

Вопросы к зачёту по дисциплине «Педагогика»

1. Чем отличается системная деятельность от систематической? Какие три характеристики присущи всякому системному объекту? Как они отражаются в воспитательной деятельности педагога?
2. Что понимается под ценностно-смысловым диалогом в воспитании? Какова роль ценностно-смыслового диалога в формировании гуманитарных установок ребенка?
3. Каковы основные линии диалога идей в современном воспитании? Каким образом в этом диалоге реализуются гуманитарные установки педагога-практика?
4. Что понимается под методом как педагогическим термином? Какие существуют точки зрения на толкование категории «метод» в педагогике? В чем их сходство и различие?
5. Каково соотношение между педагогическими категориями «метод», «принцип» и «организационная форма»?
6. Когда метод воспитания превращается в форму, при каких условиях форма становится методом? Приведите примеры
7. Если воспитательная технология понимается как система, то что является элементами этой системы? Чем задается их взаимосвязь и соподчиненность? Что является системообразующим элементом, задающим целостность технологии?
8. Чем отличается «воспитательная технология» от традиционного «воспитательного мероприятия»?
9. Какие признаки характеризуют педагогическую технологию? Поясните примерами. Чем может различаться педагогическая технология и технологичный педагогический опыт?
10. Какие этапы выделяются в освоении педагогической технологии? Чем определяется последовательность перехода от одного этапа к следующему?

11. Чем обусловлена необходимость соблюдения этапов конструирования технологии и последовательность перехода от одного этапа к следующему?
12. Какие направления в содержании воспитательной работы классного руководителя возможно выделить? Чем обосновано это выделение?
13. Каковы особенности методической работы классного руководителя в сравнении с учителем-предметником?
14. Что такое план работы классного руководителя? В чем его назначение?
15. Каковы этические основы взаимодействия педагога с родителями обучающихся? Каковы правовые основы такого взаимодействия?
16. На каких принципах строится взаимодействие педагога с родителями обучающихся? Чем обусловлен выбор этих принципов?
17. Какие формы взаимодействия педагога с родителями обучающихся вы считаете наиболее результативными? Почему?
18. Что такое коллектив? В чем состоят его отличия от других групп, а в чем сходство?
19. Каким образом коллектив воспитывает школьников?
20. При каких условиях коллектив выступает объектом и субъектом воспитания? Приведите примеры.