

Задания по педагогике на практику 4 курса. СПЕЦИАЛИТЕТ

1. Практика является *комплексной*, то есть каждый студент в период практики включается в педагогическую деятельность и учителя-предметника, и классного руководителя.
2. В первую неделю – посещение всех уроков в «своём» классе, далее – по индивидуальным планам, но при этом в школе необходимо быть ежедневно НЕ менее 5-6 часов в день.
3. Выполнение *всей работы*, традиционно связанной в данной школе с *классным руководством* (проверка дневников, дежурство, классные часы, другие мероприятия, участие в общешкольных делах, газеты, родительские собрания и пр.). *Всё, что касается «вашего» класса, - касается и Вас!*
4. Проведение 5ти-6ти воспитательных мероприятий: познавательных игр, творческих конкурсов, досуговых и классных часов различной направленности и в разных формах. При этом помнить, что традиционно 3я четверть отмечена военно-патриотическими событиями, днём влюблённых и праздником весны, предметными олимпиадами и народными традициями.
Одно из проведённых Вами воспитательных мероприятий – зачётной (на оценку). Его сценарий – сдаётся с итоговой документацией. Оценка других мероприятий учитывается классным руководителем при выставлении оценки за классное руководство в целом.
5. Изучение и анализ познавательных интересов, мотивов учения, познавательной активности учащихся, и на этой основе – планирование и осуществление воспитательной работы.
По п.п. 4-5 рекомендуется обязательно провести 1 мероприятие героико-патриотической направленности; 1 –по формированию познавательных интересов; остальные- на усмотрение.
6. Тематическое выступление на родительском собрании по проблемам учащихся данного класса.
7. Анализ одного урока с точки зрения решения воспитательных и развивающих задач.
8. Работа с личным педагогическим дневником, где фиксируется :
 - а) общие сведения о школе, классе, специфике, традициях ;
 - б) еженедельное планирование собственной педагогической деятельности с текущими записями:
 - план своей работы на неделю,
 - фиксация наблюдений, описание проведённых методик, планы (сценарии) проводимых дел,
 - анализ собственной педагогической деятельности за неделю (6 недель – 6 планов и 6 анализов),
 - в) итоговый анализ собственной педагогической деятельности.
- 9.* **Накопление практического материала для курсовых работ, студенческих публикаций, дипломного исследования** *(не оценивается).
10. Заполнение листа статистического отчёта (не оценивается).

Итоги практики :

1. **В школе :** а) оценка зачётного воспитательного мероприятия ,
б) оценка участия в родительском собрании, выступления на нём,
в) краткий отзыв классного руководителя с предлагаемой общей оценкой.
2. **В университете :**
 - а) в первую неделю после практики сдаются все отчётные документы : педдневник со всеми выполненными заданиями и с оценками за мероприятие, родительское собрание, за классное руководство, а также лист статистического отчёта; сценарий мероприятия.
 - б) итоговая оценка *по педагогике* зависит от *вышеназванных оценок; *качества выполненных и оформленных в дневнике заданий; *своевременности сдачи документов.
Оценка по педагогике учитывается кафедрой методики при выставлении итоговой дифференцированной оценки за всю практику.

Телефон для связи:

1. Школа _____, район _____.

2. Класс, в котором проводил(а) уроки математики :

- класс _____,
- Ф.И.О. учителя математики _____.
- стаж работы учителем вообще :-до 5 лет, - до 10 лет, - свыше 10 лет.
- стаж работы в этом классе _____.

3. Класс, в котором был классным руководителем :

- класс _____,
- Ф.И.О. классного руководителя : _____,
- какой предмет он ведёт : _____,
- стаж работы учителем вообще ____ -до 5 лет, - до 10 лет, -свыше 10 лет,
- стаж классного руководства в этом классе : _____.

4. Перечислите все воспитательные мероприятия, которые провели за период практики :
(форма, тема) :

5. О методкабинете школы : есть ли он в школе; какова база в помощь учителям математики; какова база в помощь классным руководителям и пр.:

6. Доступность кабинетов для студентов (т.е.где работали, готовились к урокам и мероприятиям, встречались и обсуждали планы с методистами и пр.)
(методкабинет, кабинет математики, кабинет классного руководителя, учительская, библиотека

7.Где, на Ваш взгляд, Вам больше всего нужна помощь преподавателей **кафедры педагогики**
А)- до выхода на практику:..., Б)-в период практики:..., В)-после практики:... И какой Вы хотели бы видеть эту помощь.

8. Каких практических умений и навыков Вам не хватало, в чём испытывали трудности ?

Задания по педагогике на практику **БАКАЛАВРОВ** 4 курса.

1. Практика является *комплексной*, то есть каждый студент в период практики включается в педагогическую деятельность и учителя-предметника, и классного руководителя.
2. В первую неделю – посещение всех уроков в «своём» классе, далее – по индивидуальным планам, но при этом в школе необходимо быть ежедневно НЕ менее 5-6 часов в день.
3. Выполнение *всей работы*, традиционно связанной в данной школе с *классным руководством* (проверка дневников, дежурство, классные часы, другие мероприятия, участие в общешкольных делах, газеты, родительские собрания и пр.). *Всё, что касается «вашего» класса, - касается и Вас!*
4. Проведение 3х-4х воспитательных мероприятий: познавательных игр, творческих конкурсов, досуговых и классных часов различной направленности и в разных формах. При этом помнить, что традиционно 3я четверть отмечена военно-патриотическими событиями, днём влюблённых и праздником весны, предметными олимпиадами и народными традициями. Одно из проведённых Вами воспитательных мероприятий – *зачётной (на оценку)*. Его сценарий – сдаётся с итоговой документацией. *Оценка других мероприятий учитывается классным руководителем при выставлении оценки за классное руководство в целом.*
5. Изучение и анализ познавательных интересов, мотивов учения, познавательной активности учащихся, изучение коллектива (на основе материалов «Диагностического чемоданчика»), и на этой основе – планирование и осуществление воспитательной работы. *По п.п. 4-5 рекомендуется обязательно провести 1 мероприятие героико-патриотической направленности; 1 –по формированию познавательных интересов; остальные- на усмотрение.*
6. Анализ одного урока с точки зрения решения воспитательных и развивающих задач.
7. Работа с личным педагогическим дневником, где фиксируется :
 - а) общие сведения о школе, классе, специфике, традициях ;
 - б) еженедельное планирование собственной педагогической деятельности с текущими записями:
 - план своей работы на неделю,
 - фиксация наблюдений, описание проведённых методик, планы (сценарии) проводимых дел,
 - анализ собственной педагогической деятельности за неделю (3 недели – 3 плана и 3 анализа),
 - в) итоговый анализ собственной педагогической деятельности.
- 9.* **Накопление практического материала для курсовых и выпускных работ, студенческих публикаций и выступлений, *(не оценивается).**
10. Заполнение листа статистического отчёта (не оценивается).

Итоги практики :

1. **В школе :** а) оценка зачётного воспитательного мероприятия ,
б) краткий отзыв классного руководителя с предлагаемой общей оценкой.
2. **В университете :**
 - а) в первую неделю после практики сдаются все отчётные документы : педдневник со всеми выполненными заданиями и с оценками за мероприятие, за классное руководство, результаты изучения детей и класса (коллектива) с выводами к планированию, а также лист статистического отчёта; сценарий мероприятия.
 - б) итоговая оценка *по педагогике* зависит от *вышеназванных оценок; *качества выполненных и оформленных в дневнике заданий; *своевременности сдачи документов.

Оценка по педагогике учитывается кафедрой методики при выставлении итоговой дифференцированной оценки за всю практику.

Для связи:

Тихоненков Николай Иванович: ✉ studyvspu@gmail.com

Деканат факультета: ☎