

Семинарско-практическое занятие № 2. Тема 2. Воспитательная система школы.

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Всегда ли системный характер воспитания ведет к становлению целостности человека? Если да, что чем это обусловлено?
2. Какая характеристика обуславливает возникновение системных признаков?
3. По какому основанию выделяются уровни становления системы? Какой признак проявляет иное качество состояния системы на каждом уровне?
4. Какие характеристики присущи всякому системному объекту? Как они отражаются в воспитательной деятельности педагога?
5. По какому основанию выделяются уровни становления системы? Какой признак проявляет уровень системы?

Рекомендуемая литература

Борытко, Н. М. Теория и методика воспитания / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков; Под ред. Н.М. Борытко. — Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2006.— 1 с. (Сер. «Гуманитарная педагогика». Вып. 6).

Воспитательная деятельность педагога: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. А. Колесникова, Н. М. Борытко, С. Д. Поляков, Н. Л. Селиванова; Под общ. ред. В. А. Сластенина и И. А. Колесниковой. М. «Академия», 2005. 336 с. С. 165 — 180.

Воспитательные системы современной школы: опыт, поиски, перспективы / Сост. Л. К. Балясная. М., 1995.

Гуманистические воспитательные системы вчера и сегодня / Ред.-сост. Е.И. Соколова. М., 1998.

Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание? Воспитание ... Воспитание! М., 2000.

Кузубецкий А. Н. Инновации и новационный педагогический поиск в учреждениях образования: сущность, уровни, организационные формы // Педагогические инновации в учреждениях образования: сущность, критерии, прогноз: Сб. науч. и методич. тр. Волгоград: Оптим, 1994. С. 7-13.

Рожков М.И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе: Учеб. пособие. М., 2000.

Степанов Е.Н. Моделирование воспитательной системы образовательного учреждения: теория, технология, практика. Псков, 1998.

Сухомлинский В. А. Павлышская средняя школа: Обобщение опыта учеб.-воспитат. работы в сел. сред. школе. 2-е изд. М.: Просвещение, 1979. 393 с.

Технология проектирования и реализация системы воспитательной работы школы и новационного учебного заведения / Новац. пед. центр упр. образования г. Волгограда. ВГПУ. Волгоград. 1993. 53 с.

Щуркова Н.Е. Программа воспитания школьника. М., 1998.