



**Волгоградский государственный социально-педагогический  
университет**

**Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибн  
Сино**

**Термезский государственный педагогический институт  
Туркменский государственный педагогический институт им.  
Сейитназара Сейди**

**Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко**

**«Когнитивный, коммуникативный  
и дидактический аспекты русского языка»**

**VIII Международная научная конференция молодых исследователей, приуроченная  
к Празднику славянской письменности и культуры**

***г. Волгоград, г. Душанбе, г. Термез, г. Туркменабад, г. Тирасполь  
26 мая 2026 г.***



**Программа конференции**  
**Пленарное заседание**  
**10:00 – 12:30 (московское время)**

ауд. 2-31 (ГУК)

Ссылка для подключения:

<https://vspu.ktalk.ru/malma841kr2p?pinCode=6877>

Пин-код: 6877

**Приветствие участников конференции. Открытие конференции.**

1. Приветственное слово проректора по научной работе Волгоградского государственного социально-педагогического университета С.Ю. Глазова
2. Приветственное слово председателя оргкомитета конференции, директора Института международного образования О.А. Дмитриевой
3. Приветственное слово проректора по научной работе Туркменского государственного педагогического института им. Сейитназара Сейди М.А. Атабаева

**Пленарное заседание**

**Регламент**

**Доклад на пленарном заседании 10 минут**

Выступления докладчиков:

- Базарова Х.О., и.о. заведующий кафедрой русского языка и литературы Термезского государственного педагогического университета (Узбекистан) «Коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии»
- Бай Юй канд. филол. наук, доцент Института иностранных языков Чэндунского политехнического университета, зав. Исследовательским и сервисным центром многоязычного цифрового образования при Институте иностранных языков (Китай) «Актуальные применения методики сравнительного языкознания в работе преподавателя РКИ»
- Ванюшина Н.А., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия) «Имиджевые проекты как фактор продвижения вуза на международном образовательном рынке и формирования контингента иностранных студентов»
- Гольденберг А.Х., д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры литературы и методики ее преподавания ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия), Медведева М.А., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия) «Народная речь и донской фольклор в прозе Р.П. Кумова»
- Дмитриева О.А., д-р фил. наук, профессор, директор Института международного образования ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия) «Аксиологическая динамика концепта "Слово" в русской культуре»
- Ду Сянь, канд. филол. наук, преподаватель Чанчуньского университета (Китай) «Междометия в Словаре Академии российской»
- Касимов О.Х., д-р филологических наук, профессор кафедры языков Таджикиского государственного медицинского университета им. Абуали ибн Сино (Таджикистан) «"Шахнаме" Абулькасима Фирдоуси и топонимический код Ближнего Востока»

- Луговская Е.Г., доцент кафедры русской филологии, доцент, Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко (Приднестровская Молдавская Республика) «Антропонимическая формула в документальном дискурсе полиязычного региона»
- Правдикова А.В., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия) «Морфологическая структура русского слова как отражение этнокультурной ментальности»
- Томиленко Н.А., заместитель директора Института международного образования по воспитательной и социально-бытовой работе ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия) «Коммуникативный подход как инструмент преодоления языковой и социальной изоляции детей мигрантов в поликультурной школе»
- Ху Юйпинь, канд. филол. наук, преподаватель Аньхойского университета науки и технологий (Китай) «"Паспорт" лингвокультурного типажа "токсичный человек" в китайском и русском языках»
- Чэнь Вэнь, канд. филол. наук, старший преподаватель Чжэцзянского института иностранных языков «Лингвокультурные характеристики комплимента в русском и китайском языках»
- Язмурадов А.П., канд. филол. наук, старший преподаватель кафедры русского языка и литературы с методикой их преподавания Туркменского государственного педагогического института «Концепт "иш" (работа) в туркменской языковой картине мира»

## **Секционные заседания**

### **Регламент**

**Доклад на секции 5 минут**

### **Секция 1.1. Актуальные вопросы лингвоконцептологии**

**13:00 – 15:00 (московское время)**

*Модератор – канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного  
А.В. Правдикова*

**ауд. 3-21 (ГУК)**

**Ссылка для подключения:**

<https://telemost.yandex.ru/j/52161695956079>

1. Абдулахатов А.М. «Анализ положения союзов в структуре китайских предложений» (студент, Таджикский международный университет иностранных языков им. С.Улугзода, Таджикистан)
2. Акилова М.А. «Теоретические аспекты языковых контактов: взаимодействие языков как лингвистический, социальный и психологический феномен» (канд. филол. наук, доцент, Таджикистан)
3. Ашрафзода Б.П. «Некоторые проблемы, связанные с морфологически-семантическими особенностями отдельных междометий в

- исторической прозе XVIII–XIX веков» (канд. филол. наук, доцент, Худжандский государственный университет им. академика Б. Гафурова, Таджикистан)
4. Бердиев Х. «Место концепта "фарханг/культура" в лексической системе "Шахнаме" Фирдоуси» (Институт культуры Министерства образования, Таджикистан)
  5. Беспалько В.В. «Концепт "магического" в японском художественном дискурсе: структуры сверхъестественного и их лингвоконцептологическая репрезентация (на материале романа Х. Мураками "Кафка на пляже")» (студент, Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко, Приднестровская Молдавская Республика, научный руководитель – Луговская Е.Г., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры русской филологии Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко)
  6. Бобоева М. «Особенности грамматической категории принадлежности и средств её выражения в таджикском и английском языках» (студент, Национальная академия наук Таджикистана, Таджикистан)
  7. Ван Сяннин «Лингвокультурный типаж "ученый" в русской и китайской картинах мира» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Китай, научный руководитель – Гуляева Е.В., канд. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС)
  8. Ван Юаньлюсин «Лингвокультурный типаж "карьерист" в русской и китайской картинах мира» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Китай, научный руководитель – Дмитриева О.А., д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка как иностранного ВГСПУ)
  9. Гун Лина «Лингвокультурный типаж "интеллигент" в русской и китайской картинах мира» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Китай, научный руководитель – Дмитриева О.А., д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка как иностранного ВГСПУ)
  10. Джумаева Г.С. «Аффиксация как важнейший способ образования медицинских терминов в корейском, таджикском и русском языках» (ассистент кафедры латинского языка, Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибн Сино, научный руководитель – Касимов О.Х., д-р филол. наук, профессор ТГМУ)
  11. Дун Цзяньхун «Концепты сторон света в русской и китайской языковых картинах мира: сопоставительный аспект» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Китай, научный руководитель – Медведева М.А., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ВГСПУ)
  12. Жылдызбек кызы Алтынай «Этнолингвистическая особенность лексико-семантического поля "Зима-кыш" в русском и в кыргызском языках» (студент, Бишкекский государственный университет, Кыргызстан, научный руководитель – Ниязалиева Р.А., канд. филол. наук декан факультета русской филологии БГУ)
  13. Исмоилов О.Б., Абдуллаева Ш.У. «Особенности сложных и придаточных предложений в таджикском, русском и китайском языках» (канд. филол. наук, доцент; студент, Таджикистан)
  14. Карпова Е.В. «Репрезентация временных концептов "день" и "ночь" в русской лингвокультуре в аспекте РКИ» (студент, Южный федеральный университет, Россия, научный руководитель – Кудрявцева М.И., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания ЮФУ)
  15. Компаниец А. В. «Концептуализация мифологического мышления в философском дискурсе А. Ф. Лосева: имплицитные структуры и их лингвоконцептологический статус» (студент, Приднестровский государственный университет им.

Т.Г. Шевченко, Приднестровская Молдавская Республика, научный руководитель – Луговская Е.Г., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры русской филологии, Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко)

## **Секция 1.2. Актуальные вопросы лингвоконцептологии**

**13:00 – 15:00 (московское время)**

*Модератор – старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного  
А.В. Брыкалин*

**ауд. 3-31 (ГУК)**

**Ссылка для подключения:**

<https://telemost.yandex.ru/j/11394857026555>

1. Емельянова А.В. «Домострой и нравы города Калинова: аксиологический аспект» (студент, Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Приднестровская Молдавская Республика, научный руководитель – Бавенкова И.А., старший преподаватель кафедры русской филологии, Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко)
2. Круговская В.А. «Концепт "семья" и ее репрезентация в современной российской женской прозе» (студент, Южный федеральный университет, Россия, научный руководитель – Ширяева-Ширинг О.В., д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания ЮФУ)
3. Лунина А.В. «Русские пространственные концепты "лес", "болото", "степь", "гора" и их репрезентация в иноязычной аудитории» (студент, Южный федеральный университет, Россия, научный руководитель – Ширяева-Ширинг О.В., д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания ЮФУ)
4. Маннафова Н.М. «Различия и сходства семантических и лексических полей языковых единиц русского и таджикского языков» (ассистент кафедры русского языка, Таджикский международный университет иностранных языков им. С.Улугзода, Таджикистан)
5. Обидова Д. «Сравнительный анализ сложных предложений в художественном тексте» (студент, Таджикистан)
6. Саидов К.И. «Теоретическое объяснение экономических терминов в современной арабской и таджикской лингвистике» (старший преподаватель кафедры ближневосточной филологии, Таджикский международный университет иностранных языков им. С.Улугзода, Таджикистан)
7. Симакова Анастасия Дмитриевна «Пространственная дихотомия "верх" – "низ" и ее репрезентация в русской лингвокультуре в аспекте РКИ» (студент, Южный федеральный университет, Россия, научный руководитель – Помигуева Е. А., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания ЮФУ)
8. Скворцова Елизавета Алексеевна «Концепт "семья" в современной русской и китайской лингвокультурах» (студент, Южный федеральный университет, Россия, научный руководитель – Скуратова Е. А., старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания ЮФУ)

9. Соколова Мария Алексеевна «Репрезентация ключевых слов "жемчуг" и "нефрит" в русской и китайской лингвокультурах» (студент, Южный федеральный университет, Россия, научный руководитель – Ильин Д.Н., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания ЮФУ)
10. Солихзода Н. «Роль арабских лингвистических школ в формировании арабской интерпретативной культуры» (канд. филол. наук, доцент кафедры ближневосточной филологии Таджикского международного университета иностранных языков им. С.Улугзода, Таджикистан)
11. Тохирзода О.Т. «Морфологические особенности именных составных глаголов в таджикской литературе XI века» (канд. филол. наук, доцент, Худжандский государственный университет им. академика Б. Гафурова, Таджикистан)
12. У Цайюй «Трудоголик как пассионарный типаж» (аспирант, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, научный руководитель – Дмитриева О.А., д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка как иностранного ВГСПУ)
13. Хомидова Ф.М. «Стилистические особенности глагола "to set" в английском языке и способы его выражения в таджикском и русском языках» (ассистент кафедры английского языка для интегрированных специальностей, Таджикский международный университет иностранных языков им. С.Улугзода, Таджикистан)
14. Хоу Цзясинь «Лингвокультурные коды эмоционального концепта "ревность": на материале русских и китайских фразеологизмов» (аспирант, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, Китай, научный руководитель – Денисенко В.Н., д-р филол. наук, профессор, заведующий кафедрой общего и русского языкознания РУДН)
15. Чжао Шутин «Классификация лингвокультурного типажа "сваха"» (аспирант, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, научный руководитель – Дмитриева О.А., д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка как иностранного ВГСПУ)
16. Чэнь Сяо «"Год" как культурный концепт в китайской лингвокультуре» (студент, Южный федеральный университет, Китай, научный руководитель – Режук З.В., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания ЮФУ)

**Секция 2. Актуальные вопросы преподавания русского языка как иностранного и искусственный интеллект в работе преподавателя РКИ**  
**13:00 – 15:00 (московское время)**

*Модератор – канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного  
Н.А. Ванюшина*

**ауд. 1-27а (ГУК)**

**Ссылка для подключения:**

<https://telemost.yandex.ru/j/33316186615549>

1. Муминова З.Х. «Использование искусственного интеллекта в формировании коммуникативной компетенции у изучающих РКИ» (студент, Термезский государственный педагогический институт, Узбекистан, научный руководитель –

- Базарова Х.О., старший преподаватель кафедры русского языка и литературы ТерГПИ)
2. Васиев М.А. «Интеграция искусственного интеллекта в методiku преподавания русского языка как иностранного: дидактические возможности и педагогические риски» (студент, Термезский государственный педагогический институт, Узбекистан, научный руководитель – Базарова Хулкар Одинакуловна, старший преподаватель кафедры русского языка и литературы ТерГПИ)
  3. Колузаева А.И. «Преодоление межъязыковой интерференции при изучении прошедшего времени глаголов движения в тюркоязычной аудитории (на примере узбекского языка)» (студент, Ташкентский Международный Университет Кимё, Узбекистан, научный руководитель – Бердиева М.А., д-р филол. наук, профессор, заведующая кафедрой русского языка ТМУК)
  4. Гутлыев Б.Д. «Эволюция роли преподавателя русского языка: от транслятора знаний к куратору интеллектуальных систем» (преподаватель-стажер кафедры русского языка и литературы с методикой их преподавания, Туркменский государственный педагогический институт, Туркменистан)
  5. Романова Л.Р. «Фонетические аспекты усвоения русского языка учащимися-туркменами» (студент, Туркменский государственный педагогический институт им. Сейитназара Сейди, Туркменистан, научный руководитель – Атаханова Н.Д., кандидат педагогических наук, зав. кафедрой русского языка и литературы с методикой их преподавания ТГПИ)
  6. Расулова З. Р. «Роль искусственного интеллекта в преподавании русского языка» (студент, Туркменский государственный педагогический институт им. Сейитназара Сейди, Туркменистан, научный руководитель – Сатдарова М.А., преподаватель кафедры русского языка и литературы с методикой их преподавания ТГПИ)
  7. Азява О.А. «Применение технологий искусственного интеллекта при обучении русскому языку студентов инженерных специальностей» (преподаватель-стажер, Белорусский национальный технический университет, Республика Беларусь)
  8. Рахмонова Р.Д. «Искусственный интеллект в работе преподавателя РКИ: от автоматизации к педагогическому взаимодействию» (студент, Термезский государственный педагогический институт, Узбекистан, научный руководитель – Обидова Ф.А., преподаватель кафедры русского языка и литературы ТерГПИ)
  9. Суюнов О.Б. «Использование искусственного интеллекта при изучении русского языка» (студент, Термезский государственный педагогический институт, Узбекистан, научный руководитель – Холиков Н.А., преподаватель кафедры русского языка и литературы ТерГПИ)
  10. Шомуродова Ш.Б. «Инновационные методы активизации речевой деятельности младших школьников на уроках русского языка» (студент, Термезский государственный педагогический институт, Узбекистан, научный руководитель – Авазов К.Х., преподаватель кафедры русского языка и литературы ТерГПИ)
  11. Батырова С. «Становление и развитие национальной модели обучения русскому языку в Туркменистане» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Туркменистан, научный руководитель – Брыкалин А.В., старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ВГСПУ)
  12. Викторова М.Б. «Проектная деятельность в преподавании русского языка как неродного» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Россия, научный руководитель – Гуляева Е.В., канд. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС)
  13. Ходжаева Л.М. «Национально-русское двуязычие: билингвизм и его использование в обучении русскому языку нерусских» (старший преподаватель кафедры русского

- языка, Таджикский государственный финансово-экономический университет, Таджикистан)
14. Расулова М.Ш. «Методика развития речевой активности студентов при обучении иностранному языку с использованием информационно-коммуникационных технологий (на примере японского языка)» (доцент кафедры дальневосточной филологии, Таджикский международный университет иностранных языков им. С.Улугзода, Таджикистан)
  15. Султонзода М.С. «Особенности преподавания лингвокультурного аспекта топонимов "Шахнаме" и их английских версий» (соискатель кафедры теории и практики языкознания, Таджикский международный университет иностранных языков им. С.Улугзода, Таджикистан)
  16. Махсуми А. «Играем в Гиппократ: ролевые игры по латинскому языку для студентов-медиков» (студент, Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино, Таджикистан, научный руководитель – Мухамадиева З.А., канд. филол. наук, доцент кафедры латинского языка ТГМУ)
  17. Ниязова Х.Х. «Модели, образующие наименования лиц по профессии в сфере медицины» (студент, ГОУ Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино, Таджикистан, научный руководитель – Мананова П.И., канд. филол. наук)
  18. Абдулсаттор Д. «Роль цифровых технологий и искусственного интеллекта в развитии преподавания иностранных языков» (Таджикистан)
  19. Азимов Э.Н., Марупов О.М. «Использование современных методов в процессе обучения китайскому языку (развитие навыков устной речи учащихся)» (Таджикистан)
  20. Шамсиддинова Н.Р. «Ускорение преподавания и изучения английского языка в направлении инклюзивного образования» (канд. филол. наук, доцент, Таджикистан)
  21. Шипилова А.В. Худякова А.Н. «Роль тултипов как вспомогательного инструмента при работе с архаичной лексикой в произведениях русской классики» (студенты, НАО «СКУ им. М. Козыбаева», Казахстан, научный руководитель – Шипилова Ю.В., старший преподаватель НАО «СКУ им. М. Козыбаева»)
  22. Якупов А.Р. «Коммуникативный барьер между учебником истории и детским пониманием: дидактический прием трансформации научного текста в живую речь ученика» (учитель истории и обществознания, ГБОУ «Созвездие», Россия)

### **Секция 3.1. Языковая картина мира и проблемы межкультурной коммуникации**

**13:00 – 15:00 (московское время)**

*Модератор – старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного  
Н.А. Томиленко*

**ауд. 3-28 (ГУК)**

**Ссылка для подключения:**

<https://telemost.yandex.ru/j/64091682627879>

1. Амираслани С. «Пространственная модель русской сказки как отражение языковой картины мира: от фольклора к современной лингвокультуре» (студент, Российский

- университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, Иран, научный руководитель – Тихонова И.И., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета РУДН)
2. Арифджонова Ш.Н. «Антропоним в русском и китайском языках» (студент, Худжандский государственный университет им. академика Б. Гафурова, Таджикистан)
  3. Бабаджанова Ж.М. «Философия успеха и разочарование в американской мечте в романе "Мартин Иден"» (студент, Ургенчский государственный университет им. Абу Райхана Беруни, Узбекистан, научный руководитель – Абдуллаева Б.К., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и литературы УрГУ)
  4. Балабан Е.С. «Интерсемиотический перевод детективного текста: трансформация речевых образов персонажей при переходе от романа А. Кристи "Десять негритят" к кинотексту С. Говорухина (1987)» (студент, Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко, Приднестровская Молдавская Республика, научный руководитель – Луговская Е.Г., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры русской филологии Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко)
  5. Гуломалиева К.Л. «Слова, обозначающие искусство вышивки и других видов шитья на вахонском языке» (доцент кафедры дальневосточной филологии, Таджикский международный университет иностранных языков им. С.Улугзода, Таджикистан)
  6. Дорогина С.А. «Образ женщины в литературе разных эпох» (студент, Туркменский государственный педагогический институт им. Сейитназара Сейди, Туркменистан, научный руководитель – Язмурадов А.П., канд. филол. наук, старший преподаватель кафедры русского языка и литературы с методикой их преподавания ТГПИ)
  7. Зоан Тхи Хань «Представления о добре и зле в языковой картине мира (на материале русских пословиц и поговорок)» (Вьетнамский государственный университет, Вьетнам, научный руководитель – Лью Тхи Нам Ха, заместитель заведующего кафедрой, преподаватель института иностранных языков при Ханойском государственном университете)
  8. Камолзода М.Р. «Комментарии к лечебным растениям в "Канон врачебной науки" Ибн Сино» (студент, Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино», Таджикистан)
  9. Касимов О.Х., Косими Н. «Лингвистическая картина планет солнечной системы в "Кашф-ул-лугот ва истилохот" Сури Бахор (XV век)» (д-р филол. наук, профессор кафедры теории и практики языкознания, Таджикский международный университет иностранных языков им. С. Улугзода, Таджикистан; канд. филол. наук, старший преподаватель, Университет Ахваза, Иран)
  10. Касимова Ф.О. «Глоссирование применяемых при беременности лекарственных трав в сочинениях Авиценны» (научный сотрудник Научно-исследовательского института акушерства, гинекологии и перинатологии Министерства здравоохранения Республики Таджикистан, научный руководитель – Мардонова С.М., д-р филол. наук, профессор)
  11. Кожевникова Т. «Китайская народная сказка: между мифом, былью и дидактикой. Обзор жанра, истории изучения и классификации» (студент, Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева, научный руководитель – Михайлова Е.С., канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации СНИУ)
  12. Косимов Ф. «Топонимы как объект лингвистического и культурологического анализа в контексте медицинского образования» (студент, Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино», научный

- руководитель – Лысых О.А., ассистент кафедры русского языка ТГМУ)
13. Манзур М.А. «Наименования новых болезней в языке современной русской медицины (сопоставительный аспект)» (студент, Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, научный руководитель – Ошеева Ю.В., доцент кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации БГМУ)
  14. Моминова Л.З. «Отражение национальных ценностей в пословицах и поговорках» (студент, Туркменский государственный педагогический институт им. Сейитназара Сейди, Туркменистан, научный руководитель – Мередова Ш.Ё., старший преподаватель кафедры русского языка и литературы с методикой их преподавания ТГПИ)
  15. Моторина А.Я. «Лингвокультурная компетенция как основа межкультурной коммуникации в подготовке будущих учителей» (аспирант, ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», Россия, научный руководитель – Новикова Н.Н., д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры технологического и профессионального образования в ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)
  16. Назарова Н.В. «Традиции К.И.Чуковского в туркменской детской литературе» (студент, Туркменский государственный педагогический институт им. Сейитназара Сейди, Туркменистан, научный руководитель – Джумадурдыева Г.Д., старший преподаватель кафедры русского языка и литературы с методикой их преподавания ТГПИ)
  17. Неха «Наименования новых медицинских профессий в современном русском языке» (студент, Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Индия, научный руководитель – Ошеева Ю.В., доцент кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации БГМУ)
  18. Окилова Х.А. «Роль метафор в художественном изображении эпической поэмы "Шахнаме" Абулькаси́ма Фирдоуси» (канд. филол. наук, доцент, Таджикистан)
  19. Реджепова З.Р. «Проблемы межкультурной коммуникации при обучении языкам: преодоление барьеров» (преподаватель-стажер кафедры русского языка и литературы с методикой их преподавания, Туркменский государственный педагогический институт, Туркменистан)
  20. Садырисламова А.Т. «Сравнение пословиц и поговорок в русском и японском языках» (ассистент кафедры дальневосточной филологии Таджикского международного университета иностранных языков им. С.Улугзода, Таджикистан)
  21. Салимбойзода А. «Образ русской природы в классической литературе как ключ к пониманию национального характера» (студент, Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино», научный руководитель – Лысых О.А., ассистент кафедры русского языка ТГМУ)
  22. Усмонова Ф.А. «Ономастические особенности словообразования в таджикском, английском и китайском языках» (студент, Худжандский государственный университет им. академика Б. Гафурова, Таджикистан)
  23. Хайбулоев Ш.А. «Таджикские топографические особенности в арабоязычных географических трудах IX–XIII веков (морфологический и семантический анализ)» (канд. филол. наук, доцент кафедры ближневосточной филологии Таджикского международного университета иностранных языков им. С.Улугзода, Таджикистан)
  24. Халмырадова М.Х. «Художественное отражение в творчестве Ф.И.Тютчева философской концепции о взаимоотношениях человека и окружающего мира» (студент, Туркменский государственный педагогический институт им. Сейитназара Сейди, Туркменистан, научный руководитель – Балтаев Д.П., канд. филол. наук, старший преподаватель кафедры русского языка и литературы с методикой их преподавания ТГПИ)

25. Хасанова М.И. «Классификация сельскохозяйственной лексики по языковой принадлежности» (канд. филол. наук, доцент, Таджикистан)
26. Юнуси А. «Глубокая связь таджикского (персидского) языка с бенгальским» (канд. филол. наук, доцент кафедры дальневосточной филологии Таджикского международного университета иностранных языков им. С.Улугзода, Таджикистан)
27. Абдуллоева Г. «Сравнительно-сопоставительный анализ терминов оборудования горного дела в таджикском и китайском языках» (старший преподаватель кафедры филологии Дальнего Востока, Таджикский международный университет иностранных языков им. С.Улугзода, Таджикистан, научный руководитель – Касимов О.Х., д-р филол. наук, профессор)

### **Секция 3.2. Языковая картина мира и проблемы межкультурной коммуникации**

**13:00 – 15:00 (московское время)**

*Модератор – канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного  
М.А.Медведева*

**ауд. 3-23 (ГУК)**

**Ссылка для подключения:**

<https://telemost.yandex.ru/j/85228873918431>

1. Абдуллобекзода П. «Фитонимы в "Канон врачебной науки" Ибн Сино (Авиценны)» (студент, студент, Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино», научный руководитель – Касимов О.Х., д-р филол. наук, профессор ТГМУ)
2. Асламов И.А. «ЛСП "еда" в трактатах Ибн Сино (Авиценны): структура, семантика, герменевтика» (старший преподаватель кафедры иностранных языков, Таджикский государственный педагогический университет им. С.Айни, научный руководитель – Касимов О.Х., д-р филол. наук, профессор ТГМУ)
3. Бурхонзода Г.Б., Орипова А.С. «Лексический и семантический анализ стихотворения "Сохраб и Рустум" Мэтью Арнольда» (канд. филол. наук, доценты, Таджикистан)
4. Ван Си «Лингвокультурологический анализ образов "маленького человека" в повести Н.В. Гоголя "Шинель" и рассказе Лу Сюня "Кунь Ицзи"» (студент, Южный федеральный университет, Китай, научный руководитель – Ильин Д.Н., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания ЮФУ)
5. Ван Цзянин «Сравнительный анализ использования метафор в русском и китайском языках (на материале рекламных текстов)» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Китай, научный руководитель – Правдикова А. В., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ВГСПУ)
6. Джурабекзода С. «Концепт "сон" в "Канон врачебной науки" Ибн Сино (Авиценны)» (студентка 1 курса лечебного факультета, кафедра таджикского языка ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино», научный руководитель – Касимов О.Х., д-р филол. наук, профессор ТГМУ)
7. Касимов И.О. «Наименование лекарств на животной основе в "Канон врачебной науки" Ибн Сино (Авиценны)» (ассистент кафедры трансплантологии и инновационной хирургии Таджикского государственного медицинского

- университета им. Абуали ибни Сино, Таджикистан, научный руководитель – Гулшанова С., д-р филол. наук, профессор ТГМУ)
8. Ле Чунг Хиеу «Психологические барьеры академической адаптации и особенности самоорганизации студентов из Вьетнама, обучающихся в России» (студент, Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина, Вьетнам научный руководитель – Радкевич Анна Валерьевна канд. филол. наук, доцент кафедры Русского языка как иностранного Мининского университета)
  9. Цай Циюнь «Лексико-семантическая группа глаголов речи в русском языке (на фоне китайского языка)» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Китай, научный руководитель – Правдикова А. В., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ВГСПУ)
  10. Муродзода А.Ш. «Семантический анализ лексем "об/вода" и "шарбат/соки" в "Канон врачебной науки" Ибн Сино» (студент, Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино», научный руководитель – Касимов О.Х., д-р филол. наук, профессор ТГМУ)
  11. Муроди Н. «Особенности историко-литературных взаимосвязей уйгуров с Ирано-китайской цивилизацией» (д-р филол. наук, профессор, Таджикистан)
  12. Муродова О.Д. «Анатомические термины в "Канон врачебной науки" Авиценны» (студент, Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино», научный руководитель – Касимов О.Х., д-р филол. наук, профессор ТГМУ)
  13. Набизода Ф.Х. «Лексика трапезы в "Канон врачебной науки" Ибн Сино (Авиценны)» (студент, Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино», научный руководитель – Касимов О.Х., д-р филол. наук, профессор ТГМУ)
  14. Очилова М.И. «Изображение народных профессий и ремесел в "Мемуарах" Садрриддина Айни» (канд. филол. наук, профессор, Таджикистан)
  15. Попула Ф.Д. «Язык как зеркало культуры и межкультурной коммуникации» (студент, Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, научный руководитель – Лебедева Т.П., канд. филол. наук, доцент кафедры латыни и иностранных языков КрасГМУ)
  16. Ризоева М.И. «Лингвистическое и культурное значение некоторых цветов в таджикском и китайском языках» (студент, Худжандский государственный университет им. академика Б.Гафурова, Таджикистан)
  17. Се Ян «Весенние сезоны китайского календаря как фрагмент языковой картины времени» (студент, Южный федеральный университет, Китай, научный руководитель – Савченкова И. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания ЮФУ)
  18. Сосновская А.Н. «Модели институциональной вежливости в англоязычном художественном дискурсе как отражение социокультурных норм: анализ на материале романа С. Плат "The Bell Jar"» (студент, Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко, Приднестровская Молдавская Республика, научный руководитель – Луговская Е.Г., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры русской филологии Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко)
  19. Спиркин А. «Анализ подходов к пониманию сказанного нарратива» (студент, Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева, научный руководитель – Михайлова Е.С., канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации СНИУ)

20. У Ясюе «Трансформация традиционного образа Бай Сучжэнь (Белой Змеи) в современной китайской лингвокультуре» (студент, Южный федеральный университет, Китай, научный руководитель – Режук З.В., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания ЮФУ)
21. Ходжаева О.Ф. «Греко-латинские терминологические элементы в клинической терминологии» (студент, Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино», научный руководитель – Муродова М.К., старший преподаватель кафедры латинского языка ТГМУ)
22. Хуан Инхуа «Лингвокультурные особенности делового этикета в России и Китае» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Китай, научный руководитель – Правдикова А. В., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ВГСПУ)
23. Цзэн Гои «Этнокультурное своеобразие русских и китайских идиом» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Китай, научный руководитель – Дмитриева О.А., д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка как иностранного ВГСПУ)
24. Цзя Ди «Этнокультурное своеобразие китайских и русских сказок: лингвокультурологический аспект» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Китай, научный руководитель – Дмитриева О.А., д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка как иностранного ВГСПУ)
25. Чжан Сяосяо «Национально-культурное своеобразие концептуальной метафоры "мысль – жидкость" в русской и китайской лингвокультурах» (студент, Южный федеральный университет, Китай, научный руководитель – Скуратова Е. А., старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания ЮФУ)
26. Шаропова М.М. «Будущее латинского языка: исчезающий или вечный» (студент, Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино, Таджикистан, научный руководитель – Ходжаева С.М., старший преподаватель кафедры латинского языка ТГМУ)
27. Яо Синьячао «Влияние культурных различий на бизнес-коммуникацию» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Китай, научный руководитель – Дмитриева О.А., д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка как иностранного ВГСПУ)
28. Камилова Т.Р. «Роль русских неологизмов в обогащение словарного фонда таджикского языка» (студент, Таджикский международный университет иностранных языков им. С.Улугзода, Таджикистан, научный руководитель – Матробиён С. К., д-р филол. наук, профессор)

**Секция 4. Актуальные вопросы коммуникативной лингвистики**  
**13:00 – 15:00 (московское время)**

*Модератор – ассистент кафедры русского языка как иностранного Ю.С. Брегадзе*

**ауд. 2-31 (ГУК)**

**Ссылка для подключения:**

<https://vspu.ktalk.ru/malma841kr2p?pinCode=6877>

Пин-код: 6877

1. Ван Цзинсинь «Этнокультурные особенности жанра деловой переписки» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Китай, научный руководитель – Дмитриева О.А., д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка как иностранного ВГСПУ)
2. Дурдывелиева К.С. «Эффективность деловой коммуникации в мультикультурной среде» (преподаватель-стажер кафедры русского языка и литературы с методикой их преподавания, Туркменский государственный педагогический институт, Туркменистан)
3. Жантован А.А. «Коммуникативные стратегии речевой самопрезентации в детективном дискурсе: модели поведения следователя и преступника» (студент, Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко, Приднестровская Молдавская Республика, научный руководитель – Луговская Е.Г., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры русской филологии Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко)
4. Кочарова Н.Д. «Прецедентные имена в медиадискурсе» (студент, Узбекский государственный университет мировых языков, Узбекистан, научный руководитель – Лагай Е.А., д-р пед. наук, доцент, заведующая кафедрой русского языка и методики преподавания УзГУМЯ)
5. Ли Юйцин «Особенности современного педагогического дискурса в русской и китайской лингвокультурах» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Китай, научный руководитель – Правдикова А. В., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ВГСПУ)
6. Мирзоева Г.Х. «Современный этап изучения языков и проявление толерантности по отношению к иностранным языкам» (доцент кафедры общего языкознания, ТМУИЯ им. С. Улугзода, Таджикистан)
7. Мохаммад Сакиб «Коммуникативные сбои во взаимодействии врача и пациента как фактор ухудшения качества оказания медицинской помощи» (студент, Башкирский государственный медицинский университет, Россия, научный руководитель – Петросян М.М., канд. филол. наук, старший преподаватель кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации БашГМУ)
8. Пант Анушка «Профессионально-речевой портрет врача и его влияние на формирование экспертного имиджа в медицинской коммуникации» (студент, Башкирский государственный медицинский университет, Индия, научный руководитель – Петросян М.М., канд. филол. наук, старший преподаватель кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации БашГМУ)
9. Рахимов И.У. «Тематические сходства в литературе династий Тан и Саманидов» (канд. филол. наук, доцент, Таджикистан)
10. Рахмон Н.Ш. «Роль Главы государства в стимулировании языковой подготовки в условиях глобализационных процессов» (д-р филол. наук, профессор, Академия государственного управления при Президенте Республики Таджикистан, Таджикистан)
11. Рашидова Д.А. «Искусство красноречия и эстетика макамов в арабской литературной традиции и их русские переводы» (канд. филол. наук, доцент, Таджикистан)
12. Сосновская А.Н. «Косвенная оценка как коммуникативная стратегия в художественном дискурсе: ирония, аллюзия и подтекст в прозе М.А. Булгакова (на материале романа "Мастер и Маргарита")» (студент, Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко, Приднестровская Молдавская Республика, научный руководитель – Луговская Е.Г., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры русской филологии Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко)

13. Темуров М.М. «Изучение языка как путь в мир» (Таджикистан)
14. Тун Шэнвэй «Этнокультурные особенности переговорных стратегий в бизнесе» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Китай, научный руководитель – Дмитриева О.А., д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка как иностранного ВГСПУ)
15. Чжан Цзыкэ «Структурно-семантические особенности языка современной рекламы» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Китай, научный руководитель – Тимачев П.В., канд. филол. наук, заместитель директора ГБУК «ВОУНБ им. М. Горького»)
16. Чжоу Боди «Коммуникативно-прагматические характеристики рекламного слогана» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Китай, научный руководитель – Дмитриева О.А., д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка как иностранного ВГСПУ)
17. Яо Хунюнь «Отзыв на товар как речевой жанр» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Китай, научный руководитель – Дмитриева О.А., д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка как иностранного ВГСПУ)
18. Яцейко В.И. «Демутивизация в современном русском языке: коммуникативно-прагматический потенциал языковой экономии» (студент, ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет», Россия, научный руководитель – Абраменко Е.В., канд. филол. наук доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации РИНХ)

### **Секция 5.1. Актуальные вопросы теории перевода** **13:00 – 15:00 (московское время)**

*Модератор – аспирант кафедры языкознания У Цайюй*

**Электронный читальный зал НПБ (УК-1)**

**Ссылка для подключения:**

<https://telemost.yandex.ru/j/07775059441214>

1. Ашурова М.А. «Структурные особенности мистических терминов в "Маснави маънави" Джалаладдина Балхи и их английских версиях» (докторант, Таджикский государственный педагогический университет им. С.Айни, Таджикистан)
2. Бобоева С.А. «Искусственный интеллект и возможности перевода текстов по компьютерной технологии» (студент, Таджикский международный университет иностранных языков им. С. Улугзода, Таджикистан, научный руководитель – Джумаев Б., канд. филол. наук, доцент)
3. Ван Яньфэн «Проблемы перевода аббревиатур и сокращений в паре языков китайский и русский» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Китай, научный руководитель – Правдикова А.В., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ВГСПУ)
4. Вэй Сяои «Сохранение экспрессивности разговорной лексики при переводе (на материале русского и китайского языков)» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Китай, научный

- руководитель – Правдикова А.В., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ВГСПУ)
5. Ду Цзяи «Переводческие трансформации при переводе китайских сказок на русский язык» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Китай, научный руководитель – Коровина К.Г., канд. филол. наук, доц. кафедры английской филологии ВГСПУ)
  6. Ишанов А.М. «История теории перевода» (студент, Туркменский государственный педагогический институт им. Сейитназара Сейди, Туркменистан)
  7. Лапина О. Д. «Перевод как культурный диалог: трансформация смыслов в русско-туркменском литературном взаимодействии» (студент, Туркменский государственный педагогический институт им. Сейитназара Сейди, Туркменистан, научный руководитель – Мирошниченко И.И., старший преподаватель кафедры русского языка и литературы с методикой их преподавания ТГПИ)
  8. Мирбобозода С. «Способы перевода киноматериалов с китайского на таджикский язык» (студент, Таджикский международный университет иностранных языков им. С. Улугзода, Таджикистан, научный руководитель – Касимов О.Х., д-р филол. наук, профессор)
  9. Нуриева Г.С. «Приемы трансформации устойчивых выражений в романе А.С. Пушкина "Евгений Онегин"» (студент, Туркменский государственный педагогический институт им. Сейитназара Сейди, Туркменистан, научный руководитель – Атаханова Н.Д., канд. пед. наук, заведующая кафедрой русского языка и литературы с методикой их преподавания ТГПИ)
  10. Раджабова Д.Н. «Сложные слова (копулятивы) в произведениях С.Айни и их русские и английские соответствия» (старший преподаватель кафедры русского языка Кулябского государственного университета, Таджикистан, научный руководитель – Касимов О.Х., д-р филол. наук, профессор ТГМУ)
  11. Рахимова Н.Р. «Лингвэтническая специфика языка в переводческом аспекте его развития» (преподаватель русского языка, Таджикский международный университет иностранных языков им. С. Улугзода, Таджикистан)
  12. Сироджиддинов М.Э. «Использование ИИ при переводе материалов по компьютерной технологии» (канд. химико-технологических наук, преподаватель кафедры медицинской и биологической физики с основами информационных технологий Таджикского государственного медицинского университета им. Абуали ибн Сино, научный руководитель – д-р физико-математических наук, профессор Шерматов Д.С.)
  13. Сун Инсяо «Особенности перевода китайской интернет-лексики на русский язык (на материале социальных сетей и комментариев)» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Китай, научный руководитель – Коровина К.Г. канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии ВГСПУ)
  14. Тиркешов Р.Д. «Сопоставление графемно-фонетической вариантности слов в русском и туркменском языках на примере художественных текстов» (студент, Туркменский государственный педагогический институт им. Сейитназара Сейди, Туркменистан, научный руководитель – Мамедов Н.Ш., преподаватель кафедры русского языка и литературы с методикой их преподавания ТГПИ)

**Секция 5.2. Актуальные вопросы теории перевода**  
**13:30 – 15:00 (московское время)**

**Читальный зал НPB (УК-1)**

1. Ван Цзыжуй «Стилистическая окраска слова и проблема поиска эквивалента при переводе (на материале русского и китайского языков)» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Китай, научный руководитель – Ванюшина Н.А., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ВГСПУ)
2. Го Сюйчу «Творчество российских писателей 20 века в Китае: трудности перевода и пути их решения» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Китай, научный руководитель – Ванюшина Н.А., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ВГСПУ)
3. Лан Лисюань «Этнокультурное своеобразие как одна из трудностей переводческой деятельности» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Китай, научный руководитель – Ванюшина Н.А., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ВГСПУ)
4. Ма Сыжу «Особенности перевода фразеологических единиц (на материале русского и китайского языков)» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Китай, научный руководитель – Ванюшина Н.А., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ВГСПУ)
5. Сун Тяньцзы «Способы передачи русской культурной специфики в китайских переводах русских народных сказок» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Китай, научный руководитель – Медведева М.А., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ВГСПУ)
6. У Юйфэй «Сравнительный анализ переводов русских народных сказок о животных на китайский язык» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Китай, научный руководитель – Медведева М.А., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ВГСПУ)
7. Фэн Ясун «Особенности перевода русских былин на китайский язык: проблемы эпического стиля и исторического контекста» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Китай, научный руководитель – Медведева М.А., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ВГСПУ)
8. Ху Цзинцин «Уровни эквивалентности перевода при переводе научных текстов с китайского на русский язык» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Китай, научный руководитель – Варламов А.Е., старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного, ведущий преподаватель Центра иностранных языков «Ревод»)
9. Цюй Чжисюань «Сравнительный анализ переводов русских народных волшебных сказок на китайский язык» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Китай, научный руководитель – Медведева М.А., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ВГСПУ)
10. Чжао Ицзе «Виды лексических и грамматических трансформаций в переводе деловой переписки с русского языка на китайский язык» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Китай, научный

руководитель – Варламов А.Е., старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ВГСПУ, ведущий преподаватель Центра иностранных языков «Ревод»)

11. Чжао Чжо «Творчество современных российских писателей в Китае: переводческий аспект» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Китай, научный руководитель – Ванюшина Н.А., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ВГСПУ)
12. Ян Юйси «Анализ переводческих ошибок в существующих китайских переводах русских народных сказок» (студент, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Китай, научный руководитель – Медведева М.А., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ВГСПУ)

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ. ВЫСТУПЛЕНИЯ  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ СЕКЦИЙ**

**15:00-15:30**

**Ссылка для подключения:**

**<https://telemost.yandex.ru/j/85228873918431>**