

Семинарско-практическое занятие №6.
Тема 6. Особенности работы классного руководителя и тьютора
в современной школе

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Нужен ли современной школе: классный руководитель, тьютор?
2. Если эти два педагога работают в одной школе, то как они должны строить отношения с одним и тем же классом?
3. Какими могут и должны быть отношения с учителями-предметниками? Не будут ли тьюторы «соперничать» с учителями?
4. Кто из них больше отстаивает права учащегося?
5. Кто из тройки: учитель-классный руководитель-тьютор является главным для ученика? А для родителя? Почему?

Рекомендуемая литература

Воспитательная деятельность педагога./Колесникова И.А., Борытко Н.М. и др. – М.: 2005.

Дереклеева Н.И. Классный руководитель: основные направления деятельности.- М.: 2003.

Дик Н.Ф. Как воспитывать ребят без напряг и передрыг. – Ростов н/Д.: 2007.

Классному руководителю./Под ред. Рожкова М.И.- М.: 1990.

Классное руководство: новый взгляд на практику воспитания школьников./Таран Ю.Н.

Планирование воспитательной работы в классе./Под ред. Степанова Е.Н. – М.: 2008.

Сергеева В.П. Классный руководитель: планирование и организация работы от А до Я. - М.: 2001.

Созонов В.П. Организация воспитательной работы в классе. – М.: 2000.

Солодкова М.В.- Волгоград: 2010.

Справочник (и) классного руководителя. - любых авторов за любые годы.

Степанов Е.Н. Педагогу о воспитательной системе школы и класса. – М.: 2008.

Щуркова Н.Е. Классное руководство. – М.: 1990.

Сайт Тьютерской Ассоциации www.thetutor.ru