Творчество — процесс человеческой деятельности, создающий качественно новые материальные и духовные ценности или итог создания субъективно нового.

Влияние творчества на развитие личности ребенка очень велико. В фильме «Звезды на земле» показан яркий пример влияния изобразительного искусства на развитие ребенка страдающего дислексией. Главный герой фильма восьмилетний мальчик Ишан Авасти был презираем сверстниками, а учителя и родители видели в нем лентяя. Сложно представить насколько трудно было мальчику, когда со всех сторон его окружало непонимание и порицание. И в этой непростой ситуации мальчику помог новый учитель, который смог найти подход к нему, рассмотрел в нем одаренную личность, дал, так необходимое ему, внимание.

Условия творческого развития личности:

* организация целенаправленной досуговой деятельности;
* учет индивидуальных особенностей ребенка;
* обучение, в процессе которого формируются знания, способы действия, способности, позволяющие ребенку реализовать свой замысел;
* важнейшим условием развития и стимулирования творческих способностей является комплексное и системное использование методов и приемов. Мотивация задания - не просто мотивация, а предложение действенных мотивов и поведения детей если не к самостоятельной постановке, то к принятию задачи, поставленной взрослыми.

Педагог обязан создавать условия для творческого развития личности, предлагая учащимся различные виды внеурочной деятельности. При распределении в секции и кружки, педагог должен учитывать желание и индивидуальные особенности ребенка. Также задачей педагога является обучение детей необходимым знаниям, умениям и навыкам, для различного вида творческой деятельности (изобразительное искусство, скульптура, рукоделие, вышивка, вязание, резьба по дереву и многое другое). Чтобы поддерживать интерес к творческой деятельности педагог должен комплексно и системно использовать различные методы и приемы.

Факторы влияющие на интенсивность творчества:

* для начала творческого процесса необходима проблема, то есть цель и отсутствие известного способа ее достижения;
* навыки, трудолюбие, упорство;
* всякое творчество зиждется на опыте;
* время;
* состояние человека;
* интенсивное эмоциональное переживание;
* условия среды;
* личностные особенности.