Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

**Факультет филологического образования**

**Кафедра литературы и методики ее преподавания**

Методические материалы к курсу

**Научно-исследовательская практика**

по направлению **44.04.01 «Педагогическое образование»**магистерская программа  **«Литературное образование в классах**

**с углублённым изучением предмета»**

Составитель:  
доктор филологических наук,   
профессор кафедры литературы

и методики ее преподавания **Л.Н. Савина**

**Содержание**

1. Оценочные средства..............................................................................................3

2. Форма отчета по научно-исследовательской практике.....................................5

# 

# 

# 1. Оценочные средства

**1.1. Библиографический список по теме исследования**

В процессе прохождения научно-исследовательской практики магистранты знакомятся с фондами библиотеки и ее технической инфраструктурой (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе поиска и осмысления информативного материала. Осуществляя критический анализ библиографического материала по теме магистерской диссертации, студенты оформляют библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТа.

|  |
| --- |
| **Критерии оценки библиографического списка** |
| Соответствие библиографического списка теме магистерской диссертации, полнота охвата научных изданий |
| Наличие в библиографическом списке новейших исследований по теме работы, в том числе кандидатских и докторских диссертаций в области русской литературы и методики обучения литературе |
| Соответствие библиографического списка требованиям ГОСТа |

**1.2. План-проспект магистерской диссертации**

План-проспект магистерской диссертации должен включать следующие разделы:

1. Тема работы;
2. Актуальность исследования;
3. Объект и предмет исследования;
4. Цели и задачи (гипотеза) исследования;
5. Методологическая база исследования;
6. Методы исследования;
7. Научная новизна;
8. Теоретическая и практическая значимость работы;
9. Апробация и внедрение результатов исследования (если есть);
10. Структура и содержание работы (название глав и параграфов, краткая характеристика каждого из разделов).

|  |
| --- |
| **Критерии оценки плана-проспекта магистерской диссертации** |
| Актуальность выбранной темы для современного литературного образования с учётом степени разработанности данного научного направления |
| Научная значимость сформулированных магистрантом целей и задач исследования |
| Владение категориально-понятийным аппаратом и методами, адекватными теме, проблеме, материалу, целям и задачам исследования |
| Научная новизна исследования, её соотнесённость с задачами и целью работы |
| Теоретическая и практическая значимость магистерской диссертации для современного литературного образования |
| Возможность апробации и внедрения результатов исследования в процесс преподавания литературы в профильных классах |
| Композиционная целостность, логичность структуры и содержания работы |

**1.3. Индивидуальный отчёт по итогам практики**

По итогам научно-исследовательской практики магистранты на основании положительного отзыва руководителя практики и результатов проверки индивидуального отчёта получают зачёт с оценкой.

**Шкала рейтинговой оценки результатов научно-исследовательской практики:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***№*** | **Вид учебной деятельности магистранта** |
| 1 | Составление плана научно-исследовательской практики с указанием сроков представления библиографического списка и плана-проспекта магистерской диссертации |
| 2 | Презентация плана-проспекта на заседании кафедры/ магистерского семинара |
| 3 | Составление отчёта по практике |

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»**

**(ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)**

**Факультет филологического образования.**

**Кафедра литературы и методики её преподавания**

**ОТЧЁТ ПО ИТОГАМ**

**«Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)»**

**МАГИСТРАНТА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма обучения – очно, очно-заочная, заочная**

**Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»**

**Программа магистратуры «Литературное образование в классах с углубленным преподаванием предмета»**

**Отчет**

**по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практике)**

1. Проделанная работа: составлен план научно-исследовательской практики. Осуществлено знакомство с фондами библиотеки и ее технической инфраструктурой (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе поиска и осмысления информативного материала. На основе критического анализа составлен библиографический список по теме научно-квалификационной работы (диссертации), оформленный в соответствии с требованиями ГОСТа **(прилагается).** Разработан план-проспект научно-квалификационной работы (диссертации) **(прилагается),** который был обсуждён на заседании магистрантского семинара.

2. Соответствие индивидуальному плану - план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) полностью соответствует индивидуальному плану магистранта.

3. Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Предложения по проведению практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Магистрант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценка по итогам** **«Научно-исследовательской практики» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**