

**Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»**

**Академия информатизации образования
Волгоградское отделение Академии информатизации образования
Академия компьютерных наук**

«Информатизация образования – 2023»

**Программа
Международной научно-практической конференции
посвящённой 120-летию со дня рождения А.Н. Колмогорова**

Волгоград, 27 – 28 июня 2023 г.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

СОПРЕДСЕДАТЕЛИ:

Коротков Александр Михайлович – ректор Волгоградского государственного социально-педагогического университета, профессор РАО, председатель научного совета Волгоградского регионального отделения Академии информатизации образования (АИО), д-р пед. наук, профессор;

Русаков Александр Александрович – президент Академии информатизации образования, профессор «МИРЭА – Российский технологический университет», Почетный работник высшего профессионального образования, д-р пед. наук, профессор.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ:

Глазов Сергей Юрьевич – проректор по научной работе Волгоградского государственного социально-педагогического университета, д-р физ.-мат. наук, профессор.

ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА:

Горлов Сергей Иванович – председатель Ханты-Мансийского отделения АИО, ректор ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», д-р физ.-мат. наук, профессор;

Гроздев Савва Иванович – действительный член АИО, президент Болгарской ассоциации образования, д-р педагогики и математики (Республика Болгария);

Долгов Алексей Юрьевич – член-корреспондент АИО, проректор по информатизации и инновационным технологиям в образовании Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко, д-р техн. наук (Приднестровская Молдавская Республика, Тирасполь);

Зайцев Владимир Васильевич – действительный член АИО, заведующий кафедрой теории и методики начального образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета, д-р пед. наук, профессор;

Казаченок Виктор Владимирович – член президиума АИО, научный руководитель государственных программ информатизации образования Республики Беларусь, Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, Белорусский государственный университет, д-р пед. наук, профессор (Республика Беларусь, Минск);

Карпенко Михаил Петрович – президент Академии компьютерных наук, действительный член АИО, д-р техн. наук, профессор;

Киселев Владимир Дмитриевич – вице-президент АИО, д-р техн. наук, профессор;

Крамаров Сергей Олегович – председатель научного совета Южного отделения АИО, д-р физ.-мат. наук, профессор;

Мартынов Александр Петрович – ученый секретарь научного совета отделения АИО по Нижегородской области, действительный член АИО, д-р техн. наук, профессор;

Митюшев Владимир Викторович – действительный член АИО, профессор Краковского педагогического университета, отдел Информатики и Компьютерных Методов, д-р техн. наук (Республика Польша, Краков);

Пачина Наталия Николаевна – действительный член АИО, главный редактор ЭПИ «Человек. Общество. Наука», ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет», д-р психол. наук, профессор;

Роберт Ирэна Веньяминовна – вице-президент АИО, академик РАО, заведующий Лабораторией информатики и информатизации образования, руководитель научной школы «Информатизация образования» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», дважды лауреат Премии Правительства РФ в области образования, д-р пед. наук, профессор;

Сараев Павел Викторович – ректор ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет», д-р техн. наук, профессор;

Сарьян Вильям Карпович – член президиума АИО, академик Национальной академии наук Республики Армения, профессор МФТИ и МТУСИ, лауреат Государственной премии РФ и двух премий Правительства РФ в области науки и техники, Заслуженный работник связи РФ, д-р техн. наук;

Сергеев Николай Константинович – действительный член АИО, советник при ректорате Волгоградского государственного социально-педагогического университета, академик РАО, д-р пед. наук, профессор;

Скафа Елена Ивановна – действительный член АИО, проректор по научно-методической и учебной работе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», зав. кафедрой высшей математики и методики преподавания математики, д-р пед. наук, профессор (ДНР, Донецк);

Тестов Владимир Афанасьевич – действительный член АИО, Вологодское отделение АИО, д-р пед. наук, профессор;

Файзиев Рабим Аликулович – действительный член АИО, профессор кафедры «Математические методы в экономике» Ташкентского государственного экономического университета, канд. физ.-мат. наук (Республика Узбекистан, Ташкент);

Чернышенко Сергей Викторович – член Президиума АИО, Открытый гуманитарно-экономический университет, д-р биол. наук, канд. физ.-мат. наук, профессор;

Яламов Георгий Юрьевич – главный ученый секретарь АИО, ведущий специалист ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования», канд. физ.-мат. наук, д-р философии в области информатизации образования.

СЕКРЕТАРИАТ ОРГКОМИТЕТА:

Кравченко Лариса Юрьевна – ученый секретарь Волгоградского отделения Академии информатизации образования, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Демина Наталья Викторовна – канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Яламов Георгий Юрьевич – главный ученый секретарь АИО, канд. физ.-мат. наук, д-р философии в области информатизации образования.

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Коротков Александр Михайлович – ректор Волгоградского государственного социально-педагогического университета, профессор РАО, председатель научного совета Волгоградского регионального отделения Академии информатизации образования (АИО), д-р пед. наук, профессор;

Русаков Александр Александрович – президент Академии информатизации образования, профессор «МИРЭА – Российский технологический университет», Почетный работник высшего профессионального образования, д-р пед. наук, профессор;

Глазов Сергей Юрьевич – проректор по научной работе Волгоградского государственного социально-педагогического университета, д-р физ.-мат. наук, профессор;

Роберт Ирэна Веньяминовна – вице-президент АИО, академик РАО, заведующий Лабораторией информатики и информатизации образования, руководитель научной школы «Информатизация образования» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», дважды лауреат Премии Правительства РФ в области образования, д-р пед. наук, профессор;

Чубариков Владимир Николаевич – действительный член АИО, заведующий кафедрой математических и компьютерных методов анализа Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, председатель Ученого совета Специализированного учебно-научного центра (факультета) – школы-интерната имени А.Н. Колмогорова Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д-р физ.-мат. наук, профессор;

Яламов Георгий Юрьевич – главный ученый секретарь АИО, ведущий специалист ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования», канд. физ.-мат. наук, д-р философии в области информатизации образования;

Данильчук Елена Валерьевна – действительный член АИО, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики Волгоградского государственного социально-педагогического университета, д-р пед. наук, профессор;

Петрова Татьяна Модестовна – действительный член АИО, профессор кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ Волгоградского государственного социально-педагогического университета, д-р пед. наук, профессор;

Сергеев Алексей Николаевич – действительный член АИО, профессор РАО, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики Волгоградского государственного социально-педагогического университета, д-р пед. наук, профессор;

Смыковская Татьяна Константиновна – действительный член АИО, заведующий кафедрой методики преподавания математики и физики, ИКТ Волгоградского государственного социально-педагогического университета, д-р пед. наук, профессор.

Щучкин Николай Алексеевич – профессор кафедры высшей математики и физики Волгоградского государственного социально-педагогического университета, д-р физ.-мат. наук, доцент.

Пономарева Юлия Сергеевна – заведующий кафедрой информатики и методики преподавания информатики Волгоградского государственного социально-педагогического университета, канд. пед. наук, доцент.

Штыров Андрей Вячеславович – доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ Волгоградского государственного социально-педагогического университета, канд. пед. наук, доцент.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

Международной научно-практической конференции «Информатизация образования – 2023», посвящённой 120-летию со дня рождения А.Н. Колмогорова

26 июня 2023 г. (понедельник)

Заезд иногородних участников и размещение в гостиницах города.
Экскурсионная программа.

27 июня 2023 г. (вторник)

9:00 – 10:00 Регистрация участников конференции. *Фойе актового зала ВГСПУ (Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д. 27, ВГСПУ, ГУК, 2-й этаж).*

10:00 – 13:30 Открытие конференции. Пленарное заседание *(ВГСПУ, ГУК, ауд. 0231, 2-й этаж).*

13:30 – 14:30 Обеденный перерыв.

14:30 – 17:30 Работа секций.

19:00 – 21:00 Товарищеский ужин.

28 июня 2023 г. (среда)

11:00 – 12:00 Заключительное пленарное заседание *(ВГСПУ, ГУК, ауд. 0231, 2-й этаж).*

12:00 – 13:00 Общее отчетно-выборное собрание делегатов отделений Академии информатизации образования *(ВГСПУ, ГУК, ауд. 0231, 2-й этаж).*

Отъезд иногородних участников.

Регламент докладов: пленарных – до 20 минут, секционных – до 10 минут.

ПРОГРАММА РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

27 июня 2023 г. (вторник)

9:00 – 10:00 Регистрация участников конференции. *Фойе актового зала ВГСПУ (Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д. 27, ВГСПУ, ГУК, 2-й этаж).*

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

(10:00 – 13:30, ауд.0231, ГУК)

Председатель – Коротков А.М., профессор РАО, д-р пед. наук, профессор
Сопредседатель – Смыковская Т.К., д-р пед. наук, профессор

Ссылка для подключения: <https://vspu.ktalk.ru/8976933?pinCode=3094>

Пин-код: 3094

Приветственное слово ректора Волгоградского государственного социально-педагогического университета, профессора РАО, председателя научного совета Волгоградского регионального отделения Академии информатизации образования, д-ра пед. наук, профессора **Александра Михайловича Короткова.**

1. Русаков А.А. Колмогоров Андрей Николаевич и Академия информатизации образования (*МИРЭА – Российский технологический университет, Москва*).

2. Роберт И.В. Искусственный интеллект в образовании: объект изучения в курсе информатики; средство повышения эффективности обучения (*Институт стратегии развития образования, Москва*).

3. Казаченок В.В., Смыковская Т.К. Цифровой след как инструмент оценки качества производственной педагогической практики (*Белорусский государственный университет, Республика Беларусь, Минск; Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

4. Чубариков В.Н. Преподавание математического анализа в школе и вузе, проблемы информатизации (*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва*).

5. Софронова Н.В., Игнатьева Э.А. Методические особенности применения технологий виртуальной реальности в воспитательной работе со школьниками (*Чувашское региональное отделение Академии информатизации образования; Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чебоксары*).

6. Мартынов А.П., Мартынова И.А., Русаков А.А. Аксиоматические основы создания переменных функций систем преобразования информации (*Саровский физико-технический институт Научно-исследовательского ядерного университета московского инженерно-технического университета, Саров; МИРЭА – Российский технологический университет, Москва*).

7. Крамаров С.О. Методология повышения эффективности робототехнических систем (РТС) в учебном процессе. Когнитивный подход (*Южное отделение Академии информатизации образования, Ростов-на-Дону*).

13:30 – 14:30 Обеденный перерыв.

РАБОТА СЕКЦИЙ КОНФЕРЕНЦИИ

(14:30 – 17:30)

Секция 1

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ШКОЛЕ

(14:30 – 17:30, ауд. Т-2, УК-1, Технопарк)

Сопредседатели – **Яламов Г.Ю.**, канд. физ.-мат. наук, д-р философии в области информатизации образования;

Пономарева Ю.С., канд. пед. наук, доцент

Секретарь – **Сабанова Л.В.**, канд. пед. наук, доцент

Ссылка для подключения: <https://vspu.ktalk.ru/3435104?pinCode=2550>

Пин-код: 2550

1. Абдулгалимов Г.Л., Польшкина Е.А. Информационные и сквозные технологии в предметной подготовке обучающихся (*Московский педагогический государственный университет, Москва*).

2. Божко Н.Н., Глазов С.Ю., Диков Р.В., Донскова Е.В., Земляков Д.В., Иванов Е.В., Шубина А.С. Реализация проекта «Сетевой физический класс» в условиях интеграции педагогического университета и системы общего образования (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

3. Гармашов М.Ю. Информатизация технологического образования учащихся средней школы (*Частная интегрированная школа, Волгоград*).

4. Герова Н.В. Вопросы формирования компетенций у будущих учителей информатики: здоровьесберегающий аспект (*Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Рязань*).

5. Данильчук Е.В., Сергеев А.Н. Теоретические, технологические и методические аспекты реализации образовательной деятельности в онлайн-сообществах учащихся школ (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

6. Донскова Е.В., Головенко А.В., Доброквашин И.В., Юдина Д.А. Методические проблемы организации исследовательской деятельности школьников в сетевом физическом классе (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

7. Дорофеева В.И., Дорофеев Д.Ю. Из опыта работы с одаренными школьниками в области прикладной математики и информатики (*Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева, Орел*).

8. Казаченок В.В., Русаков А.А. Электронный журнал «Педагогика информатики» для учителей и преподавателей в условиях информатизации образования (*Белорусский государственный университет, Республика Беларусь, Минск; МИРЭА – Российский технологический университет, Москва*).

9. Касьянов С.Н. Технологии (методы, подходы, методика) обучения программированию в среде Python школьников в рамках сетевого сообщества (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград).

10. Клеветова Т.В., Комиссарова С.А., Машков А.В. Онлайн-курс «Организация проектной деятельности обучающихся по информатике в условиях образовательного технопарка»: идеи, подходы, разработка (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград).

11. Куликова Н.Ю., Катруш Г.В. Особенности организации учебной деятельности в онлайн-сообществе учащихся школ при обучении программированию с использованием визуальных сред и конструкторов роботов (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград).

12. Максимова А.В., Сергеев А.Н. Подготовка учащихся к ГИА по информатике в условиях онлайн-сообщества (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград).

13. Маньшин М.Е. Опыт использования информационных систем в среднем общем образовании (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград).

14. Моисеева Н.А. Дидактический потенциал информационных технологий при моделировании инвестиционного проекта (Белорусский государственный университет, Минск, Республика Беларусь).

15. Николаева А.А. Перспективы и проблемы использования голосовых интеллектуальных помощников (ГИП) в преподавании социально-гуманитарных дисциплин в школе (Омская гуманитарная академия; Лицей №54, Омск).

16. Николаева А.А. Конвергенция иммерсивных технологий и технологии деятельностного обучения в преподавании социально-гуманитарных дисциплин в школе. Обеспечение информационной безопасности личности (Омская гуманитарная академия; Лицей №54, Омск).

17. Полякова В.А., Непогодина Е.О. Опыт организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников с использованием сетевых сервисов (МОУ «Лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района Волгограда», Волгоград).

18. Пономарева Ю.С. Технологии смешанного обучения при изучении робототехники (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград).

19. Попов К.А. ЕГЭ по информатике: особенности подготовки учащихся (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград).

20. Файзиев Р.А., Мирзакаримова М.М. Моделирование внешкольного инновационного образования (Ташкентский государственный экономический университет, Республика Узбекистан, Ташкент).

21. Халанская А.В. Построение индивидуальной образовательной траектории учащихся при изучении программирования в дополнительном

образовании (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

22. Ходырева С.В. Использование веб-квестов в обучении разработке интернет-ресурсов в дополнительном образовании (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

23. Чандра М.Ю., Сычева А.В. Педагогический потенциал и условия организации сетевых образовательных сообществ для формирования лидерских качеств подростков (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

24. Шкуратова Ю.А. Анализ возможностей сетевых сервисов для создания обучающих компьютерных тестов по информатике (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

Секция 2

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

(14:30 – 17:30, ауд. 0231, ГУК)

Сопредседатели – **Софронова Н.В.**, д-р пед. наук, профессор;

Данильчук Е.В., д-р пед. наук, профессор

Секретарь – **Филиппова Е.М.**, канд. пед. наук, доцент

Ссылка для подключения: <https://vspu.ktalk.ru/6103365?pinCode=8767>

Пин-код: 8767

1. Алексеева А.А. Анализ платформ Интернета вещей как основы для создания умной учебной физической лаборатории (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

2. Валиева О.А. Специфика цифрового контента содержания образования в условиях перехода от Болонской системы образования (*Профессиональный колледж «Московия», Московская область, Видное*).

3. Воронцова Е.В. Микрообучение как форма организации работы студентов неязыковых вузов при обучении иностранным языкам в цифровом пространстве (*Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург*).

4. Глазов С.Ю., Пономарева Ю.С., Усольцев В.Л. Интегральная образовательная технология «Кейс-проект-конструктор» (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

5. Данильчук Е.В., Сергеев А.Н., Куликова Н.Ю. Реализация образовательной деятельности в онлайн-сообществах учащихся школ через интернет-портал педагогического ВУЗа (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

6. Евдокимова А.И., Морозов А.В. Развитие исследовательской компетентности обучающихся ординатуры в условиях информатизации высшего медицинского образования (*Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского Минздрава РФ; НИИ ФСИН России, Саратов*).

7. Жданович П.Б. Анализ технических проблем массового перехода к дистанционному обучению (*Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоград*).

8. Жданович П.Б., Петрухина О.А. Виртуальная инфраструктура на основе свободного ПО для обучения IT (*Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоград*).

9. Зулькарнаева В.Т. Виртуальные доски как инструмент организации дискуссии при обучении полилогическому общению на иностранном языке студентов неязыковых вузов (*Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург*).

10. Каледина А.С. Гибридная форма обучения в высшей школе на примере организации занятий по физике (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

11. Карякина Т.И., Полях Н.Ф. Цифровые технологии обработки педагогических данных (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

12. Коваль М.А., Смыковская Т.К. Цифровой конструктор контекстных задач по элементарной математике (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

13. Корсунова В.А. Кластерный анализ как инструмент развития готовности будущих учителей к формированию цифрового следа при обучении с использованием онлайн-курсов (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

14. Кравченко Л.Ю. О некоторых аспектах подготовки магистрантов педвуза к созданию онлайн-опросов при организации обратной связи в образовательных проектах (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

15. Куликова Н.Ю., Данильчук Е.В. Инструменты для организации обратной связи на онлайн-курсах в условиях дистанционного обучения (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

16. Маньшин М.Е., Чеснокова И.Д. Организация воспитательной работы с иностранными студентами: возможности использования информационных технологий (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

17. Маркович О.С., Усольцев В.Л., Шемелова Т.В. Онлайн-курс как средство поддержки изучения технологий искусственного интеллекта будущими учителями информатики (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

18. Нефедова В.Ю. Опыт цифровизации образовательной организации и учебного процесса педагогического университета (*Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбург*).

19. Пачина Н.Н. Институциональный потенциал Академии информатизации образования (на примере Липецкого отделения) в

информационно-технологическом сопровождении высшей школы (*Липецкий государственный технический университет, Липецк*).

20. Рыжков Ю.В. «Умная аудитория» как элемент цифровой образовательной среды вуза (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

21. Сергеева Е.В., Меркулова О.П. Иммерсивные технологии в оценке компетенций будущих педагогов: возможности технопарков педагогических вузов (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

22. Слюнко Т.В. Использование интерактивной визуализация в работе со студентами Т.В. (*Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург*).

23. Ткаченко С.В., Орлов И.Н. Формирование авторской системы деятельности преподавателя с учетом применения инструментов управления качеством (*Липецкий государственный технический университет, Липецк*).

24. Усольцев В.Л., Глазов С.Ю. Использование микропроцессорных платформ для организации проектной деятельности в педагогических технопарках (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

25. Филиппова Е.М., Касанова Р.М. Информационные технологии в преподавании китайского языка на примере Института Конфуция (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

26. Филиппова Е.М., Шемякина С.А. Преподавание физики в вузе в цифровой образовательной среде (*Волгоградский государственный медицинский университет; Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

27. Шиндряева И.В. Инфографика как инструмент визуализации учебной информации для иностранных слушателей на занятиях по литературе (*Волгоградская академия МВД России, Волгоград*).

28. Яниогло М.А. К вопросу о совершенствовании информационных компетенций в контексте начальной профессиональной подготовки педагогов (*Комратский государственный университет, Республика Молдова, Комрат*).

29. Яриков В.Г. Система дистанционной поддержки студентов, обучающихся на онлайн курсах по дисциплинам ООП (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

Секция 3

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

(14:30 – 17:30, ауд. Т-3, УК-1, Технопарк)

Сопредседатели – Мартынов А.П., д-р техн. наук, профессор;

Смыковская Т.К., д-р пед. наук, профессор

Секретарь – Махонина А.А., канд. пед. наук, доцент

Ссылка для подключения: <https://vspu.ktalk.ru/5679335?pinCode=6755>

Пин-код: 6755

1. Аманова М.А., Сахедова О.М., Гараева Г.Д. Создание информационно-образовательного электронного ресурса по дисциплине «Волоконно-оптические линии связи» (*Институт телекоммуникаций и информатики Туркменистана, Туркменистан, Ашхабад*).

2. Аманова М.А., Овезов Ч.А., Назарова Г.Н. Разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов по дисциплине «Цифровая электроника» (*Институт телекоммуникаций и информатики Туркменистана, Туркменистан, Ашхабад*).

3. Аманова М.А., Кулиева Л.Э., Назарова А.Ч., Оразнепесов А.Ч. Описание некоторых возможностей LMS Moodle для создания информационно-образовательных электронных ресурсов (*Институт телекоммуникаций и информатики Туркменистана, Туркменистан, Ашхабад*).

4. Аманова М.А., Тилевов С.Т., Чарыев А.О., Гурбанбердиев М.М. Создание тестовых заданий по дисциплине «Волоконно-оптические линии связи» для технических специальностей в системе LMS MOODLE (*Институт телекоммуникаций и информатики Туркменистана, Туркменистан, Ашхабад*).

5. Аманова М.А., Гельдимырадова М.К., Атабаллыева М.Н., Аннагельдыева Б.Б. Creation of control tasks for the discipline «Theory of electrical communication» in the LMS MOODLE system (*Институт телекоммуникаций и информатики Туркменистана, Туркменистан, Ашхабад*).

6. Андреева Ю.В. Авторская педагогическая технология создания ситуации успеха на уроках информатики (*Башкирский институт социальных технологий, Уфа*).

7. Асриева Н.С. Совершенствование цифровой образовательной среды при дистанционном обучении и контроля самообразовании обучающихся (*Профессиональный колледж «Московия», Московская область, Видное*).

8. Валиева О.А. Мотивация педагога к работе с цифровой образовательной средой (*Профессиональный колледж «Московия», Московская область, Видное*).

9. Демина Н.В., Сабанова Л.В. Теория и практика использования онлайн курсов при организации учебных практик студентов педагогического вуза (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

10. Дружинина Л.В., Смыковская Т.К. Сетевое взаимодействие как инструментальная основа реализации проекта «Инженерный класс» в Волгоградском государственном техническом университете (*Волгоградский государственный технический университет; Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

11. Зорина М.С., Филиппова Е.М. Опыт использования глог-технологий на уроках литературы (*Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением английского языка №12, Пятигорск; Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

12. Калинин А.С. Среднее педагогическое образование и актуальные инструменты искусственного интеллекта (*Волгоградский социально-педагогический колледж, Волгоград*).

13. Корсунова В.А. Вопросы проектирования цифровой среды предметно-методической подготовки учителя (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

14. Крючкова К.С. Формирование мобильности будущего учителя в цифровой образовательной среде (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

15. Махонина А.А. Методические аспекты использования онлайн-курса для сопровождения производственной практики будущих учителей (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

16. Машевская Ю.А. Формирование библиотеки учебных онлайн-ресурсов будущими учителями в процессе профессиональной подготовки (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

17. Николаева А.А. Опыт использования ЦОС лицея для подготовки педагогов региона к реализации ФГОС ОО третьего поколения в рамках РИП ИнКО (*Омская гуманитарная академия; Лицей №54, Омск*).

18. Николаева А.А. Формирование цифровой функциональной грамотности педагога (*Омская гуманитарная академия; Лицей №54, Омск*).

19. Никуличева Н.В. Адаптивная подготовка и повышение квалификации педагогов на базе игровых методов обучения для дистанционного преподавания (*Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Москва*).

20. Петрова Т.М. Персональный сайт как инструмент работы современного учителя (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

21. Протопопова А.А., Дмитриев А.В. Некоторые возможности использования лингвистических корпусов в преподавании экспрессивного синтаксиса иностранных языков (*Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Санкт-Петербург*).

22. Разумовский В.А. Теоретические представления о гетерогенных образовательных системах в контексте развития информационного общества (*Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, Москва*).

23. Рогатинская А.В. Методические подходы к постдипломному образованию педагогов в условиях использования цифровых технологий (*Троицкая СШ им. Героя Советского Союза А.С. Юханова, Рязанская область*).

24. Семенкова Т.А. Методические подходы к использованию 3D-печати в STEAM-образовании (*Российский государственный социальный университет, Москва*).

25. Ситникова Т.В. Онлайн-школа культурно-просветительской направленности «Траектория» как ресурс открытого образования на русском языке: авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Православные Святыни» (*Волгоградский социально-педагогический колледж, Волгоград*).

26. Слепухина Т.А. Интернет-коммуникация современного педагога как одно из направлений повышения его эффективности (на примере конструктора сайтов ОШКОЛЕ.РУ) (*Центр образования и консалтинга, Волгоград*).

27. Скрыпникова Е.М. Специфика образовательного видеоблогинга как инструмента работы школьного учителя (*Владивостокский государственный университет, Владивосток*).

28. Хаитбоев К.Х. Использование информационных технологий в обучении аграрных наук: опыт, проблемы, перспективы (*Ташкентский государственный аграрный университет, Ташкент, Республика Узбекистан*).

29. Яриков В.Г., Ярикова М.В. Модель развития информационной поддержки воспитательной работы педагогического вуза (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

Секция 4

НОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

(14:30 – 17:30, ауд. К-2, УК-1, Кванториум)

Сопредседатели – **Пачина Н.Н.**, д-р психол. наук, профессор;

Штыров А.В., канд. пед. наук, доцент

Секретарь – **Лобанова Н.В.**, канд. пед. наук, доцент

Ссылка для подключения: <https://vspu.ktalk.ru/8298376?pinCode=2663>

Пин-код: 2663

1. Божко Н.Н. К вопросу использования возможностей технопарков и педкванториумов при подготовке учителя в педвузе (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

2. Данильчук Е.В., Кузина Ю.А. К разработке методики подготовки будущего учителя информатики к обучению робототехнике (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

3. Димова А.Л., Герова Н.В. Вопросы формирования компетенций у будущих учителей информатики: здоровьесберегающий аспект (*Институт непрерывного образования «Профессионал», Москва*).

4. Кривоплясова Е.В. Использование возможностей лабораторий технопарка и педагогического кванториума при подготовке будущих учителей математики и информатики на основе коммуникативно-цифрового модуля Ядра высшего Педагогического образования (*Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбург*).

5. Кувшинова Е.Н., Нестерова Е.А. Обучение технологии Stop-Motion анимации в школе (*Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону*).

6. Лобанова Н.В., Терещенко А.В. Использование новых форм стихийной информатизации образовательного процесса (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

7. Рощупкин Я.Д. Методические особенности обучения школьников трехмерному моделированию на основе программы Blender 3D (*Средняя школа №55 «Долина Знаний», Волгоград*).

8. Татьянич Е.В. Критерии готовности будущего учителя информатики к преподаванию технологий 3D-печати (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

9. Ундозерова А.Н. Учебные задачи по нормализации баз данных в программах подготовки военных инженеров (*Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны МО РФ, Ярославль*).

10. Ходякова Н.В, Ходяков Д.А. Педагогические риски информатизации образования и их минимизация на основе ситуационно-средового подхода (*Академия управления МВД России, Москва*).

11. Фаворская Е.А., Смыковская Т.К. Формирование дидактико-методической компетентности будущего учителя информатики с использованием дидактического потенциала цифровой образовательной среды вуза (*Астраханский государственный университет, Астрахань; Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

12. Цветков С.В. Методические особенности обучения теме «Фейки в интернете» в курсе информатики в школе (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

Секция 5

МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА

(14:30 – 17:30, ауд. Т-4.1, УК-1, Технопарк)

Сопредседатели – **Крамаров С.О.**, д-р физ.-мат. наук, профессор;

Щучкин Н.А., д-р физ.-мат. наук, доцент

Секретарь – **Татьянич Е.В.**, старший преподаватель

Ссылка для подключения: <https://vspu.ktalk.ru/2450828?pinCode=6960>

Пин-код: 6960

1. Антипова Т.Н. О работе с учебными WWW-ресурсами при изучении дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» (*Российский технологический университет – МИРЭА, Москва*).

2. Антипова Т.Н. Об опыте использования балльно-рейтинговой системы в преподавании математики (*Российский технологический университет – МИРЭА, Москва*).

3. Астахова Н.А. Теоретико-множественный подход в школьном курсе математики: история и современное состояние вопроса (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

4. Бухенский К.В., Дюбуа А.Б., Конюхов А.Н., Кучерявый С.И., Сафошкин А.С. Об истории рязанских студенческих математических олимпиад (*Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина, Рязань; Обнинский институт атомной энергетики - филиал НИЯУ МИФИ, Обнинск*).

5. Васина А.В., Смыковская Т.К. Организация оперативного контроля на уроках геометрии в условиях цифровизации образования (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

6. Волменских А.Н., Коннова К.В. Исследование математических зависимостей между среднемесячной заработной платой работников и количеством собственных легковых автомобилей на 1000 человек населения (*Российская государственная академия интеллектуальной собственности, Москва*).

7. Губская Ю.О., Смыковская Т.К. Механизмы использования мобильных технологий при обучении математике иностранных студентов (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

8. Жолобова Д.А., Смыковская Т.К. Методика использования цифровых ресурсов с задачами на готовых чертежах при изучении многогранников и тел вращения в средней школе (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

9. Жуков Б.А. Визуализация сложных областей на плоскости с помощью R-функций в пакете MAPLE (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

10. Карташова А.В. Из опыта преподавания курса «Современные проблемы науки» для магистрантов направления 44.04.01 «Педагогическое образование» (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

11. Кусов В.М. Идемпотентные бинарные отношения: теория и практические задачи (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

12. Лецко В.А. Исследовательские работы старшеклассников с помощью программы GeoGebra (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

13. Лыкова А.И., Смыковская Т.К. Динамическая среда GeoGebra как средство изучения темы «Окружность» в основной школе (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

14. Майер В.Р., Ёлгина М.В., Аржанникова Н.С., Виштель П.О. Компьютерное геометрическое конструирование заданий занимательного характера как средство развития пространственного воображения обучающихся основной школы на уроках математики (*Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Красноярск; Лесосибирский педагогический институт - филиал Сибирского федерального университета, Лесосибирск; средняя школа № 157, Красноярск*).

15. Маслова О.А., Терещенко А.В. Адаптивная интеллектуальная обучающая система по решению математических задач для студентов высших учебных заведений (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

16. Миронова Л.И, Фомин Н.И. Проблемы отсутствия преемственности школьного и вузовского образования на примере архитектурно-строительной подготовки в УРФУ (*Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург*).

17. Никитин А.В., Смыковская Т.К. Конструирование математических заданий с экономическим содержанием для онлайн-курса (*Армавирский государственный педагогический университет, Армавир; Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

18. Петрова В.И. Использование цифровых технологий при обучении математике студентов педагогического образования (*Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону*).

19. Расстригин А.Л. Системы компьютерной алгебры для каждого: применение в школе и вузе (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

20. Ромашенко А.Р., Смыковская Т.К. Методика обучения в условиях цифровой образовательной среды смысловому чтению учеников средней школы (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

21. Сапегин В.А., Смыковская Т.К. Педагогические идеи А.Н. Колмогорова в современном школьном инженерно-математическом образовании (*Армавирский государственный педагогический университет, Армавир; Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

22. Стадник С.С., Смыковская Т.К. Методика использования сетевых проектов при обучении элементарной математике будущих учителей математики (*Армавирский государственный педагогический университет, Армавир; Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

23. Трушникова К.В., Смыковская Т.К. Реализация педагогических идей А.Н. Колмогорова при обучении на углубленном уровне интегральному исчислению учащихся 10-11 классов (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

24. Усольцев В.Л. О связи алгебр с операторами и автоматов в многообразиях (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

25. Хаймахян В.В., Петрова В.И. Использование цифровых образовательных ресурсов при формировании финансовой грамотности на уроках математики и во внеурочное время (*Недвиговская средняя общеобразовательная школа № 16, Ростовская область; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону*).

26. Харламов О.С. Особенности преподавания теории вероятностей и математической статистики в педагогических вузах (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

27. Черевкова О.В., Смыковская Т.К. Методика организации лабораторно-графических работ с использованием мобильных технологий (на примере темы «Сечения многогранников») (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

28. Чубариков В.Н. Некоторые задачи вероятностной теории чисел (*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва*).

29. Щучкин Н.А. Криптоалгоритмы на основе обобщенных квазигрупп при преобразовании слов в заданном алфавите (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

30. Якимова А.А., Смыковская Т.К. Педагогические идеи А.Н. Колмогорова при изучении функций в школе (*Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград*).

28 июня 2023 г. (среда)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

(11:00 – 12:30, ауд. 0231, ГУК)

Председатель – Смыковская Т.К., д-р пед. наук, профессор

Ссылка для подключения: <https://vspu.ktalk.ru/8879401?pinCode=5325>

Пин-код: 5325

1. Иванова Т.Н., Мазур З.Ф. Интеллектуальная собственность как драйвер развития педагогической науки в сфере информатизации образования (*Тольяттинский государственный университет; Тольяттинский институт технического творчества и патентоведения, Тольятти*).

2. Косенко А.С., Крутова И.А., Стефанова Г.П. Дидактический потенциал цифровых инструментов в деятельности педагога (*Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева, Астрахань*).

3. Шихнабиева Т.Ш. Цифровая трансформация образования: методы, модели и технологии (*Институт стратегии развития образования, Москва*).

4. Презентация работы секций, обсуждение и принятие итогового документа конференции.

5. Документальный фильм «Академики. Андрей Колмогоров» (ссылка на фильм <https://internat.msu.ru/premera-filma-na-kanale-otr-k-120-letiyu-a-n-kolmogorova/>; продолжительность 25 мин.).

**ОБЩЕЕ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ СОБРАНИЕ
ДЕЛЕГАТОВ ОТДЕЛЕНИЙ
АКАДЕМИИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
(12:30 – 13:30, ауд. 0231, ГУК)**

*Президент АИО – Русаков А.А., д-р пед. наук, профессор
Главный ученый секретарь АИО – Яламов Г.Ю., канд. физ.-мат. наук,
д-р философии в области информатизации образования*

**Ссылка для подключения: <https://vspu.ktalk.ru/6113667?pinCode=9901>
Пин-код: 9901**

Отъезд иногородних участников