

Семинарско-практическое занятие №2.

Тема 2. Развитие школы как социального института, становление высшего образования.

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Почему цивилизации Древнего Востока называют прародиной образования? Как древневосточная культура повлияла на современные идеи образования в странах Восточной Азии?
2. В чем заключается преемственность образования эпохи Античности и христианской педагогики?
3. Как отмена крепостного права в России повлияла на систему образования? В каких учебных заведениях могли получать образование представители низшего сословия после реформы 1864 г.?
4. Какое образование можно было получить в дореволюционной России? Как отличалось содержание образования следующих типов учебных заведений: университет, гимназия, уездное училище, церковно-приходская школа?
5. Назовите основные этапы становления высшего образования в России.

Рекомендуемая литература

Богуславский М.В. Ценностные ориентации российского образования в первой трети XX // Педагогика, 1996, №3.

Лушников А.М. История педагогики: учебное пособие для студентов педагогических высших учебных заведений. 2-е изд., перераб., доп. / Урал. гос. пед. ун-т. Екатеринбург, 1994. с. 368.

Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Сергей Дмитриевич Смирнов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.

Становление гуманистических основ педагогической теории в условиях инновационного поиска: На материале экспериментального курса «Философия и история образования»: учеб. пособие/ Куликова С.В., Саранов А.М., Зайцев В.В. [и др.]. – Волгоград: Перемена, 1998.

Антология педагогической мысли России второй половины XIX - начала XX века / Сост. П.А. Лебедев. М., 1990.

Козырев В. А., Шубина Н. Л. Высшее образование в России в зеркале Болонского процесса. — СПб., 2005.

Садовничий В.А., Белокуров В.В., Сушко В.Г., Шишкин Е.В. Университетское образование. – М., 1995.

Хрестоматия по истории педагогики: В 3 т. Т. 2. Новое время / Под ред. А.И. Пискунова. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 464 с.

Хрестоматия по истории педагогики: В 3 т. Т. 3. Новейшее время / Под ред. А.И. Пискунова. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 560 с.