

**Семинарско-практическое занятие № 3.**  
**Тема 3. Воспитательный коллектив как субъект и объект воспитательной деятельности.**

**Ответьте письменно на следующие вопросы:**

1. Что такое коллектив? В чем состоят его отличия от других групп, а в чем сходство?
2. Каким образом коллектив воспитывает школьников?
3. При каких условиях коллектив выступает объектом и субъектом воспитания? Приведите примеры.
4. Какие существуют противоречия в развитии коллектива?

**Рекомендуемая литература**

- Сухомлинский В. А.* Методика воспитания коллектива. М., 1981. 192 с.
- Иванов И. П.* Методика коллективной творческой деятельности.
- Кульневич С. В., Лакоценина Т. П.* Воспитательная работа в средней школе: от коллективизма к взаимодействию: Практич. пособие для учителей кл. рук., студ. пед. учеб. заведений, слушателей ИПК. Ростов-н/Д., 2000. 288 с.
- Лихачев Б. Т.* Коллективизм и индивидуализм: Педагогические проблемы формирования личности // Педагогика. 1992. № 9 – 10. С. 19 – 24.
- Немов Р. С., Кирпичник А. Г.* Путь к коллективу: Книга для учителя о психологии ученического коллектива. М.: Педагогика, 1988. 144 с.
- Щуркова Н. Е.* Собрание пестрых дел. М., 1994.