

РЕЗОЛЮЦИЯ

Международной научно-практической конференции
«Информатизация образования – 2023»,
посвящённой 120-летию со дня рождения А.Н. Колмогорова
(МНПК «ИО-2023»)

27-28 июня 2023 года в ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» состоялась Международная научно-практическая конференция **«Информатизация образования – 2023»**, посвящённая 120-летию со дня рождения А.Н. Колмогорова.

Организаторами конференции выступили Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Академия информатизации образования, Волгоградское отделение Академии информатизации образования, Академия компьютерных наук.

В работе Конференции приняли участие более 150 человек, представляющих 20 субъектов Российской Федерации, а также Республику Беларусь, Республику Узбекистан, Республику Молдова, Туркменистан, Республику Узбекистан.

Участники Конференции отметили ее положительные результаты в аспекте расширения международного и междисциплинарного сотрудничества педагогов, исследователей и организаторов системы образования в области информатизации образования.

Участники Конференции обсудили следующие вопросы:

1. В сфере информатизации высшей школы:

1.1. Информатизация подготовки специалистов высшей школы:

- роль и место цифровых и информационных технологий в современной системе высшего педагогического образования в России;
- информатизация управления образовательным процессом вуза на базе цифровых информационных технологий;
- цифровые платформы и онлайн-курсы: цели и возможности их применения в учебном процессе высшей школы;
- цифровая образовательная среда вуза: формирование, поддержка,

совершенствование;

- информационно-технологическая компетентность современного учителя: значение, формирование, развитие;
- вопросы профессиональной подготовки и переподготовки учителей информатики;
- цифровой след как инструмент оценки качества профессиональной подготовки будущего учителя;
- использования сетевых проектов в обучении студентов в вузе.

1.2. Новые исследования в области теории и методики обучения информатике:

- робототехника как инновационная технология обучения;
- опыт реализации дистанционного, электронного, гибридного обучения: проблемы и пути их решения;
- методика использования возможностей технопарков и кванториумов в образовании;
- здоровьесбережение в условиях информатизации и цифровизации образования;
- проблемы информационной безопасности личности в условиях рисков и вызовов современного общества;
- ИТ-образование: методология, методическое обеспечение;
- умные технологии в образовании.

1.3. Математика и математическое образование в высшей школе в условиях цифровизации общества:

- актуальные проблемы содержания вузовского математического образования в условиях цифровизации общества и экономики;
- цифровые технологии в вузовском математическом образовании;
- конструирование содержания вузовских математических дисциплин в условиях цифровизации образования;
- идеи А.Н. Колмогорова в теории операций над множествами;
- развитие идей А.Н. Колмогорова в современном математическом анализе;
- А.Н. Колмогоров и теория вероятностей.

2. В сфере информатизации школьного образования:

2.1. Информационные технологии в преподавании естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин в школе:

- новые возможности средств ИКТ в преподавании естественнонаучных и гуманитарных дисциплин в школе;
- школьное образование по информатике и ИКТ в условиях глобализации и массовой сетевой коммуникации;
- информационные технологии на уроках социально-гуманитарных дисциплин;
- информационные технологии при изучении естественнонаучных дисциплин в школе: эксперимент, визуализация, взаимодействие;
- цифровые платформы для школы образовательного назначения;
- разработка и использование электронных образовательных ресурсов в школе;
- образовательная деятельность в онлайн-сообществах учащихся школ.

2.2. Школьное математическое образование в условиях цифровизации общества:

- актуальные проблемы содержания школьного математического образования в условиях цифровизации общества и экономики;
- цифровые технологии в школьном математическом образовании;
- педагогические идеи А.Н. Колмогорова в современном школьном математическом образовании;
- преемственность школьного и вузовского образования в области математики;
- исследовательская и проектная деятельность при освоении математического содержания;
- олимпиадная математика: традиции и инновации, особенности подготовки и проведения с использованием цифровых ресурсов и технологий.

Участники Конференции рассмотрели теоретические модели и лучшие педагогические практики преподавания естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин с использованием цифровых технологий, особенности математического образования в условиях цифровизации общества, вопросы подготовки и совершенствования профессионализма учителя в условиях цифровой образовательной среды, а также вопросы формирования его информационной компетентности и культуры.

Особое внимание было уделено вопросам искусственного интеллекта, его применения в образовательном процессе, информационной безопасности личности и здоровьесбережения в цифровой образовательной среде, а также современным исследованиям в области теории и методики обучения информатике и информатизации образования.

По итогам конференции Общественным академиям «Академия информатизации образования» и «Академия компьютерных наук» (далее Академии) **предложено:**

1. Отметить роль академий «Академии информатизации образования» и «Академии компьютерных наук» в систематизации знаний о современных исследованиях в области информатизации и цифровизации образования; диссеминации лучших образовательных практик в данной сфере через проведение конференций, форумов, семинаров, конкурсов и фестивалей, через предоставление условий для публикации материалов и результатов исследований в журналах (в том числе журнале «Педагогическая информатика»), сборниках трудов.

2. Инициировать использование образовательными организациями в регионах и в России в целом представленного на конференции опыта работы участников конференции по внедрению инновационных педагогических технологий в условиях становления цифрового образования.

3. В качестве основной тематики будущих научных конференций, семинаров, чтений и публикаций определить:

- Актуальные вопросы цифровизации образования: от теории к практике, тенденции развития
- Психолого-педагогические вопросы создания и функционирования цифровой образовательной среды образовательной организации
- Цифровые компетенции современного учителя: психолого-педагогические аспекты
- Стратегические направления развития искусственного интеллекта для системы образования
- Теория и практика использования в образовательном процессе отечественного программного обеспечения

- Теоретические и практические аспекты использование дидактического потенциала технопарков универсальных педагогических компетенций, точек роста и педагогических кванториумов при подготовке учителя

- Искусственный интеллект в образовании

4. Создать условия для сетевого взаимодействия региональных отделений Академии информатизации образования с целью проведения совместных проектов, выполнения комплексных фундаментальных и прикладных исследований.

5. Организовать для членов Академии и организаций-партнеров региональных отделений Академии конкурсы монографий, учебных пособий, статей, опубликованных в журнале «Педагогическая информатика».

6. Усилить работу с молодыми исследователями, аспирантами и магистрантами в рамках тематики и направлений деятельности Академии.

7. Продолжить участие отделений Академий и их членов в популяризации русского языка как семантической основы используемого программного обеспечения, цифровых сервисов и ресурсов.

8. Отметить положительный эффект деятельности Академии информатизации образования при формировании перспективных направлений исследований и разработке продуктивных технологий и методик.