

Семинарско-практическое занятие №2.

Тема 2. Авторские педагогические системы. Технологии индивидуализации образования.

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. В чем вы видите актуальность педагогических идей Д. Локка и И. Песталоцци? Какова возможность их применения в современной педагогической практике?
2. Чем можно объяснить сходство структур управления столь непохожих образовательно-воспитательных учреждений как: «Дом свободного ребенка», «Коммуна им. Ф.Э. Дзержинского», школа-коммуна «Бодрая жизнь»? В чем разница между ними? Принципиальна ли она?
3. Перечислите цели и задачи новой школы, выдвинутые П. П. Блонским.
4. Что понимается под индивидуальным подходом и как он влияет на эффективность образовательного процесса?
5. Как диагностировать интересы ребёнка и развивать их?
6. Что понимается под индивидуальным маршрутом ученика и как его выстраивать?

Рекомендуемая литература

Гуманистическая направленность курса «Философия и история образования»: Метод, материалы к семинарским занятиям / Сост. А. М. Саранов, А. А. Глебов, С. В. Куликова, И. С. Соловцова. Волгоград: Перемена, 1996.

Джуринский А. Н. Зарубежная школа: история и современность. М.: Педагогика, 1992.

Становление гуманистических основ педагогической теории в условиях инновационного поиска: На материале экспериментального курса «Философия и история образования»: учеб. пособие/ Куликова С.В., Саранов А.М., Зайцев В.В. [и др.]. – Волгоград: Перемена, 1998.

Осовский Е. Г. Альтернативная педагогика 20-х гг. // Педагогика. 1992. № 3-4. С. 74.

Хрестоматия по истории педагогики: В 3 т. Т. 2. Новое время / Под ред. А.И. Пискунова. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 464 с.

Хрестоматия по истории педагогики: В 3 т. Т. 3. Новейшее время / Под ред. А.И. Пискунова. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 560 с.

Гладкая И.В. Оценка образовательных результатов школьников. : учеб.- метод. пособие / И. В. Гладкая; под общ. ред. А. П. Тряпицыной. Спб.: «Каро», 2008. -144с.

Новиков А.М. Развитие отечественного образования. /Пolemические размышления. М.: Издательство «Эгвес» 2005. 176 с.

Уваров А.Ю. Модель новой школы с индивидуализированной системой учебной работы на основе школьного портала// <http://ito.edu.ru/sp/publi/publi-0-uvarov.html>
Ученик в обновляющейся школе / Под ред. Ю.И. Дика, А.В. Хуторского. - М.: ИОСО РАО, 2002. - 488 с.