

ОТЗЫВ
ОБ УЧЕБНОМ ПОСОБИИ О. А. ДМИТРИЕВОЙ И И. А. МУРЗИНОВОЙ
«ТЕОРИЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫХ ТИПАЖЕЙ»

Дмитриева О.А., Мурзинова И. А. Теория лингвокультурных типов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дмитриева О.А., Мурзинова И.А. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 92 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35196>. — ЭБС «IPRbooks»

Рецензируемое учебное пособие по лингвокультурологии является важной составной частью подготовки магистрантов, обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом 44.04.01 Педагогическое образование (Языковое образование (Иностранные языки)) в рамках спецкурсов «Теория лингвокультурных типов» и «Лингвоперсонология». Изучение данного курса является необходимой составляющей профессионального становления и играет важную роль в формировании профессиональных компетенций подготовки магистрантов филологической направленности.

Курс включает в себя изучение основных этапов и тенденций развития теории лингвокультурных типов как нового направления языкознания, развивающегося на стыке лингвокультурологии, лингвоконцептологии и лингвоперсонологии.

Авторами предлагается научно-аналитический обзор научных трудов в данной области научного знания, включая алгоритм моделирования лингвокультурных типов, лежащий в основе методологии рассматриваемого научного направления.

Пособие состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, и обширного приложения, содержащего образцы анкет, используемых при опросе информантов в процессе моделирования лингвокультурных типов английской, французской и русской культур.

Глава I посвящена становлению теории лингвокультурных типов как ответвления лингвокультурологии, в данной главе рассматривается поэтапное развитие научной мысли, способствовавшее формированию нового объекта изучения в науке о языке — лингвокультурного типа.

В главе II приводятся описания лингвокультурных типов в соответствии с разработанным одним из авторов настоящего учебного пособия, О. А. Дмитриевой, алгоритмом изучения лингвокультурного типа.

Пособие изобилует интереснейшими лингвистическими и историко-культурными фактами и сведениями; в нем содержится важная с точки зрения лингвокультурологии и лингвосомиотики информация об особенностях языкового сознания и коммуникативного поведения личностей, являющихся прецедентными феноменами французской, русской и британской лингвокультур.

Целевая аудитория пособия — это студенты, аспиранты, магистранты, специалисты в области лингвокультурологии, лингвоперсонологии, лингвоконцептологии, когнитивной лингвистики, лингвистической прагматики; пособие, безусловно, заинтересует всех, кто с уважением и любовью относится к изучению феномена человека в языке вообще и в британской, английской и русской лингвокультурах в частности, и хотел бы расширить свой кругозор в этой сфере.

Пособие апробировано на кафедре Лингвистики и межкультурной коммуникации Волгоградского института управления — филиала РАНХиГС при работе со студентами, обучающимися по направлению подготовки «Психология» и «Управление персоналом».

Получены положительные отзывы преподавателей и студентов, работавших с данным учебным пособием.

Зав.кафедрой лингвистики и
межкультурной коммуникации,
к.филол.н., доцент

Гуляева

Гуляева Е.В.

25.06.2018

