

Семинарско-практическое занятие №1.

Тема 1. Концептуальность воспитательной деятельности педагога.

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Что является основанием для выделения трех аспектов воспитания? Чем они различаются? Чем объясняется их единство?
2. Как соотносятся между собой три стратегии воспитания (формы педагогической помощи): сопровождение, поддержка и управление?
3. В чем специфика гуманитарного подхода в воспитании? Каковы его основные положения?

Рекомендуемая литература

Борытко, Н. М. Теория и методика воспитания / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков; Под ред. Н.М. Борытко. — Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2006.— 1 с. (Сер. «Гуманитарная педагогика». Вып. 6).

Борытко Н. М. Пространство воспитания: образ бытия: Монография. Волгоград: Перемена, 2000. 225 с.

Воспитательная деятельность педагога: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. А. Колесникова, Н. М. Борытко, С. Д. Поляков, Н. Л. Селиванова; Под общ. ред. В. А. Сластенина и И. А. Колесниковой. М. «Академия», 2005. 336 с. С.

Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание? Воспитание ... Воспитание! М., 2000.

Кульневич С. В., Лакоценина Т. П. Воспитательная работа в средней школе: от коллективизма к взаимодействию: Практич. пособие для учителей кл. рук., студ. пед. учеб. заведений, слушателей ИПК. Ростов-н/Д., 2000. 288 с.

Основы педагогического мастерства: Учеб. пособие для пед. спец. высш. учеб. заведений / И. А. Зязюн, И. Ф. Кривонос, Н. Н. Тарасевич и др.; Под ред. И. А. Зязюна. М.: Просвещение, 1990.

Рожков М.И., Байбородова Л.В., Гребенюк О. С. Концепция организации воспитательного процесса // Современные концепции воспитания / Отв. ред. Л.В. Байбородова. Ярославль, 2000.

Рожков М.И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе: Учеб. пособие. М., 2000.

Щуркова Н.Е. Воспитание: новый взгляд с позиций культуры. М., 1997.