

Семинарско-практическое занятие №3.
Тема 3. Интерактивные и информационные технологии

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Насколько универсальны интерактивные технологии? Укажите границы использования в обучении.
2. Каковы специфические умения применения проектного и эвристического метода? Каковы сложности их применения?
3. Что дают обучающимся активные методы обучения?
4. Оцените преимущества и недостатки активных и интерактивных технологий обучения.
5. Сформулируйте педагогический потенциал применения игровых технологий.
6. Как интерактивные и информационные технологии влияют на формирование отношений учащихся к обучению?
7. Сформулируйте правила применения интерактивных и информационных технологий в образовательном процессе.
8. Укажите на возможности и ограничения применения интернет-технологий в образовательном процессе.

Рекомендуемая литература

Инновационные образовательные технологии: теория и практика. /Под ред. к.п.н. Е.А. Сухановой. Томск: UFO-Plus, 2008. – 155 с.

Кавтарадзе Д.Н. Обучение & игра. – Изд-во: Просвещение, 2009. – 176 с.

Кашлев С.С. Интерактивные методы обучения. – Издательство: ТетраСистемс, 2011. – 224 с.

Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник для студентов вузов. – Изд-во: ИТК «Дашков и К», 2012. – 305 с.

Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. – Изд-во: Академия, 2010. – 368 с.