ПЛАНУ.

ВОПРОС №1.

Понятие управления образованием.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

- (как организация) сложная организационно-структурная система, внутри которой выделяются структуры регионального управления образованием, соответствующие муниципальные структуры управления, а также структуры управления самих образовательных учреждений;
- (как процесс) взаимосвязанная совокупность циклически повторяющихся процессов выработки и осуществления решений, ориентированных на стабильное функционирование и эффективное развитие системы образования и основных ее частей. У. о. включает: планирование, организацию, руководство и **контроль**, определяющие функционирование и развитие основных образовательных и обеспечивающих процессов, а также непрерывное саморазвитие.

Педагогический словарь. — М.: Академия. Г. М. Коджаспирова, А. Ю. Коджаспиров. 2005.

ВОПРОС №2.

Система и характеристика органов управления образованием.

Система органов управления образованием.



В Российской Федерации действуют следующие государственные органы управления образованием:

- 1) Министерство образования РФ, возглавляющее всю систему образования;
- 2) федеральные ведомственные органы управления образованием, которые управляют подведомственными им образовательными учреждениями по профилю соответствующих отраслей или сфер управления (например, министерства обороны, внутренних дел, здравоохранения);
- 3) государственные органы управления образованием субъектов Федерации.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО Овсянко Д.М. Учебное пособие. 2000.

Разграничение компетенции в области образования между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.

Местные (муниципальные) органы управления образованием могут создаваться по решению соответствующих органов местного самоуправления.

К компетенции государственных органов управления образованием относятся:

- разработка и реализация целевых федеральных и международных программ в области образования;
- разработка государственных образовательных стандартов и установление эквивалентности (нострификация) документов об образовании;
- государственная аккредитация образовательных учреждений, содействие их общественной аккредитации;
- установление порядка аттестации педагогических работников образовательных учреждений различных типов и видов;
- формирование структуры системы образования;
- разработка перечня профессий и специальностей, по которым ведутся профессиональная подготовка и профессиональное образование;
- прямое финансирование деятельности учрежденных ими образовательных учреждений;
- разработка государственных нормативов финансирования образовательных учреждений, а также материально-технической обеспеченности и оснащенности образовательного процесса;
- контроль за исполнением законодательства в области образования, государственных обязательных стандартов, бюджетной и финансовой дисциплины в системе образования.

Министерство образования Российской Федерации (Минобрнауки России), согласно постановлению Правительства от 10 декабря 1999 г.*, является федеральным органом исполнительной власти, проводящим государственную политику и осуществляющим управление в области образования, научной и научно-технической деятельности учреждений высшего и среднего профессионального образования, научных и иных организаций сферы образования, подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, а также координирующим в этой сфере в установленном порядке деятельность иных федеральных органов исполнительной власти.

* СЗ РФ. 1999. № 51. Ст. 6348.

Оно осуществляет функции бывших Министерства общего и профессионального образования РФ и Высшей аттестационной комиссии РФ.

Основными задачами Министерства, согласно Положению о нем, утвержденному постановлением Правительства от 5 апреля 1997 г.*, являются:

* СЗ РФ. 1997. № 15. Ст. 1796.

осуществление государственной политики в сфере образования, обеспечивающей сохранение единого образовательного пространства Российской Федерации и необходимые условия для реализации конституционных прав граждан России на получение образования и для удовлетворения потребностей государства и общества в работниках квалифицированного труда;

- разработка и реализация системы управления сферой научной деятельности, координация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в учреждениях и организациях сферы образования;
- реализация кадровой политики в сфере образования и сфере научной деятельности;
- совершенствование организационно-экономического механизма функционирования сферы образования.

В соответствии с возложенными на него задачами Минобрнауки России:

- разрабатывает и реализует концепцию развития образования;

координирует и контролирует в пределах своей компетенции ее выполнение федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Федерации, органами местного самоуправления, учреждениями и организациями сферы образования;

разрабатывает целевые федеральные, межгосударственные и межведомственные программы и проекты в сфере образования;

организует работу по формированию целевых программ разработки и производства учебной техники, пособий и оборудования для образовательных учреждений;

формирует программы научно-исследовательских работ в этой области и обеспечивает их реализацию.

Министерство обеспечивает контроль за реализацией законодательства в сфере образования и сфере научной деятельности; разрабатывает типовые положения об образовательных учреждениях; определяет с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти перечень профессий и специальностей, по которым ведутся профессиональное образование и профессиональная подготовка в образовательных учреждениях. Оно координирует деятельность государственных образовательных учреждений, независимо от ведомственной принадлежности, по вопросам определения объемов и структуры подготовки специалистов; устанавливает для подведомственных образовательных учреждений ежегодно контрольные цифры приема всех категорий обучающихся; устанавливает порядок приема граждан в государственные учреждения среднего и профессионального образования; определяет перечень учебной и учебно-методической литературы для образовательных учреждений.

После того как Указом Президента от 15 октября 1999 г.* Высшая аттестационная комиссия РФ исключена из числа федеральных органов исполнительной власти, ее задачи возложены на Минобрнауки России: проведение единой государственной политики, осуществление контроля и координация деятельности в области аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации; участие в формировании научного потенциала страны; экспертиза научных и технических программ и проектов.

* СЗ РФ. 1999. №42. Ст. 5010.

Минобрнауки России в соответствии с возложенными на него задачами:

создает действующие на общественных началах советы по защите докторских и кандидатских диссертаций (диссертационные советы), утверждает персональный состав советов и устанавливает перечень научных специальностей, по которым предоставляется право приема к защите диссертаций;

присуждает на основании ходатайства соответствующего диссертационного совета ученую степень доктора наук;

присваивает по представлению соответствующего ученого (научно-технического) совета ученое звание профессора по специальности;

проверяет выборочно аттестационные дела и диссертации соискателей ученой степени кандидата наук;

оформляет в установленном порядке дипломы доктора наук и кандидата наук и аттестаты профессора по специальности;

осуществляет в пределах своей компетенции переаттестацию научных и научно-педагогических работников — граждан России, имеющих ученые степени (ученые звания), присужденные (присвоенные) им в государствах, с которыми Российской Федерацией не заключены договоры (соглашения) о признании и эквивалентности ученых степеней и ученых званий.

Для научной экспертизы представленных диссертаций, а также для рассмотрения вопросов о присвоении ученых званий создаются экспертные советы из числа ведущих ученых и специалистов в области науки, техники, образования и культуры.

Постановлением Правительства от 24 октября 1994 г.* утверждено Положение о порядке присуждения научным и научно-педагогическим работникам ученых степеней и присвоении научным работникам ученых званий. Учеными степенями являются степени доктора наук и кандидата наук, а учеными званиями — звания профессора по специальности и старшего научного сотрудника по специальности. Положением определены требования к диссертациям, порядок представления и защиты диссертации т.д.

* СЗ РФ. 1994. № 27. Ст. 2898.

Минобразование России вправе издавать нормативные правовые акты, обязательные для исполнения всеми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых находятся образовательные учреждения, органами исполнительной власти субъектов Федерации, подведомственными учреждениями и организациями, давать разъяснения по ним; инспектировать любые образовательные учреждения и любой орган управления образованием.

Ведомственными органами управления образованием являются различные подразделения соответствующих ведомств (главные управления, отделы и др.). Они могут быть специализированными и управлять подведомственными образовательными учреждениями либо осуществлять такие функции наряду с другими функциями.

В субъектах Федерации управление образованием осуществляют: в республиках — соответствующие министерства или комитеты, в других субъектах Федерации — департаменты, главные управления, отделы образования. Их компетенция аналогична компетенции Минобразования России, но осуществляется с учетом масштабов их деятельности и региональных особенностей

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО Овсянко Д.М. Учебное пособие. 2000.

ВОПРОС №4.

Порядок регламентации деятельности образовательных организаций (лицензирование, аттестация, государственная аккредитация).

1. Образовательное учреждение создается учредителем по собственной инициативе и регистрируется уполномоченным органом в заявительном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. В регистрации образовательного учреждения не может быть отказано по мотивам нецелесообразности. Отказ в регистрации, а также уклонение от нее могут быть обжалованы учредителем в суд.
(в ред. Федерального закона от 16.11.97 N 144-ФЗ)
3. Для регистрации образовательного учреждения учредитель представляет заявление на регистрацию, решение учредителя о создании образовательного учреждения или соответствующий договор учредителей, устав образовательного учреждения, документ об уплате государственной регистрационной пошлины.
4. Уполномоченный орган в месячный срок производит регистрацию образовательного учреждения, о чем в письменной форме уведомляет заявителя, финансовые органы, соответствующий государственный орган управления образованием.
5. Права юридического лица у образовательного учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной его уставом и направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента регистрации образовательного учреждения.
6. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у образовательного учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).
7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдается государственным органом управления образованием или органом местного самоуправления, наделенным соответствующими полномочиями законодательством субъекта Российской Федерации, на основании заключения экспертной комиссии. Лицензии на право ведения образовательной деятельности образовательным учреждениям религиозных организаций (объединений) выдаются по представлению руководства соответствующей конфессии.
8. Экспертная комиссия создается государственным органом управления образованием или органом местного самоуправления, наделенным соответствующими полномочиями законодательством субъекта Российской Федерации, по заявлению учредителя и проводит свою работу в месячный срок. В экспертную комиссию на паритетных началах входят представители государственного органа управления образованием, соответствующего органа

местного самоуправления и (или) местного (муниципального) органа управления образованием, действующих образовательных учреждений, общественности.

9. Предметом и содержанием экспертизы является установление соответствия условий осуществления образовательного процесса, предлагаемых образовательным учреждением, государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов. Содержание, организация и методики образовательного процесса предметом экспертизы не являются.

10. Требования экспертизы не могут превышать среднестатистических показателей для территории, на которой зарегистрировано образовательное учреждение.

11. Затраты на проведение экспертизы оплачиваются учредителем.

12. В лицензии, выдаваемой образовательному учреждению, фиксируются контрольные нормативы, предельная численность контингента обучающихся, воспитанников и срок действия этой лицензии.

13. Отрицательное заключение по результатам экспертизы и основанный на нем отказ в выдаче лицензии образовательному учреждению могут быть обжалованы учредителем в суд. (в ред. Федерального закона от 16.11.97 N 144-ФЗ)

14. Контроль за соблюдением образовательным учреждением независимо от его организационно-правовой формы предусмотренных лицензией условий обеспечивает государственный орган управления образованием или орган местного самоуправления, выдавший лицензию. В случае нарушения этих условий лицензия подлежит изъятию.

15. Возобновление лицензии осуществляется в том же порядке, что и ее получение.

16. Права образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования, на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации, а также право общеобразовательного учреждения на включение в схему централизованного государственного финансирования возникают с момента их государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации.

17. Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения подтверждает его государственный статус, уровень реализуемых образовательных программ, соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, право на выдачу выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования.

Свидетельство о государственной аккредитации, выдаваемое дошкольным образовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования детей, подтверждает государственный статус соответствующего образовательного учреждения, уровень реализуемых им образовательных программ, категорию этого образовательного учреждения.

18. Государственная аккредитация образовательных учреждений проводится федеральными и ведомственными государственными органами управления образованием или по их доверенности иными государственными органами управления образованием на основании заявления образовательного учреждения и заключения по его аттестации.

19. Аттестация образовательного учреждения проводится по его заявлению государственной аттестационной службой либо по ее поручению или по ее доверенности органами государственной власти, органами управления образованием и органами местного самоуправления с привлечением ведущих образовательных учреждений, общественности.

Аттестация проводится один раз в пять лет, если иное не предусмотрено законом. Затраты на проведение аттестации оплачиваются образовательным учреждением.

20. Целью и содержанием аттестации является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям государственных образовательных стандартов. Условием аттестации образовательного учреждения являются положительные результаты итоговой аттестации не менее чем половины его выпускников в течение трех последовательных лет.

Первая аттестация вновь возданного образовательного учреждения может проводиться по его заявлению после первого выпуска обучавшихся, но не ранее чем через три года после получения лицензии при условии положительных результатов итоговой аттестации не менее чем половины его выпускников.

Первая аттестация вновь создаваемых образовательных учреждений начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования может проводиться поэтапно по ступеням образования - начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее.

21. Аттестационное заключение государственной аттестационной службы может быть обжаловано в суд только в части процедуры аттестации. Образовательное учреждение вправе потребовать повторной аттестации не ранее чем через 12 месяцев с момента отказа ему в государственной аккредитации.

22. Аттестация дошкольных образовательных учреждений, образовательных учреждений для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, учреждений дополнительного образования, а также вновь созданных экспериментальных образовательных учреждений проводится соответствующим государственным органом управления образованием в порядке, предусмотренном типовыми положениями об этих образовательных учреждениях.

23. Образовательное учреждение может быть лишено государственной аккредитации по результатам аттестации.

24. Филиалы (отделения) образовательных учреждений проходят регистрацию по фактическому адресу, лицензирование, аттестацию и государственную аккредитацию в общем порядке, установленном для образовательных учреждений настоящим Законом.

25. Образовательные учреждения могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных общественных образовательных, научных и промышленных структурах. Такая аккредитация не влечет за собой дополнительные финансовые обязательства со стороны государства.

ЗАКОН РФ ОТ 10.07.92 N 3266-I (РЕД. ОТ 16.11.97) "ОБ ОБРАЗОВАНИИ"
СТАТЬЯ 33. ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ И РЕГЛАМЕНТАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

ВОПРОС №5.

Управление образовательными организациями.

Образовательным является учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников.

Действие федерального законодательства в области образования распространяется на все образовательные учреждения, находящиеся на территории Российской Федерации.

Деятельность государственных, муниципальных образовательных учреждений регулируется типовыми положениями о соответствующих типах и видах образовательных учреждений и разрабатываемыми на их основе уставами.

Государственный статус образовательного учреждения устанавливается при его аккредитации.

Структура и требования к содержанию устава образовательного учреждения определены Законом Российской Федерации об образовании. Устав гражданского образовательного учреждения в части, не урегулированной федеральным законодательством, разрабатывается и принимается им самостоятельно.

Основы организации управления образовательным учреждением в принципе определены Законом об образовании, а высшим учебным заведением, кроме того, федеральным Законом о высшем и послевузовском профессиональном образовании (ст. 12). Дополнительно управление видами и конкретными образовательными учреждениями регулируется Типовыми положениями и их уставами. Дополнения диктуются особенностями типов и видов образовательных учреждений и чаще всего касаются процедур формирования органов, разграничения компетенции между управленческими структурами и других вопросов, решение которых дозволено самим образовательным учреждениям.

В соответствии с Законом об образовании управление государственными и муниципальными учреждениями осуществляется на принципе единоначалия и самоуправления, формами которого являются совет образовательного учреждения, попечительский совет, педагогический совет и др. Порядок выборов этих органов и их компетенция определяются уставом образовательного учреждения.

Непосредственное управление указанным образовательным учреждением осуществляет прошедший аттестацию заведующий, директор, ректор или иной руководитель. Он может быть: нанят советом по контракту; избран коллективом образовательного учреждения; избран коллективом образовательного учреждения с предварительным согласованием кандидатуры (кандидатур) с учредителем; избран коллективом образовательного учреждения с последующим утверждением учредителем; назначен учредителем с предоставлением совету образовательного учреждения права вето; назначен учредителем; нанят учредителем. В гражданском образовательном учреждении назначение ректора не допускается.

Полномочия совета и руководителя образовательного учреждения разграничиваются в его уставе.

Непосредственное управление государственным или муниципальным образовательным учреждением осуществляет прошедший установленную аттестацию заведующий, директор, ректор или иной руководитель (администратор) соответствующего образовательного учреждения.

Статус руководителя государственного образовательного учреждения федерального подчинения определяется Правительством Российской Федерации.

Эти позиции отражены в типовых положениях об образовательных учреждениях, которые регламентируют и иные вопросы. Например, ряд функций совета государственного или муниципального учреждения начального профессионального образования закреплен непосредственно в Типовом положении о нем (рассмотрение случаев отчисления и перевода в другое образовательное учреждение обучающихся и др.). Типовым положением о государственном среднем специальном учебном заведении определены состав его совета, возможность досрочного его переизбора и его порядок; возможность создания других органов; полномочия директора как органа юридического лица и распорядителя кредита и др.

Управление государственным высшим учебным заведением более детально регламентируется федеральным Законом о высшем и послевузовском образовании, Типовым положением о таком учебном заведении.

Общее руководство высшим учебным заведением осуществляет ученый совет. Он является выборным представительным органом. В его состав входят ректор (он же председатель учебного совета) и проректоры. Другие члены ученого совета избираются общим собранием (конференцией) тайным голосованием.

Порядок выбора первого состава ученого совета определяется общим собранием (конференцией) преподавателей, научных сотрудников и представителей других категорий работников и обучающихся. В состав ученого совета могут избираться представители всех категорий работников и обучающихся вуза, общественных организаций.

Досрочные выборы ученого совета проводятся по требованию не менее половины его членов, а также в случаях, предусмотренных уставом вуза.

В вузе могут создаваться другие советы по различным направлениям. Порядок выборов, состав, полномочия и другие вопросы деятельности советов определяются уставом вуза.

Непосредственное управление вузом осуществляет ректор, избираемый тайным голосованием на общем собрании (конференции) на срок до пяти лет и утверждаемый в должности органом управления образованием, в ведении которого находится вуз. Порядок избрания ректора устанавливается уставом вуза.

При мотивированном отказе органа управления образования утвердить кандидатуру, избранную на должность ректора, проводятся новые выборы. Если в этом случае кандидат на должность ректора набирает не менее чем две трети голосов участников общего собрания (конференции), он утверждается органом управления образованием в обязательном порядке.

В создаваемом или реорганизуемом государственном или муниципальном вузе до формирования ученого совета устав соответствующего вуза утверждается государственным органом управления образованием на срок не более чем один год. С ректором такого вуза заключается трудовой договор (контракт) на этот же срок.

В пределах своих полномочий ректор издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся в вузе.

Исполнение части своих полномочий ректор может передавать проректорам и другим руководящим работникам вуза.

В зависимости от структуры вуза в отдельных подразделениях (факультет и др.) могут создаваться выборные представительные органы — ученые советы. Порядок их избрания и полномочия определяются уставом вуза.

Факультет возглавляет декан факультета, избираемый ученым советом вуза из числа лиц, имеющих ученую степень или звание. Порядок избрания декана определяется уставом вуза.

Кафедру возглавляет заведующий. Положения о кафедре и других подразделениях разрабатывает и утверждает вуз в порядке, предусмотренном его уставом.

Управление муниципальным высшим учебным заведением строится по той же модели, что и государственным вузом.

Основополагающим принципом управления государственным и муниципальным вузом является сочетание единоначалия и коллегиальности.

Среди вузов Российской Федерации особое место занимает Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Он является учебно-научным и учебно-методическим центром высшего образования страны. Он не имеет ведомственной подчиненности, организация управления им регламентируется уставом, учитывающим особый статус и структуру университета.

Руководство негосударственным образовательным учреждением осуществляют непосредственно его учредители или по их поручению попечительский совет, формируемый учредителями. Многие вопросы организации управления таким учреждением регламентируются в его уставе.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО, Учебник для вузов

ВОПРОС №6.

Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация и аттестация образовательных организаций.

Лицензирование и аттестация образовательного учреждения, как было показано выше, входят в число наиболее действенных правовых средств обеспечения надлежащего качества образовательного процесса. Причем, если лицензирование выступает своего рода первичной, предваряющей образовательную деятельность правовой гарантией будущего качественного образования, то аттестация дает возможность оценить показатели качества уже осуществляемой образовательной деятельности за период (5 лет), позволяющий дать более или менее объективную оценку реализованным возможностям образовательного учреждения.

Основным с правовых позиций является то, что и лицензирование, и аттестация, и аккредитация (о ней говорится в следующем параграфе главы) представляют собой специфические образовательно-правовые механизмы, действие которых направлено на обеспечение правовыми средствами такого качества образования и, прежде всего, на уровне образовательного учреждения, которое отвечает целям и задачам образовательной политики, выраженных в Конституции РФ, Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Федеральной программе развития образования, базовых законах об образовании.

Рассмотрим основные элементы механизмов лицензирования и аттестации образовательного учреждения.

Лицензирование образовательного учреждения. Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 33) предусмотрено, что право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, получают образовательные учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения) на ведение образовательной деятельности. Лицензирование образовательных учреждений является одним из важных критериев оценки качества учреждения наряду с аттестацией и аккредитацией, а также играет важную роль в процессе определения соответствия образовательного учреждения государственным стандартам. Лицензирование образовательного учреждения как частный вид лицензионной деятельности (лицензирования) вообще, устанавливает соответствие условий осуществления образовательного процесса, предлагаемых образовательным учреждением, государственным и местным требованиям.

Под лицензированием в собственном смысле слова понимается комплекс мероприятий, связанных с предоставлением лицензий, переоформлением документов, подтверждающих наличие лицензий, приостановлением и возобновлением действия лицензий, аннулированием лицензий и контролем лицензирующих органов за соблюдением лицензиатами при осуществлении лицензируемых видов деятельности соответствующих требований и условий. Объектом лицензирования выступают отношения, которые возникают между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в связи с осуществлением лицензирования отдельных видов деятельности в соответствии с перечнем, предусмотренным п. 1 ст. 17 Федерального закона от 8 августа 2001 г. N 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Непосредственная лицензионная деятельность в сфере образования на федеральном уровне осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) в соответствии с п. 5.2. Постановления Правительства Российской Федерации от 17.06.2004 N 300 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки". Как записано в этом пункте, Рособрнадзор "на основании и в порядке, установленных законодательством Российской Федерации, осуществляет лицензирование, аттестацию и государственную аккредитацию образовательных учреждений и их филиалов, а также научных организаций (в сфере послевузовского и дополнительного профессионального образования)". На уровне субъектов федерации правом лицензирования обладают соответствующие государственные органы управления образования (министерства, управления, департаменты образования). Лицензирование на муниципальном уровне законодательством не предусматривается.

Основным подзаконным правовым документом, регламентирующим лицензионную деятельность в сфере образования является Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства РФ от 18 октября 2000 г. N 796.

Данное устанавливает порядок лицензирования образовательной деятельности по программам дошкольного, общего (начального, основного, среднего (полного) образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки, профессионального (начального, среднего, высшего, послевузовского, дополнительного) образования, в том числе военного профессионального образования, осуществляемой образовательными учреждениями (организациями), научными

организациями и ведущими профессиональную подготовку образовательными подразделениями организаций (далее именуются - соискатели лицензии).

Не подлежат лицензированию следующие виды деятельности в сфере образования:

-образовательная деятельность в форме разовых лекций, стажировок, семинаров и других видов обучения, не сопровождающаяся итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании и (или) квалификации;

-индивидуальная трудовая педагогическая деятельность, в том числе в области профессиональной подготовки.

Содержание лицензии на право осуществления любой деятельности, подлежащей лицензированию (не только в сфере образования, в обязательном порядке включает в себя сведения о:

- наименовании лицензирующего органа, выдавшего лицензию;
- регистрационном номере лицензии и дате принятия решения о ее выдаче;
- наименовании и месте нахождения лицензиата;
- идентификационным номере налогоплательщика (ИНН);
- сроке действия лицензии.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеет приложение, в котором указываются:

- перечень образовательных программ, направлений и специальностей подготовки, по которым предоставляется право ведения образовательной деятельности, их уровень (ступени) и направленность, нормативные сроки освоения;

- квалификация, которая будет присваиваться по завершении образования выпускникам образовательным учреждением, имеющим свидетельство о государственной аккредитации;

- контрольные нормативы и предельная численность обучающихся, воспитанников, рассчитанные применительно к нормативам очной формы обучения.

Для получения лицензии образовательное учреждение представляет в лицензирующий орган следующие документы:

-заявление учредителя с указанием наименования и организационно - правовой формы соискателя лицензии, места его нахождения, наименования банка и номера расчетного счета в банке, перечня образовательных программ, направлений и специальностей подготовки, срока действия лицензии. Образовательное учреждение профессионального образования дополнительно представляет выписку из решения ученого (педагогического) совета о возможности организации подготовки по основным и дополнительным программам профессионального образования, заявленным к лицензированию, учреждение профессионального религиозного образования (духовное образовательное учреждение) и образовательное учреждение религиозной организации (объединения) – представление руководства соответствующей конфессии;

-копии устава и свидетельства о государственной регистрации соискателя лицензии (с предъявлением оригиналов, если копии не заверены нотариусом);

-справку о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе с указанием идентификационного номера налогоплательщика;

-сведения о структуре соискателя лицензии, укомплектованности штатов, предполагаемой численности обучающихся, воспитанников;

-сведения о наличии у соискателя лицензии необходимых для организации образовательного процесса зданий и помещений, объектов физической культуры и спорта, общежитий, об обеспечении обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием с приложением копий документов, подтверждающих право соискателя лицензии на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой в течение срока действия лицензии (с предъявлением оригиналов, если копии не заверены нотариусом);

-заключения органов государственной санитарно - эпидемиологической службы Российской Федерации и Государственной противопожарной службы о пригодности используемых зданий и помещений для осуществления образовательного процесса; заключение Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям (при подготовке водителей автотранспортных средств); лицензию Федерального горного и промышленного надзора России на эксплуатацию соответствующего оборудования;

-перечень дисциплин, входящих в каждую заявленную образовательную программу, с указанием объемов учебной нагрузки (для учреждений профессионального образования - аудиторной и внеаудиторной) по этим дисциплинам.

-сведения об обеспеченности учебной литературой и материально - техническом оснащении;

-сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса, квалификации педагогических работников и условиях их привлечения к трудовой деятельности (для соискателей лицензии, имеющих намерение осуществлять подготовку по программам послевузовского профессионального образования, - сведения о научных руководителях);

-опись документов, представленных для получения лицензии.

Все документы, представленные для получения лицензии, регистрируются лицензирующим органом и хранятся в течение срока действия лицензии. Копия описи документов с отметкой об их приеме передается соискателю лицензии. Требовать от соискателя лицензии представления документов, не предусмотренных Положением, запрещается.

Важным элементом процедуры лицензирования является внешняя экспертиза образовательной деятельности, на осуществление которой претендует образовательное учреждение, поскольку решение о выдаче лицензии принимается лицензирующим органом на основании заключения экспертной комиссии и оформляется соответствующим документом.

Экспертная комиссия создается лицензирующим органом в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования. Членами экспертной комиссии не могут быть лица, состоящие в трудовых или гражданско-правовых отношениях с соискателем лицензии. Целью экспертизы является установление соответствия условий осуществления образовательного процесса, предлагаемых соискателем лицензии, государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников и работников соискателя лицензии, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов.

Лицензия выдается не менее чем на 3 года (на практике обычно лицензия выдается на 5 лет), хотя по заявлению соискателя лицензии она может быть выдана и на меньший срок.

Одной из наиболее действенных юридических гарантий условий для обеспечения качества планируемой образовательной деятельности является, безусловно, отказ в выдаче лицензии. В Положении указываются два основания для такого отказа:

а) наличие в документах, представленных соискателем лицензии, недостоверной или искаженной информации;

б) отрицательное заключение экспертной комиссии, установившей несоответствие условий осуществления образовательного процесса, предлагаемых соискателем лицензии, государственным требованиям и их среднестатистическим показателям для территории, на которой он зарегистрирован.

Уведомление об отказе в выдаче лицензии с указанием причин отказа направляется соискателю лицензии в письменной форме в 3-дневный срок со дня принятия лицензирующим органом соответствующего решения. Что касается отрицательного заключения по результатам экспертизы и отказ в выдаче лицензии, то оно может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Если образовательное учреждение реорганизуется в связи с изменением организационно-правовой формы, статуса образовательного учреждения, или ликвидируется, лицензия теряет юридическую силу и считается аннулированной.

Положение содержит еще два важных механизма обеспечения качественного осуществления образовательной деятельности: приостановление действия лицензии и аннулирование ее.

В соответствии с п. 33 Положения³³. Лицензирующий орган вправе приостановить действие лицензии полностью или в части осуществления образовательной деятельности по отдельным образовательным программам, указанным в приложении к лицензии. Основанием для приостановления действия лицензии является (п.34)

а) нарушение лицензионных требований и условий;

б) невыполнение лицензиатом решений лицензирующих органов, обязывающих лицензиата устранить выявленные нарушения.

Лицензирующий орган обязан установить срок устранения лицензиатом нарушений, повлекших за собой приостановление действия лицензии. Указанный срок не может превышать шесть месяцев. В случае если лицензиат не устранил в срок указанные нарушения, лицензирующий орган обязан обратиться в суд с заявлением об аннулировании лицензии (решение о приостановлении действия лицензии также может быть обжаловано образовательным учреждением в порядке, установленном законодательством Российской Федерации).

Об устранении нарушений, повлекших за собой приостановление действия лицензии, лицензиат в письменной форме информирует лицензирующий орган и представляет соответствующие документы. Лицензирующий орган обязан в этом случае в недельный срок принять решение о возобновлении действия лицензии и известить об этом в письменной форме лицензиата, его учредителя и налоговый орган по месту нахождения лицензиата.

Лицензия, выданная образовательному учреждению, может быть аннулирована решением суда на основании заявления лицензирующего органа, выдавшего лицензию. Одновременно с подачей заявления в суд лицензирующий орган вправе приостановить действие указанной лицензии на период до вступления в силу решения суда. Основанием для аннулирования лицензии является:

а) обнаружение недостоверных или искаженных данных в документах, представленных для получения лицензии;

б) неоднократное или грубое нарушение лицензиатом лицензионных требований и условий, предусмотренных лицензией;

в) незаконность решения о выдаче лицензии.

Лицензирующий орган в недельный срок со дня принятия решения о приостановлении действия лицензии или о направлении в суд заявления об аннулировании лицензии в письменной форме с соответствующим обоснованием информирует об этом лицензиата, его учредителя и налоговый орган по месту нахождения лицензиата.

Аттестация образовательного учреждения. Наряду с лицензированием, контроль над качеством образовательного процесса позволяет осуществлять и такой важный правовой механизм, как аттестация образовательного учреждения.

Законодательной основой аттестации являются положения ст. 33 Закона РФ «Об образовании», согласно которым, во-первых, государственная аккредитация образовательных учреждений проводится уполномоченными органами исполнительной власти на основании заявления образовательного учреждения и заключения по его аттестации (п.18 ст.33) и, во-вторых, аттестация образовательного учреждения проводится по его заявлению государственной аттестационной службой с привлечением ведущих образовательных учреждений, общественности (п.19 ст. 33).

Кроме того, закон содержит и ряд положений, характеризующих собственно содержание и роль аттестационных процедур. Так, пунктом 20 ст. 33 Закона РФ «Об образовании» целями содержания аттестации относятся установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям государственных образовательных стандартов (одним из важнейших условий аттестации образовательного учреждения закон называет положительные результаты итоговой аттестации не менее чем половины его выпускников в течение трех последовательных лет).

Первая аттестация вновь созданного образовательного учреждения может проводиться по его заявлению после первого выпуска обучавшихся, но не ранее чем через три года после получения лицензии при условии положительных результатов итоговой аттестации не менее чем половины его выпускников. Первая аттестация вновь создаваемых образовательных учреждений начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования может проводиться поэтапно по ступеням образования - начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее.

Уже из приведенных законодательных установлений можно сделать вывод, что под аттестацией образовательного учреждения понимается экспертная процедура, направленная на выявление качества образовательного процесса в образовательном учреждении. Тем самым, аттестацию можно и нужно рассматривать как основную форму государственного и общественного контроля за деятельностью образовательного учреждения.

Законодательные положения получили свою конкретизацию и в таком подзаконном нормативно-правовом акте, как Положение о порядке аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений, утвержденное приказом Минобразования РФ от 22 мая 1998 г. N 1327 (в данное Положение в 2000 году были внесены ряд изменений).

Важной особенностью данного правового акта, имеющей большое значение для обеспечения выявления уровня качества образования аттестуемого образовательного учреждения является установление им перечня принципов, на основе которых осуществляется аттестация. К числу этих принципов относятся (п. 4 Положения) объективность, гласность, компетентность, соблюдение норм педагогической этики. К сожалению, как показывает практика, эти принципы не всегда реализуются в полной мере.

Основные элементы порядка аттестации, предусмотренные данным Положением, сводятся к следующему.

Аттестация образовательного учреждения проводится по его заявлению аттестация проводится Росособнадзором (аттестация образовательных учреждений, подчиненных Министерству, за исключением учреждений начального профессионального образования, а также российских образовательных учреждений, находящихся за пределами Российской Федерации) и государственными органами управления образованием субъектов Российской Федерации либо по их поручению или доверенности органами местного самоуправления, либо государственными аттестационными службами субъектов Российской Федерации (аттестация учреждений начального профессионального образования и других образовательных учреждений всех типов и видов, расположенных на территории данных субъектов Российской Федерации).

При аттестации образовательного учреждения устанавливаются:

- исполнение образовательным учреждением требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня и направленности в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ; максимального объема учебной нагрузки обучающихся, воспитанников; полноты выполнения основных образовательных программ - на основе экспертизы учебных планов, образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением, расписания учебных занятий, классных журналов;

- соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям государственных образовательных стандартов - на основе результатов итоговых аттестаций и (или) выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других квалификационных работ, рекомендованных к применению государственным органом управления образованием соответствующего уровня.

Таким образом, аттестация образовательного учреждения включает в себя проведение двух видов экспертиз: экспертизу содержания образования (экспертиза учебных планов, образовательных программ, расписания учебных занятий, классных журналов и т.п.) и экспертизу качества подготовки выпускников образовательного учреждения.³³

Для проведения аттестации образовательное учреждение предоставляет в аттестационную комиссию заявление, копию своего устава, копию лицензии на образовательную деятельность, учебный план и другие документы. Форма и процедуры проведения аттестации, аттестационные технологии, критерии аттестации определяются органом (службой), осуществляющим аттестацию.

По итогам работы аттестационная комиссия составляет заключение, которое подписывается всеми её членами и доводится до сведения коллектива образовательного учреждения. В двухнедельный срок после заключения аттестационной комиссии аттестующий орган издаёт приказ о признании образовательного учреждения аттестованным или не аттестованным.

Положительное заключение аттестационной комиссии является условием для получения образовательным учреждением государственной аккредитации. Отрицательное заключение будет основанием не только для отрицательного решения о получении государственной аккредитации, но и вообще о не допуске данного образовательного учреждения к ее процедуре. Отрицательное заключение аттестационной комиссии может быть обжаловано в судебном порядке только в части процедуры аттестации.

Аттестация образовательного учреждения проводится один раз в пять лет, если иное не предусмотрено законом.

Задания:

1) Изучить вопросы плана практического занятия на основе лекционного материала, учебников и учебных пособий по дисциплине.

ВЫПОЛНЕНО)

2) Заполните таблицу, указав, какие документы предоставляются лицензиатом:

Основания предоставления заявления	Перечень документов
Предоставление лицензии	<ul style="list-style-type: none"> заявление по установленной форме; копии учредительных документов организации, заверенных у нотариуса; необходимые документы, которые могут быть установлены положением о лицензировании конкретного вида деятельности; опись прилагаемых документов.
Предоставление временной лицензии	<ul style="list-style-type: none"> копии учредительных документов (заверенные нотариально); копия положения о филиале (в случае если соискатель лицензии намерен осуществлять образовательную деятельность в филиале) (заверенная нотариально); копия положения о структурном подразделении (в случае если в качестве соискателя лицензии выступает организация, осуществляющая обучение, структурное подразделение которой осуществляет реализацию образовательных программ) (заверенная нотариально); опись представленных документов
Переоформление лицензии и (или) приложения (приложений) к (лицензии) в связи с изменением наименования	<ul style="list-style-type: none"> заявление; оригинал действующей лицензии или лицензию в форме электронного документа, подписанного электронной подписью; реквизиты документа об уплате госпошлины.
Предоставление дубликата лицензии и (или) приложения (приложений) к лицензии	<ul style="list-style-type: none"> Заявление Копия документа, подтверждающего уплату государственной пошлины за выдачу дубликата лицензии (заявитель вправе предоставить по собственной инициативе). Испорченный бланк лицензии (предоставляется в случае порчи лицензии).
Предоставление копии лицензии и (или) приложения (приложений) к лицензии	<ul style="list-style-type: none"> Заявление Доверенность. В случаях, когда от имени заявителя выступает представитель, его полномочия, должны подтверждаться специальной доверенностью
О прекращении действия лицензии	заявление о прекращении лицензиатом лицензируемого вида деятельности в произвольной форме.

3) Перечислите ограничения при проведении проверки, установленные Федеральным законом № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

№ п/п	Ограничения при проведении проверки
1.	проверять выполнение обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами, если такие требования не относятся к полномочиям органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля, от имени которых действуют эти должностные лица;
2.	осуществлять плановую или внеплановую выездную проверку в случае отсутствия при ее проведении руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя, за исключением случая проведения такой проверки по основанию, предусмотренному подпунктом "б" пункта 2 части 2 статьи 10 настоящего Федерального закона, а также проверки соблюдения требований земельного законодательства в случаях надлежащего уведомления собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков;
3.	требовать представления документов, информации, образцов продукции, проб обследования объектов окружающей среды и объектов производственной среды, если они не являются объектами проверки или не относятся к предмету проверки, а также изымать оригиналы таких документов;
4.	отбирать образцы продукции, пробы обследования объектов окружающей среды и объектов производственной среды для проведения их исследований, испытаний, измерений без оформления протоколов об отборе указанных образцов, проб по установленной форме и в количестве, превышающем нормы, установленные национальными стандартами, правилами отбора образцов, проб и методами их исследований, испытаний, измерений, техническими регламентами или действующими до дня их вступления в силу иными нормативными техническими документами и правилами и методами исследований, испытаний, измерений;
5.	распространять информацию, полученную в результате проведения проверки и составляющую государственную, коммерческую, служебную, иную охраняемую законом тайну, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
6.	превышать установленные сроки проведения проверки;
7.	осуществлять выдачу юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям предписаний или предложений о проведении за их счет мероприятий по контролю;
8.	требовать от юридического лица, индивидуального предпринимателя представления документов и (или) информации, включая разрешительные документы, имеющиеся в распоряжении иных государственных органов, органов местного самоуправления либо подведомственных государственным органам или органам местного самоуправления организаций, включенные в определенный Правительством Российской Федерации перечень;
9.	требовать от юридического лица, индивидуального предпринимателя представления документов, информации до даты начала проведения проверки. Орган государственного контроля (надзора), орган муниципального контроля после принятия распоряжения или приказа о проведении проверки вправе запрашивать необходимые документы и (или) информацию в рамках межведомственного информационного взаимодействия.

4) Перечислите основания:

а) для приостановления действия лицензии на осуществление образовательной деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> • грубое нарушение лицензионных требований и условий; • неисполнение лицензиатом предписания лицензирующего органа, обязывающего лицензиата устранить выявленные нарушения.
б) прекращения действия лицензии на осуществление образовательной деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> • В случае поступления заявления лицензиата о прекращении ведения образовательной деятельности, согласованного с учредителем, лицензирующий орган издает распорядительный акт о прекращении действия лицензии.
в) аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> • Если в течение срока приостановления действия лицензии нарушение не было устранено, лицензия аннулируется. • ведение лицензиатом образовательной деятельности в период приостановления действия лицензии.

5) Заполните таблицу «Государственный контроль (надзор) в сфере образования».

Критерии сравнения	Федеральный государственный контроль качества образования	Федеральный государственный надзор в сфере образования
Предмет проверки	оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам	<ul style="list-style-type: none"> • содержащиеся в документах организации сведения • соответствие установленным требованиям работников организации, состояние используемых организацией при осуществлении образовательной деятельности территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, подобных объектов обязательным требованиям, а также самой осуществляемой образовательной деятельности.
Перечень выявленных нарушений	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствует календарный учебный график. Календарный учебный график не соответствует требованиям ФГОС НОО • Программы отдельных учебных предметов основного общего образования не соответствуют требованиям ФГОС ООО • Учебный план образовательной организации не определяет формы промежуточной аттестации обучающихся • Образовательной организацией не принят локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся • В образовательной организации отсутствуют документы, подтверждающие обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования • Образовательной организацией не обеспечено соответствие качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов • Образовательный ценз педагогических работников, находящихся в штате образовательного учреждения или привлеченных на ином законном основании, не соответствует требованиям законодательства • Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется не в соответствии с локальным актом образовательной организации. • Нарушены сроки доведения до сведения обучающихся конкретных форм и процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации 	<ul style="list-style-type: none"> • Нарушения порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. • Локальные нормативные акты образовательных организаций принимаются не в соответствии с требованиями законодательства РФ об образовании. • Нарушения порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов. • Нарушения порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. • На официальном сайте образовательных организаций в сети Интернет отсутствуют копии документов и информация. • Нарушение порядка организации и осуществления образовательной деятельности. • Нарушение правил оказания платных образовательных услуг. • Несоответствие образовательных программ требованиям законодательства об образовании. • Несоблюдение прав и свобод обучающихся, нарушение основных прав учащихся на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности.
Система мер при выявлении по результатам проверки несоответствий (нарушений)	<ul style="list-style-type: none"> • соответствующий орган по контролю и надзору в сфере образования выдает органу или организации, допустившим такое нарушение, предписание об устранении выявленного нарушения. • В случае неисполнения указанного орган по контролю и надзору в сфере образования возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом РФ об административных правонарушениях, выдает повторно предписание об устранении ранее не устраненного нарушения и запрещает прием в данную организацию полностью или частично. 	<ul style="list-style-type: none"> • орган по контролю и надзору в сфере образования приостанавливает действие государственной аккредитации в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки и устанавливает срок устранения выявленного несоответствия • Если же в установленный срок выявленные несоответствия не были устранены, орган по контролю и надзору в сфере образования вправе лишить организацию, осуществляющую образовательную деятельность, государственной аккредитации полностью или частично