1. **Тест .**

1. Специфическая деятельность людей, главной целью которой является получение знаний о реальности – это..

А. Наука

Б. Знания

В. Познание

Г. Навык

2. Что такое знание?

А. главный продукт научной деятельности, но не единственный

Б. специфическая деятельность людей

В. способность людей

Г. деятельность, направленная на получение знаний

3. Одно из важных отличительных качеств научного знания, которое является также одним из критериев научности – это… ?

А. доступность

Б. систематизированность

В. точность

Г. своевременность

4. От чего зависит ход научного познания?

А. использование различных методов

Б. от развития используемых наукой средств

В. использование множественной литературы

Г. использование различных методов и средств

5. Что является один из источников новаций в науке?

А. перенос методов и подходов из одной научной области в другую

Б. перенос методов в другую научную область

В. перенос подходов в другую научную область

Г. не прибегать к переносу методов и подходов из одной научной области в другую

6. Почему эмпирический и теоретический уровни научного знания органически связаны между собой?

А. Теоретический уровень существует не сам по себе, а опирается на данные эмпирического уровня. Но существенно то, что и эмпирическое знание неотрывно от теоретических представлений; оно обязательно погружено в определенный теоретический контекст.

Б. На эмпирическом уровне знания существует определенная совокупность общих представлений о мире (о причинности, устойчивости событий и т.д.). Эти представления воспринимаются как очевидные и не выступают предметом специальных исследований.

В. Эмпирический уровень это и есть теоретический уровень научного знания.

Г. Нет, данные уровни не связаны друг с другом.

7. О чем говорится в современной методологии науки об индуктивных обобщениях?

А. индуктивные обобщения не могут осуществить скачок от эмпирии к теории

Б. индуктивные обобщения не могут осуществить скачок от теории к эмпирии

В. индуктивные обобщения относятся только к эмпирии

Г. индуктивные обобщения относятся только к теории

8. Что является главным источником развития науки?

А. не взаимодействие теории и эмпирических данных, а конкуренция теорий, исследовательских программ в деле лучшего описания и объяснения наблюдаемых явлений, предсказания новых фактов

Б. взаимодействие теории и эмпирических данных

В. только теория используется

Г. использование только эмпирических данных и все

9. Какие научные открытия выделяются в истории?

А. абсолютно все открытия

Б. открытия, связанные с созданием таких фундаментальных научных теорий и концепций, как геометрия Евклида, гелиоцентрическая система Коперника, классическая механика Ньютона, геометрия Лобачевского, генетика Менделя, теория эволюции Дарвина, теория относительности Эйнштейна, квантовая механика

В. открытия в определенной науке

Г. открытия Менделя и Дарвина

10. Какие функции наук в методологии выделяют?

А. описание, понимание

Б. описание, объяснение, предвидение, понимание.

В. Объяснение, рассуждение

Г. предвидение и понимание

Ответы: 1-а; 2-а; 3-б; 4-г; 5-а; 6-а; 7-а; 8-а; 9-б; 10-б

1. **Современные проблемы науки и специального дефектологического образования**   
   Ответы к тесту

1(получения знаний о реальности);   
2(нет);   
3(нет);   
4(нет);   
5(да);   
6(да);   
7(да);   
8(нет);   
9(наблюдение);   
10(эксперимент);   
11(да);   
12(да);   
13(да);   
14(да);   
15(философский);   
16(да).

1. **Схема «СТРУКТУРА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ»**

**Эмпирический уровень**

**Теоретический уровень**

**Структура научного знания**

- знания об определенных событиях, выявляют свойства интересующих их объектов или процессов, фиксируют отношения, устанавливают эмпирические закономерности

**теории, описывающие конкретную область реальности на базе фундаментальных теорий.**

**фундаментальные теории**

- в которых ученый имеет дело с наиболее абстрактными идеальными объектами

**Уровень Философских оснований**

- идеи философского характера вплетены в ткань научного знания, воплощены в теориях

1. **Схема «Научное понятие, научный закон, предмет науки»**

Научное понятие — это минимальная логическая форма представления знаний. Обладать понятием о каком-либо предмете означает обладать информацией о некоторых свойствах и отношениях этого предмета, достаточной для того, чтобы уметь определить его среди других предметов и использовать это в какой-либо системе знаний.

**Научное понятие**

**НАУКА**

**Предмет науки**

**Научный закон**

Научный закон — важнейшая составляющая научного знания. Научный закон репрезентирует знание в предельно концентрированном виде. Закон входит в состав теории, в общий теоретический контекст, вне его закон неоперационален. Научным законом называют устойчивое, сущностное отношение между элементами реальности.

Предмет науки - выраженная в совокупности абстрактных понятий частьреальности, которую ученый делает объектом своего исследования; выраженный в теоретической формеобъект изучения; модель изучаемого объекта, созданная научным мышлением.